



**A KISKÖRÖSI ÓVODÁK 2018/2019
NEVELÉSI ÉVÉNEK
ÉVES BESZÁMOLÓJA**

Készítette: Vicskóné Csatlós Erzsébet
Intézményvezető

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A munkaterv jogszabályi háttere.....	4
2.	Bevezetés	6
3.	2018/2019 Nevelési év rendje.....	7
4.	A pedagógiai munka feltételrendszere:	8
5.	Személyi feltételek alakulása a Kiskőrösi Óvodák intézményében 2018/2019 nevelési évben.....	10
6.	Személyi létszámok alakulása 2018/2019 nevelési évben	17
7.	2018/2019 Nevelési évben megvalósult szakmai fejlesztések	20
8.	2018/2019 nevelési évben megvalósult ellenőrzések, tárgyi fejlesztések, beruházások (200 ezer FT feletti)	29
9.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:	39
10.	Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:	39
11.	Tervezés (éves terv, projekt, tématerv, napi terv, egyéni fejlesztési terv)	40
12.	Horizontálisan megvalósult szakmai programok, projektek, városi rendezvényeken való szereplések linkgyűjteménye:	41
13.	Belső pedagógiai-szakmai ellenőrzés	43
a.	Továbbképzési Szabályzat és Program működtetése.....	44
b.	Hospitálási rend.....	44
c.	Gyakornoki folyamat gondozása	45
d.	Tanügyigazgatás	45
e.	Gyermekevédelem, esélyegyenlőség, óvodai integrációs program működtetése	46
14.	A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai	47
15.	Mellékletek	49
1. sz. melléklet.....		49
„Fürge kezek” munkaközösség beszámoló-Nagyné Lehóczki Éva.....		49
2. sz. melléklet		51
Egészségünk és környezetünk munkaközösség- Weinhardt Krisztina – munkaközösség vezető		51
3. sz. melléklet		54
Zenélde munkaközösség éves beszámolója- Fejes Zsófia		54
4. sz. melléklet		55
Anyanyelvi munkaközösség beszámolója- Podobniné Vándor Andrea munkaközösségvezető		55
5. sz. melléklet		59

Kiskőrösi Óvodák – SNI ellátás- Pásztor-Markella Eszter gyógypedagógus logopédus beszámolója	59
6. sz., melléklet.....	66
Szociális segítő beszámolója- Bozó-Kutyifa Eszter	66
7. sz. melléklet.....	69
Mohácsi úti óvoda- Urbánné Szabó Rózsa beszámolójából.....	69
Thököly óvoda- Ősziné Dulai Zsuzsa – tagóvoda vezető beszámolója.....	74
Szűcsi Óvoda Kecskemétiné Viczián Ilona –tagóvoda vezető beszámolója	84
Erdőtelki óvoda- Csővári Andrásné tagóvoda vezető beszámolója	88
Batthyány óvoda- Bálintné Csuka Nóra- tagóvoda vezető beszámolója.....	94
8. sz. melléklet.....	105
Projektek	105
9. sz. melléklet.....	121
Belső ellenőrzési csoport – beszámolója Bálintné Csuka Nóra	121

1. A munkaterv jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámsági igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés.
 - Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
- Kiskörös város Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei.
- A Kiskörösi Óvodák Batthyány óvoda működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelőtestületi határozatok.
- Segédanyagok – melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához felhasználandó:
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez –második javított kiadás.
 - Az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez –Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára.

Intézmény OM azonosítója: 202055	Intézményvezető: Vlcskóné Csatlós Erzsébet
Legitimáció	
Nevelőtestület nevében elfogadási jogkörrel: _____ Bálintné Csuka Nóra Alkalmazotti Közösség nevében: Vlcskóné Baranyai Éva	Szülői szervezet nevében megismerési jogkörrel: Torgyikné Prepszent Alexa
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2018.09.01- 2019.08.31-ig	
Ph.	

2. Bevezetés

A 2018/2019 –es nevelési évben a vezetői pályázatomban megfogalmazott és a munkatervben meghatározott célokat és feladatokat az év végi beszámolómban leírtak szerint valósítottam meg. A színvonalas óvodai nevelés- oktatás folyamatait innovációs törekvésekkel és számos jó gyakorlat adaptálásával vittünk véghez. Mindez mindenkor támogatta a Kiskőrösi Óvodák pozitív arculatának megerősödését.

Vezetői tevékenységemben kiemelt szerepet kapott, hogy ahol célszerűnek tűnt a változás ott előre lépjek. Változások történtek a nevelőtestület személyi állományában, a tárgyi feltételeink új beszerzésekkel tovább gazdagodtak.

Az alkalmazotti közösséget az aktuális változásokhoz, a megújulás folyamataihoz való igazodás, a pontos munkavégzés és példaértékű munkafegyelem jellemezte.

3. 2018/2019 Nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2018. szeptember 01-től 2019. augusztus 31. napjáig tart.

Ügyeletes óvodák listája, kihasználtsága, igénybevétel a szünetek idején

Igazgatói szünet: A 20/2012. EMMI rendelet 3.§. (2) a.) alapján az intézményvezető munkatervében évente 5 nevelés nélküli munkanapról rendelkezhet.

Igazgatói szünet: 2019.06.14. Nevelőtestületi tanévzáró értekezlet

A szünetek időtartama, a gyermekek folyamatos ellátásának biztosítása:

Tagóvodáink a törvény szerint meghatározott napi 10 órán keresztül, 07. órától 17 óráig biztosítja pedagógus felügyelete alatt a gyermekek ellátását, szeptember 1.- augusztus 31. napjáig.

Szünetek a 2018/19-es tanévben

Az őszi szünet 2018. október 29 - 2018. október 31-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő). November 1-je mindenszentek munkaszüneti nap, november 2-a péntek, pihenőnap. Így az őszi szünet a hétvégékkel, ünneppel és pihenőnappal együtt **9 nap**.

A téli szünet 2018. december 27 - 2019. január 2. A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (péntek), a téli szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (szerda). A téli szünet így a hétvégékkel, ünnepnapokkal együtt **12 nap**.

A tavaszi szünet 2019. április 18 - 2019. április 23. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda). A tavaszi szünet hossza, ünnepnapokkal és hétvégékkel együtt **6 nap**.

A tanítási év első féléve 2019. január 25-ig tartott.

Ünnepek miatti tanítási szünetek: (az őszi, a téli és a tavaszi szüneteken kívül):

- 2018. október 23. kedd, nemzeti ünnep
- 2019. március 15. péntek, nemzeti ünnep
- 2019. május 1. szerda, a munka ünnepe
- 2019. június 10. hétfő, pünkösd
- Nyári szünet: 2019.06.17.-08.20.-ig

Az őszi, tavaszi és nyári szünet időpontjára ügyeletes óvodában biztosítjuk a gyermekek ellátását, melyet előzetesen írásban kérhetnek a szülők. A téli szünetben, és augusztus 21.-31. napjáig minden tagóvoda zárva tart. Erről minden esetben előzetesen írásban tájékoztatjuk a szülőket.

Nyári ügyelet 2019.: Az óvodai nevelési év szeptember 1 naptól augusztus 31. napig tart. Június 17. naptól négy héten keresztül két óvoda a **Thököly Óvoda** és a **Szűcsi óvoda** tart ügyeletet, majd 5 héten keresztül a Szűcsi Óvoda. Az utolsó két hétben minden csoportban elvégezzük majd a takarítást, fertőtlenítést.

4. A pedagógiai munka feltételrendszere:

Fenntartó neve, címe:

Kiskőrös Város Önkormányzata, 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 1.

Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve, székhelye, címe:

Kiskőrösi Óvodák, 6200 Kiskőrös, Batthyány u. 2.

Telefon: +36 78/ 415- 561

e-mail: ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

igazgato@kiskorosiovodak.hu

- **Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:**

Intézményi adatok:

Óvoda neve: Kiskőrösi Óvodák

Óvoda címe: 6200 Kiskőrös Batthyány u. 2.

Telefonszám: 78-415-561

Intézményvezető: Vicskóné Csatlós Erzsébet <tel:06-70-620620> 6

e-mail: igazgato@kiskorosiovodak.hu

iroda e-mail címe: ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

Intézményvezető helyettes:

- [Bálintné Csuka Nóra](#)
- [Urbánné Szabó Rózsa](#)

- **Batthyány Utcai Óvoda**

Vezető: Bálintné Csuka Nóra

<tel:06-78-415-561>

e-mail: ovoda74@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Batthyány u.2.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 180 fő.

- **Erdőtelki Óvoda**

Vezető: Csővári Andrásné

Tel: 06-78-415-564

e-mail: gittacsovari@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Nyárfa u.35.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 30 fő.

- **Mohácsi Óvoda**

Vezető: Urbánné Szabó Rózsa

Tel: 06-78-415-562

e-mail: mohacsiovi@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Mohácsi u.41.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 75 fő.

- **Szücsi Óvoda**

Vezető: Kecskemétiné Viczián Ilona

Tel: 06.78- 415-566

e-mail: szucsiovi2010@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Rákóczi u.146

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 75 fő

- **Thököly Óvoda**

Vezető: Ösziné Dulai Zsuzsa

tel: 06-78-415-567

e-mail: thokolyovi@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Thököly u.15.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 60 fő.

- **Fenntartó:** Kiskőrös Város Önkormányzata

Panaszkezelés: Kiskőrös Város Jegyzője Dr. Turán Csaba

Elérhetősége: jegyzo@kiskoros.hu

Telefonszám: 06-78- 512-120

**5. Személyi feltételek alakulása a Kiskőrösi Óvodák intézményében 2018/2019
nevelési évben**

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége				
Thököly óvoda				
Létszám/fő/ név	Beosztás/ munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Bajkó- Albert Orsolya	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus német nemzetiségi	főiskola	anyanyelvi munkaközösségi tag
Szlenicskóné Kapai Beáta	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	egészségnevelés munkaközösségi tag, gyermekvédelmi felelős, kóztolási napló felelőse
Vlcskóné Csatlós Erzsébet	intézményvezető, óvodapedagógus, mesterpedagógus	óvodapedagógus, gyógypedagógus tanár, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott közoktatás vezető, Montessori pedagógus	főiskola	vezetői feladatok ellátása óvodai csoport vezetése
Ősziné Dulai Zsuzsa	óvodapedagógus, tagóvoda vezető pedagógus I. mentor	óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus tanár, szakvizsgázott közoktatás vezető	főiskola	BECS munkaközösségi tag
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Gmoserné Somogyi Mónika	pedagógiai asszisztens	középiskola	pedagógiai asszisztens	asszisztensi feladatok ellátása
Sinkovics Sándorné	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása- leszállékolása folyamatban, jelenleg hosszan tartó táppénzen van
Juhászné Fehér Mária	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása, tisztítószer felelős

Szőgyiné Vida Beáta	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása,
Klajkó Beáta	pedagógiai asszisztens	főiskola	pedagógiai asszisztens	asszisztensi feladatok ellátása

Pedagógus, pedagógiai asszisztens munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége Batthyány Óvoda				
Létszám/fő/név	Beosztás /munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán beltti feladatmegosztás
Bálintné Csuka Nóra	tagóvoda vezető, intézmény-vezető helyettes mesterpedagógus	óvodapedagógus, közoktatás vezető, tanügy igazgatási szakértő	főiskola	Becs tag, vezetői feladatok elvégzése stb.
Fejes Zalánné	óvodapedagógus pedagógus I. minősítő vizsgája sikeres 2019.01.01. Ped.II.	óvodapedagógus	főiskola	Zenélde munkaközösség vezető
Kővári Gáborné	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Zenélde munkaközösség tagja
Hegedűsné Kaposvári Edit	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	anyanyelvi munkaközösség tagja
Horváthné Kocsis Mária	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus, közoktatás vezető	főiskola	egészség munkaközösség tagja
Opauszkiné Lakos Henriette	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus, néptánc pedagógus	főiskola	Zenélde munkaközösség tagja
Horváthné Remeczki	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	anyanyelvi munkaközösség

Gyöngyi	2019. 02.01. felmentési idejét tölti			tagja
Weinhardt Krisztina	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségnevelés munkaközösség vezetője
Szentgyörgyi Ibolya	óvodapedagógus pedagógus I. sikeres minősítő vizsgát tett 2019.01.01-től pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Ügyes kezek, anyanyelvi munkaközösség tagja
Kovácsné Szedmák Éva	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	gyermekvédelmi felelős
Podobniné Vándor Andrea	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus- mentálhigiénés szakember	főiskola	Anyanyelvi munkaközösség vezetője
Markó Istvánné	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségnevelés Ügyes kezek munkaközösség tagja
Morvai Gabriella	fejlesztő óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	anyanyelvi munkaközösség tagja
Pásztor- Markella Eszter 2018.10.01-től	Gyógypedagógus, logopédus, pedagógus I.	gyógypedagógus	főiskola	munkaközösség tagja
Dicsa Regina	óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus	főiskola	Tehetség gondozó műhely koordinátor

A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Baranyi Zsoltné	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	főiskola folyamatban	anyanyelvi munkaközösség tagja
Markó Szilárdné	pedagógiai asszisztens	nyelvvizsga hiányában csak bizonyítvány van	főiskola	ügyes kezek munkaközösség tagja
Kis Tiborné	dajka		dajka	dajkai feladatok ellátása
Bajusznács Gáborné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása tisztítószer felelős
Baranyai Bernadett	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Ferenczyné Szabó Szilvia	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Tóthné Szabó Judit	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Lengyel Józsefné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége				
Mohácsi Óvoda				
Létszám/fő/ név	Beosztás/ munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Berta Anett	óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus német nemzetiségi	főiskola	Spiel auf Deutsch „Játék németül” szakkör vezetője, Környezet, természetvédelmi és egészségnevelési munkaközösségi tag
Kerekesné Varga Erzsébet	óvodapedagógus pedagógus II. 2019.02.01-től felmentési idejét tölti	óvodapedagógus	főiskola	Környezet, természetvédelmi és egészségnevelési munkaközösség vezetője

Kratokné Lukács Mária	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Gyakornok mentor, anyanyelvi munkaközösségi tag
Nagyné Lehóczki Éva	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	„Ügyes kezek” munkaközösség vezetője, Gyermekvédelmi felelős
Parragné Vajas Beáta	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	BECS munkaközösségi tag, „Ügyes kezek” munkaközösségi tag, Kóstolási napló vezetése
Urbánné Szabó Rózsa	óvodapedagógus pedagógus II. intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető	óvodapedagógus	főiskola	„Táncoló talpak” Gyermek Fantázia- aerobik szakkör vezetője, Környezet, természetvédelmi és egészségnevelési munkaközösségi tag
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Czirokné Gyuricza Aranka	pedagógiai asszisztens	középiskola	pedagógiai asszisztens	asszisztensi feladatok ellátása
Klajkóné Apró Eszter	dajka	középiskola	dajka, pedagógiai asszisztens	dajkai feladatok ellátása
Vleskóné Baranyai Éva	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása, tisztítószer felelős
Berta-Somogyi Andrásné	dajka közfoglalkoztatott	szakiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége

Szűcsi Óvoda

Létszám/fő/ név	Beosztás/ munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Torgyikné Balogh Noémi	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag
Bolemányi Bernadett	óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus	főiskola	Környezet munkaközösségi tag
Szabó Zoltánné	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Ügyes kezek munkaközösségi tag, gyermekvédelmi felelős
Szűcsné Szabó Éva	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag
Váriné Szlovák Erika	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	BECS munkaközösségi tag, mentor
Kecskemétiné Viczián Ilona	óvodapedagógus pedagógus II. mesterpedagógus	óvodapedagógus	főiskola	Tagóvoda vezető

A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók

száma, végzettsége, szakképzettsége

létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Berta-Somogyi Andrea	dajka	szakmunkásképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Fazekas Andrásné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása, tisztítószer felelős
Nemes Jánosné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége				
Erdőtélki Óvoda				
Létszám/fő/ név	Beosztás /munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Csővári Andrásné	tagóvoda vezető pedagógus II.	óvodapedagógus,	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag
Répásiné Lovász Márta	óvodapedagógus mesterpedagógus	óvodapedagógus szaktanácsadó	főiskola	Gyermekevédelmi felelős
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Csővári Istvánné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Kiss Józsefné	pedagógiai asszisztens	középiskola	pedagógiai asszisztens	asszisztensi feladatok ellátása
Bogáromi Mártonné	Köz- foglalkoztatott dajka	szakiskola	dajka	segítő dajkai feladatok ellátása

6. Személvi létszámok alakulása 2018/2019 nevelési évben

2018. október havi normatíva elszámoláshoz (módosítás)				
Minden gyerek egész napos				
Óvoda neve	Fizetős	Szülői nyilatkozat alapján ingyenes	GYVK	Összesen
Szűcsi Óvoda	-	62	16	78
Erdőtelki Óvoda	2	20	7	29
Thököly Óvoda	4	40	8	52
Mohácsi Óvoda	4	68	1	73
Batthyány Óvoda	9	124	15	148
Gyermek létszám összesen	380 fő			
SNI 2x normatíva	16 fő			
SNI 3x normatíva	1 fő			
Normatíva elszámolás szerint	398 fő			

Vezetői létszám		
Óvoda	Név	Kötelező óra
Batthyány Óvoda	Vlcskóné Csatlós Erzsébet intézményvezető	8
Batthyány Óvoda	Bálintné Csuka Nóra- intézményvezető- helyettes; óvodavezető	22
Mohácsi Óvoda	Urbánné Szabó Rózsa intézményvezető- helyettes; óvodavezető	24
Szűcsi Óvoda	Kecskemétiné Viczián Ilona óvodavezető	24
Thököly Óvoda	Ősziné Dulai Zsuzsa óvodavezető	24
Erdőtelki Óvoda	Csővári Andrásné óvodavezető	24
Összesen:	6 fő	126 óra
Pedagógusok		
Mesterpedagógus	3 fő és Kecskemétiné Viczián Ilona 2019. jan. 1-jétől mester fokozatba átsorolás	
Pedagógus II.	13 fő és a Budavári Ildikó, aki fizetés nélküli szabadságon van	
Pedagógus I.	13 fő	
Gyakornok	3 fő	
Összesen 33 fő pedagógus	31 fő óvodapedagógus 1 fő fejlesztő pedagógus 1 fő logopédus – gyógypedagógus 1 fő intézményvezető	
2019. február hónapban felmentés idejét kezdi	Kerekesné Varga Erzsébet Horváthé Remeczki Gyöngyi	

Pedagógiai munkát segítő				
Pedagógiai asszisztensek	5 fő			
Dajkák	15 fő			
Óvodatitkár	1 fő			
Gazdasági ügyintéző	1 fő			
A Kiskőrösi Óvodák dolgozói összlétszáma:	56 fő			
2019. május havi normatíva elszámoláshoz (módosítás)				
Minden gyerek egész napos				
Óvoda neve	Fizetős	Szülői nyilatkozat alapján ingyenes	GYVK	Összesen
Szűcsi Óvoda	0	65	13	78
Erdőtelki Óvoda	2	17	8	27
Thököly Óvoda	4	46	10	52
Mohácsi Óvoda	5	37	1	71
Batthyány Óvoda	7	115	27	149
Gyermek létszám összesen	377			
SNI 2x normatíva	26			
SNI 3x normatíva	1			
Normatíva elszámolás szerinti gyermeklétszám	405 Fő			

Vezetői létszám		
Óvoda	Név	Kötelező óra
Batthyány Óvoda	Vlcskóné Csatlós Erzsébet intézményvezető	8
Batthyány Óvoda	Bálintné Csuka Nóra- intézményvezető- helyettes; óvodavezető	22
Mohácsi Óvoda	Urbánné Szabó Rózsa intézményvezető- helyettes; óvodavezető	24
Szűcsi Óvoda	Kecskemétiné Viczián Ilona óvodavezető	24
Thököly Óvoda	Ősziné Dulai Zsuzsa óvodavezető	24
Erdőtelki Óvoda	Csővári Andrásné óvodavezető	24
Összesen:	6 fő	126 óra
Pedagógusok		
Mesterpedagógus	4 fő	
Pedagógus II.	14 fő és a Budavári Ildikó, aki fizetés nélküli szabadságon van	
Pedagógus I.	12 fő	
Gyakornok	3 fő	
Összesen 33 fő pedagógus	31 fő óvodapedagógus 1 fő fejlesztő pedagógus	

	1 fő logopédus – gyógypedagógus 1 fő intézményvezető
2019. február hónaptól felmentés idejüket kezdi	Kerekesné Varga Erzsébet Horváthé Remeczki Gyöngyi
Pedagógiai munkát segítőik	
Pedagógiai asszisztensek	5 fő
Dajkák	15 fő
Óvodatitkár	1 fő
Gazdasági ügyintéző	1 fő
A Kiskőrösi Óvodák dolgozói összlétszáma:	56fő

7. 2018/2019 Nevelési évben megvalósult szakmai fejlesztések

A szakmai helyzetelemzésre épülő konkrét fejlesztési elképzések a Kiskőrösi Óvodák számára 2018.08.01-2018.09.01-ig		Megvalósult eredmények 2018.09.01.-2019. 06.15. időszakra vonatkozóan	
Idő	Esemény	Megvalósulás időtartama	Eredmény
2018. augusztus 1-től folyamatosan	Egyéni interjú elkészítése az óvodapedagógusi erősségek feltérképezéséhez. Ki milyen feladatokat kíván ellátni/, munkájába építeni a meglévő illetve tervezett végzettségei alapján?	2018.09.01-ig	- Erőforrás térkép elkészült – beazonosításra kerültek az óvodapedagógusok kiemelkedő kompetenciái. A nevelő oktató munkát segítő stratégiai dokumentumait felülvizsgáltuk, elkészítettük és a nevelő testület által elfogadásra kerültek. (pedagógiai program, SZMSZ, csoportnapló, beirakozási napló, mulasztási napló, egyéni fejlődési napló, Házirend stb.)
Új munkaközösségek létrejötte		Megvalósulás időtartama	Eredmény

	Ügyes kezek munkaközösség: 6 fő Vezető: Nagyné Lehoczki Éva	Mohácsi óvoda Szűcsi óvoda Batthyány óvoda	2018.09.01.-2019.06.01-ig kéthavonta munkaközösségi értekezletet és interaktív műhelyt tartottak jelenléti ív és jegyzőkönyvek szerint.	Ügyes kezek munkaközösség éves beszámolója 1. sz. melléklet.
	Környezet-egészségnevelés munkaközösség: 8 fő Vezető: Kerekesné Varga Erzsébet Weinhardt Krisztina	Mohácsi óvoda Szűcsi óvoda Batthyány óvoda Thököly óvoda	2018.09.01.-2019.06.01-ig kéthavonta munkaközösségi értekezletet és interaktív műhelyt tartottak. Kerekesné Varga Erzsébet 2019. januárban nyugdíjba vonult, a munkaközösséget 2019. február 1-től Weinhardt Krisztina vette át és folytatta a szakmai tevékenységet.	Környezet és egészségnevelés munkaközösség éves beszámolója 2. sz. melléklet.
	Kincseink- Szlovák hagyományőrző munkaközösség: 6 fő Vezető: Kecskeiméniné	Szűcsi Óvoda	2018.09.01.-2019.06.01-ig kéthavonta munkaközösségi értekezletet és interaktív műhelyt tartottak.	

Viczián Ilona				
	Zenélde - Ének –zene munkaközösség: 5 fő Vezető: Fejes Zsánné	Batthyány Óvoda	2018.09.01.-2019.06.01-ig kéthavonta munkaközösségi értekezletet és interaktív műhelyt tartottak.	Zenélde - Ének –zene munkaközösség beszámolója a 3. számú melléklet.
	Anyanyelvi munkaközösség (már jól működő munkaközösség) Vezető: Podobníné Vándor Andrea	Mohácsi óvoda Szücsi óvoda Batthyány óvoda Thököly óvoda Erdőtölki óvoda	2018.09.01.-2019.06.01-ig kéthavonta munkaközösségi értekezletet és interaktív műhelyt tartottak.	Anyanyelvi munkaközösség beszámolója 4. számú melléklet.
Tehetőségműhelyeink óvodapedagógusi vállalások alapján, melyek beépítésre kerültek a Pedagógiai Programba				
Idő	Tevékenység	Helyszín	Idő	Eredmény
Heti 1 vagy 2 alkalommal megvalósult tevékenységek	Néptánc Horváth Katalin- leadta éves gyermeknéptánc oktatói tananyagát, melyet beillesztettünk a pedagógiai programunkba	Szücsi óvoda Thököly óvoda	Néptánc 2018. 09.01 - 2019.06.01-ig heti egy alkalommal (45 perc). (Minden gyermek számára elérhető)	Gyermeknéptánc, gyermekdalok és néptánc alap kultúr – technikák elsajátítása. Városi rendezvényeken való aktív

	és heti egy alkalommal játékos néptánc tehetségműhelyt vezet.			részvétel. Intézményi rendezvényeken való részvétel. Felléptek a Tánc és dal napján. A foglalkozásokra 45 gyermek járt az idei évben.
2018. 09.01.	Néptánc 2. Így tedd rá képzésen való részvétel. 23 fő pedagógus vett részt a képzésen.	Petőfi Sándor Művelődési ház	Néptánc: 2018. 09.01-2019.06.01-ig heti 1-2 alkalommal így tedd rá Néptánc beillesztése a napi nevelő oktató munkafolyamatjában. (Minden gyermek számára elérhető)	Városi, intézményi szintű fellépések, szereplések. Szakmai munka színvonalának emelése, tehetségfelfedezés, hátrányoskikötés megvalósítása. Felléptek a Tánc és dal napján. Kispálné dr. Lucza Ilona meghívására több alkalommal léptek fel a Szűcsi óvodások kiállítás megnyitóján, városi rendezvényen. A szlovák hagyományörzés, ápolás

				kiemelten teljesült ebben az évben, Kecskeméti Viczian Ilona vezetésével. 110 gyermek érintett a tehetséggondozásban.
Nem tervezett, de megvalósult fejlesztés			2018.10. -2019.06. 01-ig heti egy alkalommal Néptánc 3.	Az Erdőtölki óvodában Túró Gyuláné – népi gyermekjátékok – gyermektánc műhelyt vezetett, ezzel fejlesztette szakmai tudását Répásiné Lovász Márta kollégának. Felléptek a Tánc és dal napján. 26 gyermek érintett a tehetséggondozásban (Minden gyermek számára elérhető)
2018. 09.01.	Gyermek fantázia-aerobic	Helyszíne a Mohácsi óvoda, de minden Kiskőrösi óvadás számára elérhető.	2018. 09.01 - 2019.06.01-ig heti 1-2 alkalommal. Thököly és Mohácsi óvadás gyermekek.	Mozgás tehetséggondozás mindenki számára elérhetően. Urbánné Szabó Rózsa – gyermek aerobics oktató tartja.

				Minden gyermek számára elérhető.	Városi és intézményi szintű fellépések és szereplések. 21 fő vett részt a foglalkozásokon, rendezvényeken való aktív részvétel.
2018. 09.01.	Testkultúra vitamin torna	Végzettség függvényében – 5 csoportban		2018. 09.01- 2019.06.01-ig heti 1-2 alkalommal lett beépítve a mindennapos testnevelésbe.	100 fő vett részt a foglalkozásokon.
2018. 09.01.	Spiel auf Deutsch Játék németül	Helyszíne a Mohácsi óvoda és a Batthyány óvoda, de minden Kiskőrösi óvodás számára elérhető.		2018. 09.01- 2019.06.01-ig heti 1 alkalommal. Minden gyermek számára elérhető.	Játékos nyelvhez szoktatás a beszédgát oldására- Berta Anett és Szlenyieskóné Kapai Beáta német nemzetiségi óvodapedagógus tartották a tehetségműhelyt. 15 gyermek vett részt a foglalkozásokon.
2018. 09.01.	Jégkoresolya	HC kiskőrösi Rajz Attila jégpálya		2018. 09.01- 2019.03.01-ig heti 1 alkalommal – Mohácsi, Szűcsi és Thőkőly óvoda vett részt. Minden gyermek számára	35 gyermek vett részt a foglalkozásokon.

			elérhető.	
2018. 09.01.	Úszás	Kiskőrös uszoda	2018. 09.01- 2019.03.01-ig heti 1 alkalommal – Batthyány, Szűcsi, Erdőtelki óvoda vett részt a foglalkozásokon.	40 fő gyermek vett részt a foglalkozásokon.
2018. 09.01.	Sakk	Szűcsi, Mohácsi Óvoda	2018. 09.01- 2019.03.01-ig heti 1 alkalommal – Mohácsi, Szűcsi óvoda vett részt.	17 gyermek vett részt a foglalkozásokon. Június 4-én kerül megrendezésre a Szűcsi óvodában a városi óvoda sakkverseny. Kalmár Benedek sakk oktató vezetésével.
2018. 09.01.	Bozsik program	A Kiskőrösi Óvodák minden intézményében.	2018. 09.01.- 2019.03.01-ig heti 1 alkalommal – Mohácsi, Szűcsi és Thököly óvoda vett részt.	60 fő gyermek vett részt a foglalkozásokon. Pásztor Gyula szakember tartja.
2018. 09.01.	Anyanyelvi tehetséggondozás	A Kiskőrösi Óvodák minden intézményében.	Alkalmanként mind az 5 óvodából voltak résztvevők. Versmondó versenyek- Soltvadkert, Kecel, Kiskőrös. Mesemondó Versenyek –	Tavasztündér és virágmanói című versmondó nap és rajzkiállítás megrendezése. Lajosmizsei bábcsoport- látogatása 2019. április 27-én. Városi bábcsoport rendezvényein

				Soltvadkert. Könyvtár látogatások. Színházlátogatások. Múzeumi látogatások. Lajosmizsei társ óvoda látogatása. Népmese napja projekt hetek megtartása.	való részvétel- szoros kapcsolat Aszódi Pálnéval. Sutus Eta Petőfi Művelődési ház igazgatójával együttműködés- színházszorozat megvalósulása- mindenki számára elérhető, 378 fő gyermek vett részt az előadásokon.
2018. 09.01.	Rajz és művészeti kultúrák megismerése- tehetséggyondozás	A Kiskőrösi Óvodák minden intézményében.	Alkalmanként mind az 5 óvodából voltak résztvevők.	Rajzversenyek, rajzkiállítások, rajzpályázatok	Szoros együttműködés és közös szervezés a KEVI óvodával, Tiriczné Szabó Szilvia tagóvoda vezetővel. 140 gyermek volt érintett a rendezvényen.
2018. 09.01.	Gyermekkönyvtár látogatása	Minden nagy csoportos korú óvodás a Városi Gyermekkönyvtár beiratkozott olvasója.	Havonta két alkalommal.		A Városi Könyvtár által szervezett számos rendezvényen, ünnepnapon, műhelyen, mesevárában és könyvtárlátogatáson vehettek részt gyermekeink. 110 gyermek vett részt

				rendszeresen a foglalkozásokon. Turán Istvánné igazgató nővel együttműködő kapcsolat kialakítása.
2018. november	Akkreditált tehetségpont pályázat beadása. 2019. január- szakmai értékelő szakértők Nagy Jenőné helyszíni ellenőrzése a Batthyány óvodában.			2019- Akkreditált tehetségpont cím elnyerése.
2018. december	Kincses kultúra óvoda pályázat benyújtása.			Elismerő oklevél átvétele- forrás hiány miatt lett visszautasítva.
2019.09.01.	Felekezettől független gyermek bibliaórákat indítunk. Előzetes tájékoztató felmérések alapján, 135 gyermek családja igényli.			A bibliaórák 2019. 09.01-jétől lesznek megtartva a tagóvodákban. Scheffler Attila atya koordinálásával.
SNI gyerekek ellátása BTMN gyermekek ellátása				5. számú melléklet
Egészségügyi, Gyermejjóléti és Szociális Intézmény Család- és GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT				6. számú melléklet

8. 2018/2019 nevelési évben megvalósult ellenőrzések, tárgyi fejlesztések, beruházások (200 ezer FT feletti)

Ellenőrzési fejlesztési tervek a Kiskőrösi Óvodák számára	2018.09.01.-ig
Esemény	Eredmény
HACCP képzés I. - Horváth Mária ételmiszerbiztonság technológus továbbképzés I. dajkák részére – 2018. augusztus 28.	Naplóvezetés egységesítése, konyhai feladatok ellátása a NEBIH elvárásainak megfelelően.
HACCP képzés II. Horváth Mária ételmiszerbiztonság technológus továbbképzés II. Horváth Mária 2018.10.08	HACPP ételmiszer- biztonsági rendszer kialakítása, felülvizsgálata, intézkedési terv elkészítése.
Konyhatechnológiai fejlesztések 2018.10. hónaptól	A tagóvodák konyhái az előző nevelési év NEBIH ellenőrzésnek gyenge (2018.02.07. 72%-os) eredményének javítása érdekében minden konyha részére beszereztük a szükséges eszközöket-pl. hiteles mérőkanalak, hálók, köpenyek, tárolók, egyéb eszközöket. A dajka közösségnek további két intézményen belüli képzés lett megtartva - tisztító szerek, higiénia, öltözet stb. témakörökben. Az intézkedéseket tükrében az alábbi hivatali ellenőrzések valósultak me.
NEBIH ellenőrzés 2018.12.12. Szűcsi Óvoda konyhája	86% eredmény- intézkedési fejlesztéseket nem igényel- Fontos feladat , hogy a fenntartó t rendezze az konyhához való működési engedélyét, ami szerint kérhet, FELIR azonosítót. Ennek jelenlegi hiányában mínusz 10%-ot kaptunk.

NEBIH ellenőrzés 2018.12.13. Thököly Óvoda könyhája	82% eredmény- intézkedési fejlesztéseket nem igényel- Fontos feladat , hogy a fenntartó t rendezze az könyhához való működési engedélyét, ami szerint kérhet, FELÍR azonosítót. Ennek jelenlegi hiányában mínusz 10% -ot kaptunk
NEBIH ellenőrzés 2019.03.18. Mohácsi Óvoda könyhája	91% eredmény- intézkedési fejlesztéseket nem igényel- Fontos feladat , hogy a fenntartó t rendezze az könyhához való működési engedélyét, ami szerint kérhet, FELÍR azonosítót. Ennek jelenlegi hiányában mínusz 9% -ot kaptunk
NEBIH ellenőrzés 2019.05.29. Erdőteleki Óvoda könyhája	91% eredmény- intézkedési fejlesztéseket nem igényel- Fontos feladat , hogy a fenntartó t rendezze az könyhához való működési engedélyét, ami szerint kérhet, FELÍR azonosítót. Ennek jelenlegi hiányában mínusz 9% -ot kaptunk
2018.09. A Kiskörösi Óvodák adatvédelmi szabályzatának elkészítése. JMS ügyvédi iroda megbízatása. A szabályzatnak megfelelő intézkedések. A szabályzat átvétel.	2018.10. A Kiskörösi Óvodák adatvédelmi szabályzata elkészült. A szülőkét. dolgozókat tájékoztattuk, megismertettük a szabályzat tartalmával és a szükséges nyilatkozatok érvényesítésre kerültek.
Udvari játékok pontosító leltárának elkészítése.	Az udvari játékok leltárja – nemcsak papír alapú formában rögzítettük, pontosítottunk, hanem leltártáblák készítésével, minden játék azonosító számot kapott.
A leltár fejlesztéseként belekerülnek az alapítványi beszerzések és a szülői felajánlások az óvodák tulajdonát képezve.	2018. 12.20-ig elkészült a teljes körű szoba leltár és udvari leltár.
Fejlesztő szoba kialakítása 2018.09.	2019.10 hónapban kialakításra került a Bathány Óvodában egy 65 nm –es fejlesztő szoba. Melynek eszközberuházási fejlesztési is megtörtént. feltétel megteremtése SNI, BTMN gyermekek részére.

Udvari játékok fejlesztése, javítása és egyéb beruházások	Batthyány Óvoda - szülői felajánlásra felajánlása egy babakáz került letelepítésre - 1 db lenovo laptop - 1 db asztali számítógép - minden játék felújítása, festése megtörtént - udvari kerítés falfestése - udvari kerítés felépítése - homokozó szegélyek kicserélése, homokozók feltöltés - így- tedd rá játékkészlet megvásárlása - 60 db ergonóm ágy megvásárlása – két csoport - egy csoportban ágyazó csere - 5m átmérőjű ugráló elhelyezése
Udvari játékok fejlesztése, javítása és egyéb beruházások	Thököly Óvoda - 5 m átmérőjű ugráló megvásárlása - Magyar Gábor mozgáskotta készletének megvásárlása - minden játék felújítása, festése megtörtént

	- udvari kerítés festése - 1 db lenovo laptop - homokozó szegélyek kicserélése, homokozók feltöltés - így- tedd rá játékkészlet megvásárlása - 60 db ergonóm ágy megvásárlása – két csoport
Udvari játékok fejlesztése, javítása és egyéb beruházások	Mohácsi Óvoda - Magyar Gábor mozgáskotta készletének megvásárlása - minden játék felújítása, festése megtörtént - homokozó szegélyek kicserélése, homokozók feltöltés - így- tedd rá játékkészlet megvásárlása - Nagy értékű fejlesztő eszközök vásárlása - 1 db lenovo laptop

Udvari játékok fejlesztése, javítása és egyéb beruházások	Szűcsi Óvoda - 80 férőhelyes öltözőszekrény sor megrendelése - minden játék felújítása, festése megtörtént - 1 db. asus laptop - homokozó szegélyek kicserélése, homokozók feltöltés - így- tedd rá játékkészlet megvásárlása
Udvari játékok fejlesztése, javítása és egyéb beruházások	Erdőtelli Óvoda - udvari láncos lépegető letelepítése - babaház megvásárlása - homokozó árnýékoló tető elkészítése - minden játék felújítása, festése megtörtént - homokozó szegélyek javítása, homokozók feltöltés

Az intézmények által megvalósított további szakmai programok, projektek, rendezvények a Tagintézmény vezetői beszámoló szemelvények című 7. sz. mellékletben tekinthetők meg

Továbbképzések

Név: Dicsa Regina Krisztina

Képző intézmény	Időpont	Téma	Óra
Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8

Név: Fejes Zaláné

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	2018.11.24.	Egyéni fejlesztő programok a tehetséggondozásban	10
--	-------------	--	----

Név: Hegedűsné Kaposvári Edit

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	2018.11.24.	Egyéni fejlesztő programok a tehetséggondozásban	10
OH	2019.03.20.	Pedagógus II.	

Név: Podobniné Vándor Andrea

Szűcs Fatin Fanni	2018.11.25.	Kommunikációs tréning	24
Szűcs Fatin Fanni	2019.02.03.	Erőszak megelőzési tréning	24
MÉRIT SZAKERTŐI KFT.	2019.05.02.	Népmesekincstár Mesepedagógia – Nevelés és tudásátadás népmesékkal	30

Név: Markó Szilárd Gáborné

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	---	---

Név: Baranyi Zsoltné

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	---	---

Név: Morvai Gabriella

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	---	---

Név: Szentgyörgyi Ibolya

Szűcs Fatin Fanni Egyéni Vállalkozó	2018.11.25.	Kommunikációs tréning	24
Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
Szűcs Fatin Fanni Egyéni Vállalkozó	2019.02.03.	Erőszak megelőzési tréning	24
MERIT SZAKÉRTŐI KFT.	2019.05.02.	Népmesekincstár Mesepedagógia – Nevelés és tudásátadás népmesékkal	30

Név: Répásiné Lovász Erzsébet Márta

MERIT SZAKÉRTŐI KFT.	2019.05.02.	Népmesekincstár Mesepedagógia – Nevelés és tudásátadás népmesékkal	30
-------------------------	-------------	--	----

Név: Berta Anett

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
MATESZ	2019.03.23.	Tehettséggondozás az óvodában (H529_016)	30

Név: Nagyné Lehoczki Éva

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	--	---

Név: Parragné Vajas Beáta

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
Gál Ferenc Főiskola Szeged	2019.05.28.	Szakkvizsgázott pedagógus gyógytestnevelés területen	4 félév

Név: Urbánné Szabó Rózsa

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	--	---

Név: Bolemányi Bernadett

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	--	---

Név: Szabó Zoltánné

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az	8
-------------------	-------------	--	---

		óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	
--	--	--	--

Név: Torgyikné Balogh Noémi

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
MERIT SZAKÉRTŐI KFT.	2019.05.02.	Népmesekincstár Mesepedagógia – Nevelés és tudásátadás népmesékkal	30

Név: Váriné Szlovák Erika

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
MATESZ	2018.11.24.	Egyéni fejlesztő programok a tehetséggondozásban	10
MERIT SZAKÉRTŐI KFT.	2019.05.02.	Népmesekincstár Mesepedagógia – Nevelés és tudásátadás népmesékkal	30

Név: Bajkó Albert Orsolya

Örökös Stúdió Bt.	2018.11.17.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	30
Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
MERIT SZAKÉRTŐI KFT.	2019.05.02.	Népmesekincstár Mesepedagógia – Nevelés és tudásátadás népmesékkal	30

Név: Ösziné Dulai Zsuzsa

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
Oktatási Hivatal	2018.12.06.	Minősítő eljárás: Pedagógus II.	

Név: Szlenicskóné Kappai Beáta

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	--	---

Név: Vlcskóné Csatlós Erzsébet

Örökös Stúdió Bt.	2018.12.01.	„Így tedd rá! – Népi játék, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó tagozatában”	8
-------------------	-------------	--	---

9. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések szervezése minden vezetői értekezlet után, dokumentáció: jelenléti ív, jegyzőkönyv elkészítése, továbbítása az intézményvezető felé
- technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése minden vezetői értekezlet után
- vezetői értekezlet havi egy alkalommal
- kibővített vezetői értekezlet kéthavonta
- munkatársi értekezletek- havi egy alkalommal

10. Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:

Szülői értekezletek: évente csoportonként 3 alkalommal, jelenléti ív, jegyzőkönyv vezetésével, mely továbbításra kerül az intézmény vezetőjének.

Fogadóórák: szülői igény szerint, a pedagógusokkal egyeztetve, jelenléti ív, és jegyzőkönyv készítése.

Szülői fórumok: évente két alkalommal a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetésével.

Szülői munkaközösségek: Az 5 tagóvodában SZMK működik.

Kiskőrösi Óvodák tagintézményeivel horizontálisan

- vezetői értekezletek- havonta (jegyzőkönyv, jelenléti)
- nevelőtestületi értekezlet évente 4 (jegyzőkönyv, jelenléti)
- szakmai munkaközösségek havonta (jegyzőkönyv, jelenléti)
- bemutató foglalkozások, nyílt napok (jegyzőkönyv, jelenléti)
- intézményi szintű közös programok (jegyzőkönyv, jelenléti)

Kiskőrös város általános iskoláival

- KEVI Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére.
- KT Bem József Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére.
- KEVI- szerződés-kötés közösségi szolgálatra

- KEVI óvoda- közös versmondó verseny szervezés
- EGYMI- szakmai napok, nyílt napok

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- A Kiskőrösi Nevelési Tanácsadóval való együttműködés, pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybe vétele.
- Középső csoportosok komplex szűrése.
- 3 évesek logopédiai szűrése.
- 5 évesek logopédiai szűrése.
- Iskolaérettségi vizsgálatok.
- Fejlesztő foglalkozások meghirdetése.
- Megyei Szakszolgálattal való kapcsolattartás, képviselője Vicskóné Csatlós Erzsébet.

Egyéb partnerek:

- Kiskőrösi Városi Könyvtár
- Kiskőrös HC
- Szó-La-M Alapfokú Művészeti Iskola
- Kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központ
- Szlovák Tájház, Petőfi Múzeum
- Kiskőrösi Szabadidő Sportegyesület
- Logikusakk egyesület
- Védőnői szolgálat
- Kiskőrösi EGYMI
- Kiskőrösi Család-és Gyermekjóléti Központ- gyermekvédelmi felelősök rendszeresen vesznek részt konzultációkon, valamint Bozó- Kutyifa Eszter a Központ képviselője heti rendszerességgel képviselteti magát óvodánkban. (beszámolója a 7. sz. mellékletben)

11. Tervezés (éves terv, projekt, tématervezés, napi terv, egyéni fejlesztési terv)

A feladat kiválasztásának indikátora: Pedagógiai Program

Cél: A pedagógiai tervezés a gyermekek egyéni tapasztalataira, élményeire, a mérések, megfigyelések eredményeire épül, és figyelembe veszi az Alapprogramot, a Pedagógiai Programot, a tagintézményi programrészt.

Projektek/Tevékenységterv: A pedagógus 10. ill. 5 tervet előre elkészít a gyermekek érdeklődésének megfelelően, támaszkodva a megszervezett közös élményszerzésekre

A projekt/tevékenységterv tartalmazza a szocializáció intenzív szakaszának értékelésből adódó, közösségre vonatkozó fejlesztési feladatokat, éves szinten tervezi a csoportnaplóban

Néhány projekt minta és hospitálási napló a **8. számú** mellékletben tekinthető meg.

12. Horizontálisan megvalósult szakmai programok, projektek, városi rendezvényeken való szereplések linkgyűjteménye:

Mihály nap

<http://vira.hu/kiskoros/2018/09/30/mihaly-napi-vasari-forratag-a-szucsi-ovodaban/>

Madárgyűrűzés

<http://vira.hu/esemeny/2018/10/03/a-thokoly-ovisok-mar-madargyuruzesben-is-profik/>

Tökös nap

<http://vira.hu/kiskoros/2018/10/27/egy-vidam-delelott-tokjo-programokkal/>

Márton nap Batthyány

<http://vira.hu/esemeny/2018/11/09/a-marton-nap-szellemisege-athatotta-a-batthyanyi-utcai-tagovodat/>

Márton nap Thökölly

<http://vira.hu/kiskoros/2018/11/10/peldamutatasbol-jeles/>

Mohácsi őszbúcsúztató

<http://vira.hu/kiskoros/2018/11/15/a-gyerekek-mar-tudjak-hogy-vege-a-csodas-osznek/>

<http://vira.hu/bal/2018/11/18/jotekonysagi-arveres-a-szucsi-ovoda-baljan/>

<http://vira.hu/kiskoros/2018/11/23/gyermekaink-szajhigieniaja-inkabb-sokkolo-mint-nyugtato/>

<http://vira.hu/kiskoros/2018/12/07/a-szulo-onmagukat-adtak-telapora-gyermekeiknek/>

<http://vira.hu/kiskoros/2018/12/13/szeretettel-keszultek-a-szeretet-unnepere/>

<http://vira.hu/kiskoros/2018/12/13/hagyomanyorzes-es-vendegseg-a-szucsi-tagovodaban/>

<http://vira.hu/kiskoros/2018/12/12/konfliktushelyzet-a-batthyany-utcai-tagovodaban/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/02/12/amator-babosoktol-profi-eloadas-a-kiskorosi-ovodakban/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/02/21/thokoly-ovoda-farsangja/>

<http://vira.hu/kiskoros/2018/12/12/konfliktushelyzet-a-batthyany-utcai-tagovodaban/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/02/28/siker-es-egyuttmukodes-az-ovodak-es-a-hc-kiskoros-kozott/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/03/02/majdnem-vizbe-fulladas-lett-a-moka-vege/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/03/06/mohacsi-ovisok-a-pinter-muveknel/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/03/14/az-ovisok-meg-nem-tudjak-a-szobor-titkat/>

<http://vira.hu/esemeny/2019/03/21/igazi-pletyka-a-tanterulet-en/>
<http://vira.hu/kiskoros/2019/03/22/benedek-bacsi-sakk-matt-elfogadod/>
<http://vira.hu/kiskoros/2019/03/23/melyik-ovodat-valasszuk/>
<http://vira.hu/esemeny/2019/03/30/tisztelet-az-apaknak-is-jar/>
<http://vira.hu/kiskoros/2019/04/08/neves-dijat-vehetett-at-a-kiskorosi-ovodak/>
<http://vira.hu/kiskoros/2018/04/18/ovis-versmondo-verseny/>
<http://vira.hu/kiskoros/2019/04/18/jo-kis-moka-a-mohacsiban-a-tavaszi-szunet-elott/>

<http://vira.hu/kiskoros/2019/05/13/egy-veradassal-harom-embereletet-menthetunk-meg-tudtak-meg-az-ovisok/>
<http://vira.hu/esemeny/2019/05/29/kozel-szaz-kisgyermek-ballagott-el-a-kiskorosi-ovodakbol/>
<http://vira.hu/kiskoros/2019/05/30/szetbontjak-a-batthyany-ovodat/>

13. Belső pedagógiai-szakmai ellenőrzés

Feladat	Felelős	Határ idő	Eredmény
Dokumentum ellenőrzés.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2018. október 10. - 2019. január 30.	Az intézményi dokumentumok 3 havonta az intézkedési tervben meghatározottak szerinti ellenőrzése megtörtént.
Gyakorlati pedagógiai munka ellenőrzése.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. február 20.	Az intézményi dokumentumok 3 havonta az intézkedési tervben meghatározottak szerinti ellenőrzése megtörtént.
Új, megbízott vezetők által készített Tagintézményi Munkaterv ellenőrzése, szakmai támogatása, fejlesztő értékeléssel.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2018. november 30. - 2019. 04.30.	Az intézményi dokumentumok 3 havonta az intézkedési tervben meghatározottak szerinti ellenőrzése megtörtént.
Csoportnapló ellenőrzés (tagintézményenként 1 db, véletlenszerű kiválasztás alapján).	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. március 31.	Az intézményi dokumentumok 3 havonta az intézkedési tervben meghatározottak szerinti ellenőrzése megtörtént.
Gyermek fejlődésének nyomon követése, dossziék ellenőrzése (tagintézményenként 1 db. véletlenszerű kiválasztás alapján).	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. április 30.	Az intézményi dokumentumok 3 havonta az intézkedési tervben meghatározottak szerinti ellenőrzése megtörtént.
Mesterprogram tervezett megvalósítása, haladási ütemezetség ellenőrzése.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2018. 09.01-10.31.	Megtörtént- Kecskeméti Viczián Ilona- a Kincseink mesterprogramját példaértékűen valósította meg.

Óvodai felvételi és mulasztási naplók teljes körű ellenőrzése 2018/2019.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2018. szeptember 1.	Megtörtént- a dokumentumokat aktualizáltuk a jelenlegi törvényi elvárásoknak megfelelően.
SNI, BTMN, HHH gyermekek fejlődésének nyomon követése, dosszié ellenőrzése, felülvizsgálatok, pedagógiai vélemények elkészítése.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2018/2019 nevelési évben egy alkalommal	2019.05.30. Megtörtént.

a. Továbbképzési Szabályzat és Program működtetése

Feladat	Felelős	Eredmény
Továbbképzési igények felmérése.	intézményvezető helyettes	21 fő óvodapedagógus összesen 418 óra szakmai képzésen vett részt 1 fő szakvizsgát tett 3 képzést igényeltünk a POK-tól helyek ősszel lesznek megtartva
Éves Továbbképzési Programba építés, fenntartói fedezet megkérése.	intézményvezető helyettes	
Mhatesz továbbképzési lehetőségek.	intézményvezető helyettes	
(POK) Akkreditált pedagógusképzésekre a jelentkezők koordinálása, a Továbbképzési adattáblában nyilvántartás.-	intézményvezető helyettes	

b. Hospitálási rend

Cél: Jó gyakorlatok átadása, kollégák gyakorlatba épített szakmai támogatása, támogató rendszer kiépítése.

Feladat	Felelős	Eredmény
Megfigyelés szempontjainak kidolgozása.	intézmény vezető	A hospitálás rendjének szabályozása megtörtént. Gyakornok 6 tevékenységet Pedagógus I 5 tevékenységet Pedagógus II. 3 tevékenységet Mesterpedagógus 1 tevékenységet látogat, melyről hospitálási naplót készít. A hospitálási naplók a nyár folyamán kerülnek ellenőrzésre
Irányított hospitálások tervezése és értékelése egységes megfigyelési szempont szerint, hospitálás tapasztalatainak rögzítése tagintézményi munkatervben.	tagintézmény vezető	
Megfigyelés szempontjainak kidolgozása, irányított hospitálások tervezése és értékelése egységes megfigyelési szempont szerint, hospitálás tapasztalatainak rögzítése tagintézményi munkatervben.	tagintézmény vezető, szakmai munkacsoport vezetőik	

c. Gyakornoki folyamat gondozása

Gyakornoki Szabályzat

Cél: A pályakezdő gyakornokok rendelkezzenek magabiztos szakmai tudással, hivatástudattal.

Képviseljük és hitelesen gyakorolják az intézmény kiemelt értékeleit, miközben erősödik az intézmény iránti elkötelezettségük, lojalitásuk.

Feladat	Felelős	Határidő
Tájékoztató (indítás) – a gyakornoki eljárásrend alapján a feladatok ütemezése. Minősítő vizsga – saját egyéni élmény, tapasztalat megosztása, Közreműködő: intézményi mentor	int. vez. mentorok	2018.09.30.
A 2019. évben Pedagógus I. fokozatot megcélzó gyakornokok szakmai munkájára vonatkozó támogató, fejlesztő tanácsadás (dokumentáció, gyakorlat): a tagintézményi mentor záró értékelésébe való bekapcsolódás. Közreműködő: tagintézményvezető, tagintézményi érintett mentor.	int. vez. mentorok	

d. Tanügyigazgatás

Cél: Jogszabályi előírások betartása, pontos adatszolgáltatás.

Feladat	Eredmény felelős
Nevelési év előkészítése adategyeztetés/adattábla/, újonnan felvett gyermekek és óvodában maradó gyermekek esetén, engedélyeztető folyamat megerősítése.	intézményvezető intézményvezető helyettesek
Óvodai felvételi és mulasztási naplók pontos vezetése, pontos	tagóvoda vezetők,

Feladat	Eredmény felelős
adatszolgáltatás.	munkaügyi ügyintéző KIR Az adatok pontosítása megtörtént. Az OH visszajelzései alapján eredményesen. KIRA, JAMI, TS gaszro: Sajnos a munkaügyi folyamatok realizálása jelenleg is folyamatban vannak pontatlan munkavégzés miatt. (MÁK és a Fenntartó döntése alapján munkaügyi ügyintézőnk gazdasági hibák vétke miatt nem végezhet tovább el feladatát.) Új munkaügyi ügyintéző került alkalmazásra
KIR STAT pontos adatszolgáltatás ,KIRA személyi munkaügyi rögzítések korrekciója	
KIR adatbázis – közzétételi lista, gyermekbaleset, gyermekadatok- határidőre történő és folyamatos feltöltése.	
Év közbeni folyamatos gyermekfelvétel.	
Csoportlétszám túllépés a fenntartóval történő engedélyeztetése.	
Tankötelezettség megkezdéséhez szükséges szakvélemény kiállítása, további vizsgálati kérelmek indítása.	
Tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos gyermek adatszolgáltatás.	
Óvodai beiratkozás folyamatának előkészítése, óvodaköteles gyermekek felkutatása.	
Az igazolatlan távolmaradás kockázatának kitett gyermekekről nyilvántartás készítése.	
Váratlan hiányzás esetén szülőkkel kapcsolattfelvétel, figyelemfelhívás a távolmaradás igazolására, elmaradása esetén annak következményére. A hiányzás szorosabb nyomon követése.	
Igazolatlan hiányzás esetén jelzés indítása az intézmény felelős iv.h. felé, a törvényi határidő betartása a jelzés küldésére vonatkozóan.	
Igazolatlan mulasztások nyomon követése, szükséges intézkedések megtétele.	
Házirend felülvizsgálata, módosítása.	
On-line közösségi fórum létrehozásának óvodai szabályozása.	

e. Gyermekevédelem, esélyegyenlőség, óvodai integrációs program működtetése

1997.évi XXXI tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról 2011.éviCXC.tv.a nemzeti köznevelésről

Cél: Támogató részvétel a tagintézményben kialakult problémahelyzetek és esetleges szülői panasz kezelésében.

Feladat
Részvétel a problémák feltárásában, segítségnyújtás azok megoldásában.
Hatékony kommunikációs képesség fejlesztése tréning keretén belül. (asszertivitás növelése, mediáció alapfogalmai)
A gyermekvédelmi munkanapló véleményeztetése, bevezetése, munkatervi feladatok egyeztetése, koordinálása.
A hátrányban érintett családok/gyermekek beazonosítása, nyilvántartó rendszer aktualizálása.
A nevelési év folyamán prezentáció és beszámoló a nevelőtestületnek a gyermekvédelmi tevékenységről.

Feladat
Problémaérzékeny attitűddel családsegítő tanácsadás (családlátogatás, fórum) preventív jelleggel és bekapcsolódás a hátránnyal küzdő családok számára kezdeményezett fogadóórába szükség szerint.
Belső jelzőrendszer működtetésével a preventív gyermekvédelmi feladatok megvalósítása, eredmények megtartása.
Az intézményi hatáskört túllépő problémák esetén társszervekkel, hatóságokkal gyors kapcsolatfelvétel és együttműködés megvalósítása.
Igazolatlan mulasztások nyomon követése, igazolatlan távolmaradás kockázatának kitett gyermekekről nyilvántartás készítése.
Az SNI gyermekek esélyegyenlőségének figyelemmel kísérése, támogató megsegítés.

14. A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai

Ünnepek, rendezvények, események	felelős	időpont
Szülői értekezletek	óvodapedagógusok	2018. szeptember
Logopédiai szűrés	logopédus	2019. május
Őszi betakarítás (kukoricatörés, alma szedés stb.)	óvodapedagógusok	2018. október
Márton napi mulatság	óvodapedagógusok	2018. november 8.
Madáretető készítés	Wattay szakiskola pedagógusa, diákok	2018. december
Mikulás nap	óvodapedagógusok	2018. december 6.
Luca napi búzaültetés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2018. december 13.
Fellépés az adventi téren a nagycsoportosokkal	óvodapedagógusok	2018. december
Karácsonyi ünnepség	óvodapedagógusok	2018. december 18.
Karácsonyi családi kézműveskedés	óvodapedagógusok	2018. december 14.
Szülők-nevelők bálja	szülők, óvodapedagógusok	2019. január 12.
DIFER, Fejlődési portfóliók, szülői fórumok	óvodapedagógusok, szülők	2019. január 25-ig
Farsangi bál	óvodapedagógusok	2019. február 14.
Iskolaérettségi vizsgálatok kérvényezése	óvodapedagógusok	2019. február 15. ig
Zászlótűzés a Petőfi szobornál március 15. nemzeti ünnep	óvodapedagógusok	2019. március 14.
Húsvéti tojás festés,	óvodapedagógusok	2019. április 15.

néphagyományok		
Óvodai beiratkozás	tagóvoda vezető	2019. április 23-24
Tavaszi ének verseny megrendezése	óvodapedagógusok	2019. április 26
Iskolai beiratkozás, határozatok kitöltése	óvodapedagógusok	2019. április
Kék Föld projekt hét	óvodapedagógusok	2019. április
Mesemondó verseny a soltvadkertí evangélikus óvodában	óvodapedagógusok	2019. április
Fotózás	óvodapedagógusok	2019. május
Anyák napi, évzáró, és ballagási ünnepség az óvodában	óvodapedagógusok	2019. május 25.
Kirándulás	óvodapedagógusok	2019. május 28.
Gyermeknapi családi délután az óvodában	óvodapedagógusok	2019. június
Megyei sakkverseny	óvodapedagógusok	2019. június
Könyvtár látogatás	óvodapedagógusok	havonta 2x
Koresolya	Kiskőrösi Jégkorong Egyesület	hetente a téli időszakban
Néptánc	Horváth Katalin	hetente 1x
Sakkoktatás	Kalmár Benedek	hetente 1x
Táncoló talpak gyermek aerobik	Urbánné Szabó Rózsa	hetente 1x
Játékos német	Berta Anett	hetente 1x

15. Mellékletek

1. sz. melléklet

„Fürge kezek” munkaközösség beszámoló-Nagyné Lehóczki Éva

Az óvodai tevékenységek elsődleges célja az, hogy megbízható alapokat nyújtson az iskolai feladatok elvégzéséhez. Kézműves tevékenységek során anyagokat (természetes, mesterséges, újrahasznosítható) és változatos technikákat (vágás, ragasztás, sodrás, lapítás, gömbölyítés, varrás, szövés), valamint ezek alkalmazásaival, környezetünket alakító szerepével ismerkedünk.

Fontossá válik itt is a különböző tevékenységeken átívelő jelleg és az ismeretek sokoldalú hasznosítása a mindennapi életben. Ha az óvónők megfelelő módon irányítják az óvodások által nagyon kedvelt, népszerű, bár sok előkészületet, önzetlenséget és komoly erőfeszítéseket is igénylő tevékenységeket, nagyon sok hasznot hozhatnak és jótékony hatásuk az oktató-nevelő munka egészére kihat.

Ezért gondoltuk úgy, hogy a 2018-2019-es tanévben a „Fürge kezek” munkaközösséget létrehozuk.

Mottónk:

„Összejönni – jó kezdés

Együtt maradni – haladás

Együtt is dolgozni –siker.”

- Henry Ford -

Tagjai: Fejes Zalánne

Markó Szilárdne

Szentgyörgyi IboIya

Markó Istvánné

Nagyné Lehóczki Éva

Czirokné Gyuricza Aranka

Kővári Gáborné

Szabó Zoltánné

Közösség célja: Ötletek, ismeretek átadása, az igényes, esztétikus kézműves alkotás képességének további mélyítése a műhelytevékenységek közben. Az intézményünkben folyó pedagógiai munka szakmai segítése, fejlesztése a vizuális nevelés területén.

Feladatok:

1. A felnőttkori kreativitás, alkotóképesség fejlesztése, lelki feltöltődés a magas színvonalú munka felfrissítéséhez.
2. Elméleti és gyakorlati ismeretek megalapozása a tervezéstől a kivitelezésig, annak beépítési lehetőségének felismerése a mindennapi munkában.
3. Módszertani kultúránk gazdagítása az egymástól tanulás lehetőségével, bemutató foglalkozás keretében.
4. Jó gyakorlatok kidolgozási lehetőségének keresése.

Ebben a tanévben 3 alkalommal jöttünk össze. Az együtt töltött idő jó hangulatban telt el. Szép munkák készültek, és amit nem volt idő megcsinálni azok mintáit, sablonjait elvitték a kolléganők és a csoportban a gyerekekkel együtt valósították meg.

Az első évben szerzett tapasztalatok alapján arra a megállapításra jutottunk a tagokkal, hogy:

- fix időpontot kell tanév elején megbeszélni (pl. minden páratlan hónap 2. szerdája),
- a szükséges eszközöket az az óvónő vegye meg, aki tartja az aktuális összejevetelt,
- óvónők megszólítása a munkaközösségben.

Nagyné Lehóczki Éva

munkaközösség vezető

2. sz. melléklet

Egészségünk és környezetünk munkaközösség- Weinhardt Krisztina – munkaközösség vezető

Munkaközösségünk ettől az évtől új felállásban folytatta munkáját, mivel összevonásra került a környezetvédelmi munkaközösséggel.

Az első félévben Kerekesné Varga Erzsébet volt a munkaközösség-vezető, második félévtől személyem.

Mindkét félévben 3 alkalommal jöttünk össze.

Feladataink megvalósulása:

Szeptember

- * Új tagokat köszöntöttük
- * Új, bővített feladatokat kitűztük
- * Éves fő feladat volt: A pedagógus lelki egészsége, ennek lehetséges formái – ötletbörze; valamint környezetben a mozgás és egészség saját óvodában.

Október:

- * **A pedagógus lelki egészsége: Lélekhangoló, ismerkedés a Tibeti hangtálakkal,**
Október 11. Vendég: Varga Zsolt volt, Helyszín: Batthyány óvoda, tornaterem.

HANGFÜRDŐ

TIBETI

HANGTÁLAKKAL

Különleges utazásra számíthattunk a résztvevők a hangok világába. Állandóan cikázó gondolataink lecsillapodásával, elménk békés vidékére érkezhettünk. Nem volt más dolgunk, mint ellazulni, hogy a káprázatos hangokat magunkba tudjuk engedni és meg tapasztaljuk a lágy rezgések feltöltő, nyugtató hatását.

November:

- * **Fogászati hét a Mohácsi óvodában: „FOGASKÉRDÉS”**

Cél: Az egészségtudat kialakítása, egészséges táplálkozás, egészséges „fogbarát” környezet kialakítása az óvodában.

Záró témák voltak: Délelőtti program volt a gyerekeknek

színhely: Zöldség-gyümölcsfalva / kézműves műhely, színezés, festés /

színhely: Tudásfalva Mese: Hanna Künzl Fognyűvő Manócska Drámapedagógia:

Érzelmei eljátszása. Kártyajátékok válogatás

színhely: Tornaváros Sorversenyek váltóversenyek

- * Kóstolási napló első havi tapasztalatai, megbeszélés

December:

- * Karácsonyvárás a csoportokban: a szeretet fontossága, mint a lelki egészség alapja

Játékok a szeretet – összetartozás erősítésre – ötletbörze

- * Karácsonyvárás a Szűcsi óvodában

Felidéztek a régi karácsonyok hangulatát, összehasonlítva a jelennel. Vendégünk: Szűcsné Hajdú Mária szlovákság képviselőjében szlovák ételek könnyű-nehéz ételek az ünnepek alatt.

Január: Az évet egy igazgatói szervezésű szakmai nappal kezdtük, melyen vendég volt Török Zsuzsa pszichológus. A téma a kiégés volt.

Február:

- * Farsang volt a csoportokban

Március

- * Kirándulások megkezdése minden csoportban
- * Március 20-án Hangtál alkalom volt a Batthyány úti óvodában

Május

- * Anyák napi köszöntések – a családi összetartozás erősítése, a lelki egészség szolgálatában

Időponthoz kötött és nem kötött programok voltak az évben:

Kóstolási napló havi vezetése havonként másik óvoda

Október: Batthyány óvoda

November: Mohácsi óvoda

December: Thököly óvoda

Január: Szűcsi óvoda

Február: Erdőtelek

Március: Batthyány óvoda

Április: Mohácsi óvoda

Május: Thököly óvoda

Június: Szűcsi óvoda

Vitamintorna:

Batthyány óvoda:

Halacska csoport /részben/ + Láb-és testtartásjavító torna

Pillangó csoport /részben/

Szívecske csoport /részben/

Egyéb torna: Batthyány óvoda: Szívecske csoport: Delecató módszer, Katica csoport
gyerek aerobics

Bozsik program: minden óvoda /Pásztor Gyula/

Úszás: Batthyány óvoda Kisvirág, Pillangó nagycsoport

Korcsolya, hoki: Thököly és Batthyány óvoda Katica nagycsoport /4 gyermek/

Néptánc: Körtemuzsika Batthyány óvoda, Erdőtelki óvoda, Thököly óvoda

Fantázia aerobics: Mohácsi óvoda, Thököly óvoda

Rendszeres programok voltak még:

- Heti 1 zöldség- és gyümölcsnap a csoportokban,
- Láb- és testtartásjavító tornák több csoportban,
- Több csoportban relaxációt segítő gyakorlatok /pl. Csendkapu, alvás zenére stb./
- Több csoportban évszakonkénti sütések, gyümölcslé-, salátakészítések, gyógynövények kóstolása stb.
- Szelektív hulladékgyűjtés, flakongyűjtés stb. a csoportokban
- Madárbarát, Zöld óvoda: Erdőtelki és Mohácsi óvoda, Batthyány óvoda
- Környezetvédelmi tevékenységek, Világnapok megtartása csoportonként, projektenként

Facebook zártcsoportot létrehoztuk munkaközösségi tagoknak – információk, fényképek közléséhez.

A hangtálal való ismerkedés tetszett az óvónőknek, a következő tanévben szeretném elérni, hogy a csoportokba is bemutatásra, alkalmazásra kerüljön, hogy a gyerekek is megtapasztalhassák hatását.

A következő tanévi tervben szerepel majd a Bevezetés a relaxációba címmel egy gyűjteményt összeállítani a tagokkal, mely szakmai segítség lenne.

Szeretném folytatni az ebben a tanévben megkezdett kiegészítő témájának feldolgozását.

A következő tanév szeptemberében vagy októberében tervezzük megvalósítani a 100×sport napot.

3. sz. melléklet

Zenélde munkaközösség éves beszámolója- Fejes Zalánné

A Zenélde munkaközösség az idei tanévben alakult. Az új lehetőség elsősorban az óvodai művészeti és tehetséggondozás színvonalának emelése miatt kapott helyet a munkaközösségek innovációjaként. A tanév második félévétől indult, kettő értekezletet tartottam. A munkaközösség tagjainak száma 5 fő. Ezt a jövőben szeretnénk bővíteni, elsősorban olyan formában, hogy a város minden óvodájából legyenek tagok a közösségben. Az 1. értekezleten megfogalmaztuk a zenei nevelés tevékenységének kiemelt szerepét. Megbeszéltük az éves feladatainkat, céljainkat. Kiemeltük az értékek közvetítésének fontosságát. A pedagógiai munkánkban a szakmai módszertár bővítését hangsúlyoztuk. A 2. értekezleten a köszöntő után a kolléganők megosztották az „Így tedd rá” képzésen tanultakat.

Beszámoltak az ott szerzett tapasztalataikról, a dalanyagot másoltuk, és az alkalom folyamán megtaníttatták velünk az ott megismert mozgás- és énekanyagot. A sokszori énekgyakorlás által mi is elsajátítottuk a dalok egy részét. Ezen az alkalmon kolléganőnk Opauszkiné Lakos Henriette meghívott az általa vezetett „Körte muzsika” táncsoport nyílt napjára, bemutatójára. A tavasz projekten belül a „Tánc és dal” napja szervezésével kapcsolatos feladatokat megbeszéltük.

Jövőbeli tervek:

- Tagok létszámának bővítése
- Éves terv készítése zenei tevékenység területén belül korcsoportonként
- Képzéseken részvétel
- Nyílt napok, hospitálások szervezése, a szakmai anyagok átadása (minden csoportba eljuttatása)
- Tehetségműhelyek létrehozása, hangszeres játék oktatása az óvodákban

Fejes Zalánné
munkaközösség vezető

4. sz. melléklet

Anyanyelvi munkaközösség beszámolója- Podobniné Vándor Andrea munkaközösségvezető

„Őseinktől kincsekkel teli tarisznyát kaptunk örökségbe, de mintha egyre gyakrabban téttlenül néznénk ennek háttérbe szorulását, elfelejtését. Vegyük birtokba, ismerjük meg, fényesítsük újra és adjuk tovább az eleinktől kapott, élethosszig érvényes, értékes, unokáink számára is feltétlenül megőrzendő, mesebeli kincseket!”

(Részlet a Magyar Olvasástársaság 2005-ös felhívásából)

Munkaközösség vezető: Podobniné Vándor Andrea / Batthyány óvoda

Tagok: Bajkó-Albert Orsolya / Thököly óvoda

Baranyi Zsoltné / Batthyány óvoda

Csővári Andrásné / Erdőtelki óvoda

Hegedűsné Kaposvári Edit/ Batthyány óvoda

Kratokné Lukács Mária / Mohácsi Óvoda

Nagyné Lehóczki Éva /Mohácsi Óvoda

Dicsa Regina/ Batthyány óvoda

Szentgyörgyi Ibolya / Batthyány óvoda

Szücsné Szabó Éva / Szücsi óvoda

Torgyikné Balogh Noémi / Szücsi óvoda

Munkaközösség célja:

- Az óvodapedagógusok szakmai tudásának bővítése.
- Az eddigi nevelési eredmények javítása a pedagógiai munkában.
- Az óvodánkba járó gyermekek legjobb színvonalon való ellátása.
- Értékek közvetítése gyermekeinknek, rajtuk keresztül a szülőknek, családoknak.
- Segítő anyagok, szakanyagok gyűjtése, gyűjtemények készítése, továbbadása kollégáknak.

Munkaközösség feladata:

- A régi, jól bevált gyakorlatok és elméletek mellett újak megismerése, integrálása a már folyó gyakorlati munkánkba.
- Elméleti és gyakorlati problémák, ismeretek elemzése, megbeszélése, új ismeretekkel való bővítése, szakmai viták.
- A nevelési év.során a helyi nevelési programhoz kapcsolódó tevékenységek megszervezése, az óvodai élet tartalmasabbá tétele.
- Részvétel az Kiskőrösi Óvodák közös rendezvényein

Éves munkánk értékelése:

Ebben a tanévben a magyar népmesékkal foglalkoztunk, eköré a témakör köré csoportosítottuk a feladatokat. Kevesebb elméleti, inkább gyakorlati munkát végeztünk. Célunk volt, hogy a munkacsoport által megtervezett tevékenységek, azok előzményei és utómunkái megjelenjenek a tagóvodák csoportjainak életében.

Szeptember 12.: Elfogadtuk a munkatervünket, megbeszéltük a feladatokat, egyéni vállalásokat.

Megszerveztük a Magyar Népmese Napjának alkalmából a „7 próba” projektet, kiosztottuk a feladatokat.

Tagóvodánként, elsősorban nagycsoportosoknak szóló, 7 állomásból álló, forgószínpad jelleggel teljesített feladatsort állítottunk össze. Ügyességi, mozgásos és meseismeretet kívánó próbákat kellett teljesíteniük a gyerekeknek, amelyeket minden óvoda a saját lehetőségeihez és igényeihez alakított át. A program előzményeként 2-3 népmesét dolgoztak fel különböző tevékenység-területeken, ennek zárása volt a mese-délelőtt.

Felelős szervező: Podobniné Vándor Andrea.

Szeptember 28.: Mihály napi vásár a Szűcsi óvodában a környezeti munkaközösséggel közös szervezésben. Felelős szervező: Szűcsné Szabó Éva.

Értékelés: A Program nagyon jó alkalom volt a két munkaközösség közös együttműködésére. Színvonalas, családokat is megmozgató, népi hagyományokat, kincseket megmutató rendezvény volt. A programba bevonták a Szlovák Kisebbségi Szervezet és a Szivárvány Néptáncgyűttes tagjait is. Minden generáció képviselte magát a műsorban és az azt követő mulatságban is.

Október 18.: A „7 próba” projektet értékeltük, beszámoltunk az óvodákban megvalósult programokról. Ötleteket, tapasztalatokat gyűjtöttünk a következő évre. Szeretnénk ezt a programot ezentúl hagyománnyá tenni, még több szabadságot adva az óvodáknak a saját

igényeikhez, lehetőségeikhez való alkalmazkodásban (meseválasztás, feladatok, résztvevők, stb.).

November 30.: Bajkó –Albert Orsolya bemutatóján vettünk részt a Városi Könyvtár Mese - Vár programjában. Orsi egy mesét adott elő bábokkal (A graffalo), majd kézműveskedtek a gyerekekkel.

November 23-24-25: A Kiskőrös Városért Alapítvány szervezésében Bajzáth Mária előadásán és Török Gabriella meseműhely munkáján vettünk részt többen (Előadás: Bajkó – Albert Orsolya, Hegedűsné Kaposvári Edit, Kratokné Lukács Mária, Nagyné Lehóczki Éva, Podobniné Vándor Andrea, Szentgyörgyi Ibolya. Műhely: Nagyné Lehóczki Éva, Podobniné Vándor Andrea, Szentgyörgyi Ibolya)

Decemberben: „Egyszer volt, hol nem volt... Óvó néni, mesélj”! Mese-délelőttöt tartottunk, ahol az óvó nénik az óvodájuk igényeihez, sajátosságaihoz alkalmazkodva egyénileg, más-más csoportban, vagy közösen, több csoportnak együtt meséltek tetszőleges technikával. Sajnos az írásbeli beszámolókat, amiket kértem, nem készültek el. A januári alkalmon mindenki beszámolt szóban, elmesélte élményeit, de az én következetlenségem, hogy nem kértem számon a megbeszélte írásbeli dokumentációt. A Batthyány úti óvoda meseelőadásának fényképeit csatolom.

Február 1-2: Ismét többen részt vettünk Bajzáth Mária és Török Gabriella szakmai műhelyén. Az előbbi módszertani, szakmai ismereteket nyújtott nagyon élvezetes munka során, a másik meseterápiás módszerekkel segítette a szakmai fejlődésünket.

Január 22.: Erre az alkalomra társasjátékok kitalálása, elkészítése és bemutatása a népmese témakörben volt a feladatunk. Eredetileg erre az alkalomra szeretettel várunk kollégákat más munkaközösségekből is, de végül a sok egyéb elfoglaltság miatt magunk maradtunk. A feladatot csak részben végeztük el: a tervezést és bemutatást mindenki elvégezte, de csak néhányan hoztak kész játékot, illetve fényképet az elkészített játékról.

Április: A tehetséggondozáson belül (a nagycsoportot vivők) mesemondó-, ill. versmondó napon vettünk részt gyerekekkel. A szervezésben nem kellett munkaközösségként megjelennünk.

Április 13-15-ig öten vettünk részt Bajzáth Mária „Nevelés és tudásátadás népmesékkel” című 30 órás akkreditált képzésén, amely záródolgozat leadásával és tanúsítvánnyal zárult. (Albert –Bajkó Orsolya, Szentgyörgyi Ibolya, Torgyikné Balogh Noémi és Podobniné Vándor Andrea.)

A tervezett szakmai kirándulást a szoros tanév végi programok miatt nem tudtuk megvalósítani. A jövőben ezt inkább az őszi időszakra kell terveznünk.

Megoldandó feladatként jelöljük meg a betervezett beszámolók pontosabb elkészítését, leadását, és a munkaközösségben végzett munka, megszerzett tudás, ötletek hatékonyabb átadását saját óvodánkban.

5. sz. melléklet

Kiskőrösi Óvodák – SNI ellátás- Pásztor-Markella Eszter gyógypedagógus logopédus beszámolója

A gyermeklétszám és az előírt óraszámok

A nevelési évet az öt óvodában összesen **16 SNI** gyermekkel kezdtem meg, ez akkor összesen **65 fejlesztő órát** jelentett. A fejlesztő órák típusa alapján ez 29 mozgás, 16 kognitív, 16 beszéd, 4 szociális készség fejlesztést rejtett magában.

Óvodánkénti eloszlása a **kezdeti (2018. október)** létszámnak és óraszámnak a következő volt:

	Batthyány Óvoda:	Erdőtelki Óvoda:	Mohácsi Óvoda:	Szűcsi Óvoda:	Thőkőly Óvoda:
Létszám:	5 fő	5 fő	2 fő	2 fő	2 fő
Össz. óraszám:	19 óra	21 óra	5 óra	8 óra	8 óra
Mozgás fejlesztés	9 óra	8 óra	4 óra	4 óra	4 óra
Kognitív fejlesztés	5 óra	6 óra		2 óra	3 óra
Beszéd	1 óra	7 óra	1 óra	2 óra	1 óra
Szociális készség fejlesztés	4 óra				

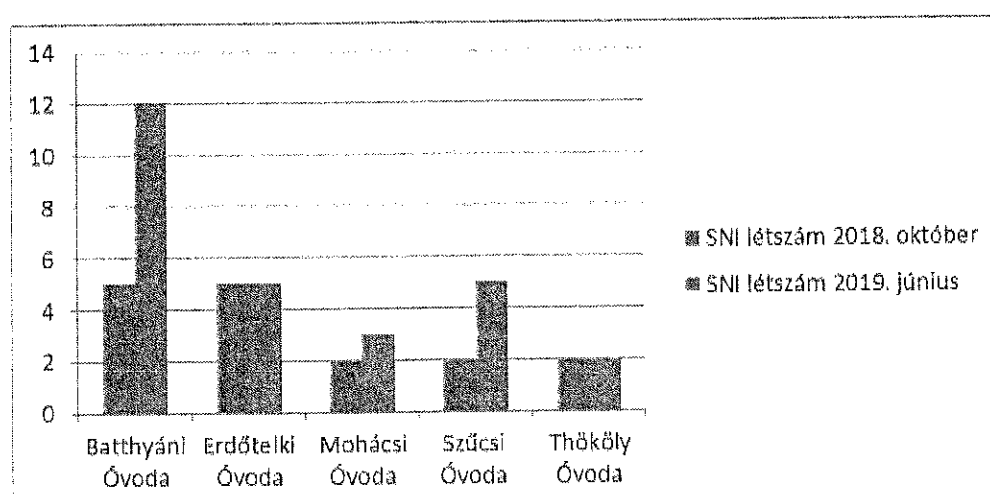
Jelenleg az év zárásakor **28 SNI** gyermeket tartok nyilván, a létszámnövekedés közel a duplája volt. Az össz. óraszám **98 órára** (33%) alakult az ellátandó gyermeklétszám növekedése és a felülvizsgálatok miatt módosult szakértői vélemények fényében. Óvodánként ez a következőt jelentette táblázatban szemléltetve:

Óvodánkénti eloszlása a **nevelési év végi (2019. május)** létszámnak és óraszámnak a következő volt:

	Batthyány Óvoda:	Erdőtelki Óvoda:	Mohácsi Óvoda:	Szűcsi Óvoda:	Thőkőly Óvoda:
Létszám:	12 fő	5 fő	3 fő	5 fő	2 fő
Össz. óraszám:	45 óra	16 óra	9 óra	20 óra	8 óra
Mozgás fejlesztés	21 óra	6 óra	5 óra	8 óra	4 óra

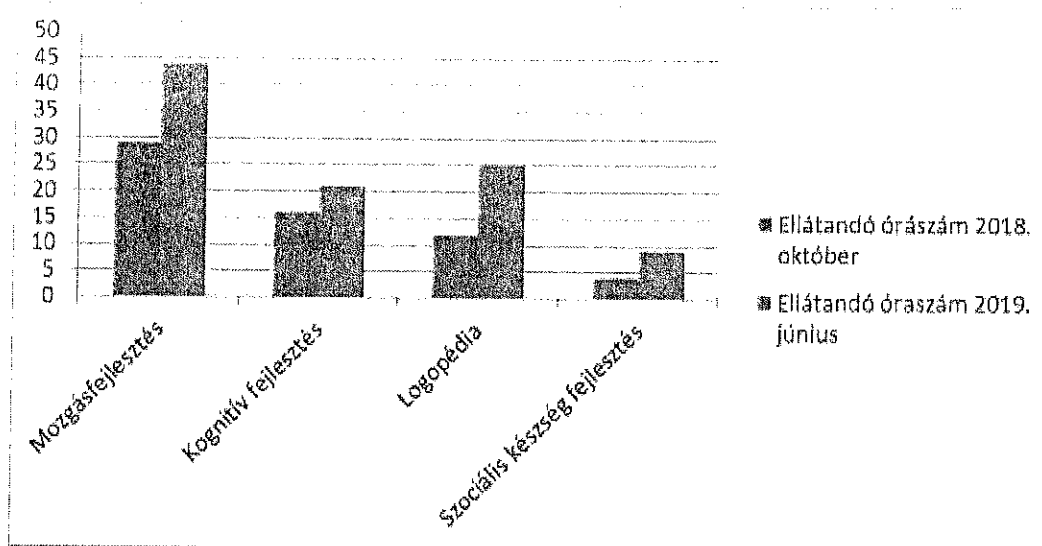
Kognitív fejlesztés	9 óra	4 óra		5 óra	3 óra
Beszéd	9 óra	6 óra	3 óra	6 óra	1 óra
Szociális készség fejlesztés	7 óra		1 óra	1 óra	

A két táblázatban feltüntetett adatokból, az adatok összehasonlításából megállapítható, hogy a Batthyány Óvodában és a Szűcsi Óvodában történtek a legszámtartóbb változások az SNI gyermeklétszámot és az óraszámot tekintve. Ezt az alábbi diagramon is szemléltetem.



SNI gyermeklétszám változása a 2018-2019-es nevelési évben az ellátott óvodákban

A két táblázat adatainak vizsgálatakor szembetűnik továbbá, hogy az ellátandó területek közül a mozgásszervezés zavaraira irányuló óraszámok a legmagasabbak. Ez – a szakértői véleményben előírt, a SNI gyermekeknek ezáltal kötelezően járó – fejlesztő foglalkoztatás az egyetlen, ami minden SNI gyermeknek, legtöbbször 2 óraszámban is előírt. Ez nem véletlen, hiszen, mind a beszédben, mind a tanulási képességekben jelentkező elmaradások idegrendszeri éretlenségre utalnak, amit stimulálni legjobban csak a sokszínű mozgásformák végeztetésével, gyakoroltatásával lehet. A logopédiai terápiát igénylő, a beszédproblémák megszüntetését célzó fejlesztőórák száma is megnövekedett, a gyarapodás itt is jelentős, több mint 50%-os. A kognitív képességek (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás, fantázia) fejlesztése a sorban következő, ami az óraszámok nagyságát illeti, és végül a szociális készségeket célzó megsegítés. Ezt az alábbi diagramon szemléltetem:



Az óraszámok változása a 2018-2019-es nevelési évben a fejlesztési területek szerint

A 28 fő sajátos nevelési igényű gyermekből a 2019-2020-as nevelési évben iskolába megy összesen 8 fő, plusz 2 fő az EGYMI óvodájába kerül. Tehát összesen 10 fővel lesznek kevesebben az SNI gyermekek az öt óvodában, ami a jövőre nézve 18 fős létszámot sejtet.

Az ellátás módja

A gyerekenként előírt magas óraszámok teljesítése lehetetlen feladat, már-már irreális előírás a szakértői bizottságoktól is. Így bár sajnós a szakértői véleményekben előírt órateljesítéseket nem tudtam maradéktalanul kivitelezni, igyekeztem mégis úgy beosztani az órák elosztását, hogy egyik gyermek és terület se szenvedjen hiányt.

A fejlesztő órák nagy részét délelőtt folytattam, de a héten többször, az ebédidő után és az alvásidőt követően is szükséges volt fejlesztőóra beiktatása.

Mozgásfejlesztő órákat kiscsoportos fejlesztés keretében oldottam meg általában heti egy alkalommal óvodánként. Egyes csoportok létszáma az év végéhez közeledve elérte a 6-7 főt, ami az előírásokban megadott csoportlétszám plafonja. Volt olyan óvoda, ahol a gyermekek képességeikben, személyiségükben, habitusukban annyira különböztek egymástól, hogy csak is egymástól külön, egyéni foglalkoztatás keretében lehetett megoldani hatékony fejlesztésüket. A legtöbb csoportra általában jellemző volt ez a sokszínűség, ami nagyban megnehezítette a velük való eredményes haladást.

A kognitív és logopédia terápiák tekintetében igyekeztem olyan mikro 2-3 fős csoportokat létrehozni, ahol a gyerekek képességei, életkora, és a fejlesztési javaslatban megjelölt területek azonosak. Sok esetben ez többször is év közbeni változtatást igényelt, mert

kiderült mégis mennyire eltérőek a képességszintek, munkatempók, a fáradékonyság mértéke. Ezeken a területeken az előírt óraszámokat órabontásban (50 perces órák egyik felében kognitív terápia, másik felében logopédia terápia) vagy komplex módon (logopédiai terápia anyagának megtervezése kognitív feladatokra) többnyire be tudtam tartani.

A szociális készségfejlesztés nap, mint nap zajlik az óvodai csoportokban, de minden órán megvalósult a fejlesztő órákon is azzal, hogy együttműködésre, szabálykövetésre ösztönöztem őket. Gyakorolták a különböző kommunikációs szándékokat (segítségkérés, köszönetnyilvánítás... stb.), hogy amíg a másik beszél, ők türelmesen végig hallgatják, hogy nem gúnyolódunk a másikon, ha valami nem sikerült neki...

Ami újdonság számomra és egyre több gyereknél tapasztalom, és ennek megoldása előtt sokszor tanácstalanul állok, az az érzelmi zavar. Számtalanszor veszem észre hangulatingadozásait, túlzott érzelmi kinyilvánításait, megnyughatatlanságukat, fokozottan ellenálló, dacos viselkedésüket, mintha folyamatos düh munkálkodna a kis lelkükben. Személyes véleményem szerint ezeken a zavarokon pszichológus, pszichopedagógus szakember tudna eredményesen segíteni. Tanítani kell érzelmeik felismerését, megértését, elfogadását, a velük való „megküzdést”.

A feladat ellátási helyek felszereltsége, tárgyi feltételek

Minden óvoda a fejlesztő munkához többnyire optimális termekkel rendelkezik (kivéve talán a Thököly Óvoda, ahol az iroda egyben a fejlesztő szoba is). A fejlesztő szobák mérete általában nem túl nagy, de szőnyeggel borított, kis asztallal, kis székekkel ellátott, egyéni és mikro csoportos fejlesztéshez ideális. A logopédia teremben elsődleges a tükör megléte, ebben hiányt sehol sem szenvedek. Nyomtatási, fénymásolási lehetőség mindenhol megoldott. Az alapfelszereltséghez tartozik a fejlesztő termekben a színes ceruzák, és az ollók.

Egy-két helyen megtalálhatóak logopédiai szakkönyvek, a különböző képességeket fejlesztő játékok, de mindezekből a Batthyány Óvoda a legfelszereltebb. Általában saját, otthon laminált, vagy általam vásárolt fejlesztő eszközeimet, játékaimat viszem magammal az óvodákba.

A tornatermek felszereltségénél már nagyobb a differencia. A Szűcsi Óvodában található a legkevesebb mozgásfejlesztő eszköz (billenő deszka, guruló deszka, „elefánttalp” egyensúlyozó lépegető, zsámoly). Az Erdőtelki Óvoda bár felszereltségét tekintve megfelelő, tornaterme gyakran váratlanul raktárhelyiséggé változik, ami megnehezíti az ott végzett munkát, az előre tervezést.

Az önkormányzattól kaptam én is 10.000 Ft összegű támogatást, amit a papírboltban levásárolhattam, ezt ezúton nagyon köszönöm. Az összegből például gyorsan fogyó holmikat (mappa, iratgyűjtő bugyi, matrica) tudtam vásárolni.

Kapcsolattartás a szülőkkel, óvónőkkel

Az általam ellátott gyerekek szüleinek félévkor (január, február hónapban) én magam is tartottam fogadó órát, amin elmondtam tapasztalataimat a gyermekükről, felvázoltam az elmúlt hónapok eredményeit, tájékoztatást adtam arról, Ők miben tudnak esetleg segíteni a jövőre nézve. Nem minden óvodában volt rá alkalmunk, de több helyen is a gyermek óvónőjével együtt tartottuk a fogadó órát, amin megnyugtatóan tapasztaltuk, hogy azonos véleményen vagyunk, közel ugyanúgy látjuk a gyermeket. Annak a gyermeknek az óvónőjével, akivel nem volt lehetőségünk együtt fogadni a szülőt, is konzultációt folytattam előzőleg. Abban az esetben, ha a szülő jelezte az óvónőnek, szeretne tőlem más időpontban is információt kapni a gyermekről és a fejlesztéséről, a telefonszámomat elérhetővé tettem az adott óvónőnél.

Bár az óvodai csoportokba, a foglalkozásokra a magas óraszámok mellett nem volt lehetőségem beülni, hogy a megfigyelő szerepét töltssem be, lyukas óráimban, vagy az órák előtt/ után/ az azok közötti szünetekben igyekeztem az óvónők kérdéseire válaszolni, az érintett gyermekről információt cserélni. Az felülvizsgálati kérelmi lapok kitöltésében segédkeztem, és a pedagógiai véleményeket elkészítettem.

A kollegák és egy szülő nálam is jártak óralátogatáson: még februárban Ősziné Dulai Zsuzsanna nézett meg egy mozgásfejlesztést, ugyanezen a napon az Erdőtelki Óvodában is mozgásfejlesztő órát tekinthetett meg egy szülő, illetve Répásiné Lovász Márta az év végéhez közeledve logopédiai egyéni terápiát látogatott. A visszajelzések nagyon pozitívak voltak a munkámról, amiért hálás vagyok.

Összegzés

Összességében elmondható, hogyha adódtak is nehézségek, az évet eredményesen zártam. Megítélésem szerint sikerült beilleszkednem az óvodai munkaközösségbe, rugalmasan alkalmazkodnom a különböző teremadottságokhoz és a felszereltség mértékéhez,

a gyermek létszám és az óraszámok változásához. A gyermekekkel való foglalkozás olykor kihívás, de mindig öröm volt számomra.

**BTMN (beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő gyermekek) fejlesztő
pedagógus beszámolója- Morvai Gabriella**

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeknek differenciált fejlesztésre van szüksége. Fontos hogy ezek a gyerekek a csoportban is megkapják az egyéni bánásmódot és differenciáltan, egyénileg foglalkozzon velük az óvodapedagógus. Ezért napi szinten kapcsolatot tartok velük a hatékony fejlesztés érdekében.

Fejlesztő óráimon egyénileg, ill.2-3 fős mikrocsoportban fejleszttem a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeket (BTMN). Mivel figyelmük rövid ideig tartós, ezért sok eszközt használok. Az óráim elejét mindig valamilyen mozgásos gyakorlatokkal kezdjük. (akadálypályák, mozgássorok leutáNZása, testrészek megérintése és megnevezése, téri tájékozódás fejlesztése jobbra-balra forgások, jobb-bal kéz emelése, babzsák dobálása közben tananyag gyakorlása, számlálás valamilyen szabály szerint, évszakok – hónapok sorolása, üveggolyó görgetése az ujjak között, közben mondóka, vagy ujjak megnevezése, formák kitapintása csukott szemmel és adott betűvel egy név, tárgy, növény, állat, jármű, szín mondása) A fejlesztő óráimon sokszor gyakoroljuk a mondat- és szövegalkotást (ez nagyon sok gyermeknek nehézséget jelent, pl.: képről mesélés). A szövegértést gyakorolhatjuk úgy, hogy mi olvasunk fel egy rövid történetet, majd egyszerű kérdéseket teszünk fel a gyermeknek. (így sokkal hamarabb érhetünk el sikereket és lesz kedve a gyermeknek a tanuláshoz) Szinte minden gyermeknél a NAGYMOZGÁStól kezdve (vesztibuláris rendszer fejlesztése), a FINOMMOTORIKA fejlesztése és KOGNITÍV területek fejlesztése az a terület, ami általánosan fejlesztendő terület.(-figyelem,-érzékelés, észlelés, tájékozódás,-gondolkodás,-emlékezet,)

Következő nagy terület az ORIENTÁCIÓS KÉPESSÉGEK –téri tájékozódás, síkbeli tájékozódás, időérzékelés.

KOMMUNIKÁCIÓ még az a terület, ami általánosan fejlesztésre szorul. Szókincsbővítés, beszédészlelés, beszédértés fejlesztése. Természetesen itt a súlyosabb beszédhibák esetében logopédiai segítség mellett folyik az egyéni differenciált fejlesztés.

FELADATTUDAT alakítása szoros érzelmi kapcsolat kialakításával, motiválással és dicsérettel tudok a legtöbb eredményt elérni.

A KISKÖRÖSI ÓVODÁK 5 tagóvodájában végzek egyéni, differenciált fejlesztést.

2018 szeptemberében 25 gyermeknek volt BTMN státusza. Év közben ez a szám módosult, mert 2 gyermek kikerült a státuszból, viszont 6 gyermeket SNI státuszba soroltak át.

A hét minden napján 7.30-12 óráig végzek egyéni fejlesztést. Minden nap másik tagóvodában történik a felzárkóztatás.

Jelenlegi létszám: 26 fő

BATTHYÁNYI ÓVODA: 9

ERDŐTELEK: 4

THÖKÖLY: 7

SZÜCSI: 6

MOHÁCSI: 0

Ezeknek a gyerekeknek a heti órakerete 2 óra. Az egyéni fejlesztést differenciáltan kapják. A csoportokat életkor, ill. fejlesztendő területek szerint állítottam össze.

TÁRGYI FELTÉTELEK

2018-2019-ES tanév egy új kezdet a Batthyány óvoda életében. Kialakításra került egy fejlesztő szoba ennek megfelelő légtérrel és néhány új eszköz vásárlásával. Ezzel jelentősen emelkedett a fejlesztések színvonala. (egyensúlyozó tölcser, Ayres háló, egyensúlyozó deszka, lépegető, alagút, trambulín illetve néhány fejlesztő társasjáték és eszköz.

A többi tagintézmény is helyi-közzel jól felszerelt. A Thököly oviban a Mozgáskotta használatát nagyon jól be tudom építeni a fejlesztésbe. Azonban ez az eszköz annyira sok részből áll, hogy kizárólag abban az óvodában tudom használni.

Néhány mozgásfejlesztő eszközre szükség lenne a még hatékonyabb fejlesztés érdekében. Gondolok itt pl. csepphintára, guruló deszkára, billenőlapra, bordásfalra, tornaszőnyegekre és egyéb olyan fejlesztő játékokra, amellyel a finommotorika, a szem-kéz koordináció és egyéb területek fejleszthetők.

Ami számomra még nagy segítség lenne, hogy az intézmények közötti gépjármű használatomat a fenntartó anyagi támogatást nyújtana. Ezek a költségek évek óta az én pénztárcám terhelik és mivel az eszközök nagy részét cipelem, autó nélkül megoldhatatlan lenne. A rengeteg BTMN gyerek ellátása egyedüli feladatom emiatt is a saját autót használok, ebben szeretnék segítséget és átgondoltságot kérni.

2019. 05. 30.

Morvai Gabriella

fejlesztő pedagógus



Egészségügyi, Gyermekjóléti és Szociális Intézmény

CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

6200. Kiskőrös, Árpád u. 8.

Telefon: 78/311-284

email: kozpont.kiskoros@gmail.com

6. sz., melléklet

Szociális segítő beszámolója- Bozó-Kutyifa Eszter

Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység a Kiskőrösi Óvodákban

Jellemzően az első hetekben a pedagógusok a gyermekek mulasztásai miatt kerestek meg. Sok kisgyermek „elfelejtette” megkezdeni a nevelési évet 09.03-án. Első körben a szülőt próbáltam telefonon elérni, tájékoztatni a szülőket, hogy gyermekük óvodaköteles, valamint arról, hogy az igazolatlan mulasztás milyen következményekkel jár.

Amennyiben a telefonos megkeresés nem járt sikerrel, 3 esetben a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat segítségét kérve családlátogatást tettünk, 1 esetben egyedül tettem kísérletet a család megkeresésére. A jelzés az óvónőktől, Intézményvezető Asszonytól és a tagintézményvezetőktől egyaránt érkezett.

Hiányzó Szakértői Vélemény beszerzésében is kértek segítséget az óvodák, a szülő többszöri figyelmeztetésre sem vitte az óvodába a szükséges iratot. Először a szülőt kerestem fel, majd a lakóhely szerint illetékes Szakszolgálatot, mivel kiderült a szülő a költözés során elhagyta a gyermek Szakértői Véleményét.

Szülők is egyre gyakrabban keresnek fel fogadó órámban, de gyakran előfordul, hogy azon kívül is. Az első hetekben főként a kiscsoportot megkezdő gyermekek szülei, akik beszoktatási, nevelési tanácsokat kértek, de előfordult jogi tanácsra való igény is. Az év további részében is főként a gyermekek magatartásproblémái kerültek fókuszba.

Gyermek higiéniai problémája miatt is érkezett jelzés 4 esetben. Ezekben az esetekben delegálás történt a védőnői szolgálathoz, és mivel egyéb probléma is felmerült, a delegálás egyúttal megtörtént a Család- és Gyermekjóléti Szolgálathoz is.

Jelenleg az alábbi esetszámokkal dolgozom:

Az Erdőtelki Tagóvodában 13 gyermekkel kapcsolatosan történt óvónővel, szülővel beszélgetés, összesen 48 esetben. A legjellemzőbb hozott probléma a szülők vagy család

életvitele volt, de sok esetben magatartás, teljesítményzavar volt a beszélgetés témája. A 13 gyermekből két gyermek esetében volt szükség a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat bevonására, a két gyermek családját azóta is alapellátás kereteiben gondozza a családsegítő munkatárs.

A Szücsi Tagóvodában 18 gyermek esetében kerestek fel óvodapedagógusok, szülők, egyéb szakemberek egyaránt, összesen 82 alkalommal. Ennek egyik oka, hogy sok esetben a szülőknek volt szükségre tanácsadásra a gyermekük magatartásproblémájával kapcsolatosan, a probléma azonban nem volt olyan mértékű, hogy a Szolgálat bevonásra kerüljön. A másik ok pedig, hogy több gyermek esetében is hatósági intézkedés van folyamatban (védelembé vétel), ez pedig azt eredményezi, hogy az esetmenedzserek folyamatos konzultációval követik a gyermekek óvodai viselkedését, előrehaladását.

A Mohácsi Tagóvoda óvodapedagógusai és az oda járó gyermekek szülei 13 gyermek esetében kérték az Óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatását, összesen 26 alkalommal. A 26 alkalom konzultációt, tanácsadást és információnyújtást foglalt magába. Delegálás két esetben történt a Család- és Gyermekjóléti Szolgálathoz, mind a két esetben a gyermek szüleinek kérésére.

A Thököly Tagóvoda 11 gyermek esetében keresett fel, 32 alkalommal, amelyeken a többi óvodához hasonlóan a gyermekek magatartásproblémájával, a szülők vagy család életviteli problémáival foglalkoztunk, valamint esetkonferencia is megszervezésre került.

A Batthyány Tagóvodában 25 gyermek esetében volt szükség személyes beszélgetésre szülővel, gondviselővel, óvodapedagógussal, néhány esetben egyéb szakemberrel, ez összesen 85 alkalommal történő konzultációt, tanácsadást, információnyújtást, esetmegbeszéléseken való részvételt jelentett.

Az egyéni megkeresések során a következő problémákra kerestük a megoldást a szülőkkel, pedagógusokkal, magukkal a gyerekekkel személyesen: magatartás- és teljesítményzavarral kapcsolatban 93 esetben, beilleszkedési nehézséggel 17 esetben történt megkeresés, családi konfliktussal 5 esetben kellett foglalkozunk, gyermeknevelési problémával 10 gyermek esetében történt megkeresés, szülői elhanyagolás (ide soroljuk az óvodai mulasztásokat) 23 esetben merült fel, a szülők-család életvitele 95 alkalommal került szóba. Ebből is látszik, hogy a szülők-család életvitelével, valamint magatartászavarral és teljesítményzavarral kapcsolatban történt a legtöbb megkeresés.

A hozott problémákra a következő tevékenységekkel próbáltunk megoldásokat keresni: családlátogatásra 15 fő esetében került sor, de részt vettünk 6 gyermekkel kapcsolatban esetmegbeszéléseken, hivatalos ügyek intézésében 1 gyermek szülője kért segítséget, 141

gyermek esetében került sor konzultációra különböző szakemberekkel (pedagógus, családsegítő, esetmenedzser, egyéb szakember). a többi alkalommal információt nyújtottam a szolgáltatásokról, szolgálati utakról szülőknek és óvodapedagógusoknak, valamint tanácsadást igényeltek szülők, pedagógusok egyaránt.

Nem csak egyéni foglalkozások valósultak meg, hanem csoportos programokat is szerveztünk a pályázat keretében. Nagy sikerű volt a Rendőrséggel együttműködve az Óvatos Óvodás programsorozat, amelyen nagycsoportosok vettek részt, összesen 147 gyermek vett részt több alkalommal is a programokon.

Szintén nagy sikerrel valósítottuk meg a Tanulságos mese című prevenciós programot, amelyet mind az öt tagóvodában megtartottuk, összesen 259 gyermek nézhette meg az Okoska botocska című bábjátékot.

A szülőket is megpróbáltuk bevonni az Együtt sikeresebben programsorozatba, azonban a szülők délutáni megmozdítása nem bizonyult túl sikeresnek, hiszen az 5 programon összesen 7 gyermek szülője vett részt.

A csoportos programok mellett a közösségi programoknak is nagy sikere volt, a családi nap szintén mind az öt tagóvodában megtartásra került, valamint a színházi előadásra az iskolások mellett az ovisokat is vendégül láttuk.

A pályázat záró programja az Értékeink című rajzpályázat volt, melyre 15 gyermek adta be a pályaműveit, mind a 15 gyermek értékes ajándékokkal térhetett haza a projektzáró rendezvényről.

A pályázat lezárultával a szociális segítő tevékenység továbbra is megvalósul a Kiskőrösi Óvodákban.

7. sz. melléklet

Mohácsi úti óvoda- Urbánné Szabó Rózsa beszámolójából

- Sokat fejlődött az adminisztrációs feladatok naprakész elvégzése (mulasztási napló, fejlődési napló, csoportnapló).
- A csoportnaplókban megjelenik a háromszintes tervezés, de ez még javítandó.
- A projekttervek jól kidolgozottak, a gyerekek ismeretére, érdeklődésére építettek.
- A képzéseken, munkaközösségi fórumokon megszerzett tudást, ismeretet, fortélyt („Így tedd rá”, „Ügyes kezek”, Anyanyelvi munkaközösség) az óvodapedagógusok beépítették a mindennapi tevékenységekbe, felhasználták az ünnepi előkészületekben, ráhangolódásokban..

Vezetői ellenőrzések

- Munkatársi értekezletet minden vezetői értekezletet követő napon tartott a tagóvoda vezető

Erről minden esetben jegyzőkönyv készült.

- A csoport napló ellenőrzése folyamatosan zajlott
- Az óvodapedagógusok tagóvoda vezető általi látogatása egy kivétellel minden pedagógus esetében megtörtént.

A tanév elején meghatározott kiemelt feladat megvalósulása.

- A nevelési év kiemelt feladata a mozgás volt. Ennek megvalósítása igen változatos formában történt.
- A mindennapos testnevelést jól kidolgozott forgatókönyv segítette, így minden csoport bejutott naponta a tornaterembe.
- Emellett mindhárom csoportban a nagytestnevelést heti rendszerességgel megtartották.
- Középső csoportban hetente egy alkalommal „Vitamintorna” foglalkozások prevenciók céljával.
- BOZSIK program Pásztor Gyula testnevelő tanárral a középső és nagycsoportosoknak.
- Téli hónapokban korcsolyázás lehetősége szintén a középső és nagycsoportnak.
- Nagycsoportosoknak lábtorna a mindennapos testnevelésbe beépítve.
- Szakkör délután: „Lúdláb-torna” és „Fantázia gyermek-aerobik”
- Mindhárom csoportban „Így tedd rá” foglalkozások – életkornak megfelelően.

- Nagy udvar kihasználása, közlekedési eszközök (kerékpárok, futó biciklik, rollerek, motorok), trambulin
- Kikölesönöztük a MOZGÁSKOTTA fejlesztőjátékot, melyet mindhárom csoport használt.

Óvodánkban idén 25 tanköteles korú gyermek iratkozott be az iskolába, melyből 8-an maradnak még egy évet óvodai nevelésben.

Az intézmény pozitív arculatának kialakítása érdekében milyen helyi, városi, megyei szintű rendezvényeken vettek részt, publikáltak, stb. a 2018/2019 nevelési év folyamán.

- „Zene Világnapja” – Zeneiskolai koncerten vettünk részt a mi kezdeményezésünkre.
- Círóka bábszínház bérletes előadásainak rendszeres látogatói voltunk.
- Zsebi foglalkozások zajlottak a nagycsoportban.
- Nyugdíjas közalkalmazottak karácsonyán szerepelt a Fantázia gyermek-aerobik csoport.
- Vackor kupán voltak a nagycsoportosok.
- Bem Iskola-nyílt napjára hívták a nagyokat.
- Színház-Lajosmizsei óvónők előadásán voltunk.
- Táncbemutatón sikerrel szerepelt a nagycsoport és a Fantázia gyermek-aerobik csoport.
- Bábszínház: Százszorszép bábcsoport
- Vértás a Vöröskereszttel közös szervezéssel óvodánkban.
- Sakkverseny.
- Pedagógusnap: szereplés: Fantázia gyermek-aerobik csoport

Szülő-gyermek –pedagógus kapcsolatot erősítő rendezvények, családi napok, fórumok, kirándulások stb.

- Kiscsoportosoknak ismerkedő (Kukucs-káló) délelőtt augusztus végén.
- Óbányai gyalogtúra: Okos Bagoly csoport
- Szülői értekezletek, fogadóórák, SZMK megbeszélések.
- Hajókirándulás és Fővárosi Állatkert: Maci csoport
- Maci csoport látogatása a Kálmándy családnál
- Családi Márton nap: Okos Bagoly csoport
- Mikulás az óvodában, szülők meseelőadása

- „Köszöntelek December” (Adventi este), jótékonysági rendezvény
- Nyugdíjba vonuló pedagógus búcsúztatása régi szülőkkel és óvodásokkal
- Szülők-nevelők bálja: Country-bál
- Nyílt nap Okos Bagoly csoportban a szülőknek és leendő kiscsoportosok szüleinek.
- Apák Napja okos Bagoly csoportnak.
- Munkadélután szülőkkel -Húsvéti ajándékkészítés
- Évzáró-anyák napi műsor - Napraforgó csoport
- Kirándulás a WALTER FARM –ra - Napraforgó csoport
- Anyák napi műsor - Okos Bagoly csoport
- Véralás
- Szülői értekezlet: csoportváltásban érintett szülőknek
- Évzáró-anyák napi műsor - Maci csoport
- Óvodai ballagás - Okos bagoly csoport
- Családi nap Soltvadkerten

Mutassa be az intézményében megvalósult tevékenységközpontú, tapasztalatszerző nevelő- oktató munkát.

Projektek, projektzárók

- Őszi piaciátogatás: Maci csoport
- Magyar Népmese Napja alkalmából „7 próba”
- Állatbefogó látogatása: Maci és Okos Bagoly csoport
- Ősz búcsúztató. Márton nap.
- Fogászati hét - Bemutató délelőtt a fogászati projekt keretében
- Köszöntelek December. Angyalbatyu.
- Cirkusz
- Farsang, kislebáb égetés
- Petőfi Szobor - Petőfi Szülőház
- Nőnap virágültetés. Virághajtás a TANKER-ben.
- Húsvét-váró. Locsolkodás
- Kirándulás Kecskemétre – Planetárium, Vadaspark: Okos Bagoly csoport
- Kirándulás: Kalocsa - Játshóház

Rendszeres programok- madárház, könyvtár, sport stb.

- Zsebi foglalkozás: Okos bagoly csoport
- Könyvtárlátogatások: Okos bagoly csoport

Betakarítás, - szőlő szüret, almaszedés stb.

- Almaszedés Páhin: Maci csoport
- Diószüret: Okos bagoly csoport
- Kukoricatörés: Okos Bagoly csoport

Hogyan valósul meg a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek körében a tehetséggondozás, felzárkóztatás

Versenyeken, rendezvényeken való részvételek:

- Mesemondó verseny – Soltvadkert
- Versmondó nap – Kiskőrösi Óvodák
- SNI versmondó verseny - EGYMI
- Rajzkiállítás – Kiskőrösi Óvodák
- Rajzpályázatok – EGYMI, Gyermekjóléti Szolgálat
- Tánc és dal bemutató: Okos Bagoly csoport és Fantázia gyerek-aerobik csoport

Szakkörök:

- Sakk
- Jégkorcsolya
- BOZSIK
- „Játék németül”
- Lúdláb-torna”
- Fantázia gyermek-aerobik

Felzárkóztatást végző szakemberek munkája és a csoporton belül megvalósuló differenciálás

- SNI fejlesztő: Pásztor-Markella Eszter
- Logopédus: Kővári Bernadett
- Mindhárom csoportban hármas szintű tervezésben rögzítik a differenciálást, játékidőben végzik a felzárkóztatást az óvónők.

Mutassa be, hogyan történik a fejlődési napló és a DIFER mérés folyamatszabályozása!

- A gyermekek munkáinak értékelése folyamatos.
- Félévente egyéni fejlődési portfólióban rögzítjük az aktuális fejlettségi szintet, megadott szempontok alapján, melyről szülői fórumok alkalmával tájékoztatjuk a szülőket.
- Ezen kívül a tanköteles korú gyermekek körében DIFER vizsgálatot is végzünk.
- A fejlődési portfóliók, illetve a DIFER eredmények alapján fejlesztési tervet írtunk, melyet a naprakész tervezésbe is beillesztettünk.

További fejlesztési célkitűzések-, tervek

- A következő nevelési évben szeretnénk újra indítani azon programjainkat, melyek idén elmaradtak: Madarászovi foglalkozások
- Fontosnak tartjuk, hogy a helyi adottságokat figyelembe véve, a gyermekek továbbra is igénybe tudják venni a külsős tehetséggondozó programokat.
- Azoknak az alapvető szakmai, pedagógiai elveknek, értékeknek a megvalósítását tűztük ki célul, amelyeket a nevelőtestület, a fenntartók és a szülők elvárnak intézményünkől.
- Arra törekszem, hogy óvodánk továbbra is olyan intézmény maradjon, mely: gyermekközpontú, érzelmi biztonságot nyújt, otthonos, derűs és szeretetteljes, a játékot, mint alaptevékenységet, a nevelés minden területén, mint módszert alkalmaz.
- Az óvodáskorú egyéni sajátosságaihoz igazodik, segíti az egyéni képességek kibontakozását, a tehetséggondozást.
- Olyan óvodai légkört tud biztosítani, amelyben a gyermek-szülő és óvodapedagógus egymással, közösen alkotó módon tud együttműködni.

Thököly óvoda- Ósziné Dulai Zsuzsa – tagóvoda vezető beszámolója

Személyi változások az év folyamán:

A 2018/2019- es nevelési évben számos változás történt a Thököly úti óvoda személyi állományában.

Sinkovicz Sándorné 2018 decemberében otthonában combnyaktörést szenvedett. Hiányát a téli szünet előtti utolsó héten a megmaradt dajka, illetve az óvodapedagógusok, és a pedagógiai asszisztens plusz munkájával sikerült megoldanunk. 2019 januárjától Szőgyiné Vida Beáta közfoglalkoztatottként, majd a Kiskőrösi Óvodák alkalmazásában vette át Sinkovicz Sándorné helyét. Sinkovicz Sándorné leszázalékolása folyamatban van, előreláthatólag ő már nem térhet vissza dajkaként a munka világába.

A Kiskőrösi Óvodák intézményében 2019 januárjában két nyugdíjba vonuló kolléga kezdte meg felmentési idejét, ezért átcsoportosításokra volt szükség, mely óvodánkat is érintette. A nap csoportból Dicsa Regina került át a Batthyány óvoda Halacska csoportjába Horváthné Remeczki Gyöngyi helyére. A Thököly óvodában kialakult hiányt Klajkó Beáta felvételével sikerült megoldani, akit Kiskőrös város önkormányzatának engedélyével, 3 hónapos határozott időre sikerült alkalmazni pedagógiai asszisztens munkakörben. Klajkó Beáta egészségügyi főiskolai diplomával rendelkezik, jelenleg óvodapedagógusi tanulmányokat folytat Kecskeméten. Beáta mind szakmailag, mind emberileg bebizonyította alkalmasságát, megállta helyét az óvodában. Személyéhez a továbbiakban is ragaszkodnánk.

Óvodánkban két megfelelő belmagassággal, és területtel rendelkező csoportszoba áll rendelkezésünkre. Mindkét szobában található galéria, babakonyha. Könnyen megközelíthető, nyitott polcokon találhatóak a játékok, a gyermekek számára elérhető helyeken. Játékállományunk folyamatos pótlásra szorul, melyet a szülők-nevelők bái bevételből frissítünk. Egy tornaszoba található az óvoda épületében, melyet mindkét csoport, illetve az intézményben felzárkóztató, tehetséggondozó munkát végző pedagógusok is használnak. Felszereltsége megfelelő, 2018 augusztusában egy mozgáskotta készletet kaptunk Kiskőrös város Önkormányzatától, két kiskaput a Bozsik program jóvoltából. Ezen kívül bái bevételből babzsákokat, gumilabdákat vásároltunk. Két szobatrambulink elhasználódott, cseréjük szükséges. Az óvoda folyosóján a gyermekek részére saját névvel, jellel ellátott öltözőszekrény található. Egy szekrényen

két gyermek osztozik. A gyermekmosdó igényes, az ülőkék (4 db) és piszoárok (2 db) száma megfelelő.

Az épületben több kiszolgáló helyiség található. Egy konyha, egy tisztítószer tároló, egy mosókonyha biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

Az irodában egy multifunkciós fénymásoló, és egy számítógép, egy laminológép segíti munkánkat. Munkánkhoz nagy szükségünk lenne egy színes nyomtatóra is. Az adminisztrációs tevékenységeken kívül ebben a helyiségben is folyik felzárkóztató (logopédia, gyógypedagógiai fejlesztés), illetve tehetséggondozó munka.

Udvarunk mérete megfelelő a két csoport számára. Található benne homokozó, kis ház, 2 db mászóka csúszdával, két db mérleghinta, illetve egy hintaállvány két hintával, melynek szabványosítása megtörtént. A 2018- as bái bevételből egy nagy udvari trambulint, valamint futóbicikliket, kismotorokat vásároltunk. Ezen kívül gyermek szerszámokat: seprűt, lombseprűt, gereblyét, lapátot vásároltunk a gyerekek nagy örömére. A Bozsik program jóvoltából két focikaput kaptunk az udvarra.

Az udvaron lévő melléképületben három raktárt használ óvodánk. Itt található még a kazánház is, melyben az épület fűtését biztosító 2 db kazán van. 2017 őszén az egyik kazán meghibásodott, melyet kicseréltek.

Óvodánk épületében a nyílászárók elavultak, nem zárnak rendesen, takarításuk a rossz állapotuk miatt nehéz. A nyári időjárás megérkezésével nagyon meleg van a csoportszobákban, amit ventilátorok használatával próbálunk enyhíteni. A fűtési szezonban a megfelelő hőmérséklet biztosított, de energiatakarékossági szempontból gazdaságtalan. Az irodában, illetve a konyhában hideg van a téli időszakban. A kapu szülői segítséggel 2018 augusztusában át lett festve.

Működéssel kapcsolatos feladatok

- Az udvari játékok ellenőrzése a Kiskőrösi Önkormányzat szervezésében megtörtént. Több hibát találtak a szakemberek, sok játék nem felelt meg az Európai Unió előírásainak. A hibák javítása megtörtént. A karbantartás felelőse Udvarhelyi Zsolt, karbantartási naplót vezet a játékok ellenőrzéséről, állapotáról.
- A 2018/2019-es nevelési évben ismét volt MÁK ellenőrzés, valamint NÉBIH ellenőrzés is. Az ellenőrzések során feltárt hibák, hiányosságok kijavítása, pótlása megtörtént.

Továbbképzések:

Albert Orsolya:

- Így tedd rá 30 órás alapképzés
- Így tedd rá 8 órás képzés
- Népmesekincstár 30 órás képzés

Ősziné Dulai Zsuzsa, Gmoserné Somogyi Mónika, Szlenicskóné Kapai Beáta: Így tedd rá 8 órás képzés

Pedagógiai folyamatok tervezése, értékelés

2018 novemberében Ősziné Dulai Zsuzsa minősítési eljárása megtörtént, így pedagógus II. kategóriába lépett.

Pedagógiai folyamatok tervezésének alapjait az ONAP, illetve a Százszorszép pedagógiai program határozza meg. Fontosnak tartjuk a tevékenységközpontú-tapasztalat szerző ismeretátadást mindkét csoportban. Egész évben, projektben dolgozunk, mely a csoportnaplóban is megjelenik, illetve 3 szinten tervezzük a tevékenységeket, hiszen csoportjaink összetétele vegyes korosztályú. Alkalmazkodunk a gyerekek egyéni képességeihez, igényeihez. A projektek megvalósítása során született gyermekmunkákat a szülők megtekinthették a folyosó. A csoportszobák előtt kialakított témafalon pedig nyomon követhették aktuális témáinkat, illetve hogy milyen verseket, énekeket, mondókákat tanulnak a gyerekek az adott időszakban.

Kiemelt nevelési területen megvalósult fejlesztés Óvodánkban

A Kiskőrösi Óvodákban, ebben a nevelési évben a **mozgás volt a kiemelt nevelési terület**. Nagy hangsúlyt fektettünk az óvodás korú gyermekek mozgásának módszertanának tanulmányozására, kerestük a sokszínű fejlesztési lehetőségek megvalósításának útjait. Kihasználtuk tornatermünk adottságait, felszereltségét, az éves tervezésünkben differenciáltan, 3 szinten jelent meg a mozgás fejlesztése. Újdonságként a mozgáskotta készletet nem csak a tornateremben, a csoportszobákban is rendszeresen használtuk. Az óvodában mindennapos testnevelésként megjelent a **gyermek aerobik**, valamint bevezetésre került az **Így tedd rá** módszer, mely a népi gyermekjátékokra, és a néptánc lépések alapjaira tanítja meg játékosan a gyermekeket, végtelen számú fejlesztési lehetőséget rejtve magában. Horváth Katalin táncpedagógus heti egyszer jött a tehetséges gyermekekhez néptáncot oktatni. Igen magas létszámmal, 26 fő kisgyermek használta ki ezt a lehetőséget. Közülük

többben már a művészeti iskola keretei között folytatják a tanulást. Néptáncsoportunk pedig fellépett a **Szó-La-M AMI néptánc tagozatának félévi gáláján.**

Vezetői ellenőrzések

- munkatársi értekezletet minden vezetői értekezletet követő napon tartott a tagóvoda vezető
- rendszeresen írásos formában is átadta az elhangzott információkat
- a csoport napló ellenőrzése folyamatosan zajlott
- az óvodapedagógusok tagóvoda vezető általi látogatása minden pedagógus esetében megtörtént
- a tagóvoda vezetők ebben az évben más óvodákban is végeztek foglalkozás látogatásokat, melyet egységes szempontrendszer szerint értékelték. Így a Kiskőrösi Óvodák minden pedagógusánál járt egy tagóvoda vezető foglalkozást látogatni, és dokumentációt ellenőrizni.

Tevékenységek központú, tapasztalatszerző munka az óvodában:

A katica és a nap csoport az egész nevelési évet lefedve a projekt módszert választva valósítja meg a tevékenységek központú tapasztalatszerző nevelést – oktatást komplex foglalkozásokkal, a differenciálás módszereit alkalmazva.

- **az anyanyelvi** területek, verselés-mesélés kiemelt gondozása érdekében, nemcsak a mindennapok tevékenységeiként jelent meg a mese, vers, báb, hanem heti rendszerességgel látogattuk a **Városi Könyvtár** intézményét egész évben. Itt interaktív foglalkozásokkal, vetítéssel, meseolvasással, könyvkölcsönzéssel töltöttük az időt. A tehetséges gyerekekkel mese és versmondó napon vettünk részt. A Kiskőrösi Óvodák szervezésében három színvonalas színházi előadást láthattak a gyerekek a művelődési házban. Bajkó-Albert Orsolya az anyanyelvi munkaközösség tagjaként, szeptemberben a magyar népmese napja alkalmából tartott interaktív foglalkozást a gyerekeknek, illetve a városi könyvtárban tartott mesedélutánt, ahol a Graffaló című mesét bábozta el az érdeklődőknek.
- **A rajzolás, festés, mintázás** területeken a nap, mint nap kínált, változatosan alkalmazott technikák által, gyermekeink nagyon hamar megszerették a nyomhagyó eszközök használatát. Fejlődésük kézzelfogható eredményeként, egyre igényesebb munkák születtek. Az év folyamán több témában meghirdetett rajzpályázatra készítettek különböző technikával munkákat a tehetségesebb gyermekek.

- **A mozgás** kiemelt fontosságú az óvodás korú gyermekek egészséges testi fejlődésének szempontjából. Ennek érdekében napi rendszerességgel biztosítjuk számukra a friss levegőn való szabad játékot, illetve a mindennapos testnevelés keretében a tánc, a gyermek aerobics jelen. Kihasználtuk óvodánk tornatermét, és felszereltségét, így a gyermekek mozgásfejlődését biztosítani tudtuk különböző játékos tevékenységekkel, feladatokkal. A mozgáskotta készletet rendszeresen használtuk a csoportszobákban is, nem csak a tornateremben.
- **A külső világ tevékeny megismerése** területén nagyon fontos a közvetlen tapasztalatszerzés. Ennek érdekében sok izgalmas programot, tevékenységet szerveztünk az óvodán belül, és kívül is. Ősszel Imrehegyre látogattunk egy családi diósbába, ahol megtekinthettük a rázógépet munka közben, diót szedtünk, és egy diófeldolgozó üzemet is megnézhattunk. A Szücsi erdőbe szintén az őszi időszakban madárgyűrűzésen vettünk részt.

Novemberben a gyerekek tököket faragtak, Márton napi lámpást készítettek, és egy Márton napi mulatságot rendeztünk az óvodában, ahová minden szülőt, testvéreket szeretettel vártunk. Tettünk egy kört a világító lámpásokkal az óvoda körül, majd ettünk, ittunk, táncoltunk az óvoda udvarán.

Az adventi ünnepkör idején a gyermekekhez eljött a Mikulás, mézeskalácsot sütöttünk, karácsonyi díszeket készítettünk. A nap csoport karácsonyi kézműves családi délutánt szervezett, mely összehozta a családokat, formálta a közösséget, segítette az ünnepre hangolódást.

Többször ellátogattunk a közlekedési Múzeumba is, ahol mindig érdekes programokon vehettek részt a gyerekek.

A 2019-as év elején az újévi népszokásokkal ismerkedtek a gyerekek. Farsangi multságunkat február közepén tartottuk, és ebben az időszakban egy bűvész is ellátogatott óvodánkba, és interaktív műsorral szórakoztatta a gyerekeket. Szintén a farsangi időszakban álarcokat készítettünk, Kisze bábot úszattunk a Mohácsi óvoda jóvoltából, és kis papírzacskóba rejtve elégettük a félelmeinket.

Tavasszal a természet ébredése volt a fókuszban, már az anyák napjára készülődve virágmagokat ültettünk, figyeltük a csírázás, növekedés időszakát, majd kis cserepekbe ültetve a palántákat, azt adták a gyerekek ajándékba. Az udvaron a gyerekek részére vásárolt kis kerti szerszámokkal tavaszi nagytakarítást tartottunk.

A hazaszeretetre nevelésre óvodás korban leginkább a március 15-i megemlékezés a legjobb alkalom. Kardot, lovacskát, zászlót készítettek a gyerekek, és ellátogattunk a Petőfi szoborhoz, és a szülőházhoz is.

Húsvétkor tojást festettünk, és csokitojást kerestünk az udvaron.

- **Matematikai tapasztalatok szerzése** területen szintén minden reggeli beszélgetés alkalmával, játékos – mozgásos feladatokkal összekapcsolva valósítottuk meg a számlálás, csoportosítás, logikus gondolkodás feladatait. Differenciált feladatlapokkal, a minimat készlettel, sok- sok tevékenységgel, saját készítésű eszközökkel, társasjátékokkal fejlesztettük matematikai készségeiket.
- **Ének-zene, énekes játék, gyermektánc** szintén fontos terület óvodánkban, hiszen aerobik- gyermektánc, és 2016 szeptemberétől Horváth Katalin néptánc oktató vezetésével népi gyermekjátékok, és néptánc oktatás is folyik intézményünkben. A mindennapos tevékenységeinkben pedig a projekt témához kapcsolódó dalokkal, körjátékokkal ismerkedhetnek meg a gyerekek.
- **Játék** tervezése is minden napos a csoportjainkban. Alkalmazkodunk a gyerekek érdeklődéséhez, és az aktuális projekthez, valamint a helyi adottságokhoz, felszereltséghez. Az unatkozó, „tébláboló” ovisoknak mindig ajánlunk valamilyen játék tevékenységet. Sokszor mi pedagógusok is részt veszünk a játékokban, főleg a kiscsoportos korú gyermekeknél.

Helyi, szakmai kapcsolatok, együttműködések

Intézményünk együtt működik a helyi általános iskolával, és a városi rendezvényeken is részt veszünk.

- Narancs kupa a KEVI Petőfi Sándor Általános Iskolában

- A KEVI Petőfi Sándor általános iskolások egy Betlehemes műsort mutattak be a gyerekeknek
- KT Bem József Általános Iskola, játékos délelőtti
- zsebi program
- EFI iroda:
- Szó-La-M művészeti iskola félévi néptánc gála:
- Városi Könyvtár
- Közúti múzeum
- Lajosmizsei óvónői bábcsoport

Szülő-gyermek –pedagógus kapcsolat erősítése

A 2018/2019-es nevelési évben négy szülői értekezletet tartottunk, melyeken tájékoztattuk a szülőket az aktualitásokról, eredményeinkről. A napi kapcsolaton felül több alkalommal hirdettünk meg szülői fórumot, melyeken egyéni tájékoztatást kaptak a szülők gyermekeik fejlődéséről. Két alkalommal volt szükség eseti megbeszélésre, a szülők által felmerült problémák rendezésére. Mindkét alkalommal mi kezdeményeztük a megbeszélést, melyek kimenetele pozitívrá sikerült.

Tagóvodánkban kialakult jó szülői közösség alapja a bizalom, az őszinteség, a barátságos hangnem és a személyes kapcsolattartás.

Az óvoda fejlesztése érdekében megrendezésre került január hónapban a szülők- nevelők bálja, melynek részvételi aránya és rekordbevétele példaértékű.

Ebben az évben a két csoport külön ment kirándulni. A katica csoportosok a kalocsai meseautó játszóházba látogattak el, míg a nap csoport a soltvadkert Távirózsa kalandparkba szervezett kirándulást. Mindkét programon a gyermekek nagy része részt vett, és elkísérték őket a szülők is.

Minden év májusában egy nagyszabású évzáró, anyák napi, és ballagási ünnepséget rendezünk, ahol a gyerekek előadják produkciójukat.

Tehetséggondozás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek körében:

Tehetséggondozó programjaink száma több, rajtuk kívülálló ok miatt is lecsökkent ebben az évben. Az őszi-téli időszakban korecsolyázni jártak a gyerekek. Pásztor Gyula a Bozsik program keretein belül tartott heti egyszer foci foglalkozást az arra fogékony ovisoknak. Mindkét csoportban folyik olyan tevékenység, mely egyedivé teszi a csoportok arculatát. A „Nap” csoportban mindennapos mozgásként gyermek aerobik, vidám, zenés-táncos foglalkozás gazdagítja a gyermekek mozgás kultúráját. A „Katica” csoportban az óvónői páros összetételének köszönhetően, játékos foglalkozások keretein belül ismerkedtek a német nyelvvel. Énekeltek, verseltek, számoltak, és a köszönési, köszöntési formákat is megtanulták ebben a tanévben németül.

Tehetséggondozó rendezvények, melyeken részt vettünk:

- mesemondó verseny a soltvadkerti evangélikus óvodában, melyen Szabó Kitti, és Demeter Vivien vett részt. Szabó kitti a legvidámabb mesemondó címet nyerte el.
- Tavasztündér és manói versmondó napon Aszódi Kitti, Ónodi Zsombor, Eckert Hédi, Vass Zora, szilágyi Szonja, német verssel indult Boros Adél és Kis-Berdó Noémi
- szintén a tavaszhoz kapcsolódó rajzpályázaton részt vett Demeter Vivien, Vass Zora, Csivla Csenge, Eckert Hédi, Kelemen Kristóf, Aszódi Kitti, Szabó Elena, Szabó Kitti, Kis-Berdó Noémi, Kovács Abigél, Lendvai Noémi, Rakovics Léna, Varjasi Petra, Nagy Gergő, Harinco Bence, Szilágyi Szonja, Hadnagy Nóra
- Földünk apró csodái alkotói pályázat, Soltvadkerti Önkormányzat Óvodája, melyre alkotást készített: Kis-Berdó Noémi, Csivla Csenge, Hadnagy Nóra, Polereczki Márk, Torgyik Hanna, Varjasi Petra, Harinco Bence, Lendvai Noémi
- Breznyán Balázs egy sni gyerekeknek megrendezett versmondó napon vett részt, valamint „Akkor vagyok legboldogabb, amikor” elnevezésű rajzpályázatra készített munkát a Kiskőrösi EGYMI szervezésében.
- Az EFI iroda rajzpályázatára is készültek munkák: Varjasi Petra, Hadnagy Nóra, Boros Adél, Kis-Berdó Noémi, Csivla Csenge, Bozó-Kutyifa Áron
- Tánc és dal napja

Felzárkóztatás

Óvodánkban jelenleg 2 SNI, és 7 BTMN besorolású kisgyermek van. felzárkóztatásukat a megfelelő szakemberek látják el.

- SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása: Pásztor- Markella Eszter
- SNI gyermekek logopédiai megsegítése: Pásztor- Markella Eszter
- BTMN gyermekek fejlesztése: Morvai Gabriella
- logopédiai ellátás: Domonyiné Borbényi Katalin

Az óraszámokat a szakvéleményben leírtak alapján végezték a pedagógusok.

A Nevelési Tanácsadó által kínált dadogó gyermekeknek kínált foglalkozáson Nyúl Márton kiscsoportos óvodás vett részt. A differenciálás a csoportokban 3 szinten történik, a csoportnaplóban meghatározott szempontok alapján.

Fejlődési portfólió, DIFER, összesítő táblázatok a 2017/2018-as nevelési évben

A gyermekek munkáinak értékelése folyamatos, félévente egyéni fejlődési portfólióban rögzítjük az aktuális fejlettségi szintet, megadott szempontok alapján, melyről szülői fórumok alkalmával tájékoztatjuk a szülőket. Ezen kívül a tanköteles korú gyermekek körében szintén félévente DIFER vizsgálatot végzünk. A fejlődési portfóliók, illetve a DIFER eredmények alapján fejlesztési tervet írtunk, melyet a naprakész tervezésbe is beillesztettünk. A második félév fejlődési portfólió, és DIFER mérések még folyamatban vannak.

Főbb projektjeink:

A nap csoportban az őszi időszakban megvalósult négy hetes projekt, az „**Erdei állatok készülődése a télre**” központjában a sün, a mókus, medve, és az erdő, a fa, a természet átváltozása került feldolgozásra. Ezt előzte meg a „**Madarak jönnek, madarak mennek**” projekt, melyben kiemelten a költöző madarakkal, és a maradó, áttelelő madarak életével, életmódjával ismerkedtek a gyerekek. Ehhez kapcsolódott a kirándulás a Szűcsi erdőbe, ahol madárgyűrűzést is láthattak a gyerekek. A Katica csoportban az Így tedd rá módszer köré épülve, tavaszi témájú „**Így kell járni**” című négy hetes projektet valósítottak meg a pedagógusok, a tavaszi népszokások felelevenítésével, eljátszásával.

További fejlesztési célkitűzések-, tervek, javaslatok

A következő nevelési évben szeretnénk továbbvinni gyermekközpontú szemléletünket, programjainkat, tevékenységközpontú, tapasztalatszerző foglalkozásainkat.

Fontosnak tartjuk, hogy a helyi adottságokat figyelembe véve, a gyermekek továbbra is igénybe tudják venni a külsős tehetséggondozó programokat. Próbálunk megfelelni a szülők által támasztott igényeknek, és lépést tartani a köznevelésben zajló változásokkal, szakmai elvárásokkal, és folytatni eddig elért eredményeinket.

Szűcsi Óvoda Keckskemétiné Viczián Ilona –tagóvoda vezető beszámolója

-Az óvodapedagógusok az- Így tedd rá – továbbképzésen részt vettek, valamint egy kolléga a tehetséggondozás továbbképzésen. Az ott szerzett ismereteket átadták a többi dolgozónak, valamint a tervezésben és a gyakorlatban is alkalmazzák. A továbbképzéseken részt vett pedagógusok nemcsak új ismeretekkel gazdagodtak, hanem mentálisan is új lendületet kaptak. A továbbképzések mindig pozitív hatással voltak az óvodai nevelőközösségre.

A tanév elején meghatározott kiemelt feladat megvalósulása.

-Óvodai programunkban a tervezésben és a gyakorlatban kiemelt helyen szerepel a néphagyomány ápolás. Ennek keretében hetente H. Katalin néptánc oktató közép és nagycsoportosoknak tart foglalkozást, népi és természeti ünnepeinket megtartjuk, felelevenítjük. A magyar népszokások mellett a szlovák nyelvvel és néphagyományokkal is megismerkednek óvodásaink. Az egész tevékenységünket áthatja a népi kultúra iránt való érdeklődés felkeltése és átadása. Ehhez igyekszünk a családokat is bevonni és jó kapcsolatot ápolni a helyi szervezetekkel: Szivárvány Néptáncgyűttes, Szlovák Önkormányzat, Szlovák Tájház. A néphagyományok ápolása mellett nagy figyelmet fordítunk a természet megszerettetésére és védelmére. Minden évszakban elsétálunk a Szűcsi erdőbe, gondozzuk gyógynövény kertünket.

Az intézmény pozitív arculatának kialakítása érdekében milyen helyi, városi, megyei szintű rendezvényeken vettek részt, publikáltak, stb. a 2018/2019 nevelési év folyamán.

-Óvodánkat a családi jellege mellett a nyitottság jellemzi. Szívesen részt veszünk óvodai, iskolai és városi rendezvényeken. Rajzversenyen, versmondó napon, tánc és dal napján szép számmal vettünk részt, sikeresen. A - 300 éves Kiskőrös – rendezvényein: Szlovák Tájházban, Képtárban, Városalapítók napján szlovák műsorral szerepeltünk. Sikeresen szerepeltünk egy könyvbemutatón, - Gmoser Györgyné: Bátorság kell a hűséghez című könyvének bemutatóján. A szülők szívesen hozták gyermekeiket ezekre a rendezvényekre.

-A néphagyományok őrzése és ápolása mellett a természet szeretete és védelme, valamint a VÍZ fontosságára is ráirányítottuk a gyermekek figyelmét. Kisétáltunk a Szűcsi erdőbe, erről cikket írtunk a helyi újságba, valamint a gyógynövénykertünkről pedig az Óvodai Nevelés országos szakmai lapban. Óvodai rendezvényeinkről: Mihály-nap, SZMK-bál, Márton nap, Luca nap, a helyi média tudósított.

Szülő-gyermek –pedagógus kapcsolatot erősítő rendezvények, családi napok, fórumok, kirándulások.

-A kiscsoportosok családi nappal kezdték az évet. Ezt követte a Mihály napi vásár – rendezvényünk, ahol a szülők, meghívott vendégek is részt vettek: az akasztói citerazenekar, és a Szivárvány néptáncgyűttes tagjai, a Szlovák Önkormányzat helyi képviselői, a környezet munkaközösség tagjai, az intézmény vezetői. Márton napon a Bem iskola 6. osztályosaival és a szülőkkel lampionos sétán voltunk. A nagycsoportosok –Színes ősz- projekt keretében a szülőkkel együtt egy délelőtti tököket faragtak. Novemberben az SZMK bálunkat megtartottuk, a visszhangja nagyon jó volt. Decemberben Luca napot tartottunk, meghívott vendégekkel, ahol a már megszokott program mellett a szlovákok részéről xy néni beavatott minket a szaladgálós rétes készítésének rejtelseibe. Ez óriási élmény volt a gyerekeknek, mert aktívan részt vehettek az egész folyamatban. Mikulás, karácsony, farsang – nyílt napok voltak az óvodában. Szülői és SZMK értekezleteket megtartottuk, aktív részvétel mellett.

Az intézményében megvalósult tevékenységközpontú, tapasztalatszerző nevelő- oktató munkák, projektek, projektzárók.

-Nagy hangsúlyt helyeztünk ebben az évben a néphagyományőrzésre és ápolásra. Ennek keretében rendeztük meg ősszel a Mihály napi vásárt, ez volt az egyik legnagyobb projektünk. Kéthetes tevékenységeket egy délutáni záró alkalommal ünnepeltük vendégekkel, szülőkkel, gyerekeink szerepeltek, népi ételeket kóstolhattunk, juhász kiállítást láthattunk és táncházban is részt vettünk, a családokkal együtt. Mindez az óvoda udvarán, ahol a gyerekek népi játékokkal játszhattak. A másik családokkal együtt megvalósult projektünk és a projektzáró a – Márton nap. Mindkét projektünk első alkalommal került megrendezésre, nagy érdeklődés kísérte és a visszhangja is nagyon pozitív volt. A Luca nap megtartása már évtizedek óta hagyomány óvodánkban, a megszokott tevékenységek mellett idén a rétes sütés volt az újdonság. Óvodánk – Madárbarát óvoda- ezt a címet igyekszünk megtartani, a madarak gondozása, a madáretetés rendszeres tevékenységeink közé tartozik. A rendszeres élmény és ismeretszerző séták, a Bem iskola rendezvényein való részvétel (a KEVI Petőfi iskola Vackor napján részt vettek nagycsoportosaink), valamint a családokkal való jó kapcsolat keretében, többször vendégül látták csoportjainkat.(tanyán póni lovon lovagoltak a gyerekek, kukoricát törtünk)

Hogyan valósul meg a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek körében a tehetséggondozás, felzárkóztatás?

-Óvodánkban jelenleg 4 SNI és 6 BTMN besorolású gyermek van, felzárkóztatásukat a megfelelő szakemberek látják el: gyógypedagógus, logopédus, fejlesztőpedagógus. Az óraszámukat a szakvéleményben leírtak alapján végezték a pedagógusok. A Nevelési Tanácsadó által kínált 4 évesek komplex felmérésén minden gyermek részt vett. A szűrés eredményéről és a további teendőkről tájékoztatjuk a szülőket

-Óvodánkban hetente egy alkalommal 5 gyermek sakk foglalkozáson vesz részt, K. Benedek vezetésével.

-Néptánc – heti egy alkalommal, középső és nagycsoportos gyerekeknek,- H. Katalin, néptánc oktató.

-A differenciálás a csoportnaplóban meghatározott szempontok alapján történik.

Mutassa be, hogyan történik a fejlődési napló és a DIFER mérés folyamatszabályozása!

-A gyermekek munkáinak értékelése folyamatos, félévente egyéni fejlődési portfólióban rögzítjük az aktuális fejlettségi szintet, megadott szempontok alapján, melyről a szülőket fogadó óra keretében tájékoztatjuk. Ezen kívül a tanköteles korú gyermekek körében DIFER vizsgálatot végzünk. A fejlődési portfóliók, illetve a DIFER eredmények alapján fejlesztési tervet írunk, melyet a naprakész tervezésbe is beillesztettünk.

-A fejlesztőpedagógussal, a gyógypedagógussal és a logopédussal jó és napi kapcsolatban vagyunk, a gyermekek fejlődéséről tájékoztatjuk egymást. Ennek eredményeként két gyermeket küldtünk felülvizsgálatra a Nevelési Tanácsadóba, akiket vizsgáltak és BTMN státuszt kaptak. Így a BTMN gyermekek száma nőtt, akikkel szintén fejlesztőpedagógus foglalkozik, meghatározott óraszámban.

Azoknál a gyerekeknél, ahol a mérések alapján az iskolaérettség megállapítása nem volt egyértelmű, a Nevelési Tanácsadóba küldtük további vizsgálatra. Egy tanköteles gyereknel volt ez kérdéses, a vizsgálatkor az az eredmény született, hogy még egy évig maradjon óvodában.

További fejlesztési célkitűzések-, tervek

-A néphagyományok őrzése és ápolása a következő nevelési évben is kiemelt feladataink közé tartozik. Szeretnénk a szlovák nyelvet játékos formában megszerettetni a gyermekekkel. A város rendezvényein szívesen szerepelünk.

A néptánc és a sakk foglalkozások továbbra is folytatódnak.

Kapcsolatainkat szélesíteni szeretnénk, nem csak a városban lévő néphagyományőrző szervezetekkel, hanem keressük az olyan intézményeket, elsősorban óvodákat, akiknek szintén a néphagyományőrzés programjuk szerves részét képezi, a tapasztalatainkat át tudnánk adni és tanulnánk egymástól.

Sikeres projektjeinket folytatjuk, nyitottak és rugalmasak vagyunk, az aktualításokat is szem előtt tartjuk.

A felzárkóztatás mellett a tehetséggondozást kiemelt feladatként kezeljük.

A bőséges programok, feladatok mellett igyekszünk fontossági sorrendet állítani és arra figyelünk a legjobban, hogy mindig a GYERMEK testi, lelki és szellemi fejlődése álljon a középpontban.

Erdőtélki óvoda- Csővári Andrásné tagóvoda vezető beszámolója

Óvodánkban egy megfelelő belmagassággal, és területtel rendelkező csoportszoba áll rendelkezésünkre. Könnyen megközelíthető, nyitott polcokon találhatóak a játékok, a gyermekek számára elérhető helyeken. Játékállományunk folyamatos pótlása a szülők-nevelők bái bevételeből történik. Egy tornafolyosó található az óvoda épületében, melyet az óvodai csoport, illetve az intézményben felzárkóztató, tehetséggondozó munkát végző pedagógusok is használnak. Felszereltsége megfelelő, az előző tanévben beszerzésre kerültek különböző mozgásfejlesztő eszközök. Az óvoda folyosóján a gyermekek részére saját névvel, jellel ellátott öltözőszekrény található. Egy szekrényen két gyermek osztozik. A gyermekmosdó igényes, az ülkék (4 db) száma megfelelő.

Az épületben több kiszolgáló helyiség található. Egy konyha, egy tisztítószer tároló biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

Az irodában egy multifunkciós fénymásoló, és egy számítógép segíti munkánkat. A fejlesztő helyiségben folyik felzárkóztató (logopédia, gyógypedagógiai fejlesztés), illetve tehetséggondozó munka.

Udvarunk tágas, mérete bőven elegendő. Található benne homokozó, amely fölé idén árnyékoló tető került a szülők bái bevételeiből. Kis ház, amely a fenntartó beruházásaként épült fel. Van még 1 db mászóka csúszdával, egy db mérleghinta, illetve két hintaállvány két-két hintával, melynek szabványosítása megtörtént. A láncos lépegető is idén került telepítésre a fenntartó segítségével. Az udvaron lévő melléképületben két raktárt használ óvodánk. Itt található még a kazánház is, melyben az épület fűtését biztosító 2 db kazán van.

Pedagógiai folyamatok tervezése, értékelés

Pedagógiai folyamatok tervezésének alapjait az ONAP, illetve a Százszorszép pedagógiai program határozza meg. Fontosnak tartjuk a tevékenységek központú-tapasztalat szerző ismeretátadást az óvodai csoportban. Egész évben, projektben dolgozunk, mely a csoportnaplóban is megjelenik, illetve 3 szinten tervezzük a tevékenységeket, hiszen csoportunk összetétele vegyes korosztályú. Alkalmazkodunk a gyerekek egyéni képességeihez, igényeihez. A projektek megvalósítása során született gyermekmunkákat a szülők megtekinthették a folyosón. A csoportszobák előtt kialakított témafalon pedig nyomon

követhették aktuális témáinkat, illetve hogy milyen verseket, énekeket, mondókákat tanulnak a gyerekek az adott időszakban.

*A Kiskőrösi Óvodákban, ebben a **Kiemelt nevelési területen megvalósult fejlesztés Óvodáinkban***

nevelési évben a mozgás és a külső világ megismerése volt a kiemelt nevelési terület. Nagy hangsúlyt fektettünk az óvodás korú gyermekek mozgásának módszertanának tanulmányozására, kerestük a sokszínű fejlesztési lehetőségek megvalósításának útjait. Kihasználtuk tornatermünk adottságait, a mozgásfejlesztő eszközöket, az éves tervezésünkben differenciáltan, 3 szinten jelent meg a mozgás fejlesztése.

Vezetői ellenőrzések

- munkatársi értekezletet minden vezetői értekezletet követő napon tartott a tagóvoda vezető
- rendszeresen írásos formában is átadta az elhangzott információkat
- a csoport napló ellenőrzése folyamatosan zajlott
- az óvodapedagógus tagóvoda vezető általi látogatása megtörtént

Tevékenységekőzpontú, tapasztalatszerző munka az óvodában:

Óvodánk az egész nevelési évet lefedve a projekt módszert választva valósítja meg a tevékenységközpontú tapasztalatszerző nevelést – oktatást komplex foglalkozásokkal, a differenciálás módszereit alkalmazva.

- **az anyanyelvi** területek, verselés-mesélés kiemelt gondozása érdekében, a mindennapok tevékenységeiként megjelent a mese, vers, báb,
- **A rajzolás, festés, mintázás** területeken a nap, mint nap kínált, változatosan alkalmazott technikák által, gyermekeink nagyon hamar megszerették a nyomhagyó eszközök használatát. Fejlődésük kézzelfogható eredményeként, egyre igényesebb munkák születtek. Az év folyamán több témában meghirdetett rajzpályázatra készítettek különböző technikával munkákat a tehetségesebb gyermekek.
- **A mozgás** kiemelt fontosságú az óvodás korú gyermekek egészséges testi fejlődésének szempontjából. Ennek érdekében napi rendszerességgel biztosítjuk számukra a friss levegőn való szabad játékot, illetve a mindennapos testnevelés, a tánc van jelen.

Kihasználtuk óvodánk tornatermét, és felszereltségét, így a gyermekek mozgásfejlődését biztosítani tudtuk különböző játékos tevékenységekkel, feladatokkal. A „Tánc világnapja” elnevezésű rendezvényen azonban részt vett csoportunk Répásiné Lovász Márta vezetésével, Turú Gyuláné irányításával.

- **A külső világ tevékeny megismerése** területén nagyon fontos a közvetlen tapasztalatszerzés. Ennek érdekében sok izgalmas programot, tevékenységet szerveztünk az óvodán belül, és kívül is. Ősszel diót, gesztenyét, makkot gyűjtöttünk, télen a madáretetés fontosságát sajátíthattuk el a Dismadár Egyesület segítségével.

Az őszi időszakban a gyerekek Márton napi lámpást készítettek.

Az adventi ünnepkör idején a gyermekekhez eljött a Mikulás, karácsonyi díszeket készítettünk.

Műsort adtunk a szülőknek, és a Kaskantyúi Harmónia otthon lakóinak is.

Ellátogattak hozzánk a KEVI Általános Iskola első osztályos tanulói, műsort hoztak ajándékba.

A 2019-as év elején az újévi népszokásokkal ismerkedtek a gyerekek. Farsangi multságunkat február 8. napján tartottuk, és ebben az időszakban ellátogattott óvodánkba a Szegesi Látványszínház egy kedves gyerekelőadással, és interaktív műsorral szórakoztatta a gyerekeket.

Tavasszal a természet ébredése volt a fókuszban, ezen belül a Kék Föld projekt hét határozta meg tevékenységeinket, mely során az egészséges életmóddal, táplálkozással foglalkoztunk. Ismerkedtünk a zöldségek, gyümölcsök tulajdonságaival, salátát készítettünk.

A fogorvos néni segítségével gyakoroltuk a helyes fogmosást is.

A hazaszeretetre nevelésre óvodás korban leginkább a március 15-i megemlékezés a legjobb alkalom. Kardot, lovacskát, zászlót készítettek a gyerekek, és ellátogattunk a Petőfi szoborhoz, és a szülőházhoz is.

- **Matematikai tapasztalatok szerzése** területen szintén minden reggeli beszélgetés alkalmával, játékos – mozgásos feladatokkal összekapcsolva valósítottuk meg a

számlálás, csoportosítás, logikus gondolkodás feladatait. Differenciált feladatlapokkal, a minimál készlettel, sok- sok tevékenykedéssel, játékosan fejlesztettük matematikai készségeiket.

- **Ének-zene, énekes játék, gyermektánc** szintén fontos terület óvodánkban, hiszen Turúiné Iluska irányításával és Répásiné Lovász Márta segítségével ismerkedtek gyermekeink a néptánc alapjaival, a lépésekkel, dalokkal.
- **Játék** tervezése is minden napos a csoportjainkban. Alkalmazkodunk a gyerekek érdeklődéséhez, és az aktuális projekthez, valamint a helyi adottságokhoz, felszereltséghez. Az unatkozó, „tébláboló” ovisoknak mindig ajánlunk valamilyen játék tevékenységet. Sokszor mi pedagógusok is részt veszünk a játékokban, főleg a kiscsoportos korú gyermekeknél.

Helyi, szakmai kapcsolatok, együttműködések

Intézményünk együtt működik a helyi általános iskolákkal, és a városi rendezvényeken is részt veszünk.

- Vackor nap KEVI Petőfi Sándor Általános Iskolában
- KT Bem József Általános Iskola, játékos délelőtt
- zsebi program

Szülő-gyermek –pedagógus kapcsolat erősítése

A 2018/2019-as nevelési évben négy szülői értekezletet tartottunk, melyeken tájékoztattuk a szülőket az aktualitásokról, eredményeinkről. A napi kapcsolaton felül több alkalommal hirdettünk meg szülői fórumot, melyeken egyéni tájékoztatást kaptak a szülők gyermekeik fejlődéséről.

Tagóvodánkban kialakult jó szülői közösség alapja a bizalom, az őszinteség, a barátságos hangnem és a személyes kapcsolattartás.

Az óvoda fejlesztése érdekében megrendezésre került február hónapban a szülők- nevelők bálja, melynek részvételi aránya és rekordbevétele példaértékű.

Ebben az évben az óvodai kirándulást a Gemenci erdőbe terveztük meg június 7.-ére. Jó alkalom lesz ez a kirándulás a természet megfigyelésére, a természetvédelem fontosságának megbeszélésére, a szülőkkel való kapcsolatok elmélyítésére.

Tehetséggondozás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek körében:

Versenyek, melyeken részt vettünk:

- versmondó nap, melyen 3 gyermekünk vett részt, mindenki oklevéllel és ajándékkal térhetett haza
- Rajzversenyen négy kisgyereklünk vehette át a jól megérdemelt ajándékokat, okleveleket

Felzárkóztatás

Óvodánkban jelenleg 5 SNI, és 4 BTMN besorolású kisgyermek van, felzárkóztatásukat a megfelelő szakemberek látják el.

- SNI gyermekek gyógypedagógiai ellátása: Pásztot-Markella Eszter
- BTMN gyermekek fejlesztése: Morvai Gabriella
- logopédiai ellátás: Domonyiné Borbényi Katalin

Az óraszámokat a szakvéleményben leírtak alapján végezték a pedagógusok.

A Nevelési Tanácsadó által kínált 4 évesek komplex felmérésén minden érintett kisgyermek részt vett. A szűrés eredményéről, és a további teendőkről tájékoztattuk a szülőket.

A differenciálás a csoportban 3 szinten történik, a csoportnaplóban meghatározott szempontok alapján.

Fejlődési portfólió, DIFER, összesítő táblázatok a 2017/2018-as nevelési évben

A gyermekek munkáinak értékelése folyamatos, félévente egyéni fejlődési portfólióban rögzítjük az aktuális fejlettségi szintet, megadott szempontok alapján, melyről szülői fórumok alkalmával tájékoztatjuk a szülőket. Ezen kívül a tanköteles korú gyermekek körében szintén félévente DIFER vizsgálatot végzünk. A fejlődési portfóliók, illetve a DIFER eredmények alapján fejlesztési tervet írtunk, melyet a naprakész tervezésbe is beillesztettünk.

További fejlesztési célkitűzések-, tervek, javaslatok

A következő nevelési évben szeretnénk újra indítani azon programjainkat, melyek idén elmaradtak. Fontosnak tartjuk, hogy a helyi adottságokat figyelembe véve, a gyermekek továbbra is igénybe tudják venni a külsős tehetséggondozó programokat.

Próbálunk a szülőkkel úgy kommunikálni, hogy fontosnak tartsák, hogy gyermekük részt vegyen egy-egy tehetségfejlesztő programon.

Batthyány óvoda- Bálintné Csuka Nóra- tagóvoda vezető beszámolója

Tárgyi feltételek:

Óvodánkban hét megfelelő belmagassággal, és területtel rendelkező csoportszoba áll rendelkezésünkre. Három csoport szobában található galéria. Könnyen megközelíthető, nyitott polcokon találhatóak a játékok, a gyermekek számára elérhető helyeken. Játékállományunk folyamatos pótlásra szorul, melyet a szülők-nevelők bái bevételből frissítünk. Egy tornaszoba található az óvoda épületében, melyet minden csoport, illetve az intézményben felzárkóztató, tehetséggondozó munkát végző pedagógusok is használnak. Felszereltsége megfelelő, de bővítésre szorul. Az óvoda folyosókon a gyermekek részére saját jellel ellátott öltözőszekrény található. A gyermekmosdók elavultak, régiiek, folyamatos javításra szorúlnak. Az épületben több kiszolgáló helyiség található. Két konyha, két tisztítószer tároló, egy mosókonyha biztosítja a működéshez szükséges feltételeket.

Az irodában egy multifunkciós fénymásoló, és két számítógép segíti munkánkat.

A logopédiai szobában folyik felzárkóztató (logopédia, gyógypedagógiai fejlesztés), illetve tehetséggondozó munka.

Udvarunk mérete megfelelő a 6 csoport számára. Találhatóak benne homokozók, 2db babakáz, 2 db mászóka csúszdával, egy hintaállvány függeszkedővel, és mászókötéllal.

A hajó folyamatos karbantartást igényel, de szülői segítséggel meg tudjuk oldani. (festés)

Az udvaron lévő melléképületben három raktárat használ óvodánk az udvari játékok tárolására, ennek az állaga már javításra szorul. Itt található még a kazánház is.

Munkatársi értekezletek

Az óvodában a vezetői értekezlet utáni napon megbeszélés az óvodapedagógusokkal, információk átadása, törvényi változásokra figyelmük felhívása, szükséges intézkedések megbeszélése, szükség esetén a dajka nénikkel az információ átadás céljából.

Szülői értekezletek

Időpont	Csoport	Téma
2018. 09. 06.	Szülői értekeztet	Házirend felelevenítése Gyermekekétkeztetésben történt változások. Beszoktatás, visszaszoktatás, befogadás. A csoport működése, szokások- és szabályrendszer alakítása, napirend, a nevelési év folyamán várható események, fejlesztések, programok.
2019.01.24.	Szülői értekeztet	Az iskolaérettség kritériumai, DIFER mérés eredmények vázolósa, egyéni megbeszélések
2019. 04. 25.	Szülői értekeztet	Köszönet a szülőknek az egész éves támogatásért (programokon, rendezvényeken való aktív részvétel) A nevelési év értékelése Nyári élet – nyári napirend,
2019.05.09	Összevont szülői értekeztet	A három csoportot (Kisvirág, Pillangó, Katica) érintő csoport összevonásokról tájékoztatjuk az érintett szülőket. A Kisvirág csoport nagycsoportosai a Katica csoport tagjai lesznek.

Nyílt napok terve

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok

Leendő óvodásainkat szüleikkel együtt 2019. április 22-23-án 8^h-tól 17^h-ig terjedő időtartamba:

- bepillantást nyertek az óvoda életébe
- feltették kérdéseiket az óvoda működésével, szokásaival kapcsolatban
- Óvodánkba 45 szülő élt a bepillantás lehetőségével ezek közül 8 gyermeket a KEVI Harangvirág óvodája vett fel 40 gyermek pedig a Batthyány óvodába került felvételle.
- Nagyon sikeres volt a beiratkozás előtt szervezett Bemutató foglalkozás. Opauszkiné Lakos Henriette a méltán népszerű Így tedd rá! program játékos bemutatóján nagyon sok érdeklődő szülőnek, szakembernek mutatta be a csoportjában használt programot.

- Az iskolai beiratkozás időpontja 2019. április 11 – 12. – i időpontban volt. Óvodánkban idén 68 tanköteles korú gyermek iratkozott be az iskolába, melyből 25 marad még egy évet óvodai nevelésben. Az iskolai tanulmányait 43 gyermek kezdi meg a következő tanévtől.
- A Kiskőrösi Óvodák intézményi azonosítója 202055, a KIR adatokat Vlcskóné Csatlós Erzsébet vezeti a megfelelő internetes honlapon, egyeztetve az intézmény dolgozóival.

A Batthyány úti óvoda törzskönyvének vezetése folyamatos, felelőse Bálintné Csuka Nóra.

Fogadóórák terve

Előzetes egyeztetés alapján tart fogadóórát az intézményvezető és a pedagógusok. A fogadóórát kezdeményezheti a szülő, a pedagógus és a szakmai segítők, illetve az intézményvezető. Ebben a tanévben is **Bozó-Kutyifa Eszter** szociális dolgozó segítette munkánkat kéthetente hétfőnként 8-9.30-ig tartózkodott óvodánkban. Feladata a kapcsolattartás velünk és a szülőkkel. Megtörtént az adategyeztetés minden gyermekről, és Eszter tervet készít a **HH és veszélyeztetett gyermekek megsegítéséről, lehetőségeiről.**

A szülői értekezletek előtti időpontban történt az egyéni beszélgetés a szülőkkel, különösen az iskolába menő vagy maradandó gyermekek szüleivel. Feljegyzéseket a gyermekek egyéni fejlődési naplójában rögzítettük.

Óvodánkban több alkalommal kezdeményezték a szülők a megbeszélés lehetőségét.

2018.09.25. – A gyermek érzelmi biztonságának kialakítása a közös cél (D.E.)

A szülő többször írt levelet (15 alkalommal) az óvodavezető számára, kéréseit figyelembe véve intézkedtünk.

Felmentést kapott P.N

Több gyermek is kiiratkozott óvodánkból költözés miatt (H. N., H. I., I.Z.) de be is iratkoztak év közben hozzánk. (L.E.)

Szülői Szervezet értekezletei

Az év folyamán legalább két alkalommal kerülnek megszervezésre óvodánkban

Értekezlet témái:

1. Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. Aktuális programok, feladatok megbeszélése. Időpont: október.

2. A Szülők-Nevelők Bálja szervezése miatt 2019.01.15.
3. A nevelési év értékelésének véleményeztetése. Időpont: május. 30-ig

AZ ÓVODA PEDAGÓGIAI FELADATAI

Pedagógiai folyamatok tervezése, értékelés

Pedagógiai folyamatok tervezésének alapjait az ONAP, illetve a Százszorszép pedagógiai program határozza meg. Fontosnak tartjuk a tevékenységközpontú-tapasztalat szerző ismeretátadást mindkét csoportban. Egész évben, projektben dolgozunk, mely a csoportnaplóban is megjelenik, illetve 3 szinten tervezzük a tevékenységeket, hiszen csoportjaink összetétele vegyes korosztályú. Alkalmazkodunk a gyerekek egyéni képességeihez, igényeihez. A projektek megvalósítása során született gyermekmunkákat a szülők megtekinthették a folyosó. A csoportszobák előtt kialakított témafalon pedig nyomon követhették aktuális témáinkat, illetve hogy milyen verseket, énekeket, mondókákat tanulnak a gyerekek az adott időszakban.

Kiemelt céljaink és feladataink

Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása:

- Önértékelési csoport működtetése
- Saját intézményi elvárás rendszer kidolgozása, a szabályozó dokumentumok átdolgozása (2018/19 tanévre)

Az önértékelési csoport munkájában óvodánkból 2 óvodapedagógus vesz részt (F. Z. és SZ.I.). Óvodánk a pedagógus elvárás rendszer kidolgozásában vett részt a Pedagógiai Program, az SZMSZ dokumentumok segítségével.

A Pedagógiai Program átdolgozásában, az aktualitás törvényi szabályozás figyelembe vételével került sor.

2018/2019 nevelési év folyamán **nagycsoportos** gyermekeinket felkészítettük az iskolai életre. Részt vettek az **iskolák által szervezett programokon**, ahol betekintést kaptak az iskolai életéről. (Vackor nap, Iskolanyitogató programok, Saláta nap –Bem Iskola, illetve Bemutató órák rendezése. A szülőkkel megbeszélve a felmérések alapján, néhány gyermeket elküldtünk iskolaérettségi vizsgálatra.

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Pedagógiai ellenőrzés

Vezetői ellenőrzések

- munkatársi értekezletet minden vezetői értekezletet követő napon tartott a tagóvoda vezető
- rendszeresen írásos formában is átadta az elhangzott információkat
- a csoport napló ellenőrzése folyamatosan zajlott
- az óvodapedagógusok tagóvoda vezető általi látogatása minden pedagógus esetében megtörtént

időpont	látogatott óvodapedagógus	látogató
2019.02.28	Fejes Zalánné	Bálintné Csuka Nóra minősítés
2019.03.12	Fejes Zalánné	Urbánné Szabó Rózsa
2019.03.12	Horváthné Kocsis Mária	Ősziné Dulai Zsuzsa
2019.02.13	Podobriné Vándor Andrea	Ősziné Dulai Zsuzsa
2019.03.19	Kovácsné Szedmák Éva	Kecskemétiné Viczián Ilona
2019.03.20	Markó Istvánné	Ősziné Dulai Zsuzsa
2019.03.06.	Opauzskiné Lakos Henriette	NYÍLT NAP
2019.02.27.	Weinhardt Krisztina	Bálintné Csuka Nóra
2019.02.24	Dicsa Regina	Bálintné Csuka Nóra
2019.02.13.	Kővári Gáborné	Bálintné Csuka Nóra
2019.03.06.	Bolemányi Bernadett	Bálintné Csuka Nóra
2019.02.19.	Szentgyörgyi Ibolya	Kecskemétiné Viczián Ilona, Csővári Andrásné
2019.04.11	Szentgyörgyi Ibolya	Kecskemétiné Viczián Ilona minősítés

INTÉZKEDÉSI TERV

Tevékenységek központú, tapasztalatszerző munka az óvodában:

Óvodáinkban az anyanyelvi nevelés került megfigyelésre. Programunk kiemelten kezeli a felzárkóztatást és a **tehetséggondozást**. Intézményünk **Akkreditált Tehetségponttá** vált ebben az évben, ez a név kötelez bennünket, hogy már ebben a korban felismerjük a tehetségeket, és lehetőséget biztosítsunk számukra. Tehetség műhelyek: úszás, néptánc, modern tánc, sakk, jégkori. **Ezen felül kiemelten foglalkozunk az irodalmi neveléssel:** könyvtárlátogatással, és vers- mesemondó versenyeken való részvétellel.

A Kiskőrösi Óvodák és a KEVI Harangvirág Óvodája által közösen szervezett

Versmondó versenyen: Csövéri Luca, Balázs Lia, Fogt Réka- Kisvirág csoport

Martinkó Ármin, Viczián Áron, Hambalkó István, Dely Elena,
Horváth Zselyke, Agócs Letti

A Soltvadkerti Evangélikus Óvoda által megrendezett

Mesemondó versenyen különdíjas lett a Katica csoportból: Horváth Zselyke, Hambalkó István

EGYMI által rendezett rajzversenyen:

Horváth Zselyke, Antal Zsombor, Dely Elena, Milánkovics Lili,
Milánkovics Maja- Katica csoport

Kiskőrösi Óvodák által rendezett rajzversenyen:

Trshtyinszki Zoé, Milánkovics Lili, Milánkovics Maja, Brada Barbara,
Horváth Zselyke, Martinkó Ármin, Barna Dorka

Csővéri Luca, Balázs Lia, Fogt Réka, Kisvirág csoport

Felkészítő: Fejes Zalán és Podobniné Vándor Andrea.

Pillangó csoportból: Katzenbach Hanna, Kincses Dorka, Farkas Petra,
Kovács Mira, Túróczi Gréta

Felkészítő: Szentgyörgyi Ibolya, Kovácsné Szedmák Éva

- **A rajzolás, festés, mintázás** területeken a nap, mint nap kínált, változatosan alkalmazott technikák által, gyermekeink nagyon hamar megszerették a nyomhagyó eszközök használatát. Fejlődésük kézzelfogható eredményeként, egyre igényesebb munkák születtek. Az év folyamán több témában meghirdetett rajzpályázatra készítettek különböző technikával munkákat a tehetségesebb gyermekek.

A Kiskörösi Óvodák és a KEVI Harangvirág Óvodája által rendezett **rajzversenyen** is nagycsoportos gyermekeink oklevelet kaptak rajzaikért.

A **Tánc és Dal napja** keretében rendezett műsoron Opauszkiné Lakos Henriette által vezetett **Körtemuzsika néptánc csoport** nagyon szépen szerepelt.

- **Ének-zene, énekes játék, gyermektánc** szintén fontos terület óvodánkban. Opauszkiné Lakos Henriette vezetésével népi gyermekjátékok, és néptánc oktatás is folyik intézményünkben heti 1 alkalommal. A mindennapos tevékenységeinkben pedig a projekt témához kapcsolódó dalokkal, körjátékokkal ismerkedhetnek meg a gyerekek.

Szakmai kapcsolatban vagyunk a Közúti Múzeummal, és az elmúlt nevelési évben több csoportunk is részt vett múzeumpedagógiai programokon.

- **A külső világ tevékeny megismerése** területén nagyon fontos a közvetlen tapasztalatszerzés. Ennek érdekében sok izgalmas programot, tevékenységet szerveztünk az óvodán belül, és kívül is. Ősszel szüretelni és kukoricát törni voltak a gyerekek, tavasszal mindkét csoport lovas kocsival ellátogatott egy tanyára, ahol a haszonállatok tartásáról, és a munkagépekről szereztek ismereteket.

A verselés, mesélés megfigyelése

Az életkornak megfelelő irodalmi élmény nyújtása, igényes anyagválogatás értékteremtő módon az óvodai ünnepek, jeles napok, hagyományok, események az olvasóvá nevelés folyamatában. A képeken a **karácsonyi készülődés** és a nagy sikert aratott **Márton napi lámpás felvonulás** majd vigadalom látható. Ezen a napon a Hupikék Holyday szórakoztatta a gyerekeket.

Differenciálás:

Az Óvodánkban **SNI, BTMN** gyermek valamint hátrányos helyzetű gyermekek is vannak. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében óvodánkban nem csak tehetséggondozás a kiemelt feladat, hanem a hátrányok kompenzálása, felzárkóztatás is. **A BTMN gyerekek fejlesztését** az óvodapedagógusokon kívül **Morvai Gabriella** látja el minden hétfőn és csütörtökön. A fejlesztések eredményeit közös megbeszélés alapján az Egyéni fejlődési naplóba, Csoportnaplóba rögzítjük. **Óvodánkban 9 BTMN gyermek részesült fejlesztésben az év folyamán.**

Az SNI gyerekekkel Pásztor-Markella Eszter foglalkozik hetente két alkalommal szerdán és pénteken.

BTMN logopédia kedden és szerdán Domonyiné Borbényi Katalin tarja a terápiás foglalkozásokat.

27 fő járt összesen ebből 3 éves 2fő.

A 27 gyermekből SNI státuszt 3 gyermek kapott. (T. P., K. Z., F.L.)

2018/19 nevelési év szervezetfejlesztéssel kapcsolatos kiemelt feladatai

Logopédia és az anyanyelvi nevelés. Előadásokon vettünk részt, illetve szűrésekre került sor az óvodában. A mérések eredményeit megbeszéltük a szülőkkel.

Portfólió írása, Minősítési eljárás, Tanfelügyelet

Az intézményvezetővel közösen segítettük a z óvodapedagógusokat felkészülni a várható tanfelügyeleti látogatásra, minősítésre, portfólióírássra (Fejes Zalánné, Szentgyörgyi Ibolya). Az aktuális kézikönyvek tanulmányozása, átbeszélése, törvényi változások megbeszélése került sor a munkaközösségi délutánokon.

Egészségvédelmi Munkaközösség

A munkaközösség munkájában óvodánkban egy óvodapedagógus vett részt. Az ott megbeszélésekről, információkról, feladatokról minden alkalommal tájékoztatta az óvodapedagógusokat.

Gyermekevédelmi feladatokat koordináló óvodapedagógus: Kovácsné Szedmák Éva

Tehetséggondozás a mindennapi nevelőmunkában

A nagycsoportos és középsős gyerekekkel folyamatosan vettünk részt rajzversenyeken, mesemondó napon, dal napján, versmondó versenyen.

BECS Csoport

Bálintné Csuka Nóra lettem a munkaközösség vezetője. A pedagógusra vonatkozó intézményi elvárások szempontjait, területeit dolgoztuk ki a Pedagógiai Program és az SZMSZ alapján.

A belső ellenőrzés feladatairól, szempontjairól minden óvodapedagógus megfelelő tájékoztatást kapott.

Az óvoda tanügy-igazgatási tevékenységét érintő további feladataink

A gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok

	Feladat	Időpont	Felelős
1.	Egyéni beszélgetés a valamely területen lemaradt, illetve részképesség gyengeséget mutató gyermekek szüleivel.	szeptember december január	fejlesztő- pedagógus, gyógypedagógus óvodapedagógus
2.	A Szakértői Bizottság tájékoztatása a vizsgálatot igénylő gyermekekről.	a határozatoknak megfelelően	intézményvezető
3.	A gyermekekről készült egyéni fejlődési naplók ellenőrzése, különös tekintettel a tanköteles gyermekekre	október január március	tagóvodavezető
4.	Az óvoda iskola előkészítő szerepe. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség. Szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek,	2019. január 25.	tagóvodavezető
5.	Nyílt nap a csoportban, utána közös beszélgetés a szülőkkel a látottakról.	2019.04.23. 2019.04.25.	óvodapedagógusok
6.	Iskolalátogatás a nagycsoportos gyermekekkel.	2019.03.08. 2019.03.22	óvodapedagógusok
7.	A Szakértői Bizottságtól visszaérkezett vizsgálati eredmények után a beiskolázási munka befejezése az óvodai szakvélemények kiadásával.	április	intézményvezető, tagóvodavezetők
8.	Az általános iskolába beiratkozott gyermekek jelentése a kormányhivatal felé	május	intézményvezető

Programok, ünnepek

A nevelési év folyamán megtartott programok:

	Időpont	Rendezvény	Felelős
1.	szeptember	Mese Világnapja	óvodapedagógusok
2.	október	Idősek Világnapja Állatok Világnapja	óvodapedagógusok
3.	november	Márton-napi lámpás felvonulás Magyar Nyelv napja Az Őszi erdő-kirándulás Egészség hét	óvodapedagógusok

4.	december	Mikulás Karácsonyi ünnepség Karácsonyi készülődés- munkadélután szülőkkel	óvodapedagógusok
5.	január	Könyvtárlátogatás Iskola látogatás	óvodapedagógusok
6.	február	Farsang Szülők bálja	óvodapedagógusok
7.	március	Víz világnapja Március 15. Tavaszi készülődés – munkadélután szülőkkel	óvodapedagógusok
8.	április	A Föld Napja Családi nap	óvodapedagógusok
9.	május	Madarak-Fák napja Anyák napja Gyereknapi Kirándulás Évzáró műsor	óvodapedagógusok
10.	Június	kirándulás	óvodapedagógusok

KARBANTARTÁSI, FELÚJÍTÁSI ÉS BESZERZÉSI TERV

- A nyári munkálatok tervezése folyamán óvodánk 2019.06.01-től bezár, mert megindul a teljes felújítás. A vizesblokkok, villany, járólapok cseréje, teljes konyhafelújítás történik.

A FELADATOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ELLENŐRZÉSI TERVE

Pedagógiai ellenőrzés

A munkatervben meghatározott dokumentumok ellenőrzése a tervezett időpontokban vagy attól eltérően valósult meg.

Mit?	Hogyan?	Hol?	Mikor?	Ki?
Felvételi és mulasztási napló	dokumentumelemzés	minden csoportban	2018.-19 szeptember december, február, május	tagóvodavezető
A beszoktatás folyamata, szokásrendszer alakítása. Csoportnapló.	megfigyelés, dokumentumelemzés	kiscsoportokban	2018. október	tagóvodavezető,
Csoportnapló nevelési tervek, projekttervezés	dokumentumelemzés	minden csoport	2018. november, 2019. május	tagóvodavezető,

megvalósítása				
A szülőkkel való kapcsolattartás.	megfigyelés, fényképek megbeszélés	minden csoport	a közös programok után évente 1x	tagóvodavezető,
Iskolába lépéshez szükséges fejlettség ellenőrzése, értékelése	dokumentumelemzés (egyéni fejlettségmérő lapok, DIFER), megfigyelés, elemzés, értékelés	nagycsoportokban	2018. szeptember 2019. január	tagóvodavezető
Fejlesztési naplók vezetése, szülői tájékoztatók vezetése	dokumentumelemzés	minden csoportban	2019. január-március-április-június	tagóvodavezető
Verselés, mesélés	csoportlátogatás dokumentumelemzés, megbeszélés	minden csoportban	2019. január, február, március	tagóvodavezető,
Baleset megelőzés tervezése, dokumentálása	önértékelés, éves tervek	csoportonként óvodai szinten	2019. május	intézményvezető, tagóvodavezető, munkaközösség vezető,
A nevelési év értékelése	dokumentumelemzés, az éves intézményi munkatervben kitűzött célok, feladatok és a beszámolók figyelembevételével az eredmények és hiányosságok megállapítása.	tagóvodavezetők év végi értékelése	2019. június	intézményvezető, tagóvodavezető, munkaközösség vezetők,

A nyári életre való felkészülés

A nyári óvodai ellátás igényét felmértük a szülők körében. Ebben a tanévben nagyon sokan 50 fő igényelte a nyári óvodát. A lezárás ideje alatt lehetőséget biztosítottunk másik tagóvodában, melyet egyeztetünk az óvodavezetővel és a tagóvoda-vezetőkkel.

A nyári szabadságolási tervet elkészítettem figyelembe véve az egyéni kéréseket úgy, hogy az óvodai nevelés zökkenőmentes legyen. A nyári munkaidő beosztásoknál is figyelembe vettem az egyéni érdekeket a lehetőségekhez mérten és jól látható helyen került elhelyezésre, bármikor korrigálható a munkaidő beosztása a kolléganők és a tagóvoda-vezető megkeresésével.

Nyáron összevont csoporttal működünk, így a tervet a kiscsoportos csoportnaplóban készítjük el. A tervezés során kiemelt feladat a balesetvédelem, napvédelem, folyamatos folyadékpótlás.

8. sz. melléklet

Projektek

ERDEI ÁLLATOK KÉSZÜLŐDÉSE A TÉLRE TEMATIKUS TERV



A projekt címe: Erdi állatok készülődése a télre

Készítette: Ósziné Dulai Zsuzsa

Korcsoport: vegyes életkorú

Feldolgozás időszaka: 2018. október 15. – november 27. (október 23. és az őszi szünet is bele van számítva)

Projekt célja: A gyerekek ismerjék meg az erdő alapegységét a fát, ökoszisztémáját, fontosságát, a természetet, környezetünkre, egészségünkre gyakorolt hatását, valamint a benne élő néhány állat: a süni, a mókus, és a medve életét, táplálkozását, élőhelyüket, életritmusukat, különös tekintettel az őszi-téli időszakra, játékos komplex tevékenységek keretében. Tevékenységközpontú, differenciált nevelési eljárások alkalmazásával jussanak minél több ismerethez, tudáshoz az őket körülvevő tágabb környezet, az erdő, és az erdőben élő állatok életéről, védelméről. Fedezzék fel a mesékben, irodalmi művekben az erdő és az erdei állatok megjelenését, az írók által felruházott tulajdonságaikat.

Differenciálás: A csoportot életkoruk és képességeik szerint is szükséges differenciálni. A tartalomban való differenciálási lehetőség a gyermek igényeire támaszkodik. A tartalmi differenciálás legfőképpen a gyermekek meglévő ismeretire támaszkodik. A differenciálás az eszközökkel, az idővel, a szervezeti keretekkel és a motivációs szint alakulását figyelembe véve valósul meg. Töreksem, olyan játékos feladatokat beépíteni melyekre a gyerekek önmaguk képesek. A munkaformák alakítása is a gyermekek igényeihez mérten valósul meg. Legszívesebben párbab, csoportban, önállóan vagy a pedagógussal tevékenykednek.

A gyerekek azonos témát dolgoznak fel, de többféle megoldási lehetőséget, kézműves technikát kínálok fel nekik. A mozgásos játékokat is differenciálom kötöttségében, szabályaiban és időtartamában.

Értékelés: a projekt időtartama alatt folyamatosan: a napi munka egyéni értékelése, a munkák társak általi értékelése, a csoport saját munkájának értékelése, és csoportközi értékelések.

Projekt előzménye:” Madarak jönnek, madarak mennek” projekt feldolgozása, látogatás a Szúcsi erdőbe

Projektzáró: Őszbúcsúztató erdei bál az óvodában

Differenciálás: A szöveg, a kép, a zene, a játék, a színtér

Tematikus terv

	külső világ tevékeny megismerése	matematikai jellegű tapasztalatok szerzése	verselés, mesélés	ének-zene, énekes játék, gyermektánc	rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	mozgás
Tevékenység tartalmak						
1. hét	1. Ismerkedés a fával, állatok érezetével az őszi fa jellegzetességén ek környezetével	1. Állatok állatvilág színe, színei papírdarabokkal 2. Állatvilágképzés őszi falevelekből, állatok összehasonlítása szín, állk szerint 3. Levelek mértékűk összehasonlítása, kiseb-b-nagyobb, rosszabb- jobbabb, rövidebb, vékonyabb- vastagabb	1. Versmondás: Kisasszony Bertalan: Kis falevél - mozgással Kisérve 2. Hárs László: Levél az erdőből	1. Új dal tanulás: Szépi mellett sudár fa Kodály Zoltán: Kis emberék daltai 2. Daltálmérés farsaláról: Jón a kocsi most érkeztünk (Énő: 230)	1. Egyszerű formájú falevél kirakása színes papírdarabokból 2. Csakos szélű falevélforma díszítése színes papírdarabokból, tépéssel 3. hullámos szélű falevélforma díszítése önállóan vágott papírdarabkákkal	1. Negyedláb járás gyakorlása 2. Egyensúlyozó járás párhuzamos vonalak, padok között 3. Egyensúlyozó járás gyakorlása k vonalon, balzsák átlépésével
AZ ERDŐ	1. Ismerkedés az erdő állatvilágával, képek nézegetése. Erdői állatok és házi állatok válogatása. 3. Ismerkedés az	Mese: Zelk Zoltán: Őszi mese interaktív feldolgozása	Őszi szele zűmmög Énő: 319 zenehallgatás: Gryllus Vilmos: őszi falevél, lehulló		Feladatok mozgáskörfán Fa játék –	

	erdő faival, fak jelenléte a levegő tisztaságának szempontjából, a környezetvédele m fontossága. A természet körforgása, évszakok jellemző sajátosságai. Képek válogatása. Séta az óvoda közeliében, a színes őszi fa megfigyelése, levelek gyűjtése, préselése.	szűcsből. Feladatlap 4. Minimizálkozás levelekből levelek válogatása színek szerint, becslés, több- kevesebb- nyamanynyi összehasonlítás, rendezés műveltség gyakorlása. Feladatlap		falevél mozgásának utánzása színes kendőkkel	Őszi fa készítése parafa dugó nyomatásával Erdőrészel festése parafa dugóval, ecsettel	szoborjáték mintájára 3. Mindennapos mozgás Sebők együttes: Őszi éjjel...
--	--	---	--	--	---	--

Cél: Bővíljenek ismereteik a fákról, az erdőről, a természet ősszel bekövetkező változásairól, az őszi időjárás sajátosságairól, a természetes élőhelyükön megtalálható erdei állatokról. Közvetlen tapasztalatszerzéssel tájékozódjanak az élőhelyükön megtalálható természeti, tájvédelmi értékekről. Legyenek képesek megfogalmazni szóban tapasztalataikat. Ismerjék meg a séta során a fa fő részeit, azok funkcióit. Legyenek ismereteik a fák emberi egészségre gyakorolt hatásáról, a levegő tisztaságának tekintetében, valamint a fa ember általi egyéb felhasználását. Gyakorolják a halmazok képzését. Legyenek képesek az elemek számosság és szín szerinti csoportosítására. Az őszi falevelek megfigyelésével ismerkedjenek a színekkel, azok neveivel, az árnyalatok sokféleségével. Tiszteljék és óvják a természetet, alakuljon ki pozitív viszonyulás a természethez. Gyakorolják az összehasonlítás és rendezés műveletét. Életkornak megfelelő információk átadása. Fejlődjön türelmük a meshallgatás során.

Feladat: Önállóság, önbizalom fejlesztése, nyitottság, kitartás, figyelem, alkotási motiváció, nagymozgások fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése, anyanyelvi kifejezés fejlesztése, szókincsbővítés, biztonságérzet, segítőkézség. Ok – okozati összefüggések megértése, logikai alapműveletek gyakorlása. Természeti értékek megóvására nevelés. Megismerési vágy, kíváncsiság felkeltése. Önálló feladatmegoldásra nevelés. Felfedezés örömeinek átélése. Helyes közlekedés gyakorlása a séta során. Környezettudatos magatartásra nevelés. Összemérés, összehasonlítás gyakorlása. Eszközök rendeltetészerű, megfelelő használatára nevelés.

Kiemelt fejlesztési terület: Értelmi képességek fejlesztése, figyelem, megfigyelőképesség, emlékezet fejlesztése. Szándékos figyelem, irányított figyelem, rendszerezés, csoportosítás képességének fejlesztése. Anyanyelvi, verbális készségek fejlesztése. Szem – kéz koordináció, finommotorika fejlesztése. Feladattudat kialakítása.

Módszerek: Beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés, dicséret, csoportmunka, differenciálás

Eszközök: postai csomagoló, képek az erdőről, erdei állatokról, őszi fáról, ragasztó, színes falevél formák papírból, préselt falevelek, feladatlapok, levél sablonok, színes papírdarabok, ollók, fúrulya, cd lejátszó, parafa dugó, festék, ecset, víz, szigetelőszalag, padok, babzsák, mozgáskotta elemei

	külső világ tevékeny megismerése	matematikai jellegű tapasztalatok szerzése	verselés, mesélés	ének-zene, énekes játék, gyermektánc	rajzolás, festés, mintázás kézműves tevékenységek	mozgás
2. hét	1. Képek névgyűjtése színek, alakzatok jellegzetes tulajdonságai	1. Háza felépítése Kőművel Kőművel Kőművel Kőművel Kőművel	1. Vers: Csodás Kőművel Kőművel Kőművel Kőművel Kőművel	1. Borzas Kőművel Kőművel Kőművel Kőművel Kőművel	1. Süni készítése festéssel tevékenységek 2. Süni készítése	1. Játékos iránygyakorlatok 2. Sorakozási feladatok Kőművel

	készülnek a télre, mit esimálnak a téli időszakban, hogyan védhetjük meg őket	feladatlapok				Sündisznó
	Sün eledel kóstolása: szőlő, körte, banán, alma, mazsola					Cél: Ismerjék meg a sün legfontosabb jellemzőit. A megszerzett ismereteket az életkori sajátosságaikhoz mértén értelmezzék, rendszerezze. Szerezzenek ismereteket a gyűjtőmunkáról. Fogalmazzanak meg kérdéseket, megállapításokat. Fejlődjön verbális megismerő képességük. Örömmel vegyenek részt a tevékenységekben. Kooperáció a feladatok során, türelem, kivárá, egymásra figyelés megtanulása. Irodalmi élmény befogadása. Becsüljék meg a saját, és egymás munkáját. Feladat: Élőlények főbb tulajdonságainak megismerése. Ok-okozati összefüggések feltárása, ismereteik bővítése játékos formában. Mozgásigényük kielégítése. Számlálás gyakorlása, Szándékos figyelemre nevelés. Auditív emlékezet fejlesztése. Beszédkedv fokozása. Légzéstechnika gyakorlása. Kiemelt fejlesztési terület: segítőkészség, figyelmesség, önfegyelem fejlesztése, természetes beszéd-és kommunikációs kedv fenntartása, téri tájékozódás, gondolkodási műveletek fejlesztése, szókincsbővítés, belső hallás fejlesztése, tiszta éneklés, zenei ízlés fejlesztése, értelmi

képességek fejlesztése: gondolkodás, analízis – szintézis, emlékezet, következtetés. Finom mozgások, önálló alkotókészség, kreativitás, fantázia fejlesztése. Rítmusérzék, beszéd és mozgás összehangolása. Módszerek: szemléltetés, bemutatás, kooperáció, motiváció, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés, dicséret Eszközök: Képek a sünről, sün eledeleiről, élőhelyéről, postai csomagoló, préselt falevelek, festék, ecset, villa, ragasztó, különböző méretű sünök papírból, sün étkek papírból: gilliszta, csiga, alma, körte, valódi csigaházak, alma, körte, banán, mazsola, babzsák, padok, labdák, cd, cd lejátszó	
---	--

	külső világ tevékeny megismerése	matematikai jellegű tapasztalatok szerzése	verselés, mesélés	ének-zene, énekes játék, gyermektánc	rajzolás, festés, mintázás kézműves tevékenységek	mozgás
3.hét	1. Képek megfigyelése a mókusról, mókusról, mókus jellegzetes tulajdonságai	1. Sokszínű figyelmeztetés megfigyelése tulajdonságai tulajdonságai tulajdonságai	1. Képek tulajdonságai tulajdonságai tulajdonságai	1. Zenehallgatás: Gryllus Vilmos: Mókus, mókus mit csinál	1. Mókus készítése sablontal ragasztó préselt falevelek	1. Gyermek játék játék játék
A MÓKUS					2. Mókus készítése	2. Gyermek játék

	megnévelés, a mókák, a mókák a testén, tapasztalatok, élmények	2. Befűtés ívve, körfogat mérése mókák, dióval, maggyógyval, Nagyikóval és Bela a fogóval, fogkevesebár?	3. Majtényi Erik: Mókus 4. Fésűs Éva: A kismókus fél diója - mesehallgatás 5. Gárdonyi Géza: Ugri meg Bugri Mesefeldolgozás bábozással	2. Mókák: Fűre esőrégi a dió 3. De jó a dió Énő 225 4. Tanult dalok felismerése dallamról, ritmusról, ismétlés, gyakorlás	sublona ragasztott gyűrt papírfelvetéssel 3. Mókus készítése fonalból, ragasztással Mókus álarc készítése festéssel, tortalapból	járis patton, húlyszálkával kézlen, célba dobás /sáncólva 3. egyensúlyozó járis patton, labzsák a fején, célba dobás vödörbe 4.játék: Mókusok ki a házból 5. Mindennapos testnevelés: aerobik: Kerek mese Mókuska, mókuska
	3. Erdős mókák, a mókák a testén, tapasztalatok, élmények	3. Termények tömegének mérése saját tapasztalatszer éssel és konyhai digitális mérlegem, összehasonlítás k végzése	4. Memóriajáték 5. Mókuseledel			

	információk a mókusról: Hogyan készülnek a télre, mit esznek a tél időszakban, hogyan védelmezik meg őket	gyűjtő társasjáték			
	Mókus eddel kóstolása: dió, mogyoró, makk Milyen növényeken teremnek ezek a termések? Mókuslak berendezése cipős dobozban				
Cél: Ismerjék meg a mókus legfontosabb jellemzőit. Ismerjenek meg néhány növényt, fát, melyek terméseikkel tápláléku l szolgálnak a					

mókusnak. Közvetlen tapasztalatszerzés útján tapintsák meg a mókus odú összetevőit, kóstitolják meg eledelét. A mesébe éljük bele magukat, fogalmazzanak meg a tanulságokat. Törekedjenek a tiszta munkára, az eszközök, festékek, ragasztó gazdaságos használatára.

Feladat: kíváncsiság felkeltése, ismeretek szerzése közvetlen tapasztalatszerzés által, egymásra figyelés, egymás tiszteletére nevelés, az állatok tiszteletére és szeretetére nevelés, önfegyelem fejlesztése, versenyszellem felkeltése, mesehallgatás szokásainak kialakítása, az emocionális átélés biztosítása

Kiemelt fejlesztési terület: verbális kommunikáció, beszédképesség, türelemre, előzőkenységre nevelés, kudarcűrűrés fejlesztése, észlelés, emlékezet, figyelem, harmonikus, összerendezett mozgás, memória, vizuális emlékezet fejlesztése, matematikai tapasztalatok szerzése, irodalmi élmény nyújtása, esztétikai érzék fejlesztése.

Módszerek: motiváció, új ismeret közlése, bevéés, alkalmazás, ellenőrzés, értékelés, szemléltetés, magyarázat, gyakorlás, ismétlés

Eszközök: képek mókusokról, mókusodúkról, ágak, levelek, makk, dió, mogyoró, cipős doboz, zoknibáb, saját készítésű memóriajáték, feladatlapok, gyakorló mérleg súlyokkal, digitális mérleg, különböző súlyú óvodai tárgyak, bábok a mese előadásához, magok, termények, színes papírok, ollók, ragasztók, festék, ecset, padok, babzsák, zsámoly, vödör, cd lejátszó, cd

	külső világ tevékeny megismerése	matematikai jellegű tapasztalatok szerzése	verselés,mesélés	ének-zene, énekes játék, gyermektánc	rajzolás,festés,mintázás kézműves tevékenységek	mozgás
4.hét	1. Népek népzenéje a magyarországi népzenében jellegzetes táncmozgások megfigyelése népzené rapszódák előadása 2. Medve előadása jellegzetes	1. Népművelés medvejáték csoporthatározó játékmozgások 2. Halmazok rendelése számszágok számlálása minimál medvevel, 5-ös számjegyű feladatlapok 3. Halmazok	1. Bábok, előadás a medve 2. Mária Zsigmond: Jó a topogó 3. Avaros Stúdió: Medve nem 4. Mese:	1. Macskaműködő mozgás 2. Macskó brummogó 276 3. Brum, brum Brumó 4. tanult dalok felismerése rítmustapsolásra dallambújtatásról	1. Medve arc készítése papírgurugából, festéssel 2. Medve báb készítése színes kartonból, hurkapálcára 3. Medve álarca készítése papírtorta alaplól	1. Mészárosok akadályok kerítéses 2. Átmászások szereken: zsámoly, pad, szíves 3. Mészáros gyakorlatok akadálypályán: átmászások, átbújások, szerek

A MEDVE

	taplaklák, szokások az őszi – téli időszakban. képek válogatása, a melve jellemzőinek megfelelően. pl.: taplaklák, éghely, mi fedi a testet 3.Érdekes információk a medvéről: Hogyan készülnek a télre, mit esznek a téli időszakban, veszélyei az	fordítottan szabványok szózatok szózatok szózatok szózatok szózatok	Szutyeyev: Az alma	5. Gyermekek: Halász Judit: Micimackó zenehallgatás cd- ról	beiktatásával négyszöglet Játék: utánozó fogó Feladatok mozgáskörfán Mindennapos mozgás: aerobik Alma együttes: Dodó maci
--	---	--	----------------------------------	--	---

emberre nézve				
Cél: Ismerjék meg a medve főbb tulajdonságait, élőhelyét, főbb táplálékait, készülődését a téli időszakra. Az életterét veszélyeztető tényezőkről szerezzenek információkat. Értsék meg az összefüggéseket az időjárás, az évszakok változásai, és az állatok szokásai között. Vegyenek észre, és foglalmazzanak meg következtetéseket. Legyenek motiváltak, vegyenek részt a tevékenységekben. Fejlődjön problémamegoldó képességük. Feladat: Az időjárás változásának megfigyelése és a természet változásai a tél közeledtével. Az időjárás változás következményeinek megfigyelése az állatok és az emberek életére vonatkozóan. Ok-okozati összefüggések észrevétele. Ismeretek nyújtása játékos formában, közvetlen tapasztalatszerzés közben. Rögzüljenek ismereteik az őszi, a közeledő télről. Kiemelt fejlesztési terület: Beszédkultúra, kifejezőképesség, kérdéskultúra fejlesztése. Érzékelés, figyelem, koncentráció fejlesztése. Alkotókedv, fantázia, képzelet fejlesztése. Emlékeztet fejlesztés. Feladattartás, feladattudat fejlesztése. Mennyiség, rendezettség, logikai készség fejlesztése. Térségi érzékelés, tájékozódás fejlesztése. Erő ügyesség fejlesztése. Kitalálásra nevelés. Önbizalom fejlesztés. Fizikai állóképesség fejlesztése. Módszerek: Beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, magyarázat, ellenőrzés, értékelés, dicséret, új ismeret átadása Eszközök: képek medvétől, medvebarlangról, táplálékáról, minimál, cd lejátszó, cd, medve sablon, színes papír, olló, ragasztó, papírguriga, tortalap, festék, hurkapálca, pad, zsámoly, karika, cd, cd lejátszó, mozgáskotta				

Felhasznált források:

- Bozsik Rozália Luca: Gyermekirodalmi tallózó, Novum Impex 2012.
- Forrai Katalin: Ének az óvodában 1991 Edicio Musica Budapest
- Kodály Zoltán: Kis emberek dalai, Zeneműkiadó Budapest 1962.
- Balogh Katalin Gabriella – Kendrella Ágnes: Így tervezünk mi! Novum könyvklub Kft.
- Demeter Rózsa: Kisgyermekek játékos tornája, Budapest 1976.
- Bucsy Gellértné Dr.: A testnevelés tervezése Novum kiadó
- Pap Jánosné – Krén – Rostási Nikolett: Mesés matematikai feladatlapok Novum kiadó
- youtube videómegosztó
- <https://www.operencia.com/versek/oeszi-versek>
- <https://domonyi-sunfeszek.uportal.hu/gindex.php?pg=32375192>
- <http://versek.aranyosiervin.com/tag/mokus/>
- <https://www.poet.hu/cimke/mokus>
- <http://www.nagyszuloklapja.hu/mondokak-versek/3684/mackos-versek-mondokak:-15-macis-versike-minden-medveraiongonak.html>
- <http://www.farkasnora.hu/medve/versben.html>
- <https://anyanet.hu/macis-versek-mondokak/>

9. sz. melléklet

Belső ellenőrzési csoport – beszámolója Bálintné Csuka Nóra

Törvényi szabályzások változásai

A 2012. szeptember 1-jén hatályba lépő köznevelési törvény semmiféle rendelkezést nem tartalmaz az intézmények minőségirányítási tevékenységéről és dokumentumairól. Azt gondolhatjuk ebből, hogy az iskolai minőségirányítási munka véget ér a következő tanévben. Ez alapvetően így is van, bár a "régi" közoktatási törvény néhány pontja hatályban marad 2012. szeptember 1-jétől is.

A közoktatási törvénynek ugyanis nem minden előírása veszti hatályát a köznevelési törvény hatályba lépésével, azonban a minőségirányítási munka iránti kötelezettséget előíró 40. § (11) bekezdése 2012. augusztus 31-én veszti hatályát.

Ugyanakkor a közoktatási törvényben hatályban maradnak 2012. szeptember 1. után is az alábbi előírások:

- K.t. 85. § (7) továbbra is létezik az önkormányzati fenntartók által készített önkormányzati minőségirányítási program, amelynek összhangban kell lennie intézményi minőségirányítási programmal! Hatályban van határozatlan ideig.
- K.t. 94.§ (3)/I szakasza is hatályban marad, amely előírja, hogy a Kormány rendeletben szabályozza a minőségirányítási programban meghatározott szempontok és értékelési rend alapján adható anyagi elismerés rendjét.

A Kiskőrösi Óvodák Intézményében 2014. szeptember 1- jén létrehoztunk egy intézményi kereteken belül működő minőségfejlesztési csoportot.

Feladatunk a minőség fejlesztési feladatok ellátása, a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény alapján meghatározott életpályamodell akadálymentes megvalósulásának segítése.

Munkacsoport tagok

Tagok:

Bálintné Csuka Nóra- BECS- munkacsoport vezető-szakmai munka koordinátora-
adatgyűjtő 2017.09.01-től

Ősziné Dulai Zsuzsa- Feladattervek elkészítésének felelőse- adatgyűjtő

Fejes Zalánné- Helyszíni tevékenységek megvalósulásának felelőse- adatgyűjtő

Váriné Szlovák Erika- dokumentumelemző-adatgyűjtő

Parragné Vajas Bea- dokumentumelemző- adatgyűjtő

Szentgyörgyi Ibolya- dokumentumelemző – adatgyűjtő

Intézményi önértékelés értékelése 2018/2019

Időpont	Pedagógus neve/ önértékelés típusa	Adatgyűjtő neve	Felelős koordinátor
2018. dec.	Ősziné Dulai Zsuzsa vezetői önértékelés	Szlenicskóné Kapai Beáta	munkacsoport vezető
2019. tavasz	Thököly óvoda intézményi önértékelés	Bálintné Csuka Nóra	munkacsoport vezető

Feladatok, amelyek a felületre feltöltésre kerültek:

- intézményi dokumentumok
- az elmúlt két munkaterveinek és a munkatervek értékelésének feltöltése
- vezetői pályázatok
- kérdőívek-nevelőtestületi, szülői, önértékelő
- önértékelés

- fejlesztési tervek

A vezetői önértékelés lezárva, befejezett állapotba van. Határidőre minden dokumentum elkészült. A kolléganők jól dolgoztak. A vezetői és az intézményi önértékeléseket jómagam koordináltam és végeztem ezek is zökkenőmentesen lezárultak. A pedagógus önértékeléseknél az Önfelkészítési tervek a személyi anyagon kívül a felületre is feltöltésre kerültek. Az intézményi önértékelések esetében az Intézkedési tervek szintén elkészültek és feltöltésre került. Az intézkedési terv és Önfelkészítési terv óvodánkként, a nevelőtestülettel megismertetésre kerültek. 2018/2023 a megvalósítások időpontjai.

1. Kérdőívek/ szülőkkal, közvetlen pedagógus munkatársakkal, pedagógus önértékelő kérdőívek generálása, elküldése

- szülői kérdőív
- pedagógusi önértékelő kérdőív
- munkatársi kérdőív- közvetlen munkatársak, vezetőnél vezető társak

2. Dokumentum elemzés / csoport napló, fejlődési napló/ a látogatás után 15 nappal el kellett készíteni a jegyzőkönyvet

3. Tevékenység látogatás, megbeszélés, jegyzőkönyvek

Helyszínen kell elkészíteni a látogatás napján.

4. Interjúk elkészítése a látogatás időpontjától számított 15 napig kell elkészítése megtörtént

5. A felületen meghatározott időhatárok és feladatok nyomon kísérése

6. Az elvárások véglegesítése- kész

7. Az önértékelések indítása

A feladatokat a BECS tagjai közül az adatgyűjtők végzik

A munkacsoport vezető ellenőriztem az elkészített dokumentumokat.

1.Kérdőívek/ szülőkkal, közvetlen pedagógus munkatársakkal, pedagógus önértékelő kérdőívek generálása, elküldése

- *szülői kérdőív*
- *pedagógusi önértékelő kérdőív*
- *munkatársi kérdőív- közvetlen munkatársak, vezetőnél vezető társak megtörtént.*

2.Dokumentum elemzés / csoport napló, fejlődési napló/ a látogatás után 15 nappal el kellett készíteni a jegyzőkönyvet

3.Tevékenység látogatás, megbeszélés, jegyzőkönyvek

Helyszínen elkészült a látogatás napján.

4.Interjúk elkészítése a látogatás időpontjától számított 15 napig megtörtént.

5. A felületen meghatározott időhatárok és feladatok nyomon kísérése

6.Az elvárások véglegesítése- kész

7.Az önértékelések indítása- befejezve állapot

A feladatokat a BECS tagjai közül az adatgyűjtők végzik

A munkacsoport vezető ellenőrzi az elkészített dokumentumokat.

Személyiség és közösségfejlesztés

Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Eredmények

Nyilvántartjuk és elemezzük az intézményi eredményeket. A Kiskőrösi Óvodák intézményi tanfelügyeletének értékelése minden óvoda számára ki lett nyomtatva átadásra került, illetve felkerült a honlapra is, nyilvános, megtekinthető.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket. önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatolunk és fejlesztjük.

A pedagógiai munka feltételei

12. Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

13. Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/oktató munka humán erőforrás szükségletéről.

14. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi az igazgató/ fenntartó számára.