



A KISKŐRÖSI ÓVODÁK 2019/2020. NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉVES MUNKATERVE

**Készítette: Vlcskóné Csatlós Erzsébet
Intézményvezető**

Tartalom

1. A munkaterv jogszabályi háttere	4
2. Bevezetés	5
3. Nevelési évet megelőző időszakban megvalósult fejlesztések	6
4. Nevelési év rendje:	11
5. A pedagógiai munka feltételrendszere:	11
6. Személyi feltételek alakulása a Kiskőrösi Óvodák intézményében 2019. szeptember 1-jén 13	
7. 2019/2020 nevelési év létszám adatok	19
8. Tehetséggondozó programok és tehetségműhelyek	20
9. Felekezettől független játékos biblia órák	22
10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:	22
11. Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:	22
12. Tervezés (éves terv, projekt, tématerv, napi terv, egyéni fejlesztési terv)	23
13. Belső pedagógiai-szakmai ellenőrzés	24
14. Intézményi önértékelés, tanfelügyelet	24
15. Az intézményi működés feladatai:	27
15.1. Intézményi dokumentumok jogszabályi megfelelésének biztosítása	27
15.2. Továbbképzési Szabályzat és Program működtetése	27
15.3. Hospitálási rend	27
15.4. Gyakornoki folyamat gondozása	28
15.5. Tanügyigazgatás	28
15.6. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség, óvodai integrációs program működtetése	29
15.7. Humán erőforrás gondozás	29
15.8. Vagyonműködtetés, üzemeltetés, gazdálkodás, ügyvitel, „Biztonságos intézmény” ..	30
16. A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai	30
17. Az óvodai nevelés kiemelt feladatai	32
17.1. Verselés, mesélés-tehetséggondozás, hátrány kompenzáció	33
17.2. Játék, szabadjáték:	34
17.3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:	35
17.4. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka	35
17.5. Mozgás- kiemelt terület	36
17.6. A külső világ tevékeny megismerése	36
17.7. Munka jellegű tevékenységek	37

18.	2019- 2020 nevelési év munkaközösségei, munkacsoportok és tehetséggondozó programok	38
18.1.	Az Egészségünk és környezetünk munkaközösség éves munkaterve a 2019/2020 nevelési évre.....	38
18.2.	Vitamintorna: Urbánné Szabó Rózsa	41
18.3.	Szedd a lábad Tehetséggondozó program	43
18.4.	Anyanyelvi munkacsoport 2019/2020 terve.....	45
18.5.	Zenélde munkaközösség éves terve.....	46
19.	A Nevelőtestület a következő feladatokat tűzte ki a 2019/2020-es nevelési évre:.....	49
	Mellékletek.....	50
1.	Számú melléklet – Tagóvoda vezetők éves munkatervei	50
2.	Számú melléklet- Tehetségműhelyek éves tervei	137
3.	Számú melléklet - Játékos biblia órák éves terve.....	179
4.	Számú melléklet- Erdőtelki Óvoda néptánc tematika	191
5.	Számú melléklet- Horváth Katalin 2019/2020 néptánc tematika.....	194

1. A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés.
 - Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.
- Kiskőrös város Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei.
- A Kiskőrösi Óvodák Batthyány óvoda működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelőtestületi határozatok.
- Segédanyagok – melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához felhasználandó:
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez –második javított kiadás.
 - Az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez –Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára

2. Bevezetés

A 2019/2020. nevelési évben Kiskőrösi Óvodákban jelenleg 366 a gyermeklétszám. Ebből a kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma 17 fő. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermek száma 13 fő. A tehetséges gyermekek száma közel 60 fő felett van.

A csoportlétszámok alakulását tekintve hat csoport lépte túl a törvény által maximalizált 25 főt. Ezek a csoportok szülői beleegyezéssel és a képviselő testület által meghatározottak szerint működhetnek létszámtúllépéssel.

A 15 csoportban mindennapi nevelő- oktató munka feladatait 31 fő óvodapedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő gyógypedagógus –logopédus, 5 fő pedagógiai asszisztens és 15 fő dajka látja el.

Szakmai munkánk színvonalát emelik a kiválóan működő munkaközösségeink.

A szlovák hagyományokat a Kincseink programot éltető Szücsi óvoda gondozza tovább.

Az akkreditált tehetségpont fenntartását biztosítják a szeptembertől működő **tehetségműhelyek.**

A tavalyi évhez hasonlóan külső és belső helyszíneken folytatódnak tovább a **tehetséggondozó programjaink** – a sakk, az úszás, a jégkorcsolya,- játékos angol és német tevékenységek és a Bozsik program is. Továbbá a néptánc – gyermektánc is kiemelt gondozást kap minden óvodában az „Így tedd rá”, a néptánc-gyermektánc és a Körte muzsika programokkal.

Ebben az évben is színesé és tevékenyé teszik majd mindennapi életünket városunk intézményei által kínált programok. Kiváló partneri kapcsolatot alakítottunk ki a Városi Könyvtárral, a Petőfi Sándor Művelődési Központtal, Petőfi Sándor Emlékmúzeummal és Tájházzal, az Úttörténeti Múzeummal, a helyi általános iskolákkal, Rajz Attila jégpályával, tűzoltósággal, mentőkkel és az Egészségügyi, Gyermekjóléti és Szociális Intézménnyel.

Az idei évben elkezdődnek a felekezettől független **játékos bibliafoglalkozások**, jelenleg 116 gyermek szülei jelezték igényüket. Természetesen a fent említett, programok minden gyermek számára elérhetőek és a szülők egyéni döntésük alapján választhatják ki a megfelelő gyermekeik számára.

A nevelési év kezdete a Batthyány óvodában zajló fejlesztés ellenére is akadálymentesen zajlott mind az öt óvodában. A beruházás kettő pályázat által valósulhatott meg, melyből a korszerű konyhatechnológia, illetve épületgépészeti megoldások a TOP- 1.4.1-16-BK1-2017-00016 azonosítószámú a „Batthyány utcai óvoda fejlesztése” című projekt által biztosított 30 millió forintnyi európai uniós forrásból valósult meg.

Az épület további infrastruktúra fejlesztésére és az óvoda belső felújítására a Magyar Köztársaság Kormányának 2068/2017. (XII.28.) számú határozata, alapján Kiskőrös Város Önkormányzata önkormányzati feladatellátás céljára közel 30 millió forintos támogatást kapott, melyhez Kiskőrös Város Képviselő- testülete további 14 millió forint önerő összeget biztosított.

A Kiskőrösi Óvodák pedagógusai az évkezdés előtti utolsó hét nehézségei ellenére is vidáman, nagyon sok szeretettel és csodás környezetben várták a régi és újonnan érkező óvodásaikat.

További fontos feladatunk, hogy a megújult belső környezet után tovább fejlesszük az udvart, és az udvari játékállományt is bővítsük.

Három kolléga nyugdíjazása miatt változások történtek a nevelőtestület személyi állományában is. A tárgyi feltételeink új beszerzésekkel tovább gazdagodtak, és a nyár folyamán elvégeztük a szükséges karbantartási, állagmegőrző munkákat is.

Az alkalmazotti közösséget az aktuális változásokhoz, a megújulás folyamataihoz való igazodás, a pontos munkavégzés és példaértékű munkafegyelem jellemzi továbbra is.

3. Nevelési évet megelőző időszakban megvalósult fejlesztések

A szakmai helyzetelemzésre épülő megvalósult fejlesztések a Kiskőrösi Óvodákban		
Idő	Esemény	Eredmény
2019. augusztus 1-től folyamatosan	Tehetségpont akkreditációs folyamat elindítása	A Kiskőrösi Óvodák Akkreditált tehetségponttá vált
	2019. 09.01.-től minden kiemelten tehetséges gyermek számára 9 féle tehetségműhely működik. (110 Fő)	Tehetséggondozó műhelyek megalakulása és éves programjának elkészítése. 1. Kreatív Hütte- Mohácsi óvoda 2. Táncoló talpak- Mohácsi óvoda 3. Mesevár- Mohácsi óvoda 4. Szedd a lábad- Thököly óvoda 5. Varázsecset- Batthyány óvoda 6. Varázshang – Batthyány óvoda 7. Szó – fon nem takács- Batthyány óvoda 8. Ez a mi Földünk! Szücsi óvoda 9. Mesesziget- Szücsi óvoda
	Munkaközösségek	
	Ügyes kezek	Mohácsi óvoda

	munkaközösség: 6 fő Vezető: Nagyné Lehóczki Éva	Szűcsi óvoda Batthyány óvoda
	Környezet- egészségnevelés munkaközösség: Weinhardt Krisztina	Mohácsi óvoda Szűcsi óvoda Batthyány óvoda Thököly óvoda
	Kincseink- Szlovák hagyományőrző munkaközösség: 6 fő Vezető: Kecskemétiné Viczián Ilona	Szűcsi Óvoda
	Zenélde – Ének – zene munkaközösség: 5 fő Vezető: Fejes Zalánné	Batthyány Óvoda
	Anyanyelvi munkaközösség Vezető: Podobniné Vándor Andrea	Mohácsi óvoda Szűcsi óvoda Batthyány óvoda Thököly óvoda Erdőtélki óvoda
	Tehetségműhelyeink óvodapedagógusi vállalásai alapján	
	Néptánc	Szűcsi óvoda

	Testkultúra vitamin torna	Végzettség függvényében – 5 csoportban
	Spiel auf Deutsch Játék németül	Helyszíne a Mohácsi óvoda
Folytatódik a Bozsik program, sakk, jégkorcsolya, úszás tehetséggondozó programok működése is.		
2019. 08.26-ig minden tagóvoda vezető elkészítette éves munkatervét.		
A szakmai helyzetelemzésre épülő konkrét fejlesztések a Kiskőrösi Óvodákban		
Idő	Esemény	Eredmény
2019. augusztusig	Szakmai célú továbbképzéseken való részvétel	A Kiskőrösi Óvodák pedagógusai összesen 638 óra szakmai célú továbbképzésen vettek részt a 2018/2019 nevelési évben. 1 fő szakvizsgát szerzett 2 fő főiskolai tanulmányokat folytat
2019. augusztus	HACCP képzés1.	Naplóvezetés egységesítése, konyhai feladatok ellátása a NEBIH elvárásainak megfelelően.
2019. augusztus	Dajkák szakmai megújító képzése 1. blokk	Dajka szakértői csoportok kialakítása.
2019. augusztus 1-től folyamatosan	Személyi anyagok, KIR, KIRA, Oktatási Hivatal felületeinek összefüggései. Ellenőrzési folyamat megkezdése.	Óvodatitkár és gazdasági ügyintéző pontos feladat meghatározása. Feladat mátrix elkészítése folyamatában, a KIR rendszer folyamatos aktualizálásának és pontos vezetésének módszerei, a határidők szabályzatának elkészítése, munkaköri leírások, munkaszerződések felülvizsgálata, ellenőrzési folyamatok meghatározása.
2019.08.26.	Nevelőtestületi	Tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatás.

	értekezlet.	Éves terv, változások, szakmai munka elismerése.
2019.08.	A Kiskőrösi Óvodák adatvédelmi szabályzatra vonatkozó nyilatkozatok kitöltése.	A szabályzatnak megfelelő intézkedések. A szabályzat átvétel.
2019. augusztusig	Fejlesztések az Erdőtelki óvodában	- homokozó árnyékoló SZMK bevételből - Babaház beszerzése és letelepítése- Óvoda költségvetéséből - láncos lépegető játék óvoda költségvetése - teljes tető csere- önkormányzat
2019. augusztusig	Szűcsi óvoda	80 db öltözőszekrény beszerzése- Óvoda költségvetéséből
2019. augusztusig	Batthyány, Thököly óvoda	120 db műanyag ággy beszerzése, IKT eszköztár bővítése- 3db laptop és 1db asztali gép- óvoda költségvetéséből
2019. augusztus 1-től folyamatosan	Udvari játékok ellenőrzése.	Az udvari játékok ellenőrzése megtörtént. A hibák jelzés után javításra kerültek a Kőrös - szolg dolgozói által. Jelenleg egy játék javítása van folyamatban.
2019. augusztus	Batthyány óvoda teljes körű felújítása a visszaköltözés időszaka.	A Batthyány óvodában közel 80 millió forintos beruházás, felújítás és konyhatechnológia fejlesztés került megvalósításra a nyár folyamán.
2019. augusztus	Tárgyi feltételek optimalizálása a Batthyány óvodában.	- laminált padlózat 60 m² vásárlás - karnisok, - függönyök- (folyosók, mosdók) - hirdető táblák - törölköző és pohártartók - kiegészítő konyhai felszerelések (kb. 1 millió forint- Kiskőrösi Óvodák költségvetése)
2019. augusztus	Gyenge áram visszakötése.	- ajtónyitó - riasztó - kamerák visszaállítása

		(460 567 Ft Kiskőrösi Óvodák költségvetéséből)
2019. augusztus	Udvari játékok csiszolása és állagmegőrző festése, kertrendezés.	- Batthyány, Thököly, Mohácsi, Szücsi, Erdőtelek (kb. 180 000 Ft) A szülői közösség segítségével megvalósult.
2019.augusztus	Homokozók feltöltése, fekete homok és marosi homok.	Szenti Gábor egyéni vállalkozó felajánlása
2019. augusztus	Batthyány óvoda játékallojánának bővítése.	- 2db óriás trambulín - 3db fészekhinta - Magyar Gábor mozgáskotta készlet beszerzése (SZMK bevételből) 600 000Ft
2019. szeptember	Batthyány játékalloján	- 3 db kéttornyú vár - 1 db 4-es hinta állvánnyal (Kiskőrösi Óvodák költségvetéséből. önkormányzati támogatás és SZMK bevétel) összesen: 4. 895600 Ft
2019. szeptember	Szücsi óvoda – parkoló	- A pakoló feltöltése zúzott kővel (Kiskőrösi óvodák költségvetéséből)
2019. szeptember	Mohácsi óvoda	- Udvari játék beszerzése 400 000Ft Kiskőrösi Óvodák költségvetéséből - Magyar Gábor mozgáskotta 350 000 – alapítványi pénzből
2019.szeptember	Kiskőrösi Óvodák	- NTP-OTKP-19-0027 azonosítószámú pályázatot nyújtottunk be- 3 000 0000Ft értékre pályázva - Gyurmavilág pályázat benyújtása- elnyert összeg 135 000Ft - -3D fénymásoló beszerzése- pályázat
2019. szeptember		
Szobabútorok javítása, karbantartása-		Batthyány, Mohácsi, Szücsi, Erdőtelek,

öltöző szekrények, ágyazók	Thököly óvodákban.
----------------------------	--------------------

4. Nevelési év rendje:

A nevelési év 2019. szeptember 01-jétől 2020. augusztus 31.-ig tart.

Az őszi – téli - tavaszi foglalkozási rend 2019. szeptember 2. (hétfő)-től 2020. június 15. (hétfő)-ig tart.

Az első félév vége 2020. január 24.

Nyári foglalkozási rend 2019. június 16. keddtől, augusztus 14. péntekig tart.

Munkaszüneti napok a 2019/2020. nevelési évben:

- **2019. október 23. kedd,** nemzeti ünnep.
- **Őszi szünet:** 2019. október 28. hétfőtől 2019. október 31. csütörtökig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2019. december 23-tól 2020. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- **Tavaszi szünet:** 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 08.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).
- A nevelési év során az intézmény 5 nevelés nélküli munkanappal szabadon rendelkezik.
- A szünet időszakoknál érintett hosszú hétvégék ledolgozandó szombatjain műhelymunkák, képzések, értekezletek megtartását tervezem.
- A nyári időszakban az intézmény augusztus utolsó két hetére bezár.

5. A pedagógiai munka feltételrendszere:

Fenntartó neve, címe:

Kiskörös Város Önkormányzata, 6200 Kiskörös, Petőfi tér 1.

Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve, székhelye, címe:

Kiskörösi Óvodák, 6200 Kiskörös, Batthyány u. 2.

Telefon: +36 78/ 415- 561

e-mail: ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

igazgato@kiskorosiovodak.hu

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Intézményi adatok:

Óvoda neve: Kiskőrösi Óvodák

Óvoda címe: 6200 Kiskőrös Batthyány u. 2.

Telefonszám:78-415-561

Intézményvezető: Vlcskóné Csatlós Erzsébet

tel:06-70-6206206

e-mail: igazgato@kiskorosiovodak.hu

iroda e-mail címe: ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

Intézményvezető helyettes:

- Bálintné Csuka Nóra
- Urbánné Szabó Rózsa

Batthyány Utcai Óvoda

vezető: Bálintné Csuka Nóra

tel:06-78-415-561

e-mail: ovoda74@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Batthyány u.2.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 180 fő.

Erdőtélki Óvoda

vezető: Csővári Andrásné

tel: 06-78-415-564

e-mail: gittacsovari@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Nyárfa u.35.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 30 fő.

Mohácsi Óvoda

vezető: Urbánné Szabó Rózsa

tel: 06-78-415-562

e-mail: mohacsiovi@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Mohácsi u.41.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 75 fő.

Szücsi Óvoda

vezető: Kecskemétiné Viczián Ilona

tel: 06.78- 415-566

e-mail: szucsiovi2010@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Rákóczi u.146

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 75 fő

Thököly Óvoda

vezető: Ösziné Dulai Zsuzsa

tel: 06-78-415-567

e-mail: thokolyovi@gmail.com

Címe: Kiskőrös, Thököly u.15.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

A felvehető maximális gyermeklétszám 60 fő.

Fenntartó: Kiskőrös Város Önkormányzata

Panaszkezelés: Kiskőrös Város Jegyzője Dr. Turán Csaba

Elérhetősége: jegyzo@kiskoros.hu

Telefonszám: 06-78- 512-1

6. Személyi feltételek alakulása a Kiskőrösi Óvodák intézményében 2019. szeptember 1-jén

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége				
<u>Thököly óvoda</u>				
Létszám/fő/ név	Beosztás/ munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Bajkó- Albert Orsolya	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus német nemzetiségi	főiskola	anyanyelvi munkaközösségi tag
Szlenicskóné Kapai Beáta	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségünk és környezetünk munkaközösségi tag, gyermekvédelmi felelős, kóstolási napló felelőse
Vlcskóné Csatlós Erzsébet	intézményvezető, óvodapedagógus, mesterpedagógus	óvodapedagógus, gyógypedagógus tanár, szakvizsgázott fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott közoktatás vezető,	főiskola	intézményvezető

		Montessori pedagógus szak		
Ősziné Dulai Zsuzsa	óvodapedagógus, tagóvoda vezető pedagógus I. mentor	óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógus tanár, szakvizsgázott közoktatás vezető	főiskola	BECS munkaközösségi tag
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Klajkó Beáta	pedagógiai asszisztens	Ápoló	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag asszisztensi feladatok ellátása
Szőgyiné Vida Beáta	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása
Juhászné Fehér Mária	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása, tisztítószer felelős

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége Batthyány Óvoda				
Létszám/fő/név	Beosztás /munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Bálintné Csuka Nóra	tagóvoda vezető, intézmény-vezető helyettes mesterpedagógus	óvodapedagógus, közoktatás vezető, tanügy igazgatási szakértő	főiskola	Becs tag, vezetői feladatok elvégzése Fejlesztő pedagógus
Fejes Zalánné	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Zenélde munkaközösség vezető
Kővári Gáborné	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Zenélde munkaközösség tagja
Hegedűsné	óvodapedagógus	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi

Kaposvári Edit	pedagógus I.			munkaközösség tagja
Horváthné Kocsi Mária	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus, közoktatás vezető	főiskola	Egészségünk és környezetünk munkaközösség tagja
Opauzskiné Lakos Henriette	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus, néptánc pedagógus	főiskola	Zenélde munkaközösség tagja
Weinhardt Krisztina	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségünk és környezetünk munkaközösség vezetője
Szentgyörgyi Ibolya	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi munkaközösség tagja
Kovácsné Szedmák Éva	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségünk és környezetünk munkaközösség tagja
Podobniné Vándor Andrea	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus szakvizsgázott mentálígénés szakember	főiskola	Anyanyelvi munkaközösség vezetője
Markó Istvánné	óvodapedagógus pedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségünk és környezetünk, Ügyes kezek munkaközösség tagja
Morvai Gabriella	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Egészségünk és környezetünk munkaközösség tagja
Pásztor Markella Eszter	Gyógyypedagógus, logopédus, tanulásban akadályozott szakos tanár Pedagógus I.	gyógyypedagógus	főiskola	? munkaközösség tagja
Markó Szilárd Gáborné	Óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus	főiskola- nyelvvizsga hiánya	Egészségünk és környezetünk, Ügyes kezek

				munkaközösség tagja
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Hirsch Erika	óvodatitkár	érettségi		óvodatitkári feladatok ellátása
Fazekasné Gyuricza Mónika	munkaügyi ügyintéző	érettségi	adminisztrátor	munkaügyi feladatok ellátása
Baranyi Zsoltné	pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	főiskola folyamatban	anyanyelvi munkaközösség tagja
Kis Tiborné	dajka	dajkaképző,	dajka	dajkai feladatok ellátása
Bajusznács Gáborné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása tisztítószer felelős
Baranyai Bernadett	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Ferenczyné Szabó Szilvia	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Tóthné Szabó Judit	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Lengyel Józsefné	dajka	dajkaképző, egészségügyi szakiskola	dajka, ápoló	dajkai feladatok ellátása

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége Mohácsi Óvoda				
Létszám/fő/ név	Beosztás/ munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Berta Anett	óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus német nemzetiségi	főiskola	Spiel auf Deutsch „Játék németül” szakkör vezetője, Egészségünk és környezetünk munkaközösségi tag
Albert Amina	óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag

Kratokné Lukács Mária	óvodapedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	Gyakornok mentor, anyanyelvi munkaközösségi tag
Nagyné Lehóczki Éva	óvodapedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	„Ügyes kezek” munkaközösség vezetője, Anyanyelvi munkaközösségi tag, Gyermekvédelmi felelős
Parragné Vajas Beáta	óvodapedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	BECS munkaközösségi tag, „Ügyes kezek”, Zenélde munkaközösségi tag, Kóstolási napló vezetése
Urbánné Szabó Rózsa	óvodapedagógus II. intézményvezető helyettes, tagóvoda vezető	óvodapedagógus	főiskola	„Táncoló talpak” Gyermek Fantázia-aerobik szakkör vezetője, Egészségi és környezeti nevelési munkaközösségi tag
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Czirokné Gyuricza Aranka	pedagógiai asszisztens	középiskola	dajka, pedagógiai asszisztens	dajkai feladatok ellátása
Klajkóné Apró Eszter	dajka	középiskola	dajka, pedagógiai asszisztens	dajkai feladatok ellátása
Vlcskóné Baranyai Éva	dajka	középiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása, tisztítószer felelős
Berta-Somogyi Andrásné	dajka	szakiskola	dajka	dajkai feladatok ellátása

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége Szűcsi Óvoda

Létszám/fő/ név	Beosztás/ munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Torgyikné Balogh Noémi	óvodapedagógus pedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag
Bolemányi Bernadett	óvodapedagógus gyakornok	óvodapedagógus	főiskola	Egészségünk és környezetünk munkaközösségi tag
Szabó Zoltánné	óvodapedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Ügyes kezek munkaközösségi tag, gyermekvédelmi felelős
Szűcsné Szabó Éva	óvodapedagógus I.	óvodapedagógus	főiskola	Anyanyelvi munkaközösségi tag
Váriné Szlovák Erika	óvodapedagógus II.	óvodapedagógus	főiskola	BECS munkaközösségi tag, mentor
Kecskemétiné Viczián Ilona	mesterpedagógus	óvodapedagógus	főiskola	Tagóvoda vezető Zenélde munkaközösségi tag
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Gmoserné Somogyi Mónika	pedagógiai asszisztens	középiskola	pedagógiai asszisztens	asszisztensi feladatokat ellátása
Berta-Somogyi Andrea	dajka	szakmunkásképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Fazekas Andrásné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása, tisztítószer felelős
Nemes Jánosné	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása

Pedagógus munkakörben dolgozók beosztása, száma, végzettsége, szakképzettsége Erdőtelti Óvoda				
Létszám/fő/ név	Beosztás /munkakör	Szakképzettség	Végzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Csővári	óvodapedagógus	óvodapedagógus,	főiskola	Anyanyelvi

Andrásné	pedagógus II tagóvoda vezető			munkaközösségi tag
Répásiné Lovász Márta	óvodapedagógus mesterpedagógus	óvodapedagógus közoktatás vezető szaktanácsadó	főiskola	Gyermekvédelmi felelős
A nevelő-oktató munkát közvetlenül és a működést segítő munkakörben dolgozók száma, végzettsége, szakképzettsége				
létszám/név	munkakör	végzettség	szakképzettség	Óvodán belüli feladatmegosztás
Dulainé Hati Annamária	dajka	dajkaképző	dajka	dajkai feladatok ellátása
Kiss Józsefné	pedagógiai asszisztens	középiskola	pedagógiai asszisztens	asszisztensi feladatok ellátása

7. 2019/2020 nevelési év létszám adatok

	Létszám	BTMN	SNI	GYVK	HH	HHH
Batthyány óvoda összesen:	145 fő (85 fiú 60 lány)	5 fő (2 lány 3 fiú)	6 fő (2 lány 4 fiú)	14 fő (8 lány 5 fiú)	9 fő	X
Kisvirág csoport	26 fő (10 lány 14 fiú)	X	X	3 fő (2 lány 1 fiú)	1 fő (lány)	
Szívecske csoport	24 fő (9 lány 15 fiú)	X	X	2 fő (1 lány 1 fiú)	2 fő (1 fiú 1 lány)	
Halacska csoport	24 fő (17 fiú 7 lány)	X	X	1 fő (fiú)	1 fő (fiú)	
Micimackó csoport	24 fő (13 lány 11 fiú)	X	3 fő (1 lány 2 fiú)	1 fő (lány)	--	
Pillangó csoport	25 fő (10 lány 14 fiú)	X	X	4 fő (3 lány 1 fiú)	2 fő (1 lány 1 fiú)	
Katica csoport	26 fő (11 lány 15 fiú)	5 fő (2 lány 3 fiú)	3 fő 1 lány 2 fiú)	3 fő (2 fiú 1 lány)	3 fő (2 fiú 1 lány)	

Mohácsi óvoda összesen:	74 fő (36 lány 38 fiú)	1 fő (1 fiú)	2 fő (1 lány 1 fiú)	6 fő (6 fiú)	2 fő (2 fiú)	X
Bagoly csoport	22 fő (11 lány 11 fiú)	1 fő (fiú)	X	2 fő (2 fiú)	--	
Maci csoport	29 fő (15 lány 14 fiú)	X	1 fő (1 lány)	2 fő (2 fiú)	1 fiú	
Napraforgó csoport	23 fő (10 lány 13 fiú)	X	1 fő (1 fiú)	2 fő (2 fiú)	1 fiú	
Erdőtelek óvoda összesen:	21 fő (11 lány 10 fiú)	1 fő (1 fiú)	6 fő (3 lány 3 fiú)	3 fő	3 fő	X
Virág csoport	21 fő	1 fő (1 fiú)	3 lány 3 fiú	2 fiú 1 lány	3 fő (2 fiú 1 lány)	
Szűcsi óvoda összesen:	74 fő (39 lány 35 fiú)	1 fő (1 lány)	2 fő (1 lány 1 fiú)	13 fő (8 lány 5 fiú)	7 fő	X
Méhecske csoport	24 fő (11 lány 13 fiú)	X	X	3 fő (1 fiú 2 lány)	4 fő (2 lány 2 fiú)	
Pillangó csoport	23 fő (14 lány 9 fiú)	X	X	4 fő (3 lány 1 fiú)	2 fő (2 lány)	
Katica csoport	27 fő (14 lány 13 fiú)	1 fő (lány)	2 fő (1 lány 1 fiú)	6 fő (3 lány 3 fiú)	1 fő (fiú)	
Thököly óvoda összesen:	52 fő (28 lány 24 fiú)	5 fő (5 fiú)	1 fő (fiú)	5 fő (3 lány 2 fiú)	3 fő	X
Katica csoport	26 fő (14 lány 12 fiú)	4 fő (4 fiú)	1 fő (fiú)	5 fő (3 lány 2 fiú)	3 fő (2 lány 1 fiú)	
Nap csoport	26 fő 14 lány 12 fiú)	1 fő (1 fiú)	X	--	--	
Kiskőrösi Óvodák összesen:	366 fő (174 lány, 192 fiú)	13 fő 3 lány, 10fiú	17fő 7 lány 10 fiú	37 fő 17 lány 20 fiú	24fő 11 lány 13 fiú	X
Iskolába ment: 99 fő beiratkozott 102 fő						

8. Tehetséggondozó programok és tehetségműhelyek

Sakk		
Mohácsi óvoda 14 fő	Csütörtök 8.00- 10.00	Kalmár Benedek
Erdőtelek óvoda 6 fő	Csütörtök 10.15-11.15	Kalmár Benedek
Szűcsi óvoda 11 fő	Kedd 8.00-10.00	Kalmár Benedek

Jégkorcsolya		
Thököly óvoda 14 fő	Szerda 10. 40- 11.45	Baranyi Zsolt Antalné, Gmoserné Somogyi Mónika, és Ósziné Dulai Zsuzsa vagy Klajkó Beáta, vagy Vlcskóné Csatlós Erzsébet
Mohácsi Óvoda 13 fő Batthyány óvoda 10 fő	Csütörtök 10.40-11.45	Baranyi Zsolt Antalné, Czirokné Gyuricza Aranka, Gmoserné Somogyi Mónika és a Mohácsiból Albert Amina óvodapedagógus váltóban és Bálintné Csuka Nóra a Batthyányból

Néptánc		
Thököly	Péntek 25 fő	Horváth Katalin
Szűcsi	Csütörtök 47 fő	Horváth Katalin
Erdőtelek	Csütörtök 22 fő	Répásiné Lovász Márta

Tehetségműhelyek		
Batthyány óvoda		
Varázshang	Hétfő 11.00-tól Kisvirág	Fejes Zalánné
Szó fon nem takács	Szerda 11.00-tól Halacska	Dicsa Regina
Varázsecset	Kedd- 11.00 Halacska	Weinhardt Krisztina
Körtemuzsika	Hétfő v. Kedd – 15.30-16.00	Opaszkiné Lakos Henriette
Angol	Szerda 15.30-16.00 tornaterem	Patka Edit
Bozsik	Csütörtök 8.00	Pásztor Gyula
Thököly Óvoda		
Szedd alá!	csütörtök 10.30-11.30	Ósziné Dulai Zsuzsa
Így tedd rá!	Kedd	Bajkó- Albert Orsolya
Mozgáskotta	kedd, csütörtök	Vlcskóné, Szlenicskóné, Klajkó Beáta
játékos német	Szerda	Szlenicskóné Kapai Beáta
Bozsik	kedd	Pásztor Gyula
játékos angol- Thököly	hétfő délelőtt	
Mohácsi Óvoda		
Kreatív Hütte	kedd	Berta Anett
Táncoló talpak	kedd	Urbánné Szabó Rózsa
Lúdláb torna	naponta	Parragné Vajas Beáta
Vitamin torna	heti két alkalom	Nagyné Lehóczki Éva
Mozgás kotta	kedd, csütörtök	Albert Amina, Urbánné Szabó Rózsa
Így tedd rá!	hétfő, szerda	Nagyné Lehóczki Éva
Meseház	péntek	Kratokné Lukács Mária
Bozsik	kedd	Pásztor Gyula
Játékos angol	heti egy alkalom	
Szűcsi Óvoda		
Mesesziget 8 fő	kedd 11.00-11.30	Torgyikné Balogh Noémi
Ez a Föld az otthonunk! 8 fő	hétfő 11.00-11.30	Bolemányi Bernadett
Kincseink	hagyományörző ünnepek alkalmaival	Kecskemétiné Viczián Ilona,
Erdőtelki Óvoda		

Bozsik 15 fő	kedd 9 óra	Pásztor Gyula
--------------	------------	---------------

9. Felekezettől független játékos biblia órák

A Kiskőrösi Óvodák tagóvodáiban heti egy alkalommal megvalósításra kerülnek a játékos bibliaórák. Ignác Péter elkészítette a tevékenységek éves tervét. **3. sz. melléklet**

10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések szervezése minden vezetői értekezlet után, dokumentáció: jelenléti ív, jegyzőkönyv elkészítése, továbbítása az intézményvezető felé
- technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése minden vezetői értekezlet után
- **vezetői értekezlet havi egy alkalommal**
- **kibővített vezetői értekezlet kéthavonta**
- **munkatársi értekezletek- havi egy alkalommal- szükség szerint kéthetente**

11. Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:

Szülői értekezletek: évente csoportonként 3 alkalommal, jelenléti ív, jegyzőkönyv vezetésével, mely továbbításra kerül az intézmény vezetőjének.

Fogadóórák: szülői igény szerint, a pedagógusokkal egyeztetve, jelenléti ív, és jegyzőkönyv készítése.

Szülői fórumok: évente két alkalommal a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetésével.

Szülői munkaközösség

Kiskőrösi Óvodák tagintézményeivel horizontálisan

- vezetői értekezletek
- szakmai munkaközösségek
- bemutató foglalkozások
- intézményi szintű közös programok

Kiskőrös város általános iskoláival

- KEVI Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére.
- KT Bem József Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére.

- KEVI- szerződéskötés közösségi szolgálatra.
- KEVI óvoda- közös versmondó nap szervezés
- EGYMI- szakmai napok, nyílt napok

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- A Kiskőrösi Nevelési Tanácsadóval való együttműködés, pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybe vétele.
- Középső csoportosok komplex szűrése.
- 3 évesek logopédiai szűrése.
- 5 évesek logopédiai szűrése.
- Iskolaérettségi vizsgálatok.
- Fejlesztő foglalkozások meghirdetése.
- Megyei Szakszolgálattal való kapcsolattartás, képviselője Vlcskóné Csatlós Erzsébet.

Egyéb partnerek:

- Kiskőrösi Városi Könyvtár
- Kiskőrös HC
- Szó-La-M Alapfokú Művészeti Iskola
- Kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központ
- Szlovák Tájház, Petőfi Múzeum
- Kiskőrösi Szabadidő Sportegyesület
- Logikusakk egyesület
- Védőnői szolgálat
- Kiskőrösi EGYMI
- János Vitéz látogató központ
- Kiskőrösi Család-és Gyermekjóléti Központ- gyermekvédelmi felelősök rendszeresen vesznek részt konzultációkon, valamint Bozó- Kutyifa Eszter a Központ képviselője heti rendszerességgel képviselteti magát óvodánkban.

12. Tervezés (éves terv, projekt, tématervezés, napi terv, egyéni fejlesztési terv)

A feladat kiválasztásának indikátora: Pedagógiai Program

Cél: A pedagógiai tervezés a gyermekek egyéni tapasztalataira, élményeire, a mérések, megfigyelések eredményeire épül, és figyelembe veszi az Alapprogramot, a Pedagógiai Programot, a tagintézményi programrészt.

Feladat	Felelős	Határidő
Projektek/Tevékenységtervek: A pedagógus a 10, ill. 5 tervet előre elkészít a gyermekek érdeklődésének	óvodapedagógus	2019. nov. 1.

megfelelően, támaszkodva a megszervezett közös élményszerzésekre. A projekt/ tevékenységterv tartalmazza a szocializáció intenzív szakaszának értékelésből adódó, közösségre vonatkozó fejlesztési feladatokat, éves szinten tervezi a csoportnaplóban.		
--	--	--

13. Belső pedagógiai-szakmai ellenőrzés

Feladat	Felelős	Határidő
Dokumentum ellenőrzés.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019.október 10 – 2020.január 30
Gyakorlati pedagógiai munka ellenőrzése.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. február 20.
Új, megbízott vezetők által készített Tagintézményi Munkaterv ellenőrzése, szakmai támogatása, fejlesztő értékeléssel.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. november 30. 2020.04.30.
Csoportnapló ellenőrzés (tagintézményenként 1 db, véletlenszerű kiválasztás alapján).	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2020. március 31.
Gyermekek fejlődésének nyomon követése, dossziék ellenőrzése (tagintézményenként 1 db. véletlenszerű kiválasztás alapján).	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2020. április 30.
Mesterprogram tervezett megvalósítása, haladási ütemezettség ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019.09.01- 10.31.
Óvodai felvételi és mulasztási naplók teljes körű ellenőrzése 2018/2019.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. szeptember 19- 20
Az 2018/2019 nevelési év- Óvodai felvételi és mulasztási naplók lezárásának ellenőrzése	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019. szeptember 15.
SNI, BTMN, HHH gyermekek fejlődésének nyomon követése, dosszié ellenőrzése helyszínen.	intézményvezető, intézményvezető helyettesek	2019/2020 nevelési évben egy alkalommal

14. Intézményi önértékelés, tanfelügyelet

Cél: Az intézményi önértékelési folyamat megvalósítása oly módon, hogy egyrészt eleget tegyen az oktatásirányítási elvárásoknak, másrészt igazodjon az intézmény helyi sajátosságaihoz, specifikumához. 2019/2020 nevelési évben Ősziné Dulai Zsuzsa, Csövári Andrásné és Vlcskóné Csatlós Erzsébet vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésben vesz részt.

Feladat	Felelős	Határidő
Éves önértékelési terv elkészítése.	BECS munkacsoport	2019.10.15.

Feladat	Felelős	Határidő
	vezető Intézményvezető	
Tagintézmény vezetők tájékoztatása az éves önértékelési terv alapján.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 10. 15.
2017. évi dokumentumfeltöltő felület kezelése, szükséges dokumentumok feltöltése: Pedagógiai Program és programrészek, Intézményi elvárások (pedagógus szint). Közreműködő: informatikus, tagintézményi dokumentumfeltöltő	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 10. 15.
A nevelőtestület valamint az önértékelésben érintett pedagógusok tájékoztatása és felkészítése az önértékelés elvégzésére.	tagintézmény vezetők	2019. 10. 15.
Az önértékelési folyamat egyéni szintű feladatainak és időütemezésének tervezése (dokumentumelemzés, foglalkozáslátogatás, interjúkészítés, kérdőíves felmérés, adatfeltöltés), bejuttatása az intézményhez.	tagintézmény vezető	2019. 10. 15.
Az intézményi önértékelés (pedagógus szint) informatikai felületen való indítása.	tagintézmény vezető	2019. 10.15.
Önértékelési folyamat működtetése az Éves önértékelési terv alapján.	tagintézmény vezető, tagintézményi támogató	2019.10.15.-től
Önértékelés eredményére épülő önfejlesztési terv elkészítése, egyeztetése az igazgatóval.	pedagógus	folly. épített
A keletkezett dokumentumok egyéni dossziéba történő archiválása, adatgyűjtések elvégzése.	tagintézmény vezető	folly. épített
Önfejlesztési terv megvalósítása.	pedagógus	folly. épített
Önfejlesztési terv megvalósulásának ellenőrzése.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	folly. épített
Intézményi szintű adatgyűjtés elvégzése.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 05. 30.
Az összesített eredmények nevelőtestület részére történő visszacsatolása. Következő évi feladatok meghatározása.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 06. 15.
Intézményi önértékelés, tanfelügyelet –VEZETŐI szint Éves önértékelési terv elkészítése. Résztvevők kiválasztásának szempontjai a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 146. § (5)-(7) bek. alapján, a 2018. évben vezetői szintű tanfelügyeletre kiírt vezetők köre.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 11. 25.
Munkáltató tájékoztatása a vezetői szintű intézményi önértékelés /tanfelügyelet indításáról, illetve a munkáltatóval készített interjúról.	BECS munkacsoport vezető	2019.10.15.
Szülők tájékoztatása minden tagintézményben az	felső vezető	2019.10.15.

Feladat	Felelős	Határidő
Önértékelés/tanfelügyelet indításáról, illetve a kérdőíves felmérésről.		
Pedagógusok tájékoztatása minden tagintézményben az önértékelés/tanfelügyelet indításáról, illetve a kérdőíves felmérésről.	felsővezetők	2019.10.01.
2019. évi dokumentumfeltöltő felület kezelése, szükséges dokumentumok feltöltése: Vezetői pályázat, Pedagógiai Program és programrészek, SZMSZ, ellenőrzést megelőző két nevelési év munkatervét és beszámolóját, Intézményi elvárások (vezetői szint).	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 11. 30.
Az OH által megküldött vezetői Tanfelügyeleti ellenőrzés időpontjának visszaigazolása, intézményi adatfeltöltő kijelölése.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 12.10.
A tanfelügyeleti időpontok ismerete alapján az intézményi önértékelés feladatainak időütemezése.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	2019. 12.10.
Dokumentumelemzés (PP, SZMSZ, Munkatervék, beszámoló).	igazgatóhelyettes	folly. épített
Kérdőíves felmérés indítása (vezető, nevelőközösség, szülők) és nyomon követése a felületen.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	folly. épített
Interjú készítése a vezetővel, a munkáltatójával és a vezetőtársakkal.	felsővezető	folly. épített
Értékelési eredmény megküldése a Munkáltató részére, hogy az eredményhez megjegyzést fűzhessen. Ennek figyelembe vételével egyéni önfejlesztési terv készítése.	önértékelésben részt vett vezető	folly. épített
Önfejlesztési terv feltöltése az informatikai rendszerbe.	önértékelésben részt vett vezető	folly. épített
A keletkezett dokumentumok egyéni dossziéba történő archiválása, adatgyűjtések elvégzése.		folly. épített
Önfejlesztési terv megvalósítása.	tagintézmény vezető	folly. épített
Önfejlesztési terv megvalósulásának ellenőrzése.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	folly. épített
Intézményi szintű adatgyűjtés elvégzése.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	folyamatos
Az összesített eredmények nevelőtestület részére történő visszacsatolása. Következő évi feladatok meghatározása.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	folyamatos
Intézményi önértékelés, tanfelügyelet –Intézményi szint Résztevők kiválasztásának szempontjai a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 146. § (5)-(7) bek. alapján, a 2019. évben intézményi szintű tanfelügyelet.	BECS munkacsoport vezető Intézményvezető	folyamatos

15. Az intézményi működés feladatai:

15.1. Intézményi dokumentumok jogszabályi megfelelésének biztosítása

Feladat	Felelős	Határidő
SZMSZ felülvizsgálata, szükség szerint módosítása.	Intézményvezető	2019.09.15-től
Az intézményi szabályzatok aktualizálásának ellenőrzése.	Intézményvezető	2019.09.15-től
Továbbképzési Szabályzat és Továbbképzési Program felülvizsgálata, szükség szerint módosítása.	Intézményvezető	2019.09.15-től
Közalkalmazotti Szabályzat felülvizsgálata, aktualizálása.	Intézményvezető	2019.09.15-től
Üzemeltetéshez kapcsolódó szabályzatok felülvizsgálata, törvényi aktualizálása.	Intézményvezető	2019.09.15-től

15.2. Továbbképzési Szabályzat és Program működtetése

Feladat	Felelős	Határidő
Továbbképzési igények felmérése.	intézményvezető helyettes	2019.09.15-től
Éves Továbbképzési Programba építés, fenntartói fedezet megkérése.	intézményvezető helyettes	
MATEHETSZ továbbképzési lehetőségek.	intézményvezető helyettes	
(POK) Akkreditált pedagógusképzésekre a jelentkezők koordinálása, a Továbbképzési adattáblában nyilvántartás.	intézményvezető helyettes	

15.3. Hospitálási rend

Cél: Jó gyakorlatok átadása, kollégák gyakorlatba épített szakmai támogatása, támogató rendszer kiépítése.

Feladat	Felelős	Határidő
Megfigyelés szempontok szerinti hospitálások megvalósulása	intézményvezető	2019.10.10-től
Irányított hospitálások tervezése és értékelése egységes megfigyelési szempont szerint, hospitálás tapasztalatainak rögzítése tagintézményi munkatervben.	tagintézmény vezető	
Megfigyelés szempontjainak aktualizálása, irányított hospitálások tervezése és értékelése egységes megfigyelési szempont szerint, hospitálás tapasztalatainak	tagintézmény vezetők, szakmai munkacsoport vezetők	

15.4. Gyakornoki folyamat gondozása**Gyakornoki Szabályzat**

Cél: A pályakezdő gyakornokok rendelkezzenek magabiztos szakmai tudással, hivatástudattal.

Képviseljék és hitelesen gyakorolják az intézmény kiemelt értékeleit, miközben erősödik az intézmény iránti elkötelezettségük, lojalitásuk.

Feladat	Felelős	Határidő
Tájékoztató (indítás) – a gyakornoki eljárásrend alapján a feladatok ütemezése. Minősítő vizsga – saját egyéni élmény, tapasztalat megosztása, Közreműködő: intézményi mentor	intézményvezető, mentorok	2019.10.30.
A 2020. évben Pedagógus I. fokozatot megcélzó gyakornokok szakmai munkájára vonatkozó támogató, fejlesztő tanácsadás (dokumentáció, gyakorlat): a tagintézményi mentor záró értékelésébe való bekapcsolódás. Közreműködő: tagintézmény vezető, tagintézményi érintett mentor.	intézményvezető és a mentorok	2019.09.02-től folyamatosan

15.5. Tanügyigazgatás

Cél: Jogszabályi előírások betartása, pontos adatszolgáltatás.

Feladat	Felelős
Nevelési év előkészítése adategyeztetés/adattábla/, újonnan felvett gyermekek és óvodában maradó gyermekek esetén, engedélyezett folyamat megerősítése.	intézményvezető intézményvezető helyettesek tagóvoda vezetők óvodatitkár, munkaügyi ügyintéző
Óvodai felvételi és mulasztási naplók pontos vezetése, pontos adatszolgáltatás.	
KIR STAT pontos adatszolgáltatás.	
KIR adatbázis – közzétételi lista, gyermekbaleset, gyermekadatok- határidőre történő és folyamatos feltöltése.	
Év közbeni folyamatos gyermekfelvétel.	
Csoportlétszám túllépés a fenntartóval történő engedélyeztetése.	
Tankötelezettség megkezdéséhez szükséges szakvélemény kiállítása, további vizsgálati kérelmek indítása.	
Tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos gyermek adatszolgáltatás.	
Óvodai beiratkozás folyamatának előkészítése, óvodaköteles gyermekek felkutatása.	
Az igazolatlan távolmaradás kockázatának kitett gyermekekről nyilvántartás készítése.	
Váratlan hiányzás esetén szülővel kapcsolatfelvétel, figyelemfelhívás a távolmaradás igazolására, elmaradása esetén annak következményére. A hiányzás szorosabb nyomon követése.	Domonyiné Borbényi Katin Bozó Kutyifa Eszter Vlcskóné Csatlós

Feladat	Felelős
Igazolatlan hiányzás esetén jelzés indítása az intézmény felelős iv.h. felé, a törvényi határidő betartása a jelzés küldésére vonatkozóan.	Erzsébet Bálintné Csuka Nóra intézményvezető helyettes
Igazolatlan mulasztások nyomon követése, szükséges intézkedések megtétele.	
Honlap aktualizálása.	
Házirend felülvizsgálata, módosítása.	
On-line közösségi fórum létrehozásának óvodai szabályozása.	

15.6. Gyermekvédelem, esélyegyenlőség, óvodai integrációs program működtetése

1997.évi XXXI tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról 2011.évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről

Cél: Támogató részvétel a tagintézményben kialakult problémahelyzetek és esetleges szülői panasz kezelésében.

Feladat
Részvétel a problémák feltárásában, segítségnyújtás azok megoldásában.
Hatékony kommunikációs képesség fejlesztése tréning keretén belül. (asszertivitás növelése, mediáció alapfogalmai)
A gyermekvédelmi munkatervet véleményeztetése, bevezetése, munkatervi feladatok egyeztetése, koordinálása.
A hátrányban érintett családok/gyermekbeazonosítása, nyilvántartó rendszer aktualizálása.
A nevelési év folyamán prezentáció és beszámoló a nevelőtestületnek a gyermekvédelmi tevékenységről.
Probléma érzékeny attitűddel családsegítő tanácsadás (családlátogatás, fórum) preventív jelleggel és bekapcsolódás a hátránnyal küzdő családok számára kezdeményezett fogadóórába szükség szerint.
Belső jelzőrendszer működtetésével a preventív gyermekvédelmi feladatok megvalósítása, eredmények megtartása.
Az intézményi hatáskört túllépő problémák esetén társszervekkel, hatóságokkal gyors kapcsolatfelvétel és együttműködés megvalósítása.
Igazolatlan mulasztások nyomon követése, igazolatlan távolmaradás kockázatának kitett gyermekekről nyilvántartás készítése.
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esélyegyenlőségének figyelemmel kísérése, támogató megsegítés.

15.7. Humán erőforrás gondozás

Cél: Az intézmény alapfeladatai ellátásához kapcsolódó minőségi humán erőforrás biztosítása, a jogszerű működés betartásának figyelembe vételével.

Feladat

KIR személyi nyilvántartás adatainak naprakész, pontos kezelése. Az adatváltozások 5 napon belül történő rögzítése a felületen. Közreműködő: munkaügyi ügyintéző, óvodatitkár
Munkaügyi folyamatok SZMSZ- ben leírtak szerinti irányítása: közigállás, kiválasztás, kinevezések, munkaköri leírások, változások indítása, dolgozói kérelmek, igazgatói határozatok, szabadság-engedélyezés, éves szabadság megállapítás és felhasználás ellenőrzése, nyugdíjazási folyamat, a fenntartó gazdasági osztályával együttműködés, adatszolgáltatás statisztikához, éves költségvetés tervezéséhez, belső ellenőrzés megállapításaira vonatkozó javítási feladatok irányítása.
Szakmai idő számításának új gyakorlattal történő bevezetése teljes körűen.
Közösségi szolgálatra jelentkezőkkel kapcsolatos koordinációs feladatok, nyilvántartás vezetése.- tagintézményi megbízottak
Óvodapedagógus hallgatók szakmai gyakorlatának koordinálása a tagintézményekkel közreműködve, nyilvántartás vezetése.- intézmény vezető helyettes,
Óvodai szakmai gyakorlatot igénylők koordinálása a nem pedagógus képzésben résztvevők esetében.
Ösztönző és elismerési rendszer működtetése (felterjesztések, ünnepélyes díjátadás szervezése).

15.8. Vagyomműködtetés, üzemeltetés, gazdálkodás, ügyvitel, „Biztonságos intézmény”

Cél: Az óvodai ingatlanok teljes körű infrastrukturális, dologi, tárgyi és személyi feltételeinek biztosítása, üzemeltetésével, karbantartásával, fenntartásával járó költségek viselése (költségvetési előirányzattól függően).

Feladat
Nevelési év indításához szükséges a balesetveszélyes források feltárása (tagint. vezetői és udvarosi bejárás). A javítható hibák elhárítása és folyamatos felülvizsgálata.
Hiányzó szerszámok, udvarosi védőruházat pótlása.
Munka- baleset- és tűzvédelmi oktatáson való részvétel a teljes közalkalmazotti kör részére 2019. 08.30.
HACCP oktatás a konyhas dolgozók részére 2019.08.27-én volt.
Teljes körű vagyonleltár lebonyolítása –folyamatos.
Udvari növényzet gondozása- folyamatos.

16. A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai

Ünnepek, rendezvények, események	felelős	időpont
Tanévnyitó értekezlet	intézményvezető	2019. augusztus 26.
Szülői értekezletek	óvodapedagógusok	2019. szeptember-október
Logopédiai szűrés	logopédus	2019. szeptember
Őszi betakarítás (kukoricatörés, alma szedés stb...)	óvodapedagógusok	2019. szeptember – október

Fussunk az egészségünkért! Családi évindító futás	óvodapedagógusok	2019. október 4.
Népmese hete projekt megvalósulása	óvodapedagógusok	2019. szeptember 27- október 4-ig
Mihály napi vásár	óvodapedagógusok	2019. szeptember 27.
Nyugdíjasok köszöntése	óvodapedagógusok	2019. október 18.
Márton napi mulatság	óvodapedagógusok	2019. november 8 –tól
Márton napi városi rendezvényen való részvétel		
DIFER, Fejlődési portfóliók, szülői fórumok	óvodapedagógusok, szülők	2019. november 30.
Madáretető készítés	Wattay szakiskola pedagógusa, diákok	2019. december
Mikulás nap- Szent Miklós ünnepe	óvodapedagógusok	2019. december 6.
Luca napi búzaültetés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2019. december 13.
Fellépés az adventi téren a nagycsoportosokkal	óvodapedagógusok	2019. december
Karácsonyi ünnepség	óvodapedagógusok	2019. december
Karácsonyi családi kézművesedés	óvodapedagógusok	2019. december
Szülők-nevelők bálja	szülők, óvodapedagógusok	2020. január –február- március
Fejlődési portfóliók, szülői fórumok	óvodapedagógusok, szülők	2020. január 25-ig
Farsangi bál	óvodapedagógusok	2020. február 14.
Iskolaérettségi vizsgálatok kérvényezése	óvodapedagógusok	2020. január 15-ig
Zászlótűzés a Petőfi szobornál március 15 nemzeti ünnep	óvodapedagógusok	2020. március 13.
Húsvéti tojás festés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2020. április
Óvodai beiratkozás	tagóvoda vezető	2020. április
Tavaszi dalos nap megrendezése	óvodapedagógusok	2020. április
Iskolai beiratkozás, határozatok kitöltése	óvodapedagógusok	2020. április
Versmondó nap	óvodapedagógusok	2020. április
Mesemondó verseny a soltvadkerti evangélikus óvodában	óvodapedagógusok	2020. április
Fotózás	óvodapedagógusok	2020. május
Anyák napi, évzáró, és ballagási ünnepség az óvodában	óvodapedagógusok	2020. május 10-től
Kirándulás	óvodapedagógusok	2020. május 28.
Gyermeknapi családi délután az óvodában	óvodapedagógusok	2020. június
Sakkverseny	óvodapedagógusok	2020. június

Könyvtárlátogatás	óvodapedagógusok	havonta 2x
Korcsolya	Kiskőrösi Jégkorong Egyesület	hetente a téli időszakban
Néptánc	Horváth Katalin	hetente 1x
Sakkoktatás	Kalmár Benedek	hetente 1x
Táncoló talpak gyermek aerobik	Urbánné Szabó Rózsa	hetente 1x
Játékos német	Berta Anett	hetente 1x
Hittan	Ignác Péter	hetente 1x

17. Az óvodai nevelés kiemelt feladatai

Pedagógiai szakmai tervezés:

Az óvodai csoportokban folyó szakmai munka alapjai:

- ONOAP
- Kiskőrösi Óvodák Százszorszép Pedagógiai Programja
- Programból: „Kincseink „Néphagyományörzés a kiskőrösi Szúcsi Óvodában
- Pedagógus Életpálya Modell
- csoportnaplók tartalmi és formai követelményei
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok
- házirend
- gyermekvédelmi jelzőrendszer

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák):

- A gyermekek megismerése az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig tart.
- Az óvodapedagógusok a megfigyelés módszerét alkalmazzák.
- Játék során, játékos feladatokon keresztül tárják fel a gyermekek képességeit, ismerik meg személyiségüket és ezek alapján készítenek szükség esetén fejlesztési tervet a gyermekekre vonatkozóan.

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése:

- A gyermek személyiségének feltárása során szoros együttműködés szükséges a szülőkkel.
- Fontos a csoportban dolgozó óvodapedagógusok összhangja módszerek, követelmények tekintetében.
- Szükség esetén szakembertől kérünk segítséget.

Felzárkóztatás, egyéni bánásmód, különleges bánásmódot igénylő gyermekek:

Tapasztalataink alapján, a gyermek mélyebb megismerése után először a nevelési tanácsadó vizsgálatát kérjük. Minden esetben onnan irányítják további vizsgálatokra a gyermeket. Az óvoda feladata gondoskodni a felzárkóztatásra szoruló gyermekek fejlesztéséről. Ezen kívül az óvodapedagógusok kiemelt feladata, hogy a csoporton belül **differenciálással** megoldja a szükséges fejlesztési feladatokat az adott gyermekek részére. **A tanulási és magatartási zavarral** küzdő óvodások nevelése szintén kiemelt feladatunk, mely során a pedagógusok olyan légkört alakítanak ki a csoportban, melyben minden gyermek fejlődése biztosított. Információkkal, módszerek ajánlásával, kérésre családlátogatással segítünk a szülőknek az otthoni nevelésben. Igénybe vesszük a szakszolgálat szakembereinek segítségét, adott esetben pszichológus bevonását javasoljuk. Az egyéni fejlődési naplók összegző értékelését rögzítik excell táblázatban, majd ezt követően a pedagógusok megjelölik az egész csoportra korosztályonként meghatározható kiemelkedő és fejlesztendő területet. A fejlesztendő területre **fejlesztési tervet készítenek a következő félévre** vonatkozóan.

17.1. Verselés, mesélés-tehetséggondozás, hátrány kompenzáció

Az életkornak megfelelő irodalmi élmény nyújtása, igényes anyagválogatás értékteremtő módon az óvodai ünnepek, jeles napok, hagyományok, események, az olvasóvá nevelés folyamatában.

Az anyanyelvi nevelés során az ingerszegény környezetből érkező gyermekek fejlesztésére kiemelt figyelmet kell fordítanunk.

Fontos szerepe van a differenciálásnak, felzárkóztatásnak, a pozitív megerősítésnek, a tehetséggondozásnak. Egyre több kisgyermek szorul logopédiai fejlesztésre, a mérések már 3 éves kortól megkezdődnek.

Az óvodáskor előtti beszédfejlődés feltérképezése, feljegyzések a szülő, bölcsődei kisgyermeknevelő, esetleg szakorvos információi alapján történnek.

A prevenciós és korrekciós célú fejlesztés mellett a kiemelkedő képességű gyermekek gondozása is fontos feladatunk. Az egyéni fejlesztés eredményeinek elemzését, értékelését, a tapasztalatokat beépítjük az óvoda nevelési tervébe.

Kiemelkedő jelentőségű az óvodapedagógus modell értékű beszéde, kommunikációs kultúrája.

Fordítsunk nagy figyelmet a beszédkedv fenntartására, a gyermekek meghallgatására, a gyermeki kérdések érvényesülésére és a válaszok igénylésére.

Az óvoda korosztály nyelvi fejlettsége, kommunikációs színvonala rendkívül eltérő, ezért nagy hangsúlyt kell fordítani a gyermekek beszédprodukciós szintjére, hogy megfeleljen az iskolai alkalmasság követelményeinek.

17.2. Játék, szabadjáték:

A szabadjáték elsődlegességének biztosítása, mint az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. Sokszínű tapasztalatszerzési lehetőség és élményforrás biztosítása. Cselekvő tapasztalás, mint módszer alkalmazása.

Nagy hangsúlyt fektetünk az integrációra, ill. az inkluzív nevelésre, a másság elfogadására, a gyermekek egyéni fejlesztésére. A csoportokban változó a BTMN és SNI kisgyermek aránya, ezeknek a többsége megkésett fejlődésű, részképesség gyengeséggel küzdő, szociális fejlődésében elmaradást mutató, beilleszkedési, magatartás, tanulási problémákkal küszködő gyermek.

Az erkölcsi és közösségi nevelés szempontjából különös jelentőségű a csoportos élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. A játéktevékenységek beiktatásával hatékonyabbá tesszük a nevelést és a tanulást. Feladatunk a kapcsolatépítés, a kapcsolatfelvétel, a közlés megkönnyítése. Mai világunkban nagy szükség van olyan játékos pedagógiai eszközökre, melyek a közvetlen emberi kommunikációt és a nevelést segítik elő. Fontos olyan óvodai élet kialakítása, amely segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának fejlődését, ezen belül önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának szokás és norma rendszer megalapozását.

Alapvető feladatunk a szabadjáték, játszás örömeinek biztosítása, a játékeszközök és szabályok megismertetése a gyermekekkel. Felhasználjuk a fejlesztő játékokat, és mozgást elősegítő, koncentráció készséget javító, figyelemre összpontosító eszközöket, játékokat.

A gyermekek egyéni érdeklődésüknek megfelelő játékeszközök biztosítása mellett, derűs, családias légkörben egyénileg vagy együttesen játszanak. Ehhez otthoni élményeik felhasználása mellett az óvodai közös élmények is hozzájárulnak. Mindez a játéktartalom bővítését, fejlesztését szolgálja. Legyen lehetőségük kedvenc játékeszközükkel nyugodt körülmények közé elvonulni, kuckózni.

Alapelveink:

- A gyermeki jogok figyelembevételével a harmonikus személyiségfejlődéshez szükséges feltételek megteremtése. Személyiségalkítás, feladattudat, kreativitás, tolerancia, igényesség.
- Fejlesztésük, az egyéni szintjük figyelembevételével.
- A gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása.
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás beépítése nevelési programunkba.

- A gyermekek státusából eredő jogok, kedvezmények, előítéletektől mentes bánásmód, egyenlő hozzáférés biztosítása.
- A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége és ebben az óvodák kiegészítő szerepet játszanak

Feladataink:

- A gyermekek megismerése, a lemaradásuk mértékének megállapítása.
- A gyermekek egyénileg és mikro csoportos formában történő fejlesztése, ill. dokumentálása.
- Biztosítani az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését, a multikulturális nevelésen alapuló integrációt.
- Érzelmi biztonság megteremtése.
- A családból az óvodába, óvodából iskolába történő átmenet segítése.
- Az óvodai napirend, szokások megismertetése, elfogadása, szükségleteik maximális figyelembe vétele mellett, az egészséges életmódra nevelés kiemelt, hangsúlyos kezelése.
- A gyermekközpontú, személyiségközpontú fejlődés segítése, fejlesztés megvalósítása a különböző tevékenységi formákban.

17.3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc:

Biztosítjuk az eszközöket: dob, triangulum csörgődob, cintányér. A magnetofon, CD-lejátszó a csoportszobában lehetővé teszi tudásuk, készségeik gyakorlását.

Fontos a zene iránti szeretet elmélyítése, a ritmikus, szép testmozgás (tánclépések) gyakorlása, a kultúra ápolása (dalok, mondókák).

A kiemelkedő képességű gyermekekkel egyéni fejlesztés formájában történik a tehetséggondozás. A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus vegye figyelembe a gyerekek egyéni képességeit. Délután külön foglalkozás keretében játékos tánc és néptánc foglalkozáson vehetnek részt az érdeklődő gyerekek.

17.4. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Feladatunk a rajzolás, festés, mintázás, kézimunka nevelésben a sajátos szín- és formavilág megjelenésének segítése, támogatása a sokféle kifejezési eszköz által, a mindennapokban. Óvónői minta, modelladás, segítség, ösztönzés hatására fűznek, varrjanak, fessenek, mintáznak, szőjenek, fonjanak, ismerjenek meg változatos technikákat. Legyenek büszkék élénk, színes munkáikra, produktumaikra. Sor kerül kiállítások szervezésére, pályázati munkák beküldésére. Rajzversenyeken való részvétel elsősorban az ügyes középső és nagycsoportosok esetében.

17.5. Mozgás- kiemelt terület

A gyermekek nagyfokú mozgásigényének kielégítéséhez kedvező az óvodák nagyméretű, füves fás, mozgásfejlesztő játékokkal teli udvara és a tornaszobák. Fontos a mozgás összerendezettségének alakítása, a nagymozgások és a finommozgások fejlesztése a mozgáskoordináció miatt.

Az óvodákban biztosított tornafelszerelések felhasználásával szeressenek mozogni a gyerekek szabadon, zenére, egyedül és közösen. A mozgásában tehetséges gyermekek Bozsik programon és heti rendszerességgel úszáson és jégkorcsolyán vesznek részt. A BTMN gyermekek fejlesztése elsősorban a mozgásuk által válik koordináltabbá. Ezért is kiemelt figyelmet kell fordítani a tornára. A spektrum nagyon széles, sok lehetőség adódik az egyszerű mozgásos, utánzásos formából, a bonyolultabb, összerendezettebb feladatok felé. Igyekszünk a mindennapi mozgástevékenységekbe változatos, képességet figyelembe vevő, mozgásformákat beiktatni.

17.6. A külső világ tevékeny megismerése

A gyermekek tudása a praktikumon alapul, ezért lehetőséget kell biztosítanunk, hogy kötetlen formában bármikor számláljanak, kártyázzanak, kísérletezzenek, tegyenek felfedezéseket - s ezáltal fejlődjenek gondolkodási műveleteik. A tevékenységek által nyitottabbá, elfogadóbbá, a természet védelme felé irányultabbá válnak gyermekeink.

Mozgásfejlesztő feladataink /kiemelt terület/- Tehetséggondozás

- A mozgásfejlesztésben a hagyományosabb, kötöttebb szervezési formák helyett a tevékenykedtetést, az önálló és örömteli mozgást helyezzük előtérbe, hiszen a 3-7 éves kisgyermekek alapvető, legtermészetesebb megnyilvánulási formája a mozgás. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek „tanulási” folyamatában minél több érzékszervet aktivizáljunk, így 3 reprezentációs szint - vizualitás, verbalizáció, motorikum - együttes jelenlétét hangsúlyozzuk a feladatok tervezésénél.
- Feladatunk a **képességek** megalapozása, fejlesztése.

Feladataink:

- A mozgás iránti vágy kibontakoztatása és a mozgás öröme átélésének biztosítása a mozgás egésznap tevékenységekbe való beépülésével, sikerélmény és pozitív megerősítés által.

- Az önkéntességre és aktivitásra alapozva a reális énkép alakulásának segítése, sajátos mozgáskéességük megismerése által.
- A közösen végzett mozgásos játékokkal a mozgás esztétikájának megéreztetése, az önfegyelem fejlesztése.
- A közösségi mozgásélmények által a szerepmegosztás, szabálytudat és konfliktuskezelés fejlesztése, közösségi nevelés.
- Versenyhelyzetek által a szorongás, lelkesedés, siker megélés, a kudarc, az eredménytelenség, mások vereségének és győzelmének tolerálása, szabályok betartása és a fegyelem fejlesztése.
- Az utánzókéesség fejlesztésével, együttműködés biztosításával a közösségi szellem formálása és az egymástól való tanulás megalapozása.
- A belső motivációra alapozva a természetes mozgások gyakorlásával optimális terhelés biztosítása, állókéesség, terhelhetőség, koordináció, kondíció, ritmus- és egyensúlyérzék fokozása.
- Mozgásbiztonság, mozgásügyesség alakítása a nagymozgások gyakorlásával.
- Szem-kéz, szem-láb koordinációjának működésével a finom motoros kéességek téri tájékozódás és dominancia kialakulásának segítése, a testséma fejlesztése.
- Változatos mozgáshelyzetek biztosításával helyzetfelismerő-, döntési-, alkalmazkodókéesség és kitartás fejlesztése.
- A gyakorlás lehetőségének biztosításával a konvertálható tudás elsajátítása.
- Utasítás és szóbeli leírás után történő feladatvégzéssel rövidtávú memória fejlesztése, szövegértés fokozása.
- A zenére, ritmusra történő mozgás lehetőségének biztosításával kreativitás, ritmusérzék, improvizációs készség fejlesztése, érzelmi esztétikai nevelés
- Versenyhelyzetek megteremtésével, differenciált feladatadással a speciális egyéni kéességek kibontakoztatásának biztosítása, tehetséggondozás

17.7. Munka jellegű tevékenységek

E területen meghatározó a gyermekeknél az otthoni praktikus munkamegosztás (főzés, segítség az előkészületekben, kisebb testvér felügyelete, öltöztetése, ellátása). Utánzás alapján motiválás: önkiszolgálás mellett később mások ellátására, naposi munkára, felelősi munkára, kerti munkára ösztönzés.

Fontos feladatunk igény szintjük növelése, különösen a tisztaság-ápoltság terén.

A követendő és a közvetítő az óvónő. A munkafolyamatok szervezésében a fokozatosság és a rendszeresség elve érvényesüljön

18. 2019- 2020 nevelési év munkaközösségei, munkacsoportok és tehetséggondozó programok

A munkaközösségek éves tervezésekor figyelembe vettük az ONOAP 2018. évi változásait.

A tehetséggondozó programok éves munkatervei a 2. sz. mellékletben találhatóak.

A tagóvoda vezetők éves munkatervei az 1. sz. mellékletben találhatóak.

A hittan éves munkaterve a 3. sz. mellékletben található.

18.1. Az Egészségünk és környezetünk munkaközösség éves munkaterve a 2019/2020 nevelési évre

Fő feladataink erre az évre:

1. **A kiemelt feladat:** Pedagógusok és gyermekek lelki egészsége
2. **A kiemelt feladat:** A mi udvarunk - Zöldkert az óvodában
3. **Egészségvédelmi programok kiosztása, megbeszélése:**

Időponthoz kötött és nem kötött programok az évben:

Kóstolási napló havi vezetése havonként másik óvoda

- Szeptember: Erdőtelki óvoda
- Október: Batthyány óvoda
- November: Mohácsi óvoda
- December: Thököly óvoda
- Január: Szücsi óvoda
- Február: Erdőtelki óvoda
- Március: Batthyány óvoda
- Április: Mohácsi óvoda
- Május: Thököly óvoda
- Június: Szücsi óvoda

Szív- kincsesláda program:

Dohányzás vagy Egészség program: Batthyány óvoda Halacska csoport II. félév

Vitamintorna:

Batthyány óvoda:

Halacska csoport /részben/ + Láb-és testtartásjavító torna

Pillangó csoport /részben/

Katica csoport

Szívecske csoport /részben/

Mohácsi óvoda: Maci csoport

Egyéb torna: Batthyány óvoda Szívecske csoport: Delecató módszer

Bozsik program: minden óvoda /Pásztor Gyula/

Úszás: folyamatban

Korcsolya, hoki: folyamatban

Néptánc: Körtemuzsika Batthyány óvoda délutáni szolgáltatás, Thököly óvoda, Szücsi óvoda, Erdőtelki óvoda

Rendszeres programok:

- Heti 1 zöldség- és gyümölcsnap a csoportokban,
- Láb- és testtartásjavító tornák több csoportban,
- Több csoportban relaxációt segítő gyakorlatok, játékok /pl. Csendkapu, alvás zenére stb./
- Több csoportban évszakonkénti sütések, gyümölcslé-, salátakészítések, gyógynövények kóstolása stb.
- Szelektív hulladékgyűjtés, flakongyűjtés stb. a csoportokban
- Madárbarát ovi –Madarász ovi Thököly óvoda, Batthyány óvoda – Kapcsolattartó: Szlenicskóné Kapai Beáta
- Zöld óvoda: Erdőtelki és Mohácsi óvoda
- Környezetvédelmi tevékenységek, Világnapok megtartása csoportonként, projektenként
- Óvodapedagógusoknak félévente Hangfürdő Tibeti hangtálakkal /Varga Zsolt vezetésével/ Helyszín. Batthyány óvoda

Facebook zártcsoport aktivitásnak növelése munkaközösségi tagoknak – információk, ötletbörzék közléséhez

Feladataink megvalósulásának terve havi lebontásban

- **Szeptember**
- Új tagok, és régiók köszöntése
- Éves feladatok és terv megbeszélése, elfogadása,
- Éves fő feladat: A pedagógus lelki egészsége, ennek lehetséges formái – ötletbörze
- „A mi udvarunk” ötletbörze – közös programok kitalálása Pl.: közös faültetés az óvodában; Kiskert vagy gyógynövénykert építő kiállítás – verseny; stb.
- „Gyermekeink nyugalmaért”– relaxációt, megnyugvást segítő játékok, tevékenységek gyűjtése
- Sporttevékenységek, egészségvédő programok a csoportokban – Közös programok megbeszélése
- Kóstolási napló írásának mikéntje

- Úszás és korcsolya, foci /Bozsik program/ elindulása az óvodákban
- Heti zöldség és gyümölcsnapok elindítása a csoportokban
- **Október:**
- A pedagógus lelki egészsége: Lélekhangoló a Tibeti hangtálakkal, Vendég: Varga Zsolt, Helyszín: Batthyány óvoda, tornaterem
 - Részvételi lehetőség más óvodapedagógusoknak is. Igény szerinti felmérés után
- Fussunk az egészségért! - Családi kocogás a város főterén – Batthyány óvoda szervezésében
- Ültessünk fát az óvodánkban! - Csatlakozás az Ültessünk fát! városi mozgalomhoz
- Legyen gyógynövénykertünk! – óvodánkenti gyógynövényes kert készítése, elkezdése, esetleges folytatása tavasszal
- **November:**
- Gyermekünk nyugalmaért”– relaxációt, megnyugvást segítő játékok, tevékenységek gyűjtése - minden tag 4 – 5 db nyugtató vagy relaxáció bevezetését szolgáló játék
- **/Határidő: November 4. hétfő,** e-mailben elküldve a munkaközösség vezetőnek:
- Kóستolási napló első kéthavi tapasztalatai, megbeszélés
- Százszor sport nap megrendezése **vagy**
- 2019. nov. 25-29- ig Mezőtlábas park az óvodában! 1 hetes program az óvodákban
- **December:**
- Karácsonyvárás a csoportokban: a szeretet fontossága, mint a lelki egészség alapja, megnyugvást, relaxációt segítő játékok - az összegyűjtött játékok alkalmazása
 - Játékok a szeretet – összetartozás erősítésre
- **Január**
- „Gyermekeink nyugalmaért”– relaxációt, megnyugvást segítő játékok, tevékenységek gyűjtése
- A pedagógus lelki egészsége: Lélekhangoló Tibeti hangtálakkal, Vendég: Varga Zsolt, Helyszín: Batthyány óvoda, tornaterem
- Részvételi lehetőség más óvodapedagógusoknak is. Igény szerinti felmérés után
- Jótékonyági bálak szervezése
- Esetleges előadás vagy minitréning a Kiegészítés témájában óvodapedagógusoknak, igény szerinti felmérés után
- **Február:**
- Farsang a csoportokban

- Vackornap a Petőfi Sándor általános iskolában nagycsoportosoknak
- Esetleges előadás vagy minitréning a Kiegész témájában óvodapedagógusoknak, igény szerinti felmérés után
- **Március**
- Kirándulások megkezdése minden csoportban
- Madarász ovi – madárgyűrűzés megfigyelése a Szücsi erdőben /Thököly óvoda, Batthyány óvoda – Halacska csoport/
- Esetleges előadás vagy mini tréning a Kiegész témájában óvodapedagógusoknak, igény szerinti felmérés után
- **Április**
- Legyen gyógynövénykertünk! – óvodánkenti gyógynövényes kert készítése, esetleges folytatása, gondozása
- Kirándulások, séták csoportonként
- **Május**
- ✱ Közös sportnap az Erdőtelki óvodában /május első hete/
- ✱ Anyák napi köszöntések – a családi összetartozás erősítése, a lelki egészség szolgálatában

18.2. Vitamintorna: Urbánné Szabó Rózsa

A Vitamintorna a testmozgás, egészségmegőrzés, egészségügyi felvilágosítás és a testkultúra azon területe, amely a gyerekek testi, lelki fejlődését elősegíti, és megtanítja őket az egészséges, gerincbarát életvitel folytatására és ezen értékek megőrzésére.

5-10 évesek számára ajánlott zenés, tartásjavító, egyensúlyfejlesztő, talpizom erősítő torna. A foglalkozások alatt a gyerekek játékos formában megismerik a testüket, a gerincüket. A kisiskolások felvilágosítást kapnak az iskolatáska helyes hordásáról, emeléséről, az ülési alternatívákról, amelyek segítségével felkészülnek az iskolai ülő életformára. Az óvodás korosztály életkori sajátosságai alapján, játékosan sajátíthatják el a helyes testtartást és mozgást.

Nagy hangsúlyt fektet a prevenciós és gyógyító mesék alkalmazására, zenés- tornás blokkok valamint a kéztorna, fantáziajátékok megismertetésére. Az egészségmegőrzés, egészségnevelés fontosságát hangsúlyozza a mese- báb-zene együttes alkalmazásával.

T- Vitamin a Torna Vitamin, ami akkor használ a gyerekeknek, ha T- Vitamin bábbal együtt tornáznak! A mozgásprogramot egy diplomás gyógytornász: Donáthné Forgács Boglárka fejlesztett ki

Ez egy nagyon jól kidolgozott, felépített mozgásprogram, melyben jelen van a prevenció, felvilágosítás és a játékos formájú egymásra épülő mozgásanyag, melyet a gyerekek szívesen végeznek el!

A Vitamintorna-foglalkozások folyamatában szereplő didaktikai szempontok:

- Konkrét tények nyújtása.
- Speciális feladatok megtanulása, kivitelezése, gyakorlása és hatáskiváltás.
- Önélmény elsajátítása ellenőrzéssel.
- Gyakorlati alkalmazása változó körülmények között.

Az óra felépítése:

- Köszöntés, rövid felvilágosító beszélgetés
- Bemelegítés
- Fő rész: a gyakorlatokat zenére végezzük, a zene ritmusára utánzásos és játékos formájú gyakorlatvezetéssel, ahol mindig egy állat, növény vagy tárgy utánzását végezzük, melynek meghatározott sorrendisége van.
- Játék
- Pihenés: A tornát relaxációval zárjuk, amely segít a gyerekeknek az összpontosításban és megnyugvásban.

Foglalkozások:

- 2010-ben elvégeztem a „Testkultúra – Vitamintorna: egészségmegőrző zenés torna óvodásokat és kisiskolásokat nevelő – oktató pedagógusok számára” elnevezésű továbbképzést.
- Saját csoportomban el is kezdtem a foglalkozásokat, életkorukat figyelembe véve állítottam össze a gyakorlatokat. Kezdetől lelkesedés fogadta a gyerekek részéről, vidám hangulatú foglalkozásokat éltünk át.
- 2012-ben bővítettem tudásomat a „Testkultúra – Vitamintorna 2. egészségnevelés óvadás és kisiskolás korban a mese- báb- zene- és mozgás együttes alkalmazásával” elnevezésű továbbképzésen.
- Így a Vitamintorna foglalkozásokat három kereten belül lehetett már tartani:
 1. Mesés foglalkozás
 2. Tornafoglalkozás
 3. Kézműves foglalkozás

- Ezt a sorrendet betartva meghallgattuk, megtanultuk, elkészítettük egy-egy szereplő figuráját.
- A mindennapos testnevelés keretében gyakoroltuk a különböző összeállított gyakorlatsorokat (pl. tér-írányfejlesztés, koordinációfejlesztés, ellentétpárok, rendgyakorlatok stb.)

2019/20 Nevelési évben

- Saját csoportomban (Maci – középső csoport) szeretném heti rendszerességgel megtervezni és megtartani a Vitamintorna foglalkozásokat.
- Kiscsoportban megismerkedtek néhány feladatsorral, gyakorlatsorral.
- Középső csoportban hetente egy-egy mese, meséhez kapcsolódó torna, kézműves foglalkozás szerepelne (T- Vitamin kalandjai című folytatásos meséhez igazodva)
- Az elkészített „meseszereplőket” mindenki saját „mesedobozában” gyűjtheti
- A mindennapos testnevelés során gyakorlatsorok beépítése

18.3. Szedd a lábad Tehetséggondozó program

A program megálmodója és elindítója Dallos Anna fitness bajnok, aerobik oktató, testnevelő tanár, akitől én is személyesen tanulhattam.

Az 1994-ben létrejött Gyermek Fantázia Aerobik Program a gyermekek élettani, anatómiai fejlettségét figyelembe véve készült, 3-18 éves gyermekek számára. A Nemzeti Alaptantervbe is bekerült. Alapja a safe aerobik, mely maximálisan óvja az ízületeket.

A program rendkívül játékos, teljesen a gyerekek lelkivilágának megfelelően alakult ki. A programnak az acélja, és egyben a varázsa is, hogy a lehető legszélesebb körben terjedhessen, azaz bárki képes legyen az elsajátítására.

A Fantázia mozgásfejlesztő gyerektorna egy olyan módszer, mely a gyerekekkel megszeretteti mozgást, kialakítja az egészséges életmód iránti vágyat, fejleszti a koordinációs és kondicionális képességeket.

A 3-6 éves korosztály játékos, az állatok mozgását imitáló, mondókákkal kísért koreográfiák segítségével észrevétlenül sajátíthatja el az alaplépéseket (mozgásdallamokat tanulnak). Az alapkoreográfiákban a lépések igen egyszerűek (lépésekből, szökdelésekből áll helyben és haladással), és a karmunka is könnyen kapcsolható hozzá. A mozgás az életkoruknak megfelelő zenére történik.

Ebben a mozgásfejlesztő programban az egyes fejlesztési területek integráltan jelentkeznek:

- környezet - állatok viselkedése, mozgása
- anyanyelv - mondókák, versek

- ének-zene - tempó, ritmus
- testnevelés - kondicionálás, koordinációs képességek fejlesztése

Fejlesztőhatása sokoldalú: térbeli tájékozódás, egyensúlyérzék, állóképesség, mozgás koordináció, ritmusérzékelés, figyelemkoncentráció képesség, emlékezet, önfegyelem, kitartás.

Foglalkozások

- Óvodánkban 1999-től folyik aerobik oktatás (mindig nagy érdeklődés kíséri)
- Általában két csoportban: kezdő és haladó csoport (Mini-Manó és Ugri-Bugri)
- A kezdők mozgás anyaga az állat a haladó a mesekoreográfiákban jut kifejezésre
- A foglalkozások rendje: heti 2x 30p. (1. Új anyag 2. Ismétlés + Aerodens)
- Tanult koreográfiákból összeállított műsorral rendszeresen veszünk részt városi rendezvényeken

2019/20 Nevelési évben

- I. Mohácsi Óvodában szeretném folytatni a Gyermek Fantázia-Aerobik foglalkozásokat a megszokott módon két csoportban: kezdő és haladó, heti 2x 30 p. a helyi gyermekek részére (középső-, ill. nagycsoportosok)
- II. Szeretnék lehetőséget nyújtani a város többi nagycsoportosainak, hogy megismerjék a Gyermek Fantázia-Aerobik Programot: heti 1x 30 p.

A tevékenység célja:

- A helyes testtartás kialakítása
- Teherbíró képesség, állóképesség fejlesztése
- Koordinált mozgás kialakítása
- Ritmusérzék fejlesztése

Az óvodapedagógus feladatai

- A foglalkozás felépítésének tervezésénél a safe aerobic szabályainak figyelembe vétele: bemelegítés (játék), fő rész: aerobic koreográfiák, talajon végzett gyakorlatok (erősítés), levezetés (játék)
- A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele (30p-nél ne legyen hosszabb),
- Egyszerű és bonyolult technikájú koreográfia váltása egymást

A foglalkozás szervezési feladatai:

- A gyermekek tudják levezetni esetleges gátlásaikat, szorongásaikat.
- Az egész foglalkozást hassa át a játékosság (szabadon nevetgélhetnek)
- A fegyelmzés, ha szükséges burkolt formában történjen.
- Használjuk a humort, lehetőség szerint legyünk tréfásak, vidámak.

- Érezzék a gyermekek, hogy fontos, amit csinálunk.
- Tartsuk úgy a foglalkozást, hogy közben szárnyalhasson a gyermekek fantáziája, és az állatok utánzása jelentsen élményt számukra.
- Engedjük kreatív módon megnyilvánulni őket, lehetőség szerint minél kevésbé korlátozzuk mozgási megnyilvánulásukat.
- Fontos, hogy a mondókákat hangosan, bátran mondtassuk. A félénkebb gyermekekkel akár külön is elmondathatjuk.

18.4. Anyanyelvi munkacsoport 2019/2020 terve

- Ebben a tanévben elsősorban gyakorlati munkát szeretnénk végezni. Célunk, hogy a munkacsoport által megtervezett tevékenységek, azok előzményei és utómunkái megjelenjenek a tagóvodák csoportjainak életében. Nagy feladataink: a Magyar Népmese Napján interaktív délelőtti szervezése tagóvodánként, közös felkészüléssel. Tavasszal, a Harangvirág óvodával közösen versmondó délelőtti szervezése.
- **Szeptember 12.:** Munkatervünk elfogadása, feladatok megbeszélése, egyéni vállalások.
- A Magyar Népmese Napjának alkalmából szervezett „7 próba” projekt megtervezése, feladatok kiosztása, a tavalyi program tanulságainak megbeszélése. A program terve: Tagóvodánként, elsősorban nagycsoportosoknak szóló, 7 állomásból álló, forgószínpad jelleggel teljesített feladatsort állítottunk össze, még tavaly. Ezt részben megtartva, részben megújítva alkalmazzuk az idén. Ügyességi, mozgásos és meseismeretet kívánó próbákat kell teljesíteniük a gyerekeknek, amelyeket minden óvoda a saját lehetőségeihez és igényeihez alakít át. A program előzményeként egy kiválasztott népmesét dolgozunk fel különböző tevékenység-területeken, ennek zárása a mese-délelőtti. Felelős szervező: Podobniné Vándor Andrea.
- **Szeptember 27.:** Mihály napi vásár a Szűcsi óvodában. Felelős szervező: Szűcsné Szabó Éva.
- **Októberben:** Kratokné Lukács Mária beszámolója a Népmese Konferencián szerzett élményeiről
- **Novemberben:** A Gyermekkönyvtár Mese-vár programjában Podobniné Vándor Andrea mesé.

- **Decemberben:** „Egyszer volt, hol nem volt... Óvó néni, mesélj”! Mese-délelőtt, ahol az óvó néni az óvodájuk igényeihez, sajátosságaihoz alkalmazkodva egyénileg, más-más csoportban, vagy közösen, több csoportnak együtt mesélnek, báboznak vagy dramatizálnak.
- **Január:** Eszköz-börze. Mesékhez készített szemléltetőeszközök gyűjtése, kiállítása. Erre az alkalomra szeretettel várunk kollégákat más munkaközösségekből is.
- **Április:** Versmondó nap szervezése a Harangvirág óvodával együtt.
- **Tavasszal:** Baloghné Torgyik Noémi bemutatója az általa vezetett mese-tehetségműhelyben.
- Lehetőség szerint szeretnénk Bajzáth Mária meseterapeutát felkérni egy továbbképzés, bemutató megtartására, amennyiben az intézmény finanszírozni tudja ezt.

18.5. Zenélde munkaközösség éves terve

- A régi dalanyag (Forrai, Kodály) mellett fontos lenne a gyerekek igényeihez igazodó mai, modern dalok, zenék (Gryllus, rajzfilm zenék) beépítése a tevékenységeikben.
- A zenei nevelés a teljes személyiség fejlődésére hatással van.
- Egyre több eredmény lát napvilágot azzal kapcsolatban, hogy a zenetanulás már a legkisebb kortól kezdve pozitívan hat az agy fejlődésére, a legfrissebb kutatások szerint segít a nyelvtanulásban, az olvasásban, és az olyan funkciók fejlesztésében, mint a tervezés, az alkotás és a fókuszálás. Magyarországon nagy hagyománya van a zenei nevelésnek, a Kodály-módszert például világszerte ismerik és elismerik, mégsem használjuk széles körben a zenét koragyermekkori fejlesztésére, pedig a magyar tanulói eredmények alapján lenne rá igény. A zenetanulás pozitív hatásai miatt kifejezetten hasznos módja a hátrányos helyzetű gyerekek tanulási lemaradásának csökkentésében is, aminek kezelésében Magyarország szintén súlyosan alulteljesít.
- kapcsolatfelvétel külső tagokkal, zeneiskolai tanárokkal, néptánc tanárokkal, (Szlovák Tájház) általános iskola zenei tagozatára előkészítő csoport.
- **Célok:**
- Minden óvodából legyen tagja a munkaközösségnek
- **Kidolgozni egész Éves tematikus terveket, korcsoportonként**
- **Tehetségműhely indítása óvodán belül**
- Az összegyűjtött anyag feldolgozása sokszorosítása és minden csoportba eljuttatása

- Az óvodai nevelésben a múlt értékeinek átörökítése, átélése a nevelés szerves részeként legyen jelen a zene.
- **Feladatok:**
- A munkatervi kitűzött célok megismertetése, megbeszélések lebonyolítása, feladatok tisztázása
- Módszertani kultúra fejlesztése a zenei nevelés területén, zenei játékok felhasználása a gyakorlatban, zene szeretetére nevelés
- A közös éneklés, zenélés, mozgás öröme kitűzött feladat.
- Több éves szakmai tapasztalatok kibővítése zenei megújulás, daltanulással (külső segítséggel-ének tanító elhívása)
- A jeles napokhoz, ünnepekhez fűződő népszokások, mondókák gyűjtése, zenehallgatás és élőhang tevékenységein keresztül valósuljon meg
- **Az óvodákkal- horizontális kapcsolatépítés. Ünnepek, jeles napokhoz kapcsolódó közös ötletek megvalósítása, lebonyolítása más munkaközösségekkel együtt kapcsolódva, kibővítve.**
- Nyílt napok, hospitálások szervezése
- A gyermek érdeklődésére, kíváncsiságára építve biztosítjuk a gyerekeknek az élményekben, változatos tevékenységekben gazdag óvodai éveket, melyen keresztül zenei tapasztalatokat is szereznek.
- **Tehetséggondozás keretében tehetségműhely vezetése szakképzett óvónő vezetésével, népi hangszerek megismertetése a gyerekekkel, külső partnerekkel kapcsolatépítés.**

BECS csoport célok, feladatok

- Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása:
- Vezetője: Bálintné Csuka Nóra
- Önértékelési csoport működtetése
- 2019. szeptember – december hónapban el kell végezni a 2019-2020-as évben minősítésre és tanfelügyeleti ellenőrzésre kerülő kollégák önértékelését.
- A gyakornokok mellé mentorokat kell rendelni

- A gyakornoki és mentori napló vezetésének ellenőrzése
- Intézményi tanfelügyelet és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre a Thökölly óvodában kerül sor. Továbbá vezetői tanfelügyelte lesz Csővári Andrásnénak és Vlcskóné Csatlós Erzsébetnek.
- Ösziné Dulai Zsuzsa- Thökölly óvoda
- Az önértékelés folyamatáról a tájékoztatás megtartása:
- NEVELŐTESTÜLET tájékoztatása:
- az önértékelés céljáról
- az önértékelés folyamatáról
- a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről
- A PEDAGÓGUSOK tájékoztatása: (Ösziné Dulai Zsuzsa)
- ütemezésről
- az értékelésben résztvevő személyekről
- azok feladatairól
- valamint az értékelés módszertanáról, eszközeiről
- A szülők és Egyéb érintett partnerek tájékoztatása:
- szülői értekezleten
- rövid szöveges leírás keretében
- Az intézményi elvárás rendszer meghatározása, az általános elvárásokhoz igazítva.
- Az elvárás rendszer elkészítésének lépései:
- általános elvárások kigyűjtése
- intézményi elvárások kigyűjtése, pontosítása szükség esetén átfogalmazásuk, kiegészítések vagy új elvárás megfogalmazása
- Az intézményi elvárás rendszert meghatározó dokumentumok:
- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Vezetői Pályázat

- SZMSZ
- Éves munkatervek és beszámolók
- Teljesítményértékelés (pedagógus, vezetői)
- A belső és külső szakmai ellenőrzések során feltárássra kerül, milyen módon és mértékben jelennek meg az óvoda pedagógusok munkájában az alábbi szakmai tartalmak:
- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén

19. A Nevelőtestület a következő feladatokat tűzte ki a 2019/2020-es nevelési évre:

- Tényszerű, pontos Információáramlás kialakítása
- Tehetségpont fenntarthatóságának biztosítása a tehetségműhelyek akadálymentes működtetésével
- Fejlesztő, szakmai célú továbbképzéseken való részvétel
- Tárgyi feltételek tovább fejlesztése
- Pozitív munkahelyi klíma erősítése.
- Jó gyakorlatok óvodán belüli átadása, tudásmegosztás megvalósítása a műhelyekben, munkaközösségekben
- A tudatos tervezőmunka segítése a pedagógiai folyamatokban, pedagógus életpálya modell nyomon követése.
- Hátránycsökkentő, esélyteremtő projektek megvalósítása.

Mellékletek

1. szerű melléklet – Tagóvoda vezetók éves munkatervei

KISKÖRÖSI ÓVODÁK

Thököly úti

Tagóvoda

ÉVES MUNKATERV

2019/2020

Készítette: Ósziné Dulai Zsuzsa

Tagóvoda vezető

Kiskőrös, 2019. augusztus 23.

Az óvoda működésének törvényi háttere

- 2019. évi LXX. törvény
- *Az óvodai ellátás igénybe vételével és a tankötelezettség kezdetével kapcsolatos szabályok*
- *Módosultak az óvodával kapcsolatos előírások a köznevelési törvény 8. § (1)-(3) bekezdéseiben. Az óvoda feladatával kapcsolatban bekerült az (1) bekezdésbe, hogy az óvoda a gyermeket fokozatosan, de különösen az utolsó évében az iskolai nevelés-oktatásra készíti fel. Mint tudjuk az óvoda addig az évig kötelező, amelynek augusztus 31. napján a gyermek hatodik életévét betölti, hiszen ettől az évtől kezdve válik tankötelessé. A 8. § (2) bekezdésében módosultak az óvodai ellátás kötelező igénybe vételével kapcsolatos szabályok. Az eddigiekben a jegyző (az egyházi és magán fenntartású intézmények esetében a fenntartó) a szülő kérelmére és az óvodavezető valamint a védőnő egyetértésével, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek az ötödik életévét betöltötte, felmentést adhatott a kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, képességeinek kibontakoztatása, sajátos helyzete ezt indokolta. A szabályok annyiban módosultak, hogy már nem a gyermek ötödik, hanem a negyedik életévének betöltéséig mentesíthető az óvodába járás alól. A mentesítés lehetséges okai közül a gyermek képességeinek kibontakoztatását, mint indokot törölte a módosított törvény. A módosult előírásokat 2019. július 26. napjától kell alkalmazni, de ebben a formában csupán 2019. december 31-ig hatályos.*
- *2020. január 1-jétől a kérelmet már nem a jegyző számára kell benyújtani, és a benyújtás határnapja is meg van határozva. A szülő a tárgyév május 25. napjáig benyújtott kérelme alapján a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, annak az évnek az augusztus 31. napjáig, amelyben a gyermek a negyedik életévét betölti, a Kormány rendeletében kijelölt szerv felmentheti az óvodai foglalkozáson való részvétel alól, ha a gyermek családi körülményei, sajátos helyzete indokolja.*
- *2020. január 1-jei hatállyal változásokat vezetett be a módosított köznevelési törvény azoknak a számára, akik a tanköteles kor elérését követően különféle okok miatt még egy évig az óvodában szeretnének maradni. Az eddigiekben a tanköteles kor elérését követően további egy évig az óvodában maradhattak azok a gyermekek, akiknek ezt az óvoda vezetője, a szakértői bizottság vagy az óvoda, iskola, szülő kezdeményezésére indított iskolaérettségi vizsgálat alapján a szakértői bizottság ezt indokoltnak találta. A 2020. január 1-jét hatályba lépő új előírást a köznevelési törvény tartalmazza az alábbiak szerint:*
- *Nkt. 45. § (2): ...A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. A szülő kérelmét az iskolaérettségi évében január 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki... Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a*

gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

- A köznevelési törvény 94.§ (4g) bekezdésében foglaltak szerint a kormány fogja kijelölni azt a hivatali szervet, amely az óvodai foglalkozások alóli mentesítéssel, illetőleg a tankötelezettség kezdetének egy évvel történő elhalasztásával kapcsolatos döntéseket meghozhatja. A cikk írásának napján a kormány még nem jelölte meg az illetékes hatóságot.
- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
 - Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Kiskőrös város Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- A Kiskőrösi Óvodák Thököly Tagóvoda működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelős testületi határozatok.
- Segédanyagok –melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához felhasználandó:
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez –második javított kiadás
 - Az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez –Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)

Az év nevelési rendje:

A nevelési év 2019. szeptember 01-től 2020. augusztus 31.-ig tart

Az őszi – téli - tavaszi foglalkozási rend 2019. szeptember 2. (hétfő)-től 2020. június 15. hétfő -ig tart

Az első félév vége 2020. január 24.

Nyári foglalkozási rend 2019. június 16. keddtől, augusztus 14. péntekig

Munkaszüneti napok a 2019/2020. nevelési évben:

- **2019. október 23. kedd** nemzeti ünnep
- **Őszi szünet:** 2019. október 28. hétfőtől 2019. október 31. csütörtökig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő)
- **Téli szünet:** 2019. december 23-tól 2020. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő)
- **Tavaszi szünet:** 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 8.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).
- A nevelési év során az intézmény 5 nevelés nélküli munkanappal szabadon rendelkezik
- A nyári időszakban az intézmény két hétre bezár, melynek időpontja 2020. augusztus 17.-től augusztus 31.-i
- **Hosszú hétvégék, ledolgozandó szombatok:**
 - december 7. szombat munkanap december 24. keddet dolgozzuk le
 - december 14. szombat munkanap december 27. pénteket dolgozzuk le

A pedagógiai munka feltételrendszere:

Fenntartó neve, címe:

Kiskőrös Város Önkormányzata, 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 1.

Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve, székhelye, címe:

Kiskőrösi Óvodák, 6200 Kiskőrös, Batthyány u. 2.

Telefon: +36 78/ 415- 561

e-mail: ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Kiskőrösi Óvodák Thököly úti tagóvoda, 6200 Kiskőrös Thököly Imre u. 15.

Telefon:+36 78/ 415-567

e-mail: thokolyovi@gmail.com

A tagintézménybe felvehető maximális gyermeklétszám 60 fő.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

Tárgyi feltételek alakulása

- **Óvodai csoportok száma:** 2db (vegyes csoport), egyenként 60 négyzetméter
- **Férőhelyek száma csoportonként 30 fő, összesen 60 fő**
- **Tornaszoba:** 1 db, 25 négyzetméter
- Nevelői szoba: 1db, 9 négyzetméter
- Gyermekmosdó: 1 db, 12 négyzetméter ülőkék száma 4 db, piszoárok száma 2 db, kismosdók száma 9 db
- **Személyzeti mosdó:** 1 db, 3 négyzetméter
- **Személyzeti tusoló** 1 db, 3 négyzetméter
- **Melegítő konyha** 1 db
- Jól felszerelt játékdudvar
- raktár 2 db
- kazánház 2 db

Karbantartási feladatok:

- KÖRÖSSZOLG Kft.
- Udvarhelyi Zsolt- fűtő
- Magyar János- kapcsolattartó a Körösszolg Kft-vel

Óvodánk épületében a nyílászárók elavultak, nem zárnak rendesen, takarításuk a rossz állapotuk miatt nehéz. A nyári időjárás megérkezésével nagyon meleg van a csoportszobákban, amit ventillátorok használatával próbálunk enyhíteni. A fűtési szezonban a megfelelő hőmérséklet biztosított, de energiatakarékossági szempontból gazdaságtalan. Az irodában, illetve a konyhában hideg van a téli időszakban. Az épület kívülről nem nyújt esztétikus látványt, de bízunk benne, hogy a felújítás csak csúszik, és nem marad el. A gyermekmosdó korszerű, mérete megfelelő. Az óvoda udvara négy éve lett felújítva, gyepszőnyeget kapott, melynek minőségét több-kevesebb sikerrel próbáljuk megóvni. Az udvari játékok ellenőrzése, a hibák kijavítása megtörtént, a festést szülői összefogással szeretnénk megvalósítani augusztus utolsó hetében.

A csoportszobákban található játékállományt folyamatosan frissítjük, bővítjük a játékonysági bálunk bevételeiből. Tornatermünk felszereltségét javítottuk labdák, babzsákok vásárlásával,. A jövőben szeretnénk tornapadokat, illetve tornaszivacsokat a tornaterembe.

A két csoportszoba tágas, belmagassága megfelelő, a gyermekek kényelmesen tudnak benne játszani, étkezni, pihenni.

Óvodai csoportok beosztása:

csoport neve	létszám	csoport összetétele	pedagógusok neve	pedagógiai munkát segítőik neve
Nap csoport	26	vegyes	Ősziné Dulai Zsuzsa Vlcskóné Csatlós Erzsébet Klajkó Beáta	Juhászné Fehér Mária Szőgyiné Vida Beáta
Katica csoport	27	vegyes	Bajkó-Albert Orsolya Szlenicskóné Kapai Beáta	Juhászné Fehér Mária Szőgyiné Vida Beáta

Pedagógusok munkarendje:

Óvodapedagógus	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Össz.óraszám
1.hét						
Bajkó-Albert Orsolya	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.00 6	32 óra
Szlenicskóné Kapai Beáta	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Vlcskóné Csatlós Erzsébet				Tanfelügyelet		8 óra
Ősziné Dulai Zsuzsa	8.00-13.00 5	8.00-13.00 5	8.00-13.00 5	7.00-12.00 5	7.00-11.00 4	24 óra
Klajkó Beáta	11.30-17.00 5,5	12.30-17.00 4,5	12.00-17.00 5	11.30-17.00 5,5	11.30-17.00 5,5	26 óra
Óvodapedagógus	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	
2.hét						
Albert Orsolya	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Kapai Beáta	7.00-13.30	7.00-13.30	7.00-13.30	7.00-13.30 6,5	7.00-13.00	32 óra

	6,5	6,5	6,5		6	
Vlcskóné Csatlós Erzsébet				Tanfolyam		8 óra
Ősziné Dulai Zsuzsa	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	7.00-12.00 5	11.00-16.00 4	24 óra
Klajkó Beáta	7.00-12.30 5,5	7.00-12.30 5,5	7.00-12.30 5,5	7.30-12.00 4,5	7.30-12.30 5	26 óra

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkarendje:

név	1. hét	2. hét
Juhászné Fehér Mária	10-18 óra	6-14 óra
Szőgyiné Vida Beáta	6-14 óra	10-18 óra

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések szervezése minden vezetői értekezlet után, dokumentáció: jelenléti ív, jegyzőkönyv elkészítése, továbbítása az intézményvezető felé
- technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése minden vezetői értekezlet után

Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:

Szülői értekezletek: évente 3 alkalommal, jelenléti ív, jegyzőkönyv vezetésével, mely továbbításra kerül az intézmény vezetőjének

Fogadóórák: szülői igény szerint, a pedagógusokkal egyeztetve, jelenléti ív, és jegyzőkönyv készítése

Szülői fórumok évente két alkalommal a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetésére

Szülői munkaközösség:

Intézményünkben szülői munkaközösség működik, az ő feladatuk az ünnepi ajándékok (Mikulás, Karácsony, Húsvét, Gyermeknap) összeállítása, beszerzése, nagy szerepük van a szülő-nevelők bál szervezésében, illetve az évzáró/ballagási rendezvényünk megvalósításában is.

Elnök: Aszódiné Takács Tímea 20/416 07 86

Tagok:

- Hadnagy Zsoltné 30/687 17 04
- új tagok választása szükséges

Kiskőrösi Óvodák tagintézményeivel:

- vezetői értekezletek
- szakmai munkaközösségek
- bemutató foglalkozások
- közös programok pl.: Kék Föld projekt hét eseményei

Kiskőrös város általános iskoláival:

- KEVI Petőfi Sándor általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére
- KT Bem József Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- A Kiskőrösi Nevelési Tanácsadóval való együttműködés, pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybe vétele
- Középső csoportosok komplex szűrése
- 3 évesek logopédiai szűrése
- 5 évesek logopédiai szűrése
- iskolaérettségi vizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások meghirdetése
- utazó gyógypedagógusok
- Megyei Szakszolgálattal való kapcsolattartás, képviselője Vlcskóné Csatlós Erzsébet

Egyéb partnerek:

- Kiskőrösi Városi Könyvtár
- Kiskőrös HC
- Szó-La-M Alapfokú Művészeti Iskola
- Kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központ
- Szlovák Tájház, Petőfi Múzeum
- Kiskőrösi Szabadidő Sportegyesület
- Logikusakk egyesület
- Védőnői szolgálat
- Kiskőrösi Család-és Gyermejkölési Központ- Kapai Beáta gyermekvédelmi felelős rendszeresen vesz részt konzultációkon, valamint Ádám Mária a Központ képviselője heti rendszerességgel képviselteti magát óvodánkban

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai

Ünnepek, rendezvények	felelős	időpont
Szülői értekezletek	óvodapedagógusok	2019. szeptember
Őszi betakarítás (kukoricatörés, alma szedés,stb)	óvodapedagógusok	2019. október
madárgyűrűzés a Szücsi erdőben	szülő, óvodapedagógusok	2019 október
Márton napi mulatság	óvodapedagógusok	2019. november 6.
Mikulás nap	óvodapedagógusok	2019.december 6.
Luca napi búzaültetés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2019. december 13.
Fellépés az adventi téren a nagycsoportosokkal	óvodapedagógusok	2019. december
Karácsonyi ünnepség	óvodapedagógusok	2019. december 18.
karácsonyi családi kézműveskedés	óvodapedagógusok	2019.december 11.
Szülők-nevelők bálja	szülők, óvodapedagógusok	2020. január 11.
szülői kérvények leadása óvodában maradáshoz további 1 évig	szülők, óvodapedagógusok	2020. január 10.
DIFER, szükséges-e az új törvény tekintetében? Fejlődési portfóliók, szülői fórumok	óvodapedagógusok, szülők	2029.nov.30-ig
Farsangi bál	óvodapedagógusok	2020. február 14.
nyílt napok	óvodapedagógusok	2020. március
Zászlótűzés a Petőfi szobornál	óvodapedagógusok	2020. március 12.
Húsvéti tojás festés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2020.április 8.
Óvodai beiratkozás	tagóvoda vezető	2020. április
Iskolai beiratkozás, határozatok kitöltése	óvodapedagógusok	2020. április
tavaszköszöntő versmondó verseny	óvodapedagógusok	2020. április
Mesemondó verseny a soltvadkerti evangélikus óvodában	óvodapedagógusok	2020. április
Fotózás	óvodapedagógusok	2020. május
Anyák napi, évzáró, és ballagási ünnepség az	óvodapedagógusok	2020. május 22.

óvodában		
Kirándulás	óvodapedagógusok	2020. május 25.
Gyermeknap családi délután az óvodában	óvodapedagógusok	2020. június
Könyvtár látogatás	óvodapedagógusok	havonta 2x
Korcsolya	Kiskőrösi Jégkorong Egyesület	hetente a téli időszakban
Néptánc	Horváth Katalin	hetente 1x
játékos gyermek aerobik, modern tánc	Ősziné Dulai Zsuzsa	hetente 1x
játékos német	Bajkó-Albert Orsolya Szlenicskóné Kapai Beáta	hetente 1x

Szakmai munka

Intézményi és vezetői tanfelügyelet várható 2019. decemberben

Az óvodai csoportokban folyó szakmai munka alapjai:

- ONOAP
- Kiskőrösi Óvodák Százszorszép Pedagógiai Programja
- Pedagógus Életpálya Modell
- Pedagógusok Minősítési Rendszere
- **2019. évi LXX. törvény**

Dokumentáció:

A 2019/2020 nevelési év kezdetén a szakmai, pedagógiai szempontból fontos dokumentumok felülvizsgálata, és korrekciója, majd elfogadása:

- csoportnaplók tartalmi és formai követelményei
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok
- házirend módosítása
- gyermekvédelmi jelzőrendszer
- **2019. évi LXX. törvény**

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

- A gyermekek megismerése az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig tart.
- Az óvodapedagógusok a megfigyelés módszerét alkalmazzák.
- Játék során, játékos feladatokon keresztül tárják fel a gyermekek képességeit, ismerik meg személyiségüket és ezek alapján készítenek szükség esetén fejlesztési tervet a gyermekre vonatkozóan

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

- A gyermek személyiségének feltárása során szoros együttműködés szükséges a szülővel.
- Fontos a csoportban dolgozó óvodapedagógusok összhangja módszerek, követelmények tekintetében.
- Szükség esetén szakembertől kérünk segítséget

Tehetséggondozás

A tehetséges gyermekek felismerése fontos feladat a csoportokban. A kiemelt képességű gyermekek számára plusz tevékenységet biztosítunk a mindennapos foglalkozások alkalmával, mely játékos, a gyermek számára érdekes, így további kulcskompetenciáik fejlesztését segítjük elő.

Ezeket a gyermekeket szerepeltetjük rajzpályázatokon, mese- és versmondó versenyeken, mozgásos tevékenységekben, városi rendezvényeken, azokon a területeken, amelyben kiemelkednek társaiktól.

Itt is fontos feladat a szülővel való kapcsolattartás, segítség, ötletek adása az otthoni neveléshez. Ebben az évben a kiemelt fejlesztési terület a Kiskőrösi Óvodák mind az öt tagóvodájában az ének-zene, énekes játék, gyermektánc.

Tehetséggondozás a Thököly óvodában:

- néptánc foglalkozás Horváth Katalin táncpedagógussal
- labdarúgás a Bozsik program keretein belül Pásztor Gyula testnevelővel
- jégkorcsolya a Kiskőrös HC szakembereivel
- aerobik, gyermektánc a nagy csoportos korú gyermekek körében heti 1x Ósziné Dulai Zsuzsa vezetésével
- mozgáskotta használata
- Így tedd rá módszer alkalmazása
- játékos német nyelvtanulás a Katica csoportban Bajkó-Albert Orsolya és Szlenicskóné Kapai Beáta vezetésével
- Mesemondó napra való felkészítés
- Versmondó napra való felkészítés
- ének napra való felkészítés
- rajzversenyeken való részvétel

Felzárkóztatás, egyéni bánásmód, különleges bánásmódot igénylő gyermekek:

Tapasztalataink alapján, a gyermek mélyebb megismerése után először a nevelési tanácsadó vizsgálatát kérjük. Minden esetben onnan irányítják további vizsgálatokra a gyermeket. Az óvoda feladata gondoskodni a felzárkóztatásra szoruló gyermekek fejlesztéséről gondoskodni. Ezen kívül az óvodapedagógusok kiemelt feladata, hogy a csoporton belül **differenciálással** megoldja a szükséges fejlesztési feladatokat az adott gyermekek részére. A **tanulási és magatartási zavarral** küzdő óvodások nevelése szintén kiemelt feladatunk, mely során a pedagógusok olyan légkört alakítanak ki a csoportban, melyben minden gyermek fejlődése biztosított. Információkkal, módszerek ajánlásával, kérésre családlátogatással segítünk a szülőknek az otthoni nevelésben. Igénybe vesszük a szakszolgálat szakembereinek segítségét, adott esetben pszichológus bevonását javasoljuk. Az egyéni fejlődési naplók összegző értékelését rögzítik excell táblázatban, majd ezt követően a pedagógusok megjelölik az egész csoportra korosztályonként meghatározható kiemelkedő és fejlesztendő területet. A fejlesztendő területre **fejlesztési tervet készítenek a következő félévre** vonatkozóan.

Pedagógiai-szakmai tervezés:

Pedagógiai tervező munkánkat az ONAP és a Százszorszép pedagógiai program határozza meg.

- **Az anyanyelvi** területek kiemelt gondozása érdekében, nemcsak a mindennapok tevékenységeiként jelenik meg a mese, vers, báb, hanem havi rendszerességgel látogatjuk a **Városi Könyvtár** intézményét egész évben. Itt interaktív foglalkozásokkal, vetítéssel, meseolvasással, könyvkölcsönzéssel töltjük az időt. A jó kiállítású, tehetséges gyermekekkel a 2019/2020-as nevelési évben szeretnénk részt venni mese, illetve versmondó versenyeken.
- **A rajzolás, festés, mintázás** területeken a nap, mint nap kínált, változatosan alkalmazott technikák által próbáljuk megismertetni és megszerettetni a nyomhagyó eszközök használatát. A tehetségesebb gyermekeket idén is szeretnénk felkészíteni rajzpályázatokon, versenyeken való részvételre. Augusztusban az SZMK elnökkel összefogva, báli bevételünk nagy részét színes ceruzákra, színes kartonokra, a kézműves tevékenységekhez szükséges eszközök beszerzésére fordítottuk.
- **A mozgás** kiemelt fontosságú az óvadás korú gyermekek egészséges testi fejlődésének szempontjából. Ennek érdekében napi rendszerességgel biztosítjuk számukra a friss levegőn való szabad játékot, illetve a mindennapos testnevelés keretében a tánc, a gyermek aerobics van jelen. Tornatermünk adottságait, és

eszközállományát is felhasználjuk a gyermekek mozgásának minél szélesebb körű, átfogó fejlesztésére. Óvodánkban kiemelt feladatnak tekintjük a gyermekekben megbúvó tehetség kibontakoztatását. A Thököly úti tagóvodában lehetősége van a gyermekeknek heti egy alkalommal részt venni néptánc foglalkozáson, melyet Horváth Katalin táncpedagógus vezet. Ezen kívül óvodánk részt vesz a Bozsik programban, mely során Pásztor Gyula testnevelő tanár tart labdarúgó edzéseket a tehetséges ovisoknak. Kihasználjuk Kiskőrös város helyi adottságait, és havonta két alkalommal ellátogatunk a kiskőrösi Rajz Attila jégkorong klub pályájára, ahol szintén szakemberek közreműködésével tanulhatnak meg jégkorcsolyázni az érdeklődők. Ezen kívül az óvoda is nyújt mozgás lehetőséget, hiszen Ősziné Dulai Zsuzsa mindennapos testnevelés részeként zenés aerobikot tart a gyermekeknek, valamint a város rendezvényein, és az évzáró ünnepségeken a Nap csoportosok táncos műsora már megszokott elemként arat nagy sikert a szülők körében.

- **Matematikai tapasztalatok, gondolkodás** fejlesztésére a sakk oktatását szeretnénk továbbvinni intézményünkben, hiszen gyermekeink sikeresen vettek részt térségi és megyei sakkversenyeken. Az igények felmérése még folyamatban van, és oktatót is keresünk ennek megvalósítására. A matematikai tapasztalatok, logikus gondolkodás fejlesztése minden megjelenik a reggeli beszélgető kör alatt, és játékos foglalkozások keretében.
- **Külső környezet tevékeny megismerése, élményeket biztosító kirándulások, rendezvények:**

Az őszi időszakban a betakarítás, a szüreti hagyományok megismerése a fő cél, ezért szeretnénk külső helyszínen, konkrét tevékenységben megtapasztalni a szüretelés folyamatait. Ezt szülői segítséggel tudjuk megvalósítani.

Szülő –pedagógus – gyermek kapcsolatépítés

A 2019/2020 nevelési évben három alkalommal szeretnénk szülői értekezletet tartani. Az első egy év eleji tájékoztató a házirendről, napirendről, az óvodában folyó programokról. A második szülői értekezlet témája a januárban tartandó szülő-nevelők bálja lesz, mely során felkérjük a szülőket az aktív részvételre a bálon, a műsorban, valamint a tombola tárgyak gyűjtésében. A harmadik értekezletet a második félévre időzítjük, témája a második féléves programjaink, a kirándulás, évzáró, ballagás lesznek. Ekkor beszéljük meg az iskolai beiratkozással kapcsolatos teendőket a tanköteles korú gyermekek szüleivel. Ezen kívül igény szerint tartunk fogadóórákat, akár pedagógusi, akár szülői kezdeményezésre. A fejlődési portfóliók

eredményeit félévkor, és év végén minden szülővel személyes találkozó keretein belül közöljük.

- **Egy nagy kirándulást** tervezünk a tavaszi időszakra, felmérve a gyerekek és szülők igényeit. Szeretnénk, ha minden gyermek részt tudna venni rajta, szülőkkel, nagyszülőkkel, testvérekkel egyaránt.

- A hagyományőrző ünnepeket a helyi pedagógiai programunk szerint megtartjuk
 - ❖ Mikulás: ellátogat hozzánk a Mikulás, akit dallal, versekkel köszöntünk, a gyerekek csomagot kapnak
 - ❖ Luca napi hagyományok: búza ültetés, férj jóslat,
 - ❖ Karácsony: a gyerekekkel együtt öltöztetjük az óvodát ünnepi díszbe, adventi gyertyát gyújtunk, karácsonyfát állítunk, ajándékokat készítünk. Az adventi téren egy kis műsorral idén is szeretnénk fellépni. Családi kézműves délutánt tartunk a szülőknek, gyerekeknek.
 - ❖ Farsangi mulatság: nyílt nap a szülők számára, zenés mulatságot, vetélkedőket, arcfestést szervezünk a gyerekeknek mindkét csoportban, valamint süteménnyel, szendviccsel kedveskedünk a gyerekeknek a szülők jóvoltából.
 - ❖ Március 15.: ellátogatunk a városközpontba a Petőfi szoborhoz, és szülőházhoz, nemzeti színű zászlót, kokárdát, tulipánt készítünk, és elszavaljuk Petőfi Sándor: Nemzeti dal című versét
 - ❖ Anyák napja: a gyermekek verset tanulnak, és ajándékot készítenek édesanyjuknak, és a nagymamáknak. Van olyan gyermek, akit az édesapja nevel, az anya egyáltalán nem vesz részt a gyermekek életében, ezért ebben az évben apákról szóló verset is tanulnak a gyerekek
 - ❖ Évzáró/Ballagás: május végén ünnepélyes keretek között az óvoda udvarán mutatja be mindkét csoport a szülőknek, nagyszülőknek, rokonoknak, hogy mennyit fejlődtek, tanultak az év során. Ekkor búcsúztatjuk iskolába induló óvodásainkat is.
 - ❖ Gyermeknap: az év utolsó napján gyermeknapi bulit tartunk az óvodában vetélkedőkkel, arcfestéssel, zenés mulatsággal, egy vidám családi délutánon a szülők, és a testvérek részvételével

- Megünnepeljük a csoportba járó gyermekek születésnapját, névnapját.

Nevelő munka folyamataiban résztvevő szakemberek

Domonyiné Borbényi Katalin logopédus felméri a 3 évesek beszédfejlődését.

A nevelési tanácsadó szakemberei ebben az évben is elvégzik a 4 évesek komplex vizsgálatát.

Morvai Gabriella óvodapedagógus végzi a BTMN gyermekek fejlesztését.

Az SNI gyerekek fejlesztését Pásztor - Markella Eszter végzi majd.

A tagóvodában folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

Ellenőrzések időrendi ütemezése:

szeptember	Az új gyermekek fogadásának előkészítése, befogadás megszervezése, a velük való foglalkozás módszere. A pedagógiai dokumentáció ellenőrzése, törzskönyvek, csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, étkezési nyilvántartások, munkanaplók, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok megnyitása. Az előző nevelési év haladási-mulasztási naplójának ellenőrzése, leadása. Szülői aláírások, nyilatkozatok kitöltése. Év eleji szülői értekezlet. Csoportnaplók megnyitása, adatok pontosságának ellenőrzése. Munkatársi értekezlet. Munkaidő betartása. Gyermekvédelmi határozatok ellenőrzése. SNI, BTMN felülvizsgálati kérelmek ellenőrzése, pedagógiai vélemények írása, elküldése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás naprakész vezetése szabadság nyilvántartás naprakész vezetése - dajka feladatok ellenőrzése: ○ tisztítószer rendelés, leltár ○ udvar, udvari játékok, homokozó, babaház ○ csoport szobák tisztasága ○ mosdók naponta többszöri fertőtlenítése Változás jelentés leadása.
október	Tematikus tervek dokumentációjának és megvalósításának ellenőrzése, a csoportszobák előtt található témafalak naprakész, folyamatos frissítése. Haladási- mulasztási naplók ellenőrzése. Csoportnaplókban szereplő adatok pontosságának ellenőrzése.

	Munkatársi értekezlet. Szlenicskóné Kapai Beáta foglalkozásának látogatása. Gyermekvédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése Őszi szünet igényfelmérés Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás leadása Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Szülők tájékoztatása az őszi szünetről
november	Munkatársi értekezlet. Dajkai feladatok ellenőrzése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Foglalkozás látogatás Bajkó- Albert Orsolyánál. Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Gyermekvédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése
december	A 2019-es év étkezési nyilvántartásának ellenőrzése, leadása az intézményvezetőnek. Csoportnaplók elküldése az intézmény vezetőjének ellenőrzésre, korrekció, javítás, kiegészítés. Szülők tájékoztatása a téli szünetről Munkaidő betartásának ellenőrzése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Foglalkozás látogatás Vlcskóné Csatlós Erzsébetnél.
január	A tanköteles korú gyermekekkel a DIFER elvégzése, gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció kitöltése, szülőkkel való konzultáció, aláírások rögzítése. Szülői kérelmek leadása az óvodában maradáshoz további 1 évig.

	Gyermekek féléves munkáinak összegyűjtése, átadása a szülő részére Összesítés után az eredmények excell táblázatban való rögzítése, a csoportra vonatkozó fejlesztési terv elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése
február	Szülői értekezlet a második félév eseményeiről, feladatairól. Előzetes nyári óvodai igényfelmérés elkészítése a szülők körében, tájékoztatás a nyári ügyeleti ellátásról. Tematikus tervek dokumentációjának és megvalósításának ellenőrzése, a csoportszobák előtt található témafalak naprakész, folyamatos frissítése. Haladási- mulasztási naplók ellenőrzése. Csoportnaplók naprakész ellenőrzése Munkatársi értekezlet, dokumentáció elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Előzetes nyári szabadságolási terv elkészítése
március	Tavaszi szünet igényfelmérés a szülők körében, tájékoztatás a tavaszi szünet időpontjáról. Munkatársi értekezlet, dokumentáció elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Munkaidő betartásának ellenőrzése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Versmondó verseny szervezése, előkészületek, feladatok kiosztása
április	Felkészülés az óvodai beiratkozásra, dokumentáció előkészítése, ellenőrzése, pontos kitöltése. Kirándulás szervezése, feladatok leosztása, szülők tájékoztatása Felkészülés az iskolai beiratkozásra, óvodai szakvélemények elkészítése, adatok ellenőrzése, szülők tájékoztatása Munkatársi értekezlet, dokumentáció elkészítése.

	Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése
május	Felkészülés az évváró és ballagási ünnepségre, szülők tájékoztatása. Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció elkészítése, szülői fórumok, aláírások rögzítése. Összesítés excell táblázatban. Munkatársi értekezlet, dokumentáció. Dajkai feladatok ellenőrzése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Gyermekvédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése, felülvizsgálati kérelmek megírása Nyári óvodai ellátás igényfelmérése a szülők körében, tájékoztatás nyári szünetről, nyári óvodai ellátásról. Nyári szabadságolási terv elkészítése.
június	Csoportnaplók ellenőrzése, átadása az intézmény vezetőjének. Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció ellenőrzése, átadása az intézmény vezetőjének. Gyermekek második féléves munkáinak összegyűjtése, átadása a szülő részére. Haladási-mulasztási naplók pontos, naprakész vezetésének ellenőrzése. Nyári ügyeleti beosztás ellenőrzése

KISKŐRÖSI ÓVODÁK
MOHÁCS ÚTI TAGÓVODA

ÉVES MUNKATERV
2019/2020

Készítette: Urbánné Szabó Rózsa
Tagóvoda vezető

Kiskőrös, 2019. augusztus 23.

Az óvoda működésének törvényi háttere

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
 - Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Kiskőrös város Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- A Kiskőrösi Óvodák - Tagóvoda működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelős testületi határozatok.
- Segédanyagok –melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához felhasználandó:
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez –második javított kiadás
 - Az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez - Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)

Az év nevelési rendje:

- **A nevelési év** 2019. szeptember 2 - 2020. augusztus 31.-ig tart.
- **Az őszi – téli - tavaszi foglalkozási rend:** 2019. szeptember 2. (hétfő) - 2020. június 15. (hétfő)
- **Nyári foglalkozási rend:** 2020. június 16. - augusztus 31.
- **Őszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő)
- **Téli szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő)
- **Tavaszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).
- A nevelési év során az intézmény 5 nevelés nélküli munkanappal szabadon rendelkezik
- A nyári időszakban az intézmény két hétre bezár, melynek időpontja: 2020. augusztus 21. - 2020. augusztus 31.

A pedagógiai munka feltételrendszere:

Fenntartó neve, címe:

Kiskörös Város Önkormányzata, 6200 Kiskörös, Petőfi tér 1.

Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve, székhelye, címe:

Kiskörösi Óvodák, 6200 Kiskörös, Batthyány u.2.

Telefon: +36 78/ 415- 561 e-mail:

ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Kiskörösi Óvodák Mohácsi úti tagóvoda, 6200 Kiskörös Mohácsi utca 41.

Telefon:+36 78/ 415-562 e-mail: mohacsiovi@gmail.com

A tagintézménybe felvehető maximális gyermeklétszám 90 fő.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

Munkaügyi feladatok:

- Személyi anyag naprakész vezetése (átsorolás, minősítés)
- Munkaköri leírások aktualizálása
- Jelenléti ívek naprakész vezetése
- Szabadság nyilvántartás vezetése
- Táppénz jelentése

Tárgyi feltételek alakulása

- **Óvodai csoportok száma:** 3db (tisztá csoport)
- **Férőhelyek száma csoportonként:** 30 fő, összesen 90 fő
- **Tornaszoba:** 1 db
- **Nevelői szoba:** 2db
- **Fejlesztő szoba:** 1db
- **Gyermekmosdó:** 1 db

- **Gyermek WC, felnőtt WC:** 1db
- **Személyzeti mosdó:** 1 db, 3 négyzetméter
- **Személyzeti tusoló** 1 db, 3 négyzetméter
- **Személyzeti öltöző:** 1db
- **Melegítő konyha** 1 db
- **Mosogató konyha:** 1db
- **Raktár:** 1 db benti, 3db udvari
- **Kazánház:** 1 db
- **Jól felszerelt játékuvar** (3 részre tagolva, közlekedési pálya)
- **Udvari mosdó, WC**
- Óvodánkban az oktató-nevelő munkához a tárgyi feltételek biztosítottak.
- A nyár folyamán megtörtént az udvari játékok ellenőrzése, javítása a fenntartó segítségével folyamatban van.
- Tányérok, poharak stb. feltöltésére benyújtottuk az eszközigénylésünket.
- Nyertes pályázatokból (Alapítvány: Működési és Szakmai pályázat) a gyerekek sokoldalú fejlesztését szolgáló fejlesztőjátékok (mozgásfejlesztő, logikai, képességfejlesztő játékok) állnak a gyerekek rendelkezésére.
- „Mozgáskotta” fejlesztő játék beszerzése folyamatban van (SZMK bál-alapítvány)
- Az udvari játékok bővítésére a fenntartótól kérünk segítséget az alapítvány mellett.

Karbantartási feladatok:

- K. Sz. Kft.
- Laukó József - fűtő
- Magyar János - kapcsolattartó a K. Sz. Kft - vel

Óvodai csoportok beosztása:

csoport neve	létszám	csoport összetétele	pedagógusok neve	pedagógiai munkát segítő neve
Okos Bagoly csoport	25	kiscsoport	Nagyné Lehóczki Éva Parragné Vajas Beáta	Czirokné Gyuricza Aranka
Napraforgó csoport	21	középső csoport	Berta Anett Kratokné Lukács Mária	
Maci csoport	28	nagycsoport	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	

Pedagógusok munkarendje:

Óvodapedagógus	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Óraszám
1. hét						
Albert Amina	10.30-16.30 6	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	26 óra
Berta Anett	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-13.30 6	32 óra
Kratokné Lukács Mária	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Nagyné Lehoczki Éva	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.00 6	32 óra
Parragné Vajas Beáta	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Urbánné Szabó Rózsa	7.30-12.30 5	7.30-12.30 5	7.30-12.30 5	7.30-12.30 5	7.30-12.00 4	24 óra
Óvodapedagógus	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	
2. hét						
Albert Amina	7.30-13.30 6	7.30-13.00 5	7.30-13.00 5	7.30-13.00 5	7.30-13.00 5	26 óra
Berta Anett	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Kratokné Lukács Mária	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.00 6	32 óra
Nagyné Lehoczki Éva	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Parragné Vajas Beáta	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-13.30 6	32 óra
Urbánné Szabó Rózsa	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	12.00-16.00 4	24 óra

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkarendje:

Név	1. hét	2. hét
Berta-Somogyi Andrásné	10-18 óra	6-14 óra
Czirokné Gyuricza Aranka	8-16 óra	8-16 óra

Klajkóné Apró Eszter	6-14 óra	10-18 óra
Vlcskóné Baranyai Éva	6-14 óra	10-18 óra

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- Pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések szervezése minden vezetői értekezlet után, dokumentáció: jelenléti ív, jegyzőkönyv elkészítése, továbbítása az intézményvezető felé
- Technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése minden vezetői értekezlet után
- Rendszeres tájékoztatás a munkaközösségeken munkájáról.

Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:

Szülői értekezletek:

Évente 3 alkalommal, jelenléti ív, jegyzőkönyv vezetésével, mely továbbításra kerül az intézmény vezetőjének

Fogadóórák:

Szülői igény szerint, a pedagógusokkal egyeztetve, jelenléti ív, és jegyzőkönyv készítése

Félévente az óvodapedagógusok kezdeményezésére: tájékoztatás a fejlődési naplóban rögzített eredményekről, Difer eredményekről.

Szülői munkaközösség:

SZMK értekezlet rendszeressége az aktualitásoktól függ. Témái: az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. Aktuális programok, feladatok megbeszélése.

Szülőkkel való kapcsolattartás formái:

- Szülők aktív részvétele, bevonása a Zöld óvodai programokba, projekt hetekbe.
- Családi napok
- Közös szülői munkadélutánok
- Faliújság, facebook csoportok
- Családlátogatások
- Nyílt napok
- Gyermeknap
- Kirándulások

Kiskőrösi Óvodák tagintézményeivel:

- Vezetői értekezletek

- Szakmai munkaközösségek
- Bemutató foglalkozások
- Közös programok

Kiskőrös város általános iskoláival:

- KEVI Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére
- KT Bem József Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- A Kiskőrösi Nevelési Tanácsadóval való együttműködés, pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybe vétele
- Középső csoportosok komplex szűrése
- 3 évesek logopédiai szűrése
- 5 évesek logopédiai szűrése
- Iskolaérettségi vizsgálatok
- Fejlesztő foglalkozások meghirdetése
- Utazó gyógypedagógusok, logopédusok
- Megyei Szakszolgálattal való kapcsolattartás

Egyéb partnerek:

- Evangélikus óvoda- Soltvadkert
- Harangvirág Evangélikus Óvoda
- Mohácsi Óvodát Segítő Alapítvány
- Magyar Vöröskereszt – kapcsolattartó: Berta Anett
- Médiával – rádió, újság helyi Tv
- Rendőrség
- Tűzoltóság
- Zöld Szív Ifjúsági Természetvédő Mozgalom – kapcsolattartó: Parragné Vajas Beáta
- Közúti Szakgűjtemény
- Kiskőrösi Városi Könyvtár
- Kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központ
- Szlovák Tájház, Petőfi Múzeum
- Védőnői szolgálat

- Kiskőrösi Család-és Gyermekjóléti Központ. A gyermekvédelmi felelős rendszeresen vesz részt konzultációkon, valamint a Központ képviselője heti rendszerességgel képviselteti magát óvodánkban

Szakmai munka

- Az óvodai csoportokban folyó szakmai munka alapjai:
 - ONOAP
 - Kiskőrösi Óvodák Százszorszép Pedagógiai Programja
 - Pedagógus Életpálya Modell
 - Pedagógusok Minősítési Rendszere
- Pedagógiai Program Tevékenységközpontú szemlélet beépítése a tervezésbe, óvodai élet mindennapjaiba.
- Házi rend módosításának, elfogadása: nevelőtestület, Szülői közösség.
- A házirendben foglaltak következetes betartatása.
- Szervezeti és Működési Szabályzat: szervezeti felépítés, jogkörök, feladatok elvégzése.
- A fejlődési naplók vezetése mindhárom csoportban, évente tájékoztatás a szülőknek fogadó óra keretében. A tapasztalatok tükrében fejlesztési tervek készítése.
- DIFER felmérés, értékelés elkészítése, szülők tájékoztatása.
- Csoportnapló naprakész vezetése. Projektterv, heti tervekre lebontva. Háromszintű tervezés.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek, (HH) Különleges bánásmódot igénylő gyerekek differenciált fejlesztés (SNI, BTMN, Tehetség gondozás),
- SNI gyerekeket fejlesztő gyógypedagógus - óvónő együttműködése. Felterjesztés vizsgálatra, felülvizsgálatra.
- BTMN: fejlesztő pedagógus – óvónő együttműködése. Felterjesztés vizsgálatra, felülvizsgálatra.
- Mentor gyakornokkal kapcsolatos teendőinek ellátása.
- Gyermekvédelmi jelzőrendszer
- Munkaközösségi tagok: tagsággal kapcsolatos feladatok ellátása, bemutatók vállalása
- Bemutató foglalkozás, nyílt napok (szülőknek)
- Pályázatokban való aktív részvétel, alapítványi pályázat írása.
- Kulturális, művészeti és sport tevékenységek, versenyek: jelentkezés mese és versmondó versenyre, kiskertépítő benevezés, ovikupa.
- Hagyományörzés: néptánc tanítás mindhárom csoportban, közös rendezvényeken táncház.
- Honlap aktualizálása.

- Spiel auf Deutsch „Játék németül” – szakkör Berta Anett vezetésével
- „Ügyes kezek” (kreatív) munkaközösség működése Nagyné Lehoczki Éva vezetésével, a tagóvoda valamennyi pedagógusa tagja a munkaközösségnek.

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai		
Ünnepek, rendezvények	felelős	időpont
Kukucsalkáló: ismerkedő napok	Nagyné Lehoczki Éva Parragné Vajas Beáta	augusztus 29-30
I. Szülői értekezlet	csoportvezető óvónők	szeptember
Takarítási világnap	csoportvezető óvónők	szeptember 17.
Magyar Népmese Napja	csoportvezető óvónők	szeptember 30.
Zene világnapja	Urbánné Szabó Rózsa	szeptember
Szüret (dió, alma v. szőlő)	csoportvezető óvónők	szeptember
Gyalogtúra: Mecsek-Óbánya	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	szeptember
Állatok Világnapja	csoportvezető óvónők	október 4.
Gyaloglás Világnapja	csoportvezető óvónők	október 5.
Márton Nap az oviban Őszbúcsúztató	csoportvezető óvónők	november
Fogászati hónap Látogatás a fogorvosnál	csoportvezető óvónők	november
Mikulás – Szülők mesejátéka	Nagyné Lehoczki Éva Parragné Vajas Beáta	december 6.
Luca napi hagyományok megélése	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	december
„Díótörő” Bp. Bábszínház	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	december
Karácsonyváró „parti” az óvodában	Óvoda dolgozói	december
II. Szülői értekezlet	csoportvezető óvónők	január
Egészség hónap-Szív Kincsesláda	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	január
DIFER, Fejlődési portfóliók, szülői fórumok	csoportvezető óvónők	január
SZMK bál	óvoda dolgozói	január
Maci-nap	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	február 2.
Gyerekfarsang	Berta Anett Kratokné Lukács Mária	február 6.
Kiszebáb készítés, égetés	Nagyné Lehoczki Éva Parragné Vajas Beáta	február
Nőnap virágültetés - Tavaszköszöntő	Óvoda dolgozói	március 8.
Március 15.	csoportvezető óvónők	március

Víz világnapja	csoportvezető óvónők	március 21.
Apák napja a Bagolycsoportban	Nagyné Lehoczki Éva Parragné Vajas Beáta	április
Húsvét – Nyuszi váró	Nagyné Lehoczki Éva Parragné Vajas Beáta	április
Föld napja	csoportvezető óvónők	április 22.
III. Szülői értekezlet	csoportvezető óvónők	április
Nemzetközi táncnap	csoportvezető óvónők	április 29.
Madarak- Fák napja	csoportvezető óvónők	május
Anyák napja – évzáró a Napraforgó csoportban	Berta Anett Kratokné Lukács Mária	május
Anyák napja – évzáró a Bagolycsoportban	Nagyné Lehoczki Éva Parragné Vajas Beáta	május
Anyák napja a Maci csoportban	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	május
Gyereknapi – családi véréradó nap	Óvoda dolgozói	május
Ballagás	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	május
Kirándulás	Óvoda dolgozói	június
Madárbarát foglalkozások Napraforgó és Maci csoportban	Kratokné Lukács Mária	havonta 1x
Könyvtárlátogatás	Albert Amina Urbánné Szabó Rózsa	havonta 1x
Néptánc, „Így tedd rá” tehetséggondozó foglalkozások	csoportvezető óvónők (mindhárom csoportban)	hetente 1x
Spiel auf Deutsch „Játék németül” tehetséggondozó műhely	Berta Anett	hetente 1x
Spiel auf Deutsch „Játék németül” szakkör	Berta Anett	hetente 1x
Tartásjavító és Lábtorna szakkör	Parragné Vajas Beáta	hetente 1x
Tartásjavító és Lábtorna az Okos Bagoly csoportban	Parragné Vajas Beáta	hetente 1x
„Vitamintorna” Maci csoportban	Urbánné Szabó Rózsa	hetente 1x

A tagóvodában folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

- Mentori ellenőrzés
- Vezetői látogatás, dokumentum ellenőrzés
- Pedagógiai szakmai dokumentumok ellenőrzése
- Beiskolázási program, továbbképzések 120 óra
- Szakmai munkaközösségek
- BECS - Minőségirányítási program végrehajtásának ellenőrzése

- Gyermekvédelmi munkaterv ellenőrzése
- Kulturális, művészeti és sport tevékenységek, versenyek
- jelenléti ív
- szabadság

Tagóvoda vezető ellenőrzéseinek célja:

- Az óvodapedagógusok szakmai munkájának segítése.
- A pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok gyakorlatban történő megvalósulásának segítése, ellenőrzése, szakmai munka javítása.

Valamennyi csoportot érintő időszakos ellenőrzések szempontjai:

- A tervezett pedagógiai feladatok kellő időben és megfelelő minőségben történő megvalósulása, különböző nevelési módszerek alkalmazása a napirendben.
- A differenciált nevelés
- A nevelési terv értékelése, megvalósulásának elemzése, tervezése,
- Az egyes gyermekek és gyermekcsoportok nevelő-, fejlesztő folyamatának dokumentálása,
- Gyermekvédelmi feladatok ellátása - csoportokban.
- A csoportok adminisztrációjának vezetése,
- A kapcsolattartás formáinak megvalósulási színvonala, ünnepélyeken, a gyermeki élet eseményeivel kapcsolatos alkalmakon való részvétel minősége

Óvodai csoportok ellenőrzési szempontjai:

- A tevékenység központú óvodai program szerinti munkavégzés.
- Projekttervezés a gyermekekkel való foglalkozások során.
- Tevékenységközpontúság, a játékirányítás, a munka jellegű tevékenységek **során.**

Egyéb megfigyelési szempontok:

- otthonos környezet megteremtése,
- napi tevékenység rendszeressége,
- szokások kialakítása, betartása,
- játék feltételeinek megteremtése,
- érzelmi biztonság kielégítése,
- szeretetteljes légkör biztosítása,
- szociális kapcsolatok elősegítése,
- védettség érzésének biztosítása
- a mindennapos mozgás, gondozási tevékenység, gyermeki önkiszolgáló tevékenység megvalósulása

Dajkák ellenőrzési szempontjai

- Az óvoda Pedagógiai Programjában, Házirendjében, SZMSZ –ében foglaltak
- betartása
- A napi tevékenységekben való aktív részvétel
- Differenciált gondozási feladatok megvalósulása, gyermekekkel való kapcsolat minősége
- Csoportszoba, egyéb helyiségek, udvar megfelelő tisztasága, higiénés követelmények betartása
- Az udvari életbe való bekapcsolódás
- Leltári tárgyak karbantartása
- Munkavédelmi szabályok betartása
- A tisztítószeres adagolása, takarító eszközök tárolása, tisztántartása

Projekttervezés:

Tervezés elvárás rendje, projektírás felépítés szabályai Projekt témajavaslatok korcsoportok szerint

- Ének-zene: dalos játék - gyermektánc zenei nevelés feladatai korcsoportos bontásban
Gyermeztánc
- Anyanyelvi nevelés – kommunikáció: Anyanyelvi nevelés feladatai korcsoportonként.
Kommunikációs neveléshez kapcsolódó játéktípusok
- Matematikai nevelés: Matematikai nevelés feladatai korcsoportos bontásban
- Rajzolás-festés, barkácsolás: Technikai lehetőségek-csoportos bontásban
- Mozgás: Mozgásrendszer felépítése korcsoportonként Játéktípusok

Csoportnapló:

Hogyan követi a csoportnapló szerinti haladás a pedagógiai programot, vezetői utasítást?
Mennyire fegyelmezett a csoportnapló adminisztrációja? (Naprakész naplóvezetés, bejegyzések, feljegyzések.)

Az ellenőrzés, elemzés fő szempontjai:

Pedagógiai módszertani felkészültség:

- Milyen módszereket alkalmaz a nevelés folyamatában és a gyermeki tevékenységekben?
- Alkalmazza-e a gyermekközösségnek, különleges bánásmódot igénylőknek megfelelő, változatos módszereket?
- Hogyan értékeli az alkalmazott módszerek beválását?

- Hogyan használja fel a megfigyelési, mérési és értékelési eredményeket saját pedagógiai gyakorlatában?
- Hogyan, mennyire illeszkednek az általa alkalmazott módszerek a gyermekközösséghez, illetve a képességfejlesztési területekhez?
- A gyermek személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, többi gyermekkel, együtt történő sikeres neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- Hogyan méri fel a gyermekek értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát?
- Milyen hatékony gyermeki megismerési technikákat alkalmaz?
- Hogyan jelenik meg az egyéni fejlesztés, a személyiségfejlesztés a tervezésben és a pedagógiai munkájában (egyéni képességek, adottságok, fejlődési ütem, szociokulturális háttér)?
- Milyen módon differenciál, hogyan alkalmazza az adaptív oktatás gyakorlatát?
- Milyen terv alapján, hogyan foglalkozik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel, ezen belül a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, a kiemelten tehetséges gyermekekkel, illetve a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel?
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság.
- Különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, csoportirányító tevékenység.
- Milyen módszereket, eszközöket alkalmaz a közösség belső struktúrájának feltárására?
- Hogyan képes olyan nevelési, ismeretszerzési, tanulási környezetet kialakítani, amelyben a gyermekek értékesnek, elfogadottnak érezhetik magukat, amelyben meg tanulják tisztelni, elfogadni a különböző kulturális közegből, a különböző társadalmi rétegekből érkezett társaikat, a különleges bánásmódot igénylő, és a hátrányos helyzetű gyermekeket is?
- Hogyan jelenik meg a közösségfejlesztés a pedagógiai munkájában (helyzetek teremtése, eszközök, a gyermekek óvodai és óvodán kívül szervezett tevékenységeiben)?
- Melyek azok a probléma-megoldási és konfliktuskezelési stratégiák, amelyeket sikeresen alkalmaz?

- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók.
- Milyen a pedagógiai tervező munkája: tervezési dokumentumok, tervezési módszerek, nyomon követhetőség, megvalósíthatóság, realitás?
- Hogyan viszonyul egymáshoz a tervezés és a megvalósítás?
- A tervezés során hogyan érvényesíti az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljait, hogyan határoz meg pedagógiai célokat, fejlesztendő kompetenciákat?
- Hogyan épít tervező munkája során a gyermekek előzetes neveltségi szintjére, tudására és a gyermekcsoport jellemzőire?

Az ismeretszerzés, a tanulás támogatása:

- Mennyire tudatosan és az adott helyzetnek mennyire megfelelően választja meg és alkalmazza a nevelési és tanulásszervezési eljárásokat?
- Hogyan motiválja a gyermekeket? Hogyan kelti fel a gyermekek érdeklődését, és hogyan köti le, tartja fenn a gyermekek figyelmét, érdeklődését?
- Hogyan fejleszti a gyermekek gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességét?
- Milyen ismeretszerzési, tanulási teret, ismeretszerzési, tanulási környezetet hoz létre az ismeretszerzési, tanulási folyamatra?

Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos

értékelése, elemzése:

- Milyen esetekben alkalmazza az ismeretszerzési, tanulási-tanítási folyamatban a diagnosztikus, fejlesztő és szummatív értékelési formákat?
- Milyen ellenőrzési és értékelési formákat alkalmaz?
- Mennyire támogató, fejlesztő szándékú az értékelése?
- Milyen visszajelzéseket ad a gyermekeknek? Visszajelzései támogatják-e a gyermekek önértékelésének fejlődését?

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás:

- Szakmai és nyelvi szempontból igényes-e a nyelvhasználata (életkornak megfelelő szókészlet, artikuláció, beszédsebesség stb.)?
- Milyen a gyermekekkel a kommunikációja, együttműködése?
- Milyen módon működik együtt az óvodapedagógusokkal és a pedagógiai munkát segítő más felnőttekkel a pedagógiai folyamatban?
- Együttműködik-e (és ha igen, milyen módon) más intézmények pedagógusaival?
- Milyen pedagógiai fejlesztésekben vesz részt (intézményen belül, kívül)?

- Reális önismerettel rendelkezik-e? Jellemző-e rá a reflektív szemlélet? Hogyan fogadja a visszajelzéseket? Képes-e önreflexióra? Képes-e önfejlesztésre?
- Mennyire tud azonosulni az intézmény pedagógiai programjának céljaival, az intézmény pedagógiai hitvallásával?

Elkötelezettség és szakmai felelősség-vállalás a szakmai fejlődésért:

- Saját magára vonatkozóan hogyan érvényesíti a folyamatos értékelés, fejlődés, továbblépés igényét?
- Mennyire tájékozott pedagógiai kérdésekben, hogyan követi a szakmájában megjelenő változásokat?
- Hogyan nyilvánul meg kezdeményezőképesége, felelősség-vállalása a munkájában?
- Munkájában mennyire pontos, megbízható?

Ellenőrzések időrendi ütemezése:

szeptember	Az új gyermekek fogadásának előkészítése, befogadás megszervezése, a velük való foglalkozás módszere. Étkezési nyilvántartások, munkanaplók, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok megnyitása. Az előző nevelési év mulasztási naplójának ellenőrzése, leadása. Szülői aláírások, nyilatkozatok kitöltése. Év eleji szülői értekezlet. Gyermekevésztési határozatok ellenőrzése. HACCP
október	A pedagógiai dokumentáció ellenőrzése, törzskönyvek, csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók megnyitásának ellenőrzése. OM azonosítók a naplóban. HACCP
november	Projekttervezés. Gyakornok csoportban végzett tevékenysége. Mentori feladatok ellátása. HACCP
december	Mulasztási naplók, igazolások naprakészen. A 2019-es év étkezési nyilvántartásának ellenőrzése, leadása az intézményvezetőnek.

	HACCP
január	DIFER mérések elvégzése. Személyiség lapok kitöltése. Összesítés után az eredmények excell táblázatban való rögzítése, a csoportra vonatkozó fejlesztési terv elkészítése. HACCP
február	Fogadóórák megtartása, szülők tájékoztatása a gyerekek fejlődéséről. Iskola érettségi vizsgálatok kérvényezése a szülővel való egyeztetés után. Szülői értekezlet a második félév eseményeiről, feladatairól. Előzetes nyári óvodai igényfelmérés elkészítése a szülők körében, tájékoztatás a nyári ügyeleti ellátásról. HACCP
március	Csoportnaplók naprakészen. Pedagógiai, szakmai munka ellenőrzése a Napraforgó csoportban. HACCP
április	Pedagógiai, szakmai munka ellenőrzése a Maci és a Bagoly csoportban. Felkészülés az iskolai beiratkozásra, óvodai szakvélemények elkészítése, adatok ellenőrzése, szülők tájékoztatása HACCP
május	Gyermekevédelmi felelős munkája. Szülői értekezlet. Gyermekevédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése Nyári szabadságolási terv elkészítése. HACCP
június	Csoportnaplók ellenőrzése, átadása az intézmény vezetőjének. Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció ellenőrzése, átadása az intézmény vezetőjének. Mulasztási naplók pontos, naprakész vezetésének ellenőrzése. Nyári ügyeleti beosztás ellenőrzése HACCP

Működéssel kapcsolatos feladatok ellenőrzése:

	Ellátandó feladat	Megbízott neve	Beszámolás ideje
	Jelenléti ívek, szabadság nyilvántartás, táppénz, ebédrendelés, étkezés nyilvántartás	Urbánné Szabó Rózsa	naprakész
	Gyermekevédelmi felelős	Kratokné Lukács Mária	félévente
	Egészségügyi felelős- mentőláda- egészségügyi könyv	Vlcskóné Baranyai Éva	évente
	Konyhas dajka	HACCP	naponta
	Tisztítószer rendelés	Vlcskóné Baranyai Éva	havonta
	Honlap aktualizálása	Parragné Vajas Beáta	havonta
	Kulcsfelelős	Klajkóné Apró Eszter	havonta
	Karbantartás	Laukó József	havonta
	Udvari játékok ellenőrzése	Klajkóné Apró Eszter	naponta

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

- A gyermekek megismerése az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig tart.
- Az óvodapedagógusok a megfigyelés módszerét alkalmazzák.
- Játék során, játékos feladatokon keresztül tárják fel a gyermekek képességeit, ismerik meg személyiségüket és ezek alapján készítenek szükség esetén fejlesztési tervet a gyermekre vonatkozóan.

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

- A gyermek személyiségének feltárása során szoros együttműködés szükséges a szülőkkel. - Fontos a csoportban dolgozó óvodapedagógusok összhangja módszerek, követelmények tekintetében. - Szükség esetén szakembertől kérünk segítséget

Tehetséggondozás

- A tehetséges gyermekek felismerése fontos feladat a csoportokban.
- A kiemelt képességű gyermekek számára plusz tevékenységet biztosítunk a mindennapos foglalkozások alkalmával, mely játékos, a gyermek számára érdekes, így további kulcskompetenciáik fejlesztését segítjük elő.
- Ezeket a gyermekeket szerepeltetjük rajzpályázatokon, mese- és versmondó versenyeken, mozgásos tevékenységekben, városi rendezvényeken, azokon a területeken, amelyben kiemelkednek társaiktól.
- Itt is fontos feladat a szülőkkel való kapcsolattartás, segítség, ötletek adása az otthoni neveléshez.
- Tehetséggondozás a Mohácsi óvodában:

Tehetséggondozó programok:

- népitánc („Így tedd rá”) foglalkozás hetente minden csoportban – saját óvodapedagógussal.
- labdarúgás a Bozsik program keretein belül - Pásztor Gyula. testnevelővel
- Spiel auf Deutsch „Játék németül” - Berta Anett óvodapedagógussal.
- „Vitamintorna” Maci csoportban hetente - Urbánné Szabó Rózsa óvodapedagógussal.
- sakk: külső szakember bevonásával (heti 1x)
- jégkorcsolya: külső szakember bevonásával (heti 1x)
- gyermek aerobik (heti 1x)
- Mesemondó versenyre való felkészítés
- Versmondó versenyre való felkészítés
- Rajzversenyeken való részvétel

Felzárkóztatás, egyéni bánásmód, különleges bánásmódot igénylő gyermekek:

- Tapasztalataink alapján, a gyermek mélyebb megismerése után először a nevelési tanácsadó vizsgálatát kérjük.
- Minden esetben onnan irányítják további vizsgálatokra a gyermeket.
- Az óvoda feladata gondoskodni a felzárkóztatásra szoruló gyermekek fejlesztéséről.

- Ezen kívül az óvodapedagógusok kiemelt feladata, hogy a csoporton belül differenciálással megoldja a szükséges fejlesztési feladatokat az adott gyermekek részére.
- A tanulási és magatartási zavarral küzdő óvodások nevelése szintén kiemelt feladatunk, mely során a pedagógusok olyan légkört alakítanak ki a csoportban, melyben minden gyermek fejlődése biztosított.
- Információkkal, módszerek ajánlásával, kérésre családlátogatással segítünk a szülőknek az otthoni nevelésben.
- Igénybe vesszük a szakszolgálat szakembereinek segítségét, adott esetben pszichológus bevonását javasoljuk.
- Az egyéni fejlődési naplók összegző értékelését rögzítik excell táblázatban, majd ezt követően a pedagógusok megjelölik az egész csoportra korosztályonként meghatározható kiemelkedő és fejlesztendő területet.
- A fejlesztendő területre fejlesztési tervet készítenek a következő félévre vonatkozóan.

Pedagógiai-szakmai tervezés:

Pedagógiai tervező munkánkat az ONOAP és a Százszorszép pedagógiai program határozza meg.

- Az anyanyelvi területek kiemelt gondozása érdekében, nemcsak a mindennapok tevékenységeiként jelenik meg a mese, vers, báb, hanem havi rendszerességgel látogatjuk a Városi Könyvtár intézményét egész évben. Itt interaktív foglalkozásokkal, vetítéssel, meseolvasással, könyvkölcsönzéssel töltjük az időt.
- A jó kiállású, tehetséges gyermekekkel a 2019/2020-as nevelési évben szeretnénk részt venni mese, illetve versmondó versenyeken.
- A rajzolás, festés, mintázás területeken a nap, mint nap kínált, változatosan alkalmazott technikák által próbáljuk megismertetni és megszerettetni a nyomhagyó eszközök használatát. A tehetségesebb gyermekeket idén is szeretnénk felkészíteni rajzpályázatokon, versenyeken való részvételre.
- A mozgás kiemelt fontosságú az óvodás korú gyermekek egészséges testi fejlődésének szempontjából. Ennek érdekében napi rendszerességgel biztosítjuk számukra a friss levegőn való szabad játékot, illetve a mindennapos testnevelés keretében a tánc, a gyermek aerobik van jelen. Tornatermünk adottságait, és eszközállományát is felhasználjuk a gyermekek mozgásának minél szélesebb körű, átfogó fejlesztésére.
- A matematikai tapasztalatok, logikus gondolkodás fejlesztése minden megjelenik a reggeli beszélgető kör alatt, és játékos foglalkozások keretében.

- Külső világ tevékeny megismerése, élményeket biztosító kirándulások, rendezvények: Az őszi időszakban a betakarítás, a szüreti hagyományok megismerése a fő cél, ezért szeretnénk külső helyszínen, konkrét tevékenységben megtapasztalni a szüretelés folyamatait. Ezt szülői segítséggel tudjuk megvalósítani, területén, ahová a helyi buszjárárral tudunk kilátogatni. Ezen kívül szintén szülői segítséggel szeretnénk eljutni almaszüretre, kukoricatörésre, illetve terveink között szerepel ellátogatni egy tanyára, ahol a háziállatok ellátásával, életével ismerkedhetnek meg a gyerekek.
- A hagyományőrző ünnepeket a helyi pedagógiai programunk szerint megtartjuk.

Nevelő munka folyamataiban résztvevő szakemberek

- Logopédus
- Gyógypedagógus SNI besorolású gyermek fejlesztését látja el.
- Óvodapedagógus végzi a BTMN gyermekek fejlesztését.

Célunk:

Pedagógiai tevékenységünk eredményeként, olyan vidám, kiegyensúlyozott és nyitott gyermekek nevelése, akiket a sokoldalú személyiségfejlesztés éretté tesz az iskolai életre.

Gyermekképünk

„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi csak játszik. De mi tudjuk, mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű, tevékeny ember váljék belőle” (Varga Domokos)

Kiskőrösi Óvodák

Erdőtelki Tagóvodája

2019./2020. nevelési év

Munkaterv

OM azonosító: 202055

Kiskőrös, 2019. 08.26.

Készítette: Csóvári Andrásné
tagóvoda-vezető

Az óvoda működésének törvényi háttere

- 2011.évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
 - Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Kiskőrös város Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- A Kiskőrösi Óvodák Erdőtelki Tagóvoda működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelős testületi határozatok.
- Segédanyagok –melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához felhasználandó:
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez –második javított kiadás
 - Az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez –Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)

Éves óvodai munkaterv 2019/2020

Helyzetkép

Személyi feltételek, személyi változások:

Az Erdőtelki Tagóvodában 2 óvodapedagógus 1 dajka néni és 1 pedagógiai asszisztens dolgozik.

Munkaügyi feladatok:

- személyi anyag naprakész vezetése (átsorolás, minősítés)
- munkaköri leírások aktualizálása
- Jelenléti ívek naprakész vezetése
- szabadság nyilvántartás vezetése
- táppénz jelentése

Csoport elosztás, létszámok 2019. augusztus 26-i állapot:

Virág csoport	22 fő
Óvodapedagógusok	Csővári Andrásné, Répásiné Lovász Márta
Pedagógiai asszisztens	Kiss Józsefné
Dajka néni	Dulainé Szlama Annamária

Csoportban dolgozó pedagógusok munkarendje

Név:		Munkarend
Csővári Andrásné	Hétfő	7.00-13.30.
	Kedd	7.00-13.30.
	Szerda	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.30
Név:		Munkarend
Répásiné Lovász Márta	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00

Név:		Munkarend
	Hétfő	10.30-17.00

Csővári Andrásné	Kedd	10.30.-17.00
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00
Név:		Munkarend
Répásiné Lovász Márta	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.00

Nevelő munka folyamataiban résztvevő szakemberek

	Gyermeklétszám	Szakember neve	Heti alkalom
Sajátos Nevelési Igényű gyermekek	6	Pásztor-Markella Eszter	heti 12 het
Beilleszkedési Tanulási és Magatartási Nehézséggel küzdők	1	Morvai Gabriella	heti 1
Tehetséggondozás	11	Pásztor Gyula Adrienn Szentgyörgyi Tibor	Bozsik program úszás, judó,

Virág csoport:

DÁTUM	ESEMÉNYEK	PROGRAMOK				felelős
		GYEREK	SZÜLŐ	ZÖLD	SZAKMA I	
szept. 1-től	születés-, névnapok, szelektív hulladékgyűjtés	x	x	x		óvónők
szept.	Szülői értekezlet		x			tag. vezető

szept.	szüret	x				óvónők
szept.	gesztenyegyűjtés					óvónők
szept.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
szept.	Benedek Elek mesenap	x	x		x	Óvónők,
okt.	Bábszínház	x			x	óvónők
okt.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
okt.	úszás	x				Óvónők, dajka
okt.	Állatok világnapja I(helyszíni megfigyelés)	x		x		Kukel család, óvónők
okt.	gesztenyegyűjtés	x	x		x	óvónők
okt.	diószedés	x	x	x		óvónők
okt.	ősz erdő sétája	x	x	x		szülők, óvónők
okt.	vadász előadás	x		x		Kukel apuka, óvónők
nov.	egészségét-védőnői előadás		x			védőnők, óvónők
nov.	Márton napi lámpás felvonulás	x	x		x	SZMK óvónők
nov.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónő
dec. eleje	Adventi készülődés (csoportszoba díszítés)	x				óvónők, dajka
dec.	Könyvtárlátogatás,	x				óvónők
dec.	Mikulás ünnepség	x				óvónők
dec.	Adventi készülődés szülőkkel munkadélután	x	x			óvónők, dajka
dec.	Luca napi búzavetés	x				óvónők
dec.	Karácsonyi ünnep,	x	x			óvónők
dec.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
jan. 6.	Vízkereszt – Karácsonyfabontás	x				óvónők, dajka
jan.	Múzeumlátogatás	x				óvónők,

jan.	Vackor kupa	x	x		x	óvónők,
jan.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
jan.	téli erdő séta	x	x			óvónők, SZMK
jan.	szülői értekezlet		x			tag. vezető
febr.	fényképész érkezése az óvodánkba	x	x			óvónők
febr.	Farsangi bál	x	x			óvónők, dajka
febr.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
febr.	Szülők bálja		x			szülők, SZMK, óvónők,
márc.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
márc.	Megemlékezés márc.15.	x				óvónők
márc.	Múzeumlátogatás	x				óvónők
ápr.	„Egészség hét” – rendezvénysorozat	x	x	x		óvónők
ápr.	tavaszi erdő séta	x	x			SZMK, óvónők
ápr.	szülői értekezlet		x			óvónők
ápr.	Óvónői bábcsoport				x	óvónők
máj.	Családi nap	x	x			óvónők
máj.	Évzáró és Anyák napi műsor	x	x			óvónők, SZMK
máj.	Gyereknapi (programok a családokkal)	x	x			SZMK, óvónők
jún.	Kirándulás	x				SZMK, óvónők

Nyáron elvégzett felújítások

- Játék festés, karbantartás, tisztasági meszelés

2019/2020-os nevelési évben tervezett tárgyi feltételek fejlesztése:

- Az udvari játékok továbbfejlesztése

Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2019. szeptember 01-től 2020. augusztus 31. napjáig tart.

Óvodát kezdő, új gyermekek fogadása 2019. szeptember 01-től folyamatosan.

Az őszi- téli-tavaszi foglalkozási rend 2019. szeptember 01-től 2020. május 31-ig tart.

Nyári foglalkozási rend 2019. június 17-től 2020. augusztus 31-ig tart.

Az Erdőtelki Tagóvoda nyári zárása 2020.06.15. - 2020.08.31. takarítás, felújítási munkálatok az óvodában.

Szülők tájékoztatása a zárás pontos időpontjáról és a zárva tartás ideje alatt gyermekük napközbeni ellátásának, ügyeletes óvodai ellátás lehetőségéről 2020. február 15-ig.

Munkatársi értekezletek

Óvodánkban szükség és igény (havi, heti) szerint munkatársi értekezletet tartunk, melyben nevelési munkánkat érintő kérdéseket vitatunk meg.

Rendszeres tájékoztatás a munkaközösségeken elhangzottakról.

Rendszeres tájékoztatás a vezetői értekezleten elhangzottakról.

Kapcsolattartás a szülőkkel

2019. 09.05. :

- Gyermekétkeztetés, intézményi önértékelés, házirend
- visszaszoktatás, nevelési céljaink nevelési területenként
- Napirend ismertetése, azon keresztül a nevelési feladataink, céljaink, a beszoktatás menete. Nagycsoportos gyermekek napirendje a kiscsoportosok mellett, tevékenységek, képességfejlesztés, kommunikáció. Felmérés tapasztalatainak megbeszélése egyénileg (Anamnézis). Egyéni fejlődési lapok kiosztása az új gyerekek szüleinek. A féléves feladatok, programok megbeszélése.

2020. 01.24.- Félévi értékelés

- társas kapcsolatok alakulása
- Nagycsoport: Iskola érettség kritériumai, tanítónők meghívása

2020. 04.25. - Év végi értékelés a nevelési területeken kitűzött célok, feladatok megvalósulásának tükrében. Nyári élet.

Negyedévente, **fogadó óra** (november, február, április.) keretében rendszeres tájékoztatást adunk a szülőknek gyermeke fejlődéséről, melyet aláírásával igazol a fejlődési naplóban.

Közös rendezvényeink a családokkal:

- Óvoda nyitogató az új kisgyermek fogadása
- Családlátogatás
- Évszakonként munkadélutánok a szülőkkel (adventi, tavaszváró)
- Anyás-apás beszoktatás
- Márton napi lámpás felvonulás
- Sportrendezvények
- Nyílt napok
- Családokkal beszélgető körök, esetmegbeszélések szervezése

- Anyák napja
- Évzáró
- Kirándulás
- Családi nap
- Adventi karácsonyváró délután
- Karácsonyi műsor,
- Farsang

Szülői Szervezetek értekezletei:

Az év folyamán két alkalommal kerül megszervezésre óvodánkban. A csoportban 3 tagot választunk.

SZMK tagok:

- Lengyel Tiborné
- Mészáros Ildikó

Értekezlet témái:

- Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. Aktuális programok, feladatok megbeszélése. Időpont: november
- A nevelési év értékelésének véleményeztetése. Időpont: június.

Az óvoda pedagógiai feladatai

Kiemelt céljaink és feladataink

Az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása:

Vezetője: Bálintné Csuka Nóra

- Önértékelési csoport működtetése
- Saját intézményi elvárás rendszer kidolgozása, a szabályozó dokumentumok átdolgozása
- Önértékelési program elkészítése (öt évre)
- Éves önértékelési terv – munkatervi tartalom

2019. szeptember – december hónapban el kell végezni a 2020-as évben minősítésre és tanfelügyeleti ellenőrzésre kerülő kollégák önértékelését.

Az Erdőtelki óvodában vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre kerül sor.

Csővári Andrásné- Erdőtelki óvoda

Az önértékelés folyamatáról a tájékoztatás megtartása:

NEVELŐTESTÜLET tájékoztatása:

- az önértékelés céljáról
- az önértékelés folyamatáról
- a szükséges erőforrásokról és az elvárt eredményekről

ütemezésről

- az értékelésben résztvevő személyekről
- azok feladatairól
- valamint az értékelés módszertanáról, eszközeiről

A SZÜLŐK ÉS EGYÉB ÉRINTETT PARTNEREK tájékoztatása:

- szülői értekezleten
- rövid szöveges leírás keretében

Az intézményi elvárás rendszer meghatározása, az általános elvárásokhoz igazítva.

Az elvárás rendszer elkészítésének lépései:

- általános elvárások kigyűjtése
- intézményi elvárások kigyűjtése, pontosítása szükség esetén átfogalmazásuk, kiegészítések vagy új elvárás megfogalmazása

Az intézményi elvárás rendszert meghatározó dokumentumok:

- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Vezetői Pályázat
- SZMSZ
- Éves munkaterv és beszámoló
- Teljesítményértékelés (pedagógus, vezetői)

A belső és külső szakmai ellenőrzések során feltárássá kerül, milyen módon és mértékben jelennek meg az óvoda pedagógusok munkájában az alábbi szakmai tartalmak:

- Az intézmény saját elvárásainak való megfelelés
- Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- Mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén

Országos Tanfelügyelet, Önértékelési Kézikönyv Óvodák Számára című dokumentumalapján óvodánk Önértékelési tervének összeállítása.

Szakmai munkaközösségeink működése és a belső ellenőrzések értékelései során az elmúlt nevelési év intézkedési tervei alapján a leginkább fejlesztést igénylő területei:

- A beiratkozási mutatók intézményünkben jónak mondható.

Tanköteles korú gyermekek száma: 9

Iskola első évfolyamát megkezdők száma: 11

Óvodában maradt gyermekek száma: 17

Felvételt nyert gyermekek száma: 6

Intézményi szinten a megváltozott pedagógus szerep és a korszerű pedagógiai módszerek óvodai alkalmazásának lehetőségei feldolgozásra kerültek (Nevelési értekezlet keretében).

A Házirend ismertetése és elfogadtatása a Szülői értekezlet keretében 2019.09.06-án megtörtént. Az új Házirend a faliújságon van kifüggesztve, kérésre elvihető, megtekinthető.

SZMSZ: a változások ebben az évben a törvényi előírásoknak megfelelően változtatásra kerültek.

DIFER értékelés: középső csoport végén, és nagycsoportban kerül mérésre. A diagnosztizálás után intézkedési terv írása és megvalósítása történik. A DIFER értékelés után a szülőkkel fogadó óra keretében beszéljük meg a kapott eredményeket.

Csoportnapló: projektterveket készítünk, melyek idő intervalluma témánként változik. A reflexió az értékelés keretében valósul meg.

A faliújságon és a zárt facebook csoportban értesülhetnek a szülők az aktuális tevékenységeinkről és a feladatokról.

Óvodánkban a szabadjáték feltételeinek megteremtése és maga a játék szerepe kerül megfigyelésre.

A játék az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége.

- 1.) Korszerű pedagógiai módszerek óvodai alkalmazásának lehetőségei kerülnek feldolgozásra Nevelési értekezlet keretében

- 2.) Szabadjáték feltételeinek megteremtése

Verselés, mesélés:

Az életkornak megfelelő irodalmi élmény nyújtása, igényes anyagválogatás értékteremtő módon az óvodai ünnepek, jeles napok, hagyományok, események az olvasóvá nevelés folyamatában.

Az anyanyelvi nevelés során az ingerszegény környezetből érkező gyermekek fejlesztése valósuljon meg.

Nagy figyelmet fordítsunk a differenciálásra, kompenzálásra, felzárkóztatásra a pozitív megerősítésre, a tehetséggondozásra. Egyre több kisgyermek szorul logopédiai fejlesztésre. Megtörténtek a mérések már 3 éves kortól, a csoportban 2 középső csoportosnak kell idén is logopédiára járni.

András Patrik heti 1x.

Barna Noel 1x

Az óvodáskor előtti beszédfejlődés feltérképezése, feljegyzések a szülő, bölcsődei kisgyermeknevelő esetleg szakorvos információi alapján.

Kiemelt feladatunk ebben a tanévben az ének-zene, a hangszerek megismertetése, megszerettetése, valamint a bábozás, a bábok felhasználása a beszoktatás időszakában, játék közben, valamint a kezdeményezések alkalmával.

A prevenciós és korrekciós célú fejlesztés mellett a kiemelkedő képességű gyermekek tehetséggondozása. Az egyéni fejlesztés eredményeinek elemzése, értékelése, a tapasztalatok beépítése az óvoda nevelési tervébe.

Kiemelkedő jelentőségű az óvodapedagógus modell értékű beszéde, kommunikációs kultúrája.

Fordítsunk nagy figyelmet a beszédkedv fenntartására, a gyermekek meghallgatására, a gyermeki kérdések érvényesülésére és a válaszok igénylésére.

Az óvoda korosztály nyelvi fejlettsége, kommunikációs színvonala rendkívül eltérő, ezért nagy hangsúlyt kell fordítani a gyermekek beszédprodukciós szintjére, hogy megfeleljen az iskolai alkalmasság követelményeinek.

Bölcsődében a gyermekek életkorának megfelelően mondóka, höcögtető, simogató, ölbéli játékok, vers és mese gyűjteménnyel rendelkezzen minden csoport.

Játék, szabadjáték:

A szabadjáték elsődlegességének biztosítása, mint az óvodai nevelés leghatékonyabb eszköze. Sokszínű tapasztalatszerzési lehetőség és élményforrás biztosítása. Cselekvő tapasztalás, mint módszer alkalmazása.

Nagy hangsúlyt fektetünk az integrációra, ill. az inkluzív nevelésre, a másság elfogadására, a gyermekek egyéni fejlesztésére. A csoportban 1 BTMN és 6 SNI kisgyermek jár, ezeknek a többsége megkésett fejlődésű, részképesség gyengeséggel küzdő, szociális fejlődésében elmaradást mutató, beilleszkedési, magatartás, tanulási problémákkal küszködő gyermek.

Az erkölcsi és közösségi nevelés szempontjából különös jelentőségű a csoportos élményekre épülő közös tevékenységek gyakorlása. A játéktevékenységek beiktatásával hatékonyabbá tesszük a nevelést és a tanulást. Feladatunk a kapcsolatépítés, kapcsolatfelvétel a közlés megkönnyítése. Mai világunkban nagy szükség van olyan játékos pedagógiai eszközökre, melyek a közvetlen emberi kommunikációt és a nevelést segítik elő. Fontos olyan óvodai élet kialakítása, amely segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának fejlődését, ezen belül önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának szokás és norma rendszer megalapozását.

Alapelveink:

- A gyermeki jogok figyelembevételével a harmonikus személyiségfejlődéshez szükséges feltételek megteremtése. Személyiségalkítás, feladattudat, kreativitás, tolerancia, igényesség.
- Fejlesztésük, az egyéni szintjük figyelembevételével.
- A gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása.
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás beépítése nevelési programunkba.
- A gyermekek státusából eredő jogok, kedvezmények, előítéletektől mentes bánásmód, egyenlő hozzáférés biztosítása.
- A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége és ebben az óvodák kiegészítő szerepet játszanak.

Feladataink:

- A gyermekek megismerése, a lemaradásuk mértékének megállapítása.
- A gyermekek egyénileg és mikro csoportos formában történő fejlesztése, ill. dokumentálása.
- Biztosítani az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését, a multikulturális nevelésen alapuló integrációt.
- Érzelmi biztonság megteremtése
- A családból az óvodába, óvodából iskolába történő átmenet segítése.
- Az óvodai napirend, szokások megismertetése, elfogadása, szükségleteik maximális figyelembe vétele mellett, az egészséges életmódra nevelés kiemelt, hangsúlyos kezelése.
- A gyermekközpontú, személyiségközpontú fejlődés segítése, fejlesztés megvalósítása a különböző tevékenységi formákban.

Játék

Alapvető feladatunk a szabadjáték, játszás örömeinek biztosítása, a játékeszközök és szabályok megismertetése a gyermekekkel. Felhasználjuk a fejlesztő játékokat, és mozgást elősegítő, koncentráció készséget javító, figyelemre összpontosító eszközöket, játékokat.

Egyéni érdeklődésüknek megfelelő játékeszközök biztosítása mellett, derűs, családi légkörben egyénileg vagy együttesen játszanak, melyhez otthoni élményeik felhasználása mellett az óvodai közös élmények a játéktartalom bővítését, fejlesztését szolgálja. Legyen lehetőségük kedvenc játékeszközükkel nyugodt körülmények közé elvonulni, kuckózni.

Verselés, mesélés

Fontos az irodalmi kultúra értékeinek megismertetése, továbbörökítése, a tartalmakba az irodalmi értékek beépítése.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc kiemelt feladatunk

Biztosítjuk az eszközöket: dob, triangulum csörgődob, cintányér. A magnetofon, CD-lejátszó a csoportszobában lehetővé teszi tudásuk, készségeik gyakorlását.

Fontos a zene iránti szeretetének elmélyítése, a ritmikus, szép testmozgás (tánclépések) gyakorlása, a kultúra ápolása (dalok, mondókák).

A kiemelkedő képességű gyermekekkel egyéni fejlesztés formájában történik a tehetséggondozás. A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus vegye figyelembe a gyerekek egyéni képességeit.

Néptánc játékos gyakorlását ebben a tanévben is folytatjuk.

Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Feladatunk a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka nevelésben a sajátos szín- és formavilág megjelenésének segítése, támogatása a sokféle kifejezési eszköz által, a mindennapokban. Óvónői minta, modelladás, segítség, ösztönzés hatására fűzzenek, varrjanak, fessenek, mintázzanak, szőjenek, fonjanak s ismerjenek meg változatos technikákat. Legyenek büszkék élénk színes munkáikra, produktumaikra. Sor kerül kiállítások szervezésére, pályázati munkák beküldésére. Rajzversenyeken való részvétel elsősorban az egyes középső és nagycsoportosok esetében.

Mozgás:

A gyermekek nagyfokú mozgásigényének kielégítéséhez kedvező az óvoda nagyméretű, füves fás, mozgásfejlesztő játékokkal teli udvara és a tornaszoba. Fontos a mozgás összerendezettségének alakítása, a nagymozgások és a finommozgások fejlesztése a mozgáskoordináció miatt.

A mindennapi testnevelésbe beiktatjuk a Vitamin torna alapjait, játékos formában ismertetjük meg a gyerekekkel.

Az óvodában biztosított tornafelszerelések felhasználásával szeressenek mozogni a gyerekek szabadon, zenére, egyedül és közösen. A mozgásában tehetséges gyermekek Bozsik programon vesznek részt. A BTMN gyerekek fejlesztése elsősorban a mozgásuk által válik koordináltabbá. Ezért is kiemelt figyelmet kell fordítani a tornára. A spektrum nagyon széles, sok lehetőség adódik az egyszerű mozgásos, utánzásos formából, a bonyolultabb, összerendezettebb feladatok felé. Igyekszünk a mindennapi mozgás tevékenységbe változatos, képességet figyelembe vevő, mozgásformákat beiktatni. Az új mozgásfejlesztő eszközeinket, amelyeket a Szülők Bálja bevételéből vásároltunk, minél többféle képen használjuk, hogy a gyermekek mozgása megfelelően fejlődjön.

A külső világ tevékeny megismerése

A gyermekek tudása a praktikumon alapul, ezért lehetőséget kell biztosítanunk, hogy kötetlen formában bármikor számláljanak, kártyázzanak, kísérletezzenek, tegyenek felfedezéseket - s ezáltal fejlődjenek gondolkodási műveleteik. Projekt rendszerben dolgozunk, mivel Zöld óvoda vagyunk igyekszünk a projektjeink által ezt a szemléletet erősíteni a gyermekekben. A programok által nyitottabbá, elfogadóbbá, a természet védelme felé irányultabbá válnak gyermekeink.

Játékos Mozgásfejlesztő feladataink /kiemelt/

- A mozgásfejlesztésben a hagyományosabb, kötöttebb szervezési formák helyett a tevékenykedtetést, az önálló és örömteli mozgást helyezzük előtérbe, hiszen a 3-7 éves kisgyermekek alapvető, legtermészetesebb megnyilvánulási formája a mozgás. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek „tanulási” folyamatában minél több érzékszervet aktivizáljunk, így 3 reprezentációs szint - vizualitás, verbalizáció, motorikum - együttes jelenlétét hangsúlyozzuk a feladatok tervezésénél.
- Feladatunk a **képességek** megalapozása, fejlesztése.

Feladatink:

- A mozgás iránti vágy kibontakoztatása és a mozgás öröme átélésének biztosítása a mozgás egésznap tevékenységekbe való beépülésével, sikerélmény és pozitív megerősítés által.
- Az önkéntességre és aktivitásra alapozva a reális énkép alakulásának segítése, sajátos mozgásképeségük megismerése által.
- A közösen végzett mozgásos játékokkal a mozgás esztétikájának megéreztetése, az önfegyelem fejlesztése.
- A közösségi mozgásélmények által a szerepmegosztás, szabálytudat és konfliktuskezelés fejlesztése, közösségi nevelés.

- Versenyhelyzetek által a szorongás, lelkesedés, siker megélés, a kudarc, az eredménytelenség, mások vereségének és győzelmének tolerálása, szabályok betartása és a fegyelem fejlesztése.

- Az utánzóképeség fejlesztésével, együttműködés biztosításával a közösségi szellem formálása és az egymástól való tanulás megalapozása.

- A belső motivációra alapozva a természetes mozgások gyakorlásával optimális terhelés biztosítása, állóképesség, terhelhetőség, koordináció, kondíció, ritmus- és egyensúlyérzék fokozása

- Mozgásbiztonság, mozgásügyesség alakítása a nagymozgások gyakorlásával

- Szem- kéz, szem- láb koordinációjának működésével finommotorika, a téri tájékozódás és dominancia kialakulásának segítése, a testséma fejlesztése

- Változatos mozgáshelyzetek biztosításával helyzetfelismerő-, döntési-, alkalmazkodóképesség és kitartás fejlesztése

- A gyakorlás lehetőségének biztosításával a konvertálható tudás elsajátítása

- Utasítás és szóbeli leírás után történő feladatvégzéssel rövidtávú memória fejlesztése, szövegértés fokozása

- A zenére, ritmusra történő mozgás lehetőségének biztosításával kreativitás, ritmusérzék, improvizációs készség fejlesztése, érzelmi esztétikai nevelés

Versenyhelyzetek megteremtésével, differenciált feladatadással a speciális egyéni képességek kibontakoztatásának biztosítása, tehetséggondozás

Munka jellegű tevékenységek

E területen meghatározó a gyermekeknél az otthoni praktikus munkamegosztás (főzés, segítség az előkészületekben, kisebb testvér felügyelete, öltöztetése, ellátása). Utánzás alapján motiválás: önkiszolgálás mellett később mások ellátására, napi munkára, felelősi munkára, kerti munkára ösztönzés.

Fontos feladatunk igény szintjük növelése, különösen a tisztaság-ápoltság terén.

A követendő és a közvetítő az óvónő. A munkafolyamatok szervezésében a fokozatosság és a rendszeresség elve érvényesüljön.

2019/2020 nevelési év szervezetfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

Munkaközösségek munkájában való aktív részvétel óvodánkból:

Anyanyelvi munkaközösség:

Csövári Andrásné

Környezettudatosság és egészségnevelési munkaközösség:

Répásiné Lovász Márta

Kapcsolattartás:

Szülőkkel való kapcsolattartás formái:

- Szülők aktív részvétele, bevonása a Zöld óvodai programokba.
- Családi napok
- Közös szülői munkadélutánok
- Szülői értekezletek
- Családlátogatások
- SZMK-, értekezlet
- Nyílt napok
- Szülők-nevelők bálja
- Gyermeknap
- Kirándulások

Kapcsolat a védőnővel:

- Szülői értekezlet
- Gondozónők meghívása az óvoda rendezvényeire
- rendezvények látogatása

Óvoda-iskola:

- Közös szülői értekezlet
- 1 osztályosok látogatása
- Tanítónők meghívása a nyíltnapra

Szakszolgálat:

- Gyermekjóléti szolgálat
- GYÁM
- Együttműködés a gyermekek felmérésében, fejlesztésében az iskolai alkalmasság előkészítésében

Egészségügyi szervek:

- Munka alkalmassági vizsgálat
- Védőnői szolgálattal
- Fogászati szűrés

Szakmai szervezetek:

- Szakmai műhelyek, bemutatók
- Roma nemzetiségi Önkormányzat
- Evangélikus óvoda

Fenntartóval:

- Folyamatos együttműködés, kölcsönös tájékoztatás
- Óvodai rendezvényekre való meghívás

Közművelődési intézmények:

- Gyermekműsorok
- Könyvtárlátogatás
- Városi rendezvényeken való részvétel
- Múzeum
- Mozi látogatás
- Médiaival – rádió, újság helyi Tv
- Rendőrség
- Tűzoltóság
- Környezetvédelmi egyesület

Az óvoda tanügy-igazgatási feladatai:

Az óvoda belső szabályzó dokumentumaival és tanügyi nyilvántartásaival kapcsolatos feladataink

A jogszabályváltozásból következő belső szabályzók és tanügyi nyilvántartások felülvizsgálata, javaslat a szükséges módosításokra. Az elfogadott módosítások átvezetése a szabályzókba.

Felelős: intézményvezető, tagóvoda vezető

A pedagógiai dokumentáció ellenőrzése, törzskönyvek, csoportnaplók, felvételi-mulasztási naplók, étkezési nyilvántartások, munkanaplók, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok megnyitása. (ellenőriz: tagóvoda vezető)

A közzétételi lista aktualizálása, nyilvánossá tétele

Felelős: intézményvezető

Oktatási azonosítószám megkérése a gyermekek számára

A 2019/2020. nevelési évben óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek részére oktatási azonosítószám megkérése a KIR-től.

A gyermekek oktatási azonosítószámának feltüntetése a felvételi és mulasztási naplóban.

Felelős: pedagógusok

Az óvoda tanügy-igazgatási tevékenységét érintő további feladataink

- A gyermekek beiskolázásával kapcsolatos teendőink **Beiratkozás, kiértékelés felvételről 21 napon belül, OM azonosító igénylése**

	Feladat	Időpont	Felelős
1.	Egyéni beszélgetés a valamely területen lemaradt, illetve részképesség gyengeséget mutató gyermekek szüleivel.	szeptember december január	fejlesztő- pedagógus, gyógypedagógus óvodapedagógus
2.	A Szakértői Bizottság tájékoztatása a vizsgálatot igénylő gyermekekről.	a határozatoknak megfelelően	intézményvezető
3.	A gyermekekről készült egyéni fejlődési naplók ellenőrzése, különös tekintettel a tanköteles gyermekekre. DIFER mérés	október január március	tagóvoda vezető
4.	Az óvoda iskola előkészítő szerepe. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség. Összevont szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek.	március	intézményvezető
5.	Nyílt nap a nagycsoportokban, utána csoportonkénti közös beszélgetés a szülőkkel a látottakról.	március	óvodapedagógusok
6.	Iskolalátogatás a nagycsoportos gyermekekkel.	április	óvodapedagógusok
7.	A Szakértői Bizottságtól visszaérkezett vizsgálati eredmények után a beiskolázási munka befejezése az óvodai szakvélemények kiadásával.	március	intézményvezető, Tagóvoda vezetők
8.	Az általános iskolába beiratkozott gyermekek jelentése a KIR felé	május	intézményvezető
9.	Személyiséglapok, Napló lezárása	június	tagóvoda vezető

Felelősök rendszere

	Ellátandó feladat	Megbízott neve	Beszámolás ideje
	Gyermekvédelmi felelős	Répásiné Lovász Márta	félévente
	Egészségügyi felelős- mentőláda	Csővári Andrásné	évente
	Konyhás dajka	HACCP	naponta
	Tisztítószer rendelés	Dulainé Szlama Annamária	havonta
	honlap aktualizálása	Csővári Andrásné	havonta
	Kulcsfelelős	Dulainé Szlama Annamária	havonta
	Karbantartás	Laukó József	havonta
	Udvari játékok ellenőrzése	Dulainé Szlama Annamária	naponta

Csővári Andrásné

Tagóvoda-vezető

KISKÖRÖSI ÓVODÁK

Szűcsi

Tagóvoda

ÉVES MUNKATERV

2019/2020

Készítette: Kecskemétiné Viczián Ilona

Tagóvoda vezető

Kiskőrös, 2019. szeptember 1.

Az év nevelési rendje:

A nevelési év 2019. szeptember 1-től 2020. augusztus 31.-ig tart

Az őszi – téli - tavaszi foglalkozási rend 2019 szeptember 1-től 2020. június 15 -ig tart.

Nyári foglalkozási rend 2020. június 16-tól augusztus 31-ig

A nyári időszakban az intézmény két hétre bezár, melynek időpontja 2020.

Augusztus 20.-tól 2020. augusztus 31.-ig tart

A pedagógiai munka feltételrendszere:

Fenntartó neve, címe:

Kiskőrös Város Önkormányzata, 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 1.

Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve, székhelye, címe:

Kiskőrösi Óvodák, 6200 Kiskőrös, Batthyány u.2

Telefon: +36 78/ 415- 561 e-mail:

ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Kiskőrösi Óvodák Szücsi Tagóvoda

6200 Kiskőrös, Rákóczi utca 146.

Telefon: 06-78-415-566

B tagintézménybe felvehető maximális gyermeklétszám 75 fő.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig.

Tárgyi feltételek alakulása

- **Óvodai csoportok száma:** 3db (tisztá csoport)
- **Férőhelyek száma:**75 fő
- **Tornaszoba:** 1 db
- Nevelői szoba:1db
- Fejlesztő szoba:1db
- Gyermekmosdó: 2 db
- **Személyzeti mosdó:** 1 db
- **Személyzeti tusoló** 1 db
- **Melegítő konyha** 2 db

- Játékkudvar
- raktár 2 db
- kazánház 1 db

Karbantartási feladatok:

- Laukó József-fűtő
- Magyar János-Körös Szolg, kft-kapcsolattartó.

Az épület állaga jó, az elmúlt évek felújítási munkálatai még energiatakarékosabbá és szebbé tették. Csoportszobáink tágasak, világosak, tiszták.

A csoportszobák bútorzata a nagycsoportban, a legjobban gyermekbarát. Jövőbeli tervünk az, hogy a másik két csoportszobába is hasonló bútorok kerüljenek. A folyosói szekrények cseréjét is tervezzük, melyhez a fenntartó az anyagi forrást biztosítja.

A csoportszobai játékokat a fenntartó és az SZMK béli pénzből vettünk és tervezzük vásárolni.

(LEGO, udvari homokozó játékok, kis kerti szerszámok)

A tavalyi bálpénzünk még megvan, „MOZGÁSKOTTÁT” rendeltünk, de még nem jött meg.

Az udvarunk elég kicsi, ezért igyekszünk a „mozgatható” játékokat az udvari játéknál úgy elhelyezni, hogy mindenki hozzá férjen és senkit ne akadályozzon a szabad játékban és mindenki megtalálja a neki legjobban tetsző játékot.

Tornaszobánk felszereltsége jó, de folyamatosan a lehetőségekhez igazodva szeretnénk még több mozgásfejlesztő játékot vásárolni. (Mozgáskotta)

Az udvart két éve füvesítettük, saját forrásból és szülői segítséggel. A fű az idén sajnos eléggé megritkult, az ősz folyamán pótoljuk és a gondozására nagyon odafigyelünk.

Gyógynövény és virágoskertünket a gyerekekkel és a dajka nénikkel közösen gondozzuk.

A különböző munkálatokba Laukó József technikai dolgozó is besegít.

Óvodai csoportok beosztása:

csoport neve	létszám	csoport összetétele	pedagógusok neve	pedagógiai munkát segítők neve
Kiscsoport	22	tiszta	Szabó Zoltánné	Berta-Somogyi

Méhecske			Szűcsné Szabó Éva	Andrea
Középső csoport Pillangó	25	tiszta	Bolemányi Bernadett Torgyikné Balogh Noémi	Nemes Jánosné
Nagy csoport Katica	25	tiszta	Váriné Szlovák Erika Kecskemétiné Viczián Ilona	Fazekas Andrásné

Pedagógusok munkarendje:

Óvodapedagógus	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Össz.óra szám
1.hét						
Torgyikné Balogh Noémi	7.00- 13.30 6,5	7.00- 13.30 6,5	7.00- 13.30 6,5	7.00- 13.30 6,5	7.00- 13.00 6	32 óra
Bolemányi Bernadett	10.3017.0 0 6,5	10.3017.0 0 6,5	10,30 17.00 6,5	10.30- 17.00 6,5	11.17.00 6	32 óra
Szabó Zoltánné	10.3017.0 6,5	10.3017.0 6,5	10.3017.0 6,5	10.30 17.00 6,5	11.0017.0 6	32 óra
Szűcsné Szabó Éva	7,30 14.0 6,5	7,30 14.0 6,5	7,30 14.0 6,5	7.30. 14.0 6,5	7,30 13.30 6	32óra
Váriné Szlovák Erika	10.30 17. 6,5	10.30 17. 6,5	10.30 17. 6,5	10.30 17. 6,5	11. 17. 6	32óra
Kecskemétiné Viczián Ilona	8.00 13,0. 5	8.00 13.0 5	8.0 13.0. 5	8.00 13.0 5	8.00 12.0 4	24óra

Óvodapedagógus	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	
2.hét						
Torgyikné Balogh Noémi	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Bolemányi Bernadett	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.30 6,5	7.00-13.00 6	32 óra
Szabó Zoltánné	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-13.30 6	32 óra
Szűcsné Szabó Éva	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	10.30-17.00 6,5	11.00-17.00 6	32 óra
Váriné Szlovák Erika	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-14.00 6,5	7.30-13.00 6	32óra
Kecskemétiné Viczián Ilona	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	11.00-16.00 5	12.00-16.00 4	24óra

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkarendje:

név	1. hét	2. hét
Berta-Somogyi Andrea	10-18 óra	6-14 óra
Fazekas Andrásné	6-14 óra	10-18 óra
Nemes Jánosné	10-18 óra	6-18 óra

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések szervezése minden vezetői értekezlet után, dokumentáció: jelenléti ív, jegyzőkönyv elkészítése, továbbítása az intézményvezető felé

- technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése minden vezetői értekezlet után

Intézmény partnerei, külső-belső kapcsolatok:

Szülői értekezletek: évente 3 alkalommal, jelenléti ív, jegyzőkönyv vezetésével, mely továbbításra kerül az intézmény vezetőjének

Fogadóórák: szülői igény szerint, a pedagógusokkal egyeztetve, jelenléti ív, és jegyzőkönyv készítése

Szülői fórumok évente két alkalommal a gyermekek fejlődésének nyomon követésének ismertetésével

Szülői munkaközösség:

Intézményünkben szülői munkaközösség működik, az ő feladatuk az ünnepi ajándékok (Mikulás, Karácsony, Húsvét, Gyermeknap) összeállítása, beszerzése, nagy szerepük van a szülő-nevelők bál szervezésében, illetve az évzáró/ballagási rendezvényünk megvalósításában is.

Elnök: Suba Pálné Telefon:06-20-437-2395

Tagok:

- Bobekné Borbényi Beáta Telefon: 06-20-3456-596
- Albertné Kirtyán Anikó Telefon: 06-20-488-3847
- Kissné Aszódi Daniella Telefon: 06-20-333-6522

Kiskőrösi Óvodák tagintézményeivel:

- vezetői értekezletek
- szakmai munkaközösségek
- bemutató foglalkozások
- közös programok pl.: Kék Föld projekt hét eseményei

Kiskőrös város általános iskoláival:

- KEVI Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére
- KT Bem József Általános Iskola által szervezett játékos programok a nagy csoportosok részére

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- A Kiskőrösi Nevelési Tanácsadóval való együttműködés, pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybe vétele
- Középső csoportosok komplex szűrése
- 3 évesek logopédiai szűrése
- 5 évesek logopédiai szűrése

- iskolaérettségi vizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások meghirdetése
- utazó gyógypedagógusok

Egyéb partnerek:

- Szivárvány Néptánc Együttes
- Kiskőrösi Szlovák Önkormányzat
- Petőfi Múzeum
- Kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központ
- Szlovák Tájház
- Kiskőrösi Szabadidő Sportegyesület
- Szó-Lam Alapfokú Művészeti Iskola
- Védőnői szolgálat
- Kiskőrösi Család-és Gyermekjóléti Központ- Szabó Zoltánné. gyermekvédelmi felelős rendszeresen vesz részt konzultációkon, valamint Bozók-Kutyifa Eszter a Központ képviselője heti rendszerességgel képviselteti magát óvodánkban

A pedagógiai programban is megjelenített óvodai ünnepek, rendezvények és egyéb programok tervezett időpontjai

Ünnepek, rendezvények	felelős	időpont
Szülői értekezletek	óvodapedagógusok	2019. szeptember
Őszi betakarítás (kukoricatörés, alma szedés,stb.)	óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens, dajka nénik	2019. szeptember
Mihály-napi vásár	óvodapedagógusok	2019.szeptember 28
Márton napi mulatság	óvodapedagógusok	2019. november 10.
Szülők-nevelők bálja	óvodapedagógusok, SzMK szülők	2019.november 23.
Madáretető készítés	óvodapedagógusok	2019. december
Mikulás nap	óvodapedagógusok	2018.december 6.

Luca napi búzaültetés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2019. december 13.
Karácsonyi ünnepség	óvodapedagógusok	2019. december
DIFER, Fejlődési portfóliók, szülői fórumok	óvodapedagógusok, szülők	2020. január
Farsangi bál	óvodapedagógusok	2020. február
Iskolaérettségi vizsgálatok kérvényezése	óvodapedagógusok	2020.. február
Zászlótűzés a Petőfi szobornál	óvodapedagógusok	2020. március
Húsvéti tojás festés, néphagyományok	óvodapedagógusok	2020.március
Óvodai beiratkozás	tagóvoda vezető	2020. április
Föld napja: Kolon-tó- Kiskunsági Nemzeti Park kirándulás	óvodapedagógusok	2020. április
Iskolai beiratkozás, határozatok kitöltése	óvodapedagógusok	2020. április
Kék Föld projekt hét	óvodapedagógusok	2020. április
Mesemondó verseny a soltvadkerti evangélikus óvodában	óvodapedagógusok	2020. április
Fotózás	óvodapedagógusok	2020. május
Anyák napi, évzáró, és ballagási ünnepség az óvodában	óvodapedagógusok	2020. május
Tánc világnapján fellépés	óvodapedagógusok	2020. május
Kirándulás a Szűcsi erdőbe	óvodapedagógusok	2020. június
Könyvtár látogatás	óvodapedagógusok	havonta 2x
Családi nap, évzárás	óvodapedagógusok	2020. június
Néptánc	Horváth Katalin	hetente 1x

Szakmai munka

Bolemányi Bernadett, óvodapedagógus, gyakornok,- mentora: Váriné Szlovák Erika.

Tavalyi tanévben részt vett „Tehetség” témakörben szervezett továbbképzésen, az ott szerzett ismereteit az idei évben kamatoztatja, - tehetség műhelyt - szervez az óvodában.

A címe: Ez a föld az otthonunk.

A szlovák műsorok szervezésében és részvételében is aktívan részt vesz.

Torgyikné Balogh Noémi szintén óvodán belül szervez egy tehetségműhelyt, melynek címe: Mesesziget.

Váriné Szlovák Erikának és Szabó Zoltánnénak „Vitamin torna” végzettsége van, ők az ismereteiket a mindennapokban alkalmazzák. (Hospitálás keretében ismereteiket kolléganőiknek átadják)

Szülői igény esetén, 17 óra után külön is tartanak foglalkozást.

Kecskemétiné Viczián Ilona: A néphagyományok ápolása és átadása gyerekeknek és a kolléganőknek.

2019/2020-es évtől óvodánkban a néphagyományok őrzése és ápolása újra kiemelt feladatunk lesz, amit a programunkba is beépítettünk.

Az óvodai csoportokban folyó szakmai munka alapjai:

- ONOAP
- Kiskőrösi Óvodák Százszorszép Pedagógiai Programja
- Programból: „Kincseink „Néphagyományőrzés a kiskőrösi Szűcsi Óvodában
- Pedagógus Életpálya Modell

- csoportnaplók tartalmi és formai követelményei
- gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok
- házirend
- gyermekvédelmi jelzőrendszer

A gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák)

- A gyermekek megismerése az óvodába kerüléstől az iskolába lépésig tart.
- Az óvodapedagógusok a megfigyelés módszerét alkalmazzák.
- Játék során, játékos feladatokon keresztül tárják fel a gyermekek képességeit, ismerik meg személyiségüket és ezek alapján készítenek szükség esetén fejlesztési tervet a gyermekre vonatkozóan

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése

- A gyermek személyiségének feltárása során szoros együttműködés szükséges a szülőkkel.
- Fontos a csoportban dolgozó óvodapedagógusok összhangja módszerek, követelmények tekintetében.
- Szükség esetén szakembertől kérünk segítséget

Felzárkóztatás, egyéni bánásmód, különleges bánásmódot igénylő gyermekek:

Tapasztalataink alapján, a gyermek mélyebb megismerése után először a nevelési tanácsadó vizsgálatát kérjük. Minden esetben onnan irányítják további vizsgálatokra a gyermeket. Az óvoda feladata gondoskodni a felzárkóztatásra szoruló gyermekek fejlesztéséről gondoskodni. Ezen kívül az óvodapedagógusok kiemelt feladata, hogy a csoporton belül **differenciálással** megoldja a szükséges fejlesztési feladatokat az adott gyermekek részére. A **tanulási és magatartási zavarral** küzdő óvodások nevelése szintén kiemelt feladatunk, mely során a pedagógusok olyan légkört alakítanak ki a csoportban, melyben minden gyermek fejlődése biztosított. Információkkal, módszerek ajánlásával, kérésre családlátogatással segítünk a szülőknek az otthoni nevelésben. Igénybe vesszük a szakszolgálat szakembereinek segítségét, adott esetben pszichológus bevonását javasoljuk. Az egyéni fejlődési naplók összegző értékelését rögzítik excell táblázatban, majd ezt követően a pedagógusok megjelölik az egész csoportra korosztályonként meghatározható kiemelkedő és fejlesztendő területet. A fejlesztendő területre **fejlesztési tervet készítenek a következő félévre** vonatkozóan.

Pedagógiai-szakmai munka, tehetséggondozás, hagyományápolás.

Pedagógiai tervező munkánkat az ONOAP és a Százszorszép pedagógiai program határozza meg, melynek egyik kiemelt területe óvodánkra kivetítve, a néphagyományok őrzése és ápolása, kiemelve a szlovák néphagyományokat.

Mindhárom csoportban, figyelembe véve a gyermekek életkorát, a tervezésnél és a tevékenységeknél kiemelt helyet foglal el a hagyományápolás.

Az óvoda dolgozói „kötelességüknek” tekintik, hogy ezt a – „Kincset „ne csak őrizték, hanem tovább is adják, nem csak a gyermekeknek, hanem a szülőknek, kollégáknak, a média segítségével az érdeklődő kiskőrösieknek is.

A tervnek két alappillére van:

1. Jeles napok
2. Ünnepeink,-ezeket évszakonkénti lebontásban tervezzük, az egész óvoda gyermekeire.

Az óvodapedagógusok szakmai tudása és módszertani szabadságuk birtokában, valamint a gyermekcsoportok életkori sajátosságait figyelembe véve-, de összhangoltan- dolgozzák ki az egyes területeket.

Külön dal, mondóka, vers és mese- nem tervezzük-, mert az óvodapedagógus saját csoportjára (kis-közép-nagy) válogatja össze.

Külön időkeretet és határidőket sem tervezünk, mert az évszakok,- 3-4 hónap, és „bennük” lévő jeles napoknak adott az idejük. Az óvodapedagógus módszertani szabadsága- csoportját ismerve- tudja egyes témákra mennyi időt szán. A közös óvodai eseményeket, programokat pedig előre összehangoljuk a kolléga nőikkel, a programban résztvevőkkel.

TERVEK

Ősz: „Itt van az ősz, itt van újra”

Szüret-betakarítás:

Szüret és kukoricatörés egy családnál, szőlő feldolgozása

Szőlőbefőzés

Gyógynövénykertünk terméseinek betakarítása, felhasználása, fogyasztása.

Kirándulás:

Óvodai kirándulás a Szúcsi erdőbe, erdei termések, falevelek gyűjtése.

Terrárium:

A szülők készítette terráriumba tücsköt teszünk és gondozzuk.

Tevékenykedés:

Termésjátékok készítése, levelek, makk, gyékény, csuhé, kukorica, toboz felhasználásával. Töklámpás készítése.

Jeles napok:

Őszünnep az óvodában, dallal, tánccal köszöntjük az őszt. (népdalok, népi mondókák, népi játékok)

Mihály- napi vásár

A nagyok néptáncsoportja műsorral kedveskedik a kisebbeknek.

Városi szüreti napokon részvétel. A kiskőrösi Szlovákok szervezetének tagjaival lovas kocsis szüreti felvonulás.

Márton nap: részt veszünk a Batthyány óvoda Márton napi ünnepségén, családokkal együtt.

TÉL: „Csillog-villog a világ, s ablakon a jégvirág,
a fák ágán dér-levél, havat hoz az esti szél”

Madárbarát óvoda: Madár-karácsony

Téli sportjátékok, lovas szánkózás.

Jeles napok:

Mikulásnap: Az ajándékozás mellett megismerik Szent Miklós történetét.

Borbála nap: Cseresznyefa ág vízbevétele.

Luca nap: Óvodánk rendezi, vendégeink a város óvodapedagógusai, köztük a kiskőrösi Szlovákok szervezetének tagjai, volt kolléganőnk.

Advent:

Munkadélután a szülőkkel együtt.

Karácsony:

Karácsonyfa díszítése, ajándékozás, pásztor-játék: népi ruhákban, eszközökkel.
Betlehemi házikó.

Újévi jókívánságok.

Télcsúfoló farsang farkán.

Télbúcsúztatás: Kiszebáb égetés.

TAVASZ: „Gyere szép tavasz, ölbe kaplak”

Éled a természet

Jeles napok:

Húsvét: családi munkadélután.

A Szlovák Tájház udvarán közösen a város többi óvodáival tojásfa állítás.

Tavaszköszöntő majális.

Pünkösöd.

Gyermeknap.

NYÁR: „Tombolt a virgonc, a büszke nyár, virágba borult a rét, a határ...”

Lakodalmas.

Aratás.

Mindennapi kenyerünk – mindennapi **kincsünk**.

Az elmúlt tanévben többször szerepeltünk a gyerekekkel a városi ünnepeken szlovák műsorral. Nagy örömmel megyünk ezután is, ha hívnak. Szép néptáncos és „szlovák” ruháink vannak, a gyerekek és a szülők is örülnek a lehetőségnek.

A tavalyi tanévben egy projekthetet szerveztünk, aminek nagy sikere volt, -KINCSEINK- címen, ezt jövőre is szeretnénk megismételni, új ötletekkel bővíteni.

A kapcsolatokat ápoljuk a helyi szlovák szervezetekkel, a személyes kötődéseket még tovább erősítjük.

Óvodánk az idén 40 éves! Ezt az évfordulót szeretnénk méltóképpen megünnepelni.

A szervezést elkezdtük, a fő irányvonalunk, hogy a gyerekek legyenek a középpontban, nekik szeretnénk kedveskedni és volt dolgozóinkról, mostani kollégákról, a városban működő intézményekről, (akikkel szoros a kapcsolat) sem feledkezünk meg.

Ez nagyon összehangolt és felelősségteljes munkát kíván az óvoda dolgozóitól, de a múltban már bizonyítottuk, ha „szeretett” óvodánkról van szó, akkor egy szívvel egy lélekkel képesek vagyunk összefogni és örömmel együtt dolgozni.

Itt minden volt, itt minden múlt,

itt minden visszavár.

Itt régi nap nem alkonyult,

és nem lett őszi a nyár.

A pillanat itt megmarad,

hát adjatok kezet,

a kis sziget mindig szabad,

csak emlékezzetek.

A tagóvodában folyó ellenőrző és értékelő tevékenység

Ellenőrzések időrendi ütemezése:

szeptember	Az új gyermekek fogadásának előkészítése, befogadás megszervezése, a velük való foglalkozás módszere. A pedagógiai dokumentáció ellenőrzése, törzskönyvek, csoportnaplók, felvételi mulasztási naplók, étkezési nyilvántartások, munkanaplók, az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentumok megnyitása. Az előző nevelési év haladási- mulasztási naplójának ellenőrzése, leadása. Szülői aláírások, nyilatkozatok kitöltése. Év eleji szülői értekezlet. Családi nap a kiscsoportosoknak. Csoportnaplók megnyitása, adatok pontosságának ellenőrzése. Munkatársi értekezlet. Munkaidő betartása. Gyermekevédelmi határozatok ellenőrzése. SNI, BTMN felülvizsgálati kérelmek ellenőrzése, pedagógiai vélemények írása, elküldése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás naprakész vezetése szabadság nyilvántartás naprakész vezetése - dajka feladatok ellenőrzése: ○ tisztítószer rendelés, o udvar, udvari játékok, homokozó, babaház o csoportszobák tisztasága ○ mosdók naponta többszöri fertőtlenítése Változás jelentés leadása.
--------------------------	--

október	Tematikus tervek dokumentációjának és megvalósításának ellenőrzése, a csoportszobák előtt található témafalak naprakész, folyamatos frissítése. Haladási- mulasztási naplók ellenőrzése. Csoportnaplókban szereplő adatok pontosságának ellenőrzése. Munkatársi értekezlet. kis csoportos kolléganő látogatása. Gyermekvédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése Őszi szünet igényfelmérés Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás leadása Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Szülők tájékoztatása az őszi szünetről
november	Munkatársi értekezlet. Dajkai feladatok ellenőrzése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Középső csoportos kolléganő látogatása Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Gyermekvédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése
december	A 2019-as év étkezési nyilvántartásának ellenőrzése, leadása az intézményvezetőnek. Csoportnaplók elküldése az intézmény vezetőjének ellenőrzésre, korrekció, javítás, kiegészítés. Szülők tájékoztatása a téli szünetről Munkaidő betartásának ellenőrzése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás

	Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Nagy csoportos kolléganőnél látogatás.
január	A tanköteles korú gyermekekkel a DIFER elvégzése, gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció kitöltése, szülőkkel való konzultáció, aláírások rögzítése. Gyermekek féléves munkáinak összegyűjtése, átadása a szülő részére Összesítés után az eredmények excell táblázatban való rögzítése, a csoportra vonatkozó fejlesztési terv elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése
február	Iskola érettségi vizsgálatok kérvényezése a szülővel való egyeztetés után. Szülői értekezlet a második félév eseményeiről, feladatairól. Előzetes nyári óvodai igényfelmérés elkészítése a szülők körében, tájékoztatás a nyári ügyeleti ellátásról. Tematikus tervek dokumentációjának és megvalósításának ellenőrzése, kiemelten,- hogyan van jelen a néphagyományörzés,- a csoportszobák előtt található témafalak naprakész, folyamatos frissítése. Haladási- mulasztási naplók ellenőrzése. Csoportnaplók naprakész ellenőrzése Munkatársi értekezlet, dokumentáció elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Előzetes nyári szabadságolási terv elkészítése

március	Tavaszi szünet igényfelmérés a szülők körében, tájékoztatás a tavaszi szünet időpontjáról. Munkatársi értekezlet, dokumentáció elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Munkaidő betartásának ellenőrzése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Versmondó verseny szervezése, előkészületek, feladatok kiosztása
április	Felkészülés az óvodai beiratkozásra, dokumentáció előkészítése, ellenőrzése, pontos kitöltése. Kirándulás szervezése, feladatok leosztása, szülők tájékoztatása Felkészülés az iskolai beiratkozásra, óvodai szakvélemények elkészítése, adatok ellenőrzése, szülők tájékoztatása Munkatársi értekezlet, dokumentáció elkészítése. Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése
május	Felkészülés az évváró és ballagási ünnepségre, szülők tájékoztatása. Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció elkészítése, szülői fórumok, aláírások rögzítése. Összesítés excell táblázatban. Munkatársi értekezlet, dokumentáció. Dajkai feladatok ellenőrzése Jelenléti ívek, munkaidő nyilvántartás Szabadság nyilvántartás pontos vezetése, ellenőrzése Változás jelentés pontos kitöltése Étkezési nyilvántartás kitöltése, ellenőrzése Gyermekevédelmi határozatok ellenőrzése SNI, BTMN határozatok ellenőrzése
	Nyári óvodai ellátás igényfelmérése a szülők körében, tájékoztatás nyári szünetről, nyári óvodai ellátásról. A Szlovák Tájházaiban tervezett projekthez teendőinek

	összehangolása, ellenőrzése. Nyári szabadságolási terv elkészítése.
június	Csoportnaplók ellenőrzése, átadása az intézmény vezetőjének. Gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció ellenőrzése, átadása az intézmény vezetőjének. Gyermekek második féléves munkáinak összegyűjtése, átadása a szülő részére. Haladási-mulasztási naplók pontos, naprakész vezetésének ellenőrzése. Nyári ügyeleti beosztás ellenőrzése Projekt hét: szervezési feladatok, a munkálatok összehangolása.

Jövőbeli célkitűzéseink, terveink

A jövőre nézve a legfontosabb feladatunknak azt tartjuk, hogy mindig a GYERMEK álljon a középpontban.

A dolgozók részéről a szeretet, a megértés és a másik feltétel nélküli elfogadása és a megbocsátás álljanak a fő helyen.

Ne féljünk az új dolgoktól, (néphagyományok őrzése és ápolása és a tehetség gondozás súlyozottan fog megjelenni) alapos átgondolás után bátran vágjunk bele ésszerű újításokba, de munkánkat kövesse mindig reflexió, hogy a jót vigyük tovább, a hibáinkból pedig tanuljunk.

A gyermek- szülő-óvoda dolgozói- kapcsolatot erősítsük, becsüljük meg egymást.

Kiskőrösi Óvodák

Batthyány tagóvodája

2019/2020. nevelési év

Munkaterv

OM azonosító: 202055

Kiskőrös, 2019. 08.23.

Készítette: Bálintné Csuka Nóra
tagóvodavezető

Az óvoda működésének törvényi háttere

- 2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII.28. Kormány Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 363/2012 (XII.17) Kormány rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramja
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról 235/2016 (VII.29) módosítás.
- 277/1997 (XII.22) Korm. rendelet a pedagógus továbbképzésről, pedagógus szakvizsgáról.
- 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012 (XII.12) EMMI rendelet pedagógiai szakmai szolgáltatásokról, és közreműködés feltételeiről.
- Oktatási hivatal:
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
 - Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
 - Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Kiskőrös város Önkormányzat Képviselő-testületének vonatkozó önkormányzati rendeletei
- A Kiskőrösi Óvodák Batthyány óvoda működését szabályozó dokumentumok, vezetői utasítások, nevelős testületi határozatok.
- Segédanyagok –melyeket a pedagógusok az éves munkájukhoz, és a pedagógusminősítés rendszerhez, valamint a gyakornoki munka végrehajtásához felhasználandó:
 - Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez –második javított kiadás
 - Az OH által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítő rendszeréhez, felhasználói dokumentáció értelmezéséhez –Óvodai nevelés (www.oktatas.hu)

Éves óvodai munkaterv 2019/2020

A pedagógiai munka feltételrendszere:

Fenntartó neve, címe:

Kiskőrös Város Önkormányzata, 6200 Kiskőrös, Petőfi tér 1.

Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve, székhelye, címe:

Kiskőrösi Óvodák, 6200 Kiskőrös, Batthyány u. 2.

Telefon: +36 78/ 415- 561

e-mail: ovodatitkar@kiskorosiovodak.hu

Az intézmény feladat ellátási helye, neve, címe:

Kiskörösi Óvodák Batthyány óvoda, 6200 Kiskörös Batthyány u. 2.

e-mail: ovoda74@gmail.com

A tagintézménybe felvehető maximális gyermeklétszám 180 fő.

Az intézmény nyitvatartási ideje: 7.00-17.00-ig

Helyzetkép

Személyi feltételek, személyi változások:

A Batthyány óvodában 12 óvodapedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 gyógypedagógus-logopédus, 6 dajka néni és 2 pedagógiai asszisztens dolgozik.

Tárgyi feltételek alakulása

- - Óvodai csoportok száma: 7db (vegyes csoport), egyenként négyzetméter
- Férőhelyek száma csoportonként 26 fő, összesen 180 fő
- Tornaszoba: 1 db,
- Iroda: 2 db,
- Gyermekmosdó: 4 db, 12 négyzetméter ülőkék száma 24 db, piszoárok száma 5 db, kismosdók száma 12 db
- Személyzeti mosdó: 1 db,
- Személyzeti tusoló 2 db, 3 négyzetméter
- Melegítő konyha 1 db
- Előkészítő konyha 1db
- Jól felszerelt játékdvar
- raktár 2 db
- kazánház 2 db

Munkaügyi feladatok:

- személyi anyag naprakész vezetése (átsorolás, minősítés)
- munkaköri leírások aktualizálása
- Jelenléti ívek naprakész vezetése
- szabadság nyilvántartás vezetése
- táppénz jelentése

Fejlesztő pedagógus: Bálintné Csuka Nóra a BTMN gyermekek fejlesztése, eseti helyettesítés ellátása a feladata. Heti 2 alkalommal fejleszt a gyerekeket.

Pásztor-Markella Eszter gyógypedagógus-logopédus heti 2 alkalommal fejleszt az SNI gyerekeket.

Csoportban dolgozó pedagógusok munkarendje

Név:		Munkarend
Morvai Gabriella	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	7.00-13.30
	Szerda	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.00
Név:		Munkarend
Fejes Zalánne	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00

Név:		Munkarend
Kővári Gáborné heti váltásban	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00
Név:		Munkarend
Hegedűsné Kaposvári Edit	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	7.00-13.30
	Szerda	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.00
Név:		Munkarend
Horváthné Kocsis Mária napi váltásban	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	10.30-17.00

	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00
Név:		Munkarend
Opauszkiné Lakos Henriett	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	7.00-13.30
	Szerda	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.00
Név:		Munkarend
Dicsa Regina napi váltásban	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00
Név:		Munkarend
Weinhardt Krisztina	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	7.00-13.30
	Szerda	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.00

Név:		Munkarend
Kovácsné Szedmák Éva napi váltásban	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	7.00-13.30
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	11.00-17.00
Név:		Munkarend
Szentgyörgyi Ibolya	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	7.00-13.30

	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	7.00-13.00
Név:		Munkarend
Podobniné Vándor Andrea heti váltásban	Hétfő	7.00-13.30
	Kedd	7.00-13.30
	Szerda	7.00-13.30
	Csütörtök	7.00-13.30
	Péntek	7.00-13.00
Név:		Munkarend
Markó Istvánné	Hétfő	10.30-17.00
	Kedd	10.30-17.00
	Szerda	10.30-17.00
	Csütörtök	10.30-17.00
	Péntek	11.00-17.00

Csoport programok:

DÁTUM	ESEMÉNYEK	PROGRAMOK				felelős
		GYEREK	SZÜLŐ	ZÖLD	SZAKMAI	
szept. 1-től	születés-, névnapok, szelektív hulladékgyűjtés	x	x	x		óvónők
szept.	Szülői értekezlet		x			tag. vezető
szept.	szüret	x				óvónők
szept.	gesztenyegyűjtés					óvónők
szept.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
szept.	Benedek Elek mesenap	x	x		x	Óvónők, tanítónők
okt.	Bábszínház	x			x	óvónők
okt.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
okt.	úszás, jégheki	x				Óvónők, dajka
okt.	Állatok világnapja (helyszíni megfigyelés)	x		x		óvónők dajka

okt.	gesztenyegyűjtés	x	x		x	óvónők, dajka
okt.	diószedés	x	x	x		óvónők, dajka
okt.	ősz erdő sétája	x	x	x		szülők, óvónők, dajka
okt.	évindító futás	x	x		x	szülők, gyerekek, pedagógusok
okt.	vadász előadás	x		x		Kukel apuka, óvónők
nov.	egészség- védőnői előadás		x			védőnők, óvónők
nov.	Márton napi lámpás felvonulás	x	x		x	SZMK óvónők,dajkák, szülők
nov.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
nov.	úszás, jéghoki	x				óvónők, dajka
dec. eleje	Adventi készülődés (csoportszoba díszítés)	x				óvónők, dajka
dec.	Könyvtárlátogatás,	x				óvónők
dec.	Mikulás várás	x				óvónők
dec.	Adventi készülődés szülőkkel munkadélután	x	x			óvónők, dajka
dec.	Luca napi búza vetés	x				óvónők
dec.	Karácsonyi ünnep,	x	x			óvónők
dec.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
jan. 6.	Vízkereszt – Karácsonyfabontás	x				óvónők, dajka
jan.	Múzeumlátogatás	x				óvónők,
jan.	vackor kupa	x	x		x	óvónők,
jan.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
jan.	téli erdő sétája	x	x			óvónők, SZMK
jan.	szülői értekezlet		x			tag.vezető, óvónők
febr.	fényképész érkezése az óvodánkba	x	x			óvónők
febr.	Farsangi bál	x	x			óvónők, dajka
febr.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők

febr.	Szülők nevelők bálja		x			szülők, SZMK, óvónők,
márc.	Bozsik program	x				Pásztor Gyula, óvónők
márc.	Megemlékezés márc.15.	x				óvónők
márc.	Múzeumlátogatás	x				óvónők
ápr.	Mesés 7 próba	x	x	x		óvónők, anyanyelvi mk.
ápr.	tavaszi erdő séta	x	x			SZMK, óvónők
ápr.	szülői értekezlet		x			óvónők
ápr.	Óvónői bábcsoport				x	óvónők
máj.	Családi nap	x	x			óvónők
máj.	Évzáró és Anyák napi műsor	x	x			óvónők, SZMK
máj.	Gyereknapi (programok a családokkal)	x	x			SZMK, óvónők
jún.	Kirándulások	x				SZMK, óvónők

Nyáron elvégzett felújítások

- Játékfestés, karbantartás
- Óvoda épület lábazati festése
- Az óvoda épületének teljes felújítása- padlózat, konyha- gépészet-mosdók felújítása

Az óvoda épületében megtörtént a pályázatban szereplő konyha, konyhagépészet cseréje az Uniós szabványnak megfelelően, mosdók felújítása. A folyosók új padlózatot kaptak, a Halacska csoportban új laminált parketta került lerakásra. Mindenhol megtörtént a festés, ezáltal a csoportszobákban, folyosókon, mosdókban, konyhákban esztétikus, szép, tiszta környezetben indulhat az új tanév.

A nyárra tervezett karbantartási munkálatok elkészültek. A hinták körüli ütőcsillapítók cseréje megtörtént, a marosi homok hinták körüli feltöltés is lebonyolításra került. Az SZMK segítségével az óvoda lábazati falának javítása, falának festése megtörtént.

Az óvoda udvarának gyepszőnyege folyamatos karbantartást igényel a fűszellőztetés, tápanyagpótlás folyamatos az év folyamán, a minőségét több-kevesebb sikerrel próbáljuk megővni.

A nyári viharok következtében az óvoda udvarán és a parkolóban két fa kidőlt, ennek pótlása a nyár folyamán megtörténik. A kidőlt fákat összedarabolták és elszállították. Az udvari játékok ellenőrzése és szabványosítása befejeződött, melynek köszönhetően a homokozók peremét kicserélték, a hajó elrongálódott padlózatának cseréje, felújítása megtörtént. A babakáczok áthelyezése végett a bokrokat kivágtuk ezáltal tisztább, esztétikusabb udvar fogadja a gyerekeket. Augusztusban az udvari játékok festése is megtörtént az SZMK segítségével.

- Az SZMK bál bevételéből - 2db 4,75cm átmérőjű Trambulin **68.990 Ft** x2= **137.980Ft**
 - 3db Fészekhinta egyenként 100cm átmérőjű **22.820 X3 = 68.460Ft**
 - 1db Maxi mozgáskotta csomag **298. 704 Ft értékben**
 - Szükség esetén festékek, függöny és egyéb eszközök vásárlása

A csoportszobák kicsik az egyre növekvő gyermeklétszám miatt már egyre nehezebb megteremteni az egyensúlyt a gyerekek nyugodt kiegyensúlyozott játékának megteremtése érdekében.

2019/2020-es nevelési évben tervezett tárgyi feltételek fejlesztése:

- fejlesztő szoba játékbővítés
- tornaszer vásárlás
- a csoportokba fejlesztő játékok, eszközök vásárlása
- udvari játékbővítés

Az óvodai nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2019. szeptember 01-től 2020. augusztus 31. napjáig tart.

2019. október 23. szerda nemzeti ünnep

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 4. (hétfő).

A téli szünet előtt utoljára 2019. december 20-án (pénteken) kell iskolába menni, az első tanítási nap pedig 2020. január 6-a (hétfő) lesz.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2020. április 15. (szerda).

A nevelési év során az intézmény 5 nevelés nélküli munkanappal szabadon rendelkezik

A nyári időszakban az intézmény két hétre bezár, melynek időpontja 2020. augusztus 20.-tól 2020. augusztus 31.-ig tart

Munkatársi értekezletek

Óvodánkban szükség és igény (havi, heti) szerint munkatársi értekezletet tartunk, melyben nevelési munkánkat érintő kérdéseket vitatunk meg.

Rendszeres tájékoztatás a munkaközösségeken elhangzottakról.

Rendszeres tájékoztatás a vezetői értekezleten elhangzottakról illetve felmerülő egyéb kérdések, havi feladatok, problémák megbeszélése, felelősök kijelölése.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

- pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések szervezése minden vezetői értekezlet után.

Dokumentáció: jelenléti ív, jegyzőkönyv elkészítése, továbbítása az intézményvezető felé

- technikai dolgozók koordinációs megbeszéléseinek szervezése minden vezetői értekezlet után

Kapcsolattartás a szülőkkel

2019. 09.01. :

- Gyermekétkeztetés, intézményi önértékelés, házirend
- visszaszoktatás, nevelési céljaink nevelési területenként
- Napirend ismertetése, azon keresztül a nevelési feladataink, céljaink, a beszoktatás menete.
- Nagycsoportos gyermekek napirendje
- Kiscsoportos gyerekek napirendje, tevékenységek, képességfejlesztés, kommunikáció.
- Felmérés tapasztalatainak megbeszélése egyénileg (Anamnézis).-november
- Egyéni fejlődési lapok kiosztása az új gyerekek szüleinek.
- A féléves feladatok, programok megbeszélése.

2020. 01.

- Félévi értékelés
- társas kapcsolatok alakulása
- Nagycsoport: Iskola érettség kritériumai, tanítónők meghívása

2020. 04.

- Év végi értékelés a nevelési területeken kitűzött célok, feladatok megvalósulásának tükrében. Nyári élet.

- Negyedévente, **fogadó óra** (november, február, április.) keretében rendszeres tájékoztatást adunk a szülőknek gyermeke fejlődéséről, melyet aláírásával igazol a fejlődési naplóban.

Kiskőrösi Óvodák tagintézményeivel:

- vezetői értekezletek
- szakmai munkaközösségek
- bemutató foglalkozások
- közös programok pl.: Kék Föld projekt, Sportnap

Általános iskolákkal:

- KEVI Petőfi Sándor Általános Iskola által szervezett játékos programok- Vackor kupa bemutató tanítások
- KT Bem József Általános Iskola által szervezett játékos programok

Pedagógiai szakmai szolgáltatás

- A Kiskőrösi Nevelési Tanácsadóval való együttműködés, pedagógiai szakmai
- szolgáltatások igénybe vétele
- Középső csoportosok komplex szűrése
- 3 évesek logopédiai szűrése
- 5 évesek logopédiai szűrése
- iskolaérettségi vizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások meghirdetése
- utazó gyógypedagógusok
- Megyei Szakszolgálattal való kapcsolattartás,

Egyéb partnerek:

- Kiskőrösi Városi Könyvtár
- Kiskőrös HC
- Szó-La-M Alapfokú Művészeti Iskola
- Kiskőrösi Petőfi Sándor Művelődési Központ
Szlovák Tájház, Petőfi Múzeum

- Kiskőrösi Szabadidő Sportegyesület
- Védőnői szolgálat
- Kiskőrösi Család-és Gyermekjóléti Központ- Kovácsné Szedmák Éva gyermekvédelmi felelős
- rendszeresen vesz részt konzultációkon, valamint Bozó-Kutyifa Eszter Központ képviselője heti rendszerességgel képviselteti magát óvodánkban

Közös rendezvényeink a családokkal:

- Óvoda nyitogató az új kisgyermek fogadása
- Családlátogatás
- Évszakonként munkadélutánok a szülőkkel (adventi, tavaszváró)
- Anyás-apás beszoktatás
- Márton napi lámpás felvonulás
- Sportrendezvények
- Nyílt napok
- Családokkal beszélgető körök, esetmegbeszélések szervezése
- Anyák napja
- Évzáró
- Kirándulás
- Családi nap
- Adventi karácsonyváró délután
- Karácsonyi műsor,
- Farsang

Szülői Szervezetek értekezletei:

Az év folyamán két alkalommal kerül megszervezésre óvodánkban. A csoportokban 2- 3 tagot választunk.

Értekezlet témái:

- Az éves munkaterv céljainak és feladatainak véleményeztetése. Aktuális programok, feladatok megbeszélése. Időpont: november
- A nevelési év értékelésének véleményeztetése. Időpont: június.

2. Számú melléklet- Tehetségműhelyek éves tervei

Ősziné Dulai Zsuzsa

Szedd alá!

Tehetség műhely: testi kineztetikus- komplex műhely

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
célcsoport kiválasztása	2019.10.03	tornaterem	1	tehetség ígérek azonosítása	24	játékos	bemutató, utánzás, szerepjáték, dicséret		16 fő kiválasztása
játékos ismerkedés az aerobik sportággal, aerobik alaplépések	2019.10.10	udvar	1	gimnasztika zenére, 2 alaplépés tanulása	16	új ismeret átadó	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	érdeklődés felkeltése az aerobik sportág iránt
aerobik alaplépések, állóképesség	2019.10.17	tornaterem	1	gimnasztika zenére, 2 alaplépés tanulása, egyszerű koreográfia tanulása, futások feladatokkal	12	új ismeret átadó, ismétlő	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, kitartás, akaraterő növelése, fizikai kondíció javítása
aerobik alaplépések, ízületi hajlékonyság, Márton napi koreográfia	2019.10.24	szabadidő park	1	gimnasztika zenére, 2 alaplépés tanulása, páros nyújtógyakorlatok, lazító gyakorlatok bordásfalnál	12	új ismeret átadó, ismétlő	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, együttműködés, hajlékonyság növelése
aerobik alaplépések, erőfejlesztés, Márton napi koreográfia	2019.11.07	görcsoklya pálya	1	gimnasztika zenére, 2 alaplépés tanulása, erőfejlesztés állatmozgások utánzásával	12	új ismeret átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, helyes testtartásra törekvés

aerobik alaplépések, ruganyosság, Márton napi koreográfia	2019.11.14	tornaterem	1	gimnasztika zenére, 2 alaplépés tanulása, ruganyosság fejlesztése szökdeléses feladatokkal	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, helyes testtartásra törekvés
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Márton napi koreográfia, egyensúly fejlesztés	2019.11.21	szabadidő park	1	gimnasztika zenére, 2 alaplépés tanulása, egyensúlyfejlesztő feladatok tornapadon	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	koreográfia előhívása, helyes testtartás, ritmusérzék fejlesztése
aerobik alaplépések, térformák felvétele mozgás közben	2019.11.28	tornaterem	1	2 új alaplépés tanulása, állóképesség fejlesztése futással, iramgyakorlatokkal	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	téri tájékozódás fejlesztése, egymáshoz való alkalmazkodás, megosztott figyelem fejlesztése
aerobik alaplépések, térformák felvétele mozgás közben, karácsonyi koreográfia	2019.12.05	sportpálya	1	2 új alaplépés tanulása, izületi hajlékonyság növelése	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, együttműködés, hajlékonyság növelése
aerobik alaplépések, térformák felvétele mozgás közben, karácsonyi koreográfia	2019.12.12	tornaterem	1	2 új alaplépés tanulása, erőnlét fejlesztése saját testsúlyos játékos gyakorlatokkal	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, helyes testtartásra törekvés, téri tájékozódás
aerobik alaplépések, térformák felvétele mozgás közben, karácsonyi koreográfia	2019.12.19	tornaterem	1	2 új alaplépés tanulása, ruganyosság fejlesztése	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, helyes testtartásra törekvés, téri tájékozódás
farsangi koreográfia	2020.01.09	tornaterem	1	új koreográfia tanulása, erőnlét fejlesztése medicin labdával	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	figyelem, fegyelem, akaratér fejlesztése

farsangi koreográfia	2020.01.16	torna csarnok	1	új koreográfia tanulása, ruganyosság fejlesztése szobatrambulíonon	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	ruganyosság növelése, pontos végrehajtás, ritmusérzék, irányérzék fejlődése
farsangi koreográfia	2020.01.23	tornaterem	1	új koreográfia tanulása, egyensúlygyakorlatok részletes szerekén	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	koreográfia előhívása, helyes testtartás, ritmusérzék fejlesztése
farsangi koreográfia	2020.01.30	művelődési ház	1	kar-láb összehangolása,, keresztező mozgások	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	motorikus képességek fejlesztése
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozásokon résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
farsangi koreográfia	2020.02.06	tornaterem	1	gyakorlás, hajlékonyság fejlesztése smr hengerrel	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	koordinációs képességek fejlesztése, mozgástanulás, mozgás alkalmazás
ismerkedés step paddal	2020.02.13	tornaterem	1	állóképesség fejlesztése futással, iramgyakorlatokkal	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	alkalmazkodó készség növelése, állóképesség fejlődése
lépések step padon	2020.02.20	sportpálya	1	iránygyakorlatok step padon	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	step pad helyes használata, irányérzék fejlődése,
lépések step padon	2020.02.27	tornaterem	1	kar-láb összehangolása,, keresztező mozgások	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	step pad helyes használata, irányérzék fejlődése, alkalmazkodás
lépések step padon	2020.03.05	tornaterem	1	új koreográfia tanulása, ruganyosság fejlesztése szobatrambulíonon	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	ruganyosság növelése, pontos végrehajtás, ritmusérzék, irányérzék fejlődése
koreográfia step padon	2020.03.12	tornaterem	1	új koreográfia tanulása, egyensúlygyakorlatok	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés,bemutatás, gyakorlás,ellenőrzés,dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	figyelem, fegyelem, koordinációs képességek, egyensúlyérzék fejlesztése

koreográfia step padon	2020.03.19	tornaterem	1	ritmusérzék fejlesztése step padon	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	motorikus képességek fejlesztése
Tánc világnapja, koreográfia eszközzel	2020.03.26	művelődési ház	1	új koreográfia tanulása, erőnlét fejlesztése medicin labdával	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	koordinációs képességek fejlesztése, mozgástanulás, mozgás alkalmazás
Tánc világnapja, koreográfia eszközzel	2020.04.02	művelődési ház	1	ruganyosság fejlesztése ugróiskolával, ugrálókötéllel	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	téri tájékozódás fejlesztése, egymáshoz való alkalmazkodás, megosztott figyelem fejlesztése
Tánc világnapja, koreográfia eszközzel	2020.04.16	tornaterem	1	gyakorlás, hajlékonyság fejlesztése smr hengerrel	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, együttműködés, hajlékonyság növelése
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Tánc világnapja, koreográfia eszközzel	2020.04.23	művelődési ház	1	gyakorlás, hajlékonyság fejlesztése smr hengerrel	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	pontos végrehajtás, mozgás lekövetése, együttműködés, hajlékonyság növelése
Évzáró tánc	2020.04.30	óvoda udvar	1	új koreográfia tanulása, erőnlét fejlesztése medicin labdával	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	koordinációs képességek fejlesztése, mozgástanulás, mozgás alkalmazás
Évzáró tánc	2020.05.07	óvoda udvar	1	gyakorlás, állóképesség fejlesztése	12	új ismeretet átadó, ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	alkalmazkodó készség növelése, állóképesség fejlődése, irányérzék, téri orientáció fejlődése
Évzáró tánc	2020.05.14	tornaszoba	1	kar-láb összehangolása,, keresztező mozgások, gyakorlás	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	koreográfia előhívása, helyes testtartás, ritmusérzék fejlesztése
Évzáró tánc	2020.05.21	tornaterem	1	ruganyosság fejlesztése szoba trambulínon, gyakorlás	12	ismétlő, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, gyakorlás, ellenőrzés, dicséret	Ősziné Dulai Zsuzsa	ruganyosság növelése, pontos végrehajtás, ritmusérzék, irányérzék fejlődése

Ez a Föld az otthonunk!- komplex műhely

természeti tehetségműhely

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Szemetelