

Intézményvezetői tájékoztató

Kiskőrös, 2019. április 17-én



KISKŐRÖSI PETŐFI SÁNDOR
EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM

Készítette: Szentgyörgyiné Szlovák Mária

Tartalomjegyzék

I.	Személyi feltételeink	3
	Személyi változások az intézményvezetésben	6
II.	Költségvetés, gazdálkodás	7
III.	Szakmai munkánk értékelése	9
	Projekthetek, országos rendezvények, nemzetközi kapcsolatok	9
	Személyiségfejlesztő, közösségformáló programjaink	9
	Megyei, országos versenyeredményeink	10
	Tanulmányi eredmények és azok változásának tendenciái az elmúlt tanévben.....	12
	Országos kompetenciamérés, érettségi vizsgák eredménye, értékelése	12
IV.	Intézményen kívüli rendezvények szervezése, azokon való részvétel	15
V.	Külső ellenőrzések	16
VI.	Összegzés.....	16

I. Személyi feltételeink

A 2018/19-es tanévet 1141 tanulóval, illetve óvodáskorú gyermekkel kezdtük, a lenti részletező táblázatok szerint. Tanulói létszámunk jelenleg **1147 fő**, míg alkalmazotti: 98 főállású pedagógus, megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok/hitoktató: 33 fő, technikai/ügyviteli dolgozók: 47 fő (vagyis összesen **178 fő** áll valamilyen típusú munkavállalói jogviszonyban intézményünkkel).

I. Óvoda:

Munkavállalók

A tagintézményben 10 főállású óvodapedagógus), 1 pedagógiai asszisztens, 5 dajka, 0,5 takarítónő, 1 óvodatitkár gondoskodik a gyermekek neveléséről, gondozásáról, illetve összesen heti 30 órában dolgoznak át a székhely fűtői, karbantartói. Emellett megbízási szerződéssel két fejlesztőpedagógus, illetve egy hitoktató foglalkozik még a ránk bízott gyermekekkel.

A munkavállalók 42%-a evangélikus.

Óvodás gyermekek létszámadatai

sor-szám	csoport neve	létszám	SNI	engedélyezett	evangélikus
1.	Halacska	25		25	16
2.	Csiga	24	1	25	13
3.	Alma	24	1	25	13
4.	Napocska	25	1	26	16
5.	Katica	24		25	15
Össz::	5	122	3	125	73 fő (59%)

II. Általános iskola

Munkavállalók

	Munkaviszony típusa, mértéke			
	határozatlan idejű munkaviszony		határozott idejű munkaviszony	
	teljes	rész	teljes	rész
pedagógusok száma	38	0	6	1
nevelő-oktató munkát segítő	1	0	5	1
technikai dolgozók száma	12	0	0	1
Összesen:	51	0	11	3

Megbízási szerződéssel, óraadóként dolgozik 5 fő, közülük négy az SNI-s tanulók fejlesztését látja el (éves fejlesztési terv alapján).

Tanulók

		Létszám					
		oszt/csop száma	Létszám (fő)	Ebből			
				SNI 2fő	SNI 3fő	HH	HHH
általános iskola 1-4.		12	297	8	0	12	0
általános iskola 5-8.		12	262	20	0	25	0
Összesen:		24	559	28	0	37	0

Csoportbontások száma

<i>évfolyamok</i>	<i>tantárgy</i>	<i>csoportok száma</i>
5-8. évfolyam	informatika	20
1-8. évfolyam	német nemzetiségi	18
1-8. évfolyam	német népismeret	15
4-8. évfolyam	angol	12
1-8. évfolyam	hittan	43
7-8. évfolyam	etika	1
1-4. évfolyam	napközi	11
összesen:		120

III. Középiskola

Munkavállalók

	Munkaviszony típusa, mértéke			
	határozatlan idejű munkaviszony		határozott idejű munkaviszony	
	teljes	rész	teljes	rész
pedagógusok száma	29,5	4	2	0
nevelő-oktató munkát segítők	4,5		1	
technikai dolgozók száma	11		4	1
Összesen:	45	4	6	1

Megbízási szerződéssel, óraadóként dolgozik még intézményegységünkben 19 fő, közöttük három fejlesztőpedagógus, akik – éves fejlesztési terv alapján - az SNI-s tanulók fejlesztésével foglalkoznak.

Tanulók

	Létszám					
	oszt/csop száma	Létszám (fő)	Ebből			
			SNI 2fő	SNI 3fő	HH	HHH
6 évf.gimnázium 7-8.	2	57			0	0
gimnázium 9-12.	13	349	8	2	5	0
szakgimn. 9-12.	3	44	6		1	0
szakgimn. 13-14.	1	10	0		0	
Összesen:	19	460	14	2	0	0

Csoportbontások száma:

7-8. évfolyam: 19 csoport

9. évfolyam: 32 csoport

10. évfolyam: 30 csoport

11. évfolyam: 41 csoport

12. évfolyam: 47 csoport

Személyi változások az intézményvezetésben

2018. július 31-én lejárt az intézményvezető öt éves vezetői megbízatása, s ezzel együtt az intézményvezetőség többi tagjáé is. A Magyarországi Evangélikus Egyház Országos Presbitériumának döntése alapján nem került sor pályázat kiírására, hanem újabb öt évre kinevezték Szentgyörgyiné Szlovák Máriát **intézményvezetőnek**, aki a többi vezetőségi tag munkáltatójaként az **általános iskolai tagintézmény** vezetésére a következő öt évre is Grausza Jánosné kérte fel, míg az **óvodavezetés** kapcsán belső „pályázatot” hirdetett. Ez utóbbira Tiriczné Szabó Szilvia nyújtotta be az óvoda jövőjével, illetve annak vezetésével kapcsolatos programtervét, s miután egy fenntartói pályázati támogatásnak köszönhetően 2018 nyarán fejezte be közoktatásvezetői tanulmányait, így 2018. augusztus 1-jétől ő látja el az óvodavezetői feladatokat intézményünkben.

A **tanügyi igazgatóhelyettes**, Kelemen Ildikó, illetve a **tangazdaságvezető**, Gombárné Antal Margit nyugdíjba vonulása miatt szintén történtek személyi változások. Horváth Kinga augusztus elsejétől dolgozik igazgatóhelyettesi munkakörben, míg Biácsiné Lucza Erika már 2018 februárjától vezeti a tangazdaságot.

A korábbi **gazdasági vezető** távozása miatt 2019. március 1-jétől Pohankovics Jánosné tölti be ezt a munkakört.

A MEE Országos Presbitériumának 2019. március 21-én tartott ülésén határozat született intézményünk **új igazgatótanácsának** felállításáról is, melynek tagjai: intézményvezetőként Szentgyörgyiné Szlovák Mária, gazdasági vezetőként Pohankovics Jánosné, intézményi lelkészként Farkas Sándor és Pethő-Szűcs Mária, egyházközségi küldöttként Kecskeméti Pál, egyházmegyei küldöttként Homoki Pál, egyházkerületi küldöttként Ónodi Szabolcs, intézményi küldöttként Grausza Jánosné és Tiriczné Szabó Szilvia, a szülői szervezet küldötteként Opauszki Gáborné, míg fenntartói küldött, egyben **igazgatótanácsi elnökként Dudla Erzsébet** (a MEE Nevelési és Oktatási Bizottságának tagja, polgári foglalkozását tekintve az apostagi általános iskola intézményvezetője).

Mindezek a változások zökkenőmentesen lezajlottak intézményünkben, köszönhetően mind az újonnan megbízottak felelősségtudatának, vezetői kompetenciáinak, mind pedig a többi kolléga támogató együttműködésének.

II. Költségvetés, gazdálkodás

Intézményünk pénzügyileg önállóan gazdálkodó, s eme jogkörünk gyakorlásához fenntartónk, a Magyarországi Evangélikus Egyház mindig időben továbbítja számunkra a minket megillető normatív támogatást. Az előző pénzügyi évvel kapcsolatos beszámolónk, illetve az idei költségvetésünkkel kapcsolatos fenntartói vizsgálati jelentésből néhány gondolat:

„A vizsgálat során áttekintésre került az intézmény 2018.12.31. fordulónapra készített egyszerűsített éves beszámolója, mely a Magyarországi Evangélikus Egyház által működtetett Libra program alkalmazásával készült kimutatásokon alapul, a számviteli törvény előírásainak megfelelő szerkezetben. A 2019. évi költségvetés az Országos Iroda által kiadott szerkezetben, az egyházakra és egyházi intézményekre vonatkozó előírások betartásával készült.

Az intézmény a beszámoló és költségvetés ellenőrzéséhez minden dokumentumot rendelkezésre bocsátott.

A beszámoló adatai a főkönyvi kivonattal egyeznek, a beszámoló táblák egymás közötti egyezősége biztosított. A mérleget és az eredménykimutatást befolyásoló hibák nem voltak. A mérlegsorok megfelelően alátámasztottak. A szöveges beszámoló részletesen, a legapróbb részletekre kiterjedően bemutatja az intézmény 2018. évi tevékenységét, a bevételek és kiadások teljesítését, az eltéréseket és a beszámoló számszaki részében bemutatásra nem kerülő adatokat.

A költségvetés adatai alapján megállapítható, hogy az intézmény az előírányzott – működési és felhalmozási – kötelezettségeit a bevételeiből fedezni tudja, jelentős megtakarítással rendelkezik, napi likviditási problémákkal nem kell számolnia.”

Stabil pénzügyi helyzetünknek köszönhetően folyamatosan fejlesztjük intézményegységeink infrastrukturális feltételeit, így az elmúlt időszakban végzett legfontosabb beruházásaink:

Óvoda: az épület állapotának megőrzése folyamatos. Év közben kisebb javítások, karbantartások történtek. A tanév végén a tetőről történő belső vízlevezető cső repedése miatt két helyiség beázott, javítása, a csövek cseréje megtörtént. Emellett átadásra került egy rekortán borítású, új játékokkal felszerelt udvarrész, melyet anyagilag részben fenntartónk, a Magyarországi Evangélikus Egyház finanszírozott az ún. eszközfejlesztési pályázati keretéből.

Általános iskola: Tornacsarnok tűzjelző rendszerének kiépítése, könyvraktár kialakítása, főbejárat aulája teljes felújítása, új épületszárny oromdeszka cseréje és 1 tanterem padlójának

cseréje valósult meg az elmúlt időszakban, illetve elkezdük az ún. Lengyel-ház¹ udvarának kitakarítását, terepelőkészítését következő fejlesztési terveink előkészítéseként.

Középiskola: elkezdük a padlástér-beépítéssel kapcsolatos előkészítő munkát, azonban egyelőre elakadtunk bizonyos építésügyi jogszabályi változások miatt. Illetve ami óriási teherként nehezedett ránk: a tavaly februárra felújított sportcsarnok küzdőterén a parketta felpúposodása, amit végül is augusztus első felében – garanciálisan – javított az alvállalkozó.

Az elmúlt évben már tudjuk mérni az EFOP-os pályázatunk keretében végzett felújítás gazdasági megtérülését is: míg 2017-ben a sportcsarnok áramszámlája 1,9 millió forint volt (miközben szeptembertől december végéig a felújítás miatt nem is tudtuk használni), ez az összeg a napelemeknek köszönhetően a felére csökkent. Jó lenne, ha ezen megtakarításnak legalább a felét minden évben visszaforgatná az Önkormányzat adott objektum állagmegóvására, az esetleges vandalizmus okozta károk helyrehozatalára.

¹ A 2018-ban zárult 355 millió forintos EFOP-os pályázathoz nyújtott önerő önkormányzatra eső része fejében vásárolta meg Kiskőrös Város Önkormányzata ezt az ingatlant 2018-ban, s adta át használatra intézményünknek.

III. Szakmai munkánk értékelése

Projekthetek, országos rendezvények, nemzetközi kapcsolatok

Adott programjainkat az intézményünk honlapján is megtekinthető munkatervbe foglaltak alapján szervezzük és tartjuk (<http://kevi.hu/index.php/dokumentumok/category/52-intezmenyi-munkaterv>). Hagyományos programjaink mellett az elmúlt egy évben több olyan nagyobb szabású programot is szerveztünk, melyekkel ismételten megmutathattuk intézményünk sokszínűségét. Városunk újjáalapításának 300. évfordulójáról óvodától középiskoláig **projekthéttel** emlékeztünk meg, s miután intézményünk sportcsarnoka volt az egyik helyszíne az idei tanévben megszervezett megyei pályaválasztási kiállításnak, adott időponthoz kötve „Szakmák hetét” tartottunk – s ebbe szintén bevontuk már az óvodásokat is.

2018. július 2-től 4-ig házigazdái voltunk a **Nyári Evangélikus Pedagógusakadémiának**, amikor is közel 300 vendéget láttunk vendégül nemcsak az ország minden pontjáról, de határainkon túli magyar területekről is. Ennek finanszírozását fenntartónk, a Magyarországi Evangélikus Egyház vállalta, de nagyon sok segítséget kaptunk a helyi vállalkozóktól s Kiskőrös Város Önkormányzatától is.

Idén márciusban a **Petőfi nevét viselő középiskolák országos találkozásának** voltunk házigazdái, s ekkor 9 vidéki középiskola tanulóit és pedagógusait láttuk vendégül – amiben szintén volt segítségünk (Kiskőrös Város Önkormányzata, Országos Petőfi Társaság).

Ezekről az eseményekről több médiatudósítás/híradás is történt, s ezek közül több megtekinthető iskolánk honlapján, Facebook-oldalán is.

Térítésmentesen, **pályázati** keretből utazhattak még 2018 májusában hetedikeseink **Erdélybe**, illetve három gimnáziumi osztályunk tanulói **Lengyelországba** (2018 novemberében). Kiseb nyertes pályázatainkat bécsi adventi kirándulásra, a **statlengsfeldi** testvérkapcsolatunk működtetésére, sőt **görögországi** cserediákjaink programjainak támogatására használtuk fel. Aktív kapcsolatot tartunk fenn még egy **szerbiai** és egy **hollandiai** középiskolával is – s mindezt az idegen nyelv tanulása iránti motivációs miatt is fontosnak tartjuk működtetni, finanszírozni.

Személyiségfejlesztő, közösségformáló programjaink

Az idegen nyelvek mellett kiemelt figyelmet fordítunk a **tanulók érzelmi intelligenciájának**, személyiségének fejlesztésére is, ami miatt igyekszünk minél több bemutatkozási lehetőséget biztosítani az ezen a területen vagy a sport területén kitűnő diákok részére. Általános iskolai

énekoktatásunk eredményei jól ismertek a városban lakók előtt, azonban idén márciusban debütált a középiskolás tanulókból álló **KEVI zenekar**, illetve az idei **művészeti versenyen** már középiskolás tanulóink közül is többen vállalták a népdaléneklési kategóriában történő megmérettetést. Mindez új óraadó énektanárunk, Gmoser István érdeme, akinek munkáját ezen fórum keretében is köszönjük.

Új kezdeményezésként, de hagyományteremtő céllal középiskolás végzős diákjaink részére háromnapos **lelkigyakorlatos tábor** szerveztünk Vajtán, a Zichy-kastélyban, melyen többek között dr. Csókay András agykutató beszélt diákjainknak életcélról, hivatásról, hitről. Ezen tábor a diákok számára teljesen díjmentes volt, s részben pályázati, részben költségvetési keretből, részben pedig a szülői munkaközösség támogatásából finanszíroztuk. S ami külön is kiemelendő: az az ökumenikus összefogás, ami nélkül ez a program nem valósulhatott volna meg, s valószínűleg országos szinten is példaértékűnek számítana.

Sikeresek közösségi programjaink is, melyek közül szalagavató ünnepségünk és gimnáziumi jótekonysági bálunk nemcsak a városban, de a szomszédos településeken is kiemelt eseménynek számítanak

Megyei, országos versenyeredményeink

Diákjaink, óvodásaink folyamatosan szépen szerepelnek **egyéb versenyeken** is, melyek közül csak néhányat emelnék ki az idei tanévben elérték közül.

Tollaslabda területi verseny "B" kategóriában a diákolimpián első helyezést ért el és bejutott az **országos döntőbe** Farkas Dániel 9.B osztályos tanuló (s ott végül is **4. helyen** végzett).

Kerékpár: Cyclocross **Magyar Kupa 2019-es győztese** az U19-es kategóriában Gohér Mihály (gimnázium)

Úszás: **országos döntőbe** jutott lányváltó: Pszota Réka, Bolemányi Lília, Seidel Carmen (általános iskola), Tóth Eszter (gimnázium)

Országos döntőben 4. helyezést elért fiúváltó: Belán Gergő, Szikszai Soma (általános iskola), Boldoczki Róbert, Fülöp Marcell (gimnázium)

Megyei 2. helyezett lányváltó: Antal Mirjam, Vikor Jázmin, Kelemen Hella, Herceg Vanessza (általános iskola)

Megyei 3. helyezett fiúváltó: Harangozó Andor, Torgyik Alex, Andriska Máté, Danis Gergő (általános iskola)

Egyéni hátúszás **megyei 2.** és mellúszás **megyei 3.** helyezés: Belán Gergő (általános iskola)

Egyéni hátúszás **megyei 1.** és gyorsúszás **megyei 2.** helyezés: Antal Mirjam (általános iskola)

Országos döntő 1. helyezés 100 m gyors: Boldoczki Róbert (gimnázium)

Országos 2. helyezés 100 m mell: Boldoczki Róbert (gimnázium)

Felkészítők: Miszlai Orsolya, Pásztor Gyula, Czérna János

Képzőművészeti pályázat:

A Kecskeméti Szakképzési Centrum Kandó Kálmán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Kondor Béla Képző- és Iparművészeti Tagozata által meghirdetett „Ellentét” című képzőművészeti pályázaton Farkas Kinga 8. b osztályos tanuló **3. helyezést** ért el (felkészítő: Benyikné Takács Edina).

Megyei mesemondó verseny: Katona Imre 4.c **3. helyezett** (felkészítő: Bajusznácsné László Tünde)

Zrínyi Ilona matematikaverseny: Simon Jázmin 4.c **5. helyezett** (felkészítő: Bajusznácsné László Tünde)

Országos evangélikus történelemverseny: Boros Júlia, Markó Levente, Weiszhaupt Lili (általános iskola 7.a) **3. helyezett** (felkészítők: Grausza Jánosné, Pohankovics Ágnes)

Megyei történelemversenyen **6. helyezést** ért el Oroszi István 10.C osztályos tanulónk (felkészítő tanára: Horváth János); **a Koháry István** nevét viselő történelemverseny **megyei döntőjébe** jutottak Rohoska Réka és Fodor Bálint 11.A osztályos tanulók (felkészítő tanáruk: Fodor Tamás); **a Bendegúz nyelvÉSZ verseny megyei döntőjébe** jutott Knébelspiz Eszter 8.A osztályos tanuló (felkészítő tanára: Ralovichné Mészáros Ildikó).

A Kiskunhalason megrendezett **Hatvani Zoltán szavalóversenyen különdíjat** kapott Lehoczki Tamara 9.C és Szappanos Tamás 11.C osztályos tanuló (felkészítő tanárok: Kaposvári Éva és Farkasné Szabolcsi Ildikó).

A Mezzofanti **nyelvi verseny országos döntőjébe** jutott német nyelvből Viczián Norbert 9.A és Németh Laura 9.C osztályos tanuló (felkészítő tanár: Kincses Mihályné).

A **megyei evangélikus hittan-versenyen** **3. helyezést** ért el iskolánk 7. és 8.A osztályos diákjaiból álló csapata (Breznyán Kinga, Fülöp Marcell, Ledniczky Annamária, Trsztýnszki Lili).

Evangelikus Iskolák Kutató Diákjainak I. Konferenciáján Breznyán Gergő és Rohoska Réka

11.A osztályos tanulók képviselték iskolánkat, s onnan mindketten **arany** minősítéssel tértek haza (felkészítő: Fodor Tamás).

Március 19-én, hétfőn került megrendezésre a **VII. Ábrahám Örzse országos angolverseny döntője**, ahol Kvacska Rebeka 10.A osztályos tanuló az I. kategóriában **1. helyezést** ért el (felkészítő tanára: Maczelka Mária); a II. kategóriában versenyző Nagy Nóra 11.A osztályos tanuló **4.**, míg osztálytársa, Fodor Bálint **6. helyezést** ért el (felkészítő tanáruk: Furák Attila).

Breznyán Gergő 11.A osztályos diákunk az országos válogatóversenyen nyújtott teljesítményével **bekerült az olaszországi Arpinóban megrendezésre kerülő nemzetközi latinverseny magyar csapatába!**

S az intézményünk által, az idei tanévben rendezett térségi versenyek: XXVII. Levelész-matekész; IV. Matek-tájéoló, XII. KEVI művészeti verseny (rajz, ének, vers kategóriában).

A versenyeredmények mellett törekszünk a tanulók minél eredményesebb szaktárgyi felkészítésére is, amit visszatükröznek jó felvételi, érettségi és nyelvvizsgaeredményeink is.

Tanulmányi eredmények és azok változásának tendenciái az elmúlt tanévben

Általános iskola: 121 tanulónk kitűnő tanulmányi eredményt ért el (22%), 44 tanulónknak egy négyese volt (8%), és további 44 tanulónknak két négyese. Egy eredménytelen tanulónk volt, a magántanulói státuszban lévő tanuló, aki az első vizsganapon nem jött vizsgázni, így három tárgyból nem osztályozható, a második vizsganapon négy tárgyból pedig elégtelen osztályzatot szerzett, így az évfolyamot köteles megismételni.

Középiskola: a tavalyi 31 helyett idén kitűnő eredményt ért el 33 tanulónk (7 %), javítóvizsgára bukott 10 fő (2%); 4 fővel kevesebb, mint tavaly), s míg tavaly egy tanulónak évet kellett ismételnie, idén mindenki csak egy tárgyból kapott év végén elégtelen érdemjegyet. Egyértelműen javulás figyelhető meg az előző tanévi átlageredményekhez képest – s ez különösen a 9. és 12. évfolyamos gimnazistáknak köszönhető.

Országos kompetenciamérés, érettségi vizsgák eredménye, értékelése

Általános iskola: Az országos kompetenciamérésen 2017-ben 53 hatodikos és 54 nyolcadikos tanulónk vett részt. Eredményünk az országos átlagtól nem tért el szignifikánsan: 6. évfolyamon

matematikából 1488 (országos: 1497), szövegértésből 1518 (1503), 8. évfolyamon matematikából 1587 (1612) szövegértésből 1535 (1571).

Az alapszintet el nem érő tanulóink aránya: 6. évfolyamon matematikából 34%, szövegértésből 13,3%, 8. évfolyamon matematikából 35,3% szövegértésből 38,9%, ami az országos átlagtól jobb a hatodik évfolyam szövegértése esetén, és lényegesen nem tér el a nyolcadik évfolyamot vizsgálva.

Középiskola: Az országos kompetenciamérésen hat évfolyamos gimnazistáink közül 31 nyolcadikos tanuló vett részt. Ők egy erős évfolyam, az ő teljesítményük minden viszonyításban magasabb vagy szignifikánsan nem különbözik.

Hat évfolyamos képzésünkben a 10. évfolyamról a mérésen 28 diák vett részt. Eredményeik matematikából és szövegértésből egyaránt magasabbak az országos átlagtól, megfelelnek korábbi méréseredményüknek, viszont matematikából gyengébben teljesítettek saját iskolatípusukhoz képest.

Négy évfolyamos gimnazistáink közül 65 tizedikes vett részt a felmérésben. Teljesítményük szövegértésből az országos átlag feletti, matematikából átlagos, a négy évfolyamos gimnáziumoknak és a közepes négy évfolyamos gimnáziumoknak megfelel, illetve matematikából kissé alacsonyabb.

A jelentésben szereplő 24 szakgimnáziumi tanulónk eredménye az országos átlagtól kissé magasabb matematikából, szövegértésből átlagos, és nem tér el szignifikánsan saját iskolatípusuk átlagától, korábbi eredményüktől.

Az evangélikus iskolák körében is hasonló helyet foglalnak el tanulóink, mint az országos összehasonlításokban: a hat évfolyamosok átlag felettek, a négy évfolyamosok átlagosak vagy afelettek, míg szakközépiskolásaink gyengébben szerepeltek.

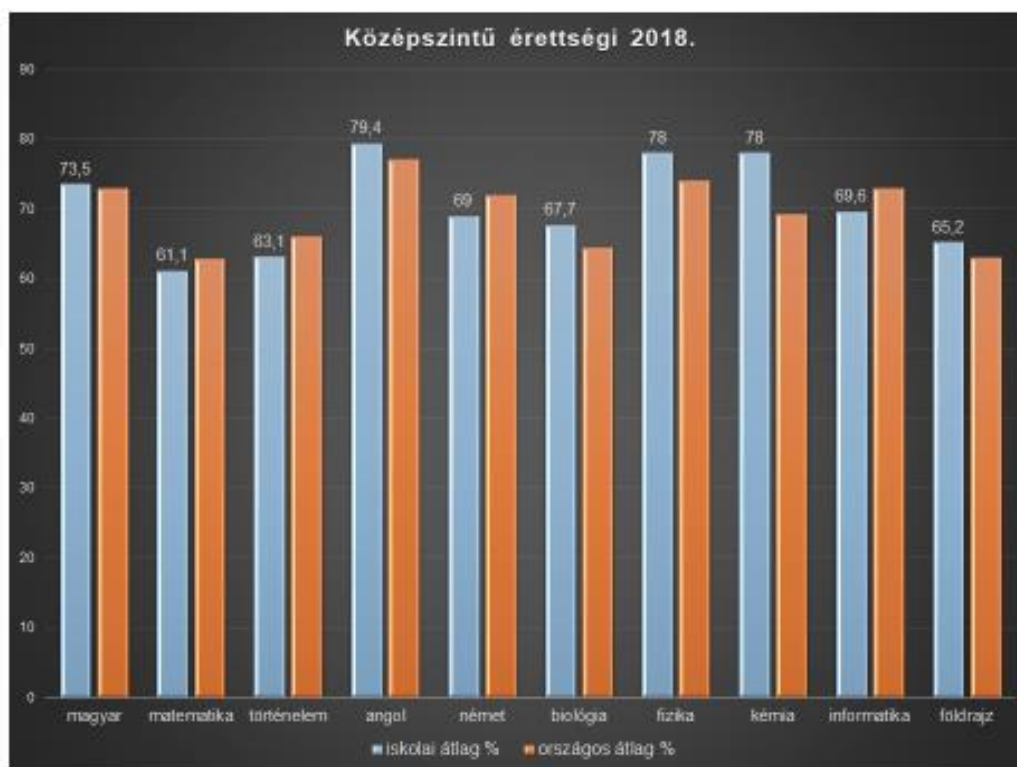
A minimum és alapszintet el nem érő tanulók aránya néhány mérési csoportban nőtt: nyolcadik évfolyamon matematikából, tizedik évfolyamon szövegértésből magasabb. A többi mérési csoportban alacsonyabb vagy hasonló ez az arány a megfelelő iskolatípushoz képest.

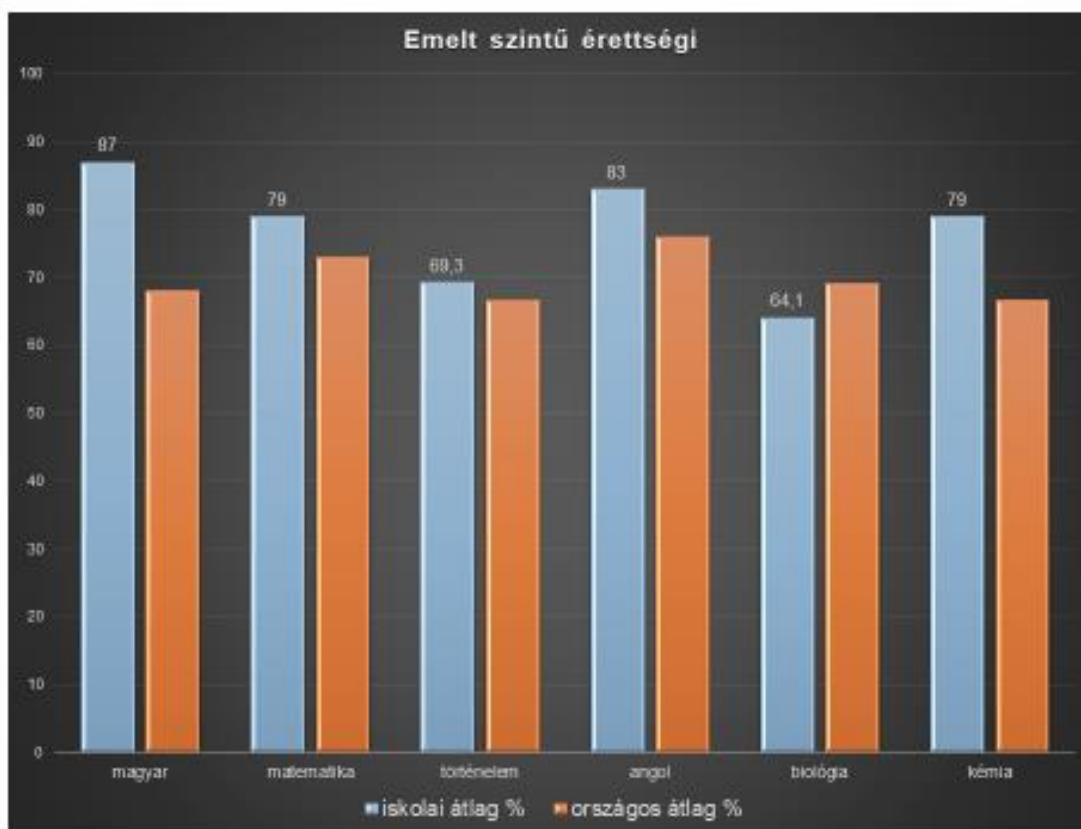
Több évet követve tanulóink teljesítménye jónak mondható, korábbi mérési eredményüknek és a családi háttérük alapján várható eredménynek megfelel. Ezek alapján feladatunk a szinten tartás, illetve a minimum és alapszintet el nem érő tanulók arányának csökkentése.

Érettségi vizsga: Az utolsó lezárt tanévben 77 gimnáziumi és 24 szakgimnáziumi tanulónk tett rendes érettségi vizsgát, illetve 10. és 11. évfolyamosaink közül 54-en előrehozottat.

A gimnáziumi tanulók több mint harmada választott egy vagy két tárgyból emelt szintet. Ez az arány a korábbi évekhez képest ugyan csökkent, viszont az eredmények javultak. Ennek oka az lehet, hogy a vizsgázók jobban taktikáznak, a biztosat nem cserélik fel a bizonytalanért, pillanatnyi érdekük azt diktálja, hogy a pontok fontosabbak, mint a tudás, a felkészülés során megszerzett képességek.

Csak jelek születtek, magyarból, matematikából, németből, testnevelésből és kémiából, nagyon szépek az eredmények biológiából (4,29) és történelemből (4,67) is. Egy vizsga volt sikertelen angolból – ez is taktika volt: a közben megszerzett felsőfokú nyelvvizsga mellé már szükségtelen volt az emelt szint.





IV. Intézményen kívüli rendezvények szervezése, azokon való részvétel

Szinte nincs olyan városunkban rendezett rendezvény, melyen ne képviseltetnénk magunkat. Rendszeresen fellépnek diákjaink az AGRÁR EXPO-n, az adventi rendezvényeken/hangversenyen, de képviseltetjük magunkat évről évre a városalapítók napján és a Márton-napi kemenceavató rendezvényen is. A március 15-i városi megemlékezésen két évente adják diákjaink az ünnepi műsort, míg október 23-án évente. A német kisebbségi önkormányzat, a Jó Pásztor Szeretetotthon rendezvényein szintén szerepeltek idén is tanulóink, óvodásaink, mint ahogy derékhadát adják pl. az Eltájolók által szervezett Petőfi-túrának, városismereti versenynek. A Költészet napján maraton versmondást szervezünk, de tulajdonképpen diákjaink adják a városi fúvószenekar tagjainak kb. 80%-át, emellett több sportegyesület vagy táncsoport tagjaiként is folyamatosan öregbítik városunk jó hírnevét is.

Kiállítóként idén is részt vettünk a keceli országos virágfesztiválon; óvodásaink idén a katolikus templomban is bemutatták karácsonyi ünnepi műsorukat. A környéken nincs olyan borverseny (pl. Országos Cserszegi Borverseny, Nemzetközi Kadarka Borverseny, Miklós-napi országos borverseny Kunszentmiklóson, Országos borverseny Izsákon stb.), ahol diákjaink ne segítenének a felszolgálásban, illetve boraikkal vállalják a megmérettetést is ezeken a felnőtt szakemberek

részére meghirdetett versenyeken. Sőt évek óta ők segítenek a Révfülöpön idén is megrendezett háromnapos evangélikus borversenyen.

V. Külső ellenőrzések

Intézményünkben folyamatosak a különböző szakmai és hatósági ellenőrzések (pedagógusminősítés, tanfelügyelet, NÉBIH, Katasztrófavédelem, Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal, fenntartó, EU-s pályázatok kapcsán végzetek), s ezek mind visszaigazolják az általunk végzett munka jogszerűségét, hatékonyságát.

VI. Összegzés

Bár a mondás szerint „Senki nem lehet próféta a saját hazájában”, meggyőződésem, hogy többségében szakmailag felkészült, elhivatott pedagógusok, technikai dolgozók intézményünk munkavállalói, tanulóink neveltségi szintje pedig - a korosztályukra jellemző esetleges fegyelmezetlenségeikkel együtt is – az átlagosnál lényegesen jobb.

Ökumenikus szemléletmódunknak köszönhetően együttműködő a kapcsolatunk a helyi katolikus, református, pümkösi és baptista gyülekezetekkel, vezetőikkel.

Infrastrukturális hátterünk, felszereltségünk nagyon jó; pénzügyi mutatóink évek óta pozitívak, így komoly megtakarítással rendelkezünk; s éppen ezért további fejlesztéseket is tervezünk. Igaz, ez részben intézményünk egységének köszönhető, hiszen intézményegységeink közül az általános iskola finanszírozása a legkedvezőbb, s bár a többi intézményegységünk pénzügyi mérlege sem ment át eddig negatívba, azért mind az óvoda, mind a középiskola szempontjából megnyugtató érzés, hogy szükség esetén lenne kire „támaszkodni”. Ennek, illetve önálló gazdálkodásunknak és fenntartónk bizalmának köszönhetően így mindhárom intézményegységünkönél gyorsan tudunk és merünk reagálni a külső körülmények változásaira.

De nemcsak az intézményegységek közötti együttműködésre törekszünk: véleményem szerint egymást segítő, támogató kapcsolatra törekszünk mind a városi és környékbeli társintézményekkel, szervezetekkel, vállalkozókkal, mind önkormányzatunkkal. Ami viszont alkalmanként ütközési pont, az a sportcsarnok használatának kérdése, ugyanis nagyon sokszor tanítási idő alatt is kizsorulunk belőle, s az sem szerencsés dolog, hogy udvarunk gyakorlatilag nyilvános parkolóként működik. Őszinte sajnálattal hallottuk, hogy egyelőre mégsem épül fel az új városi sportcsarnok, s csak abban reménykedünk, hogy a szomszédos középiskola ilyen jellegű beruházása hamarosan elindul és el is készül.

Végezetül pedig egy olyan tudományos projektet emelnék ki, mely kapcsán kolléganőnk, Fodorné Faragó Krisztina meghívást kapott Szlovákiába egy nemzetközi konferenciára, illetve a nálunk végzett munka eredményeit még Portugáliában is elemezték. Intézményünk matematika szakos tanárai felkérést kaptak, hogy a Debreceni egyetem két tanárával együtt vegyenek részt az MTA tantárgy-pedagógiai kutató programjában. "A korszerű matematikaoktatás" projekt keretében a tanulók problémamegoldó gondolkodását vizsgálják, még hozzá úgy, hogy megfigyeléseiket, illetve a kísérleti módszerek alkalmazását közel 80 diák bevonásával 4 csoportban végzik.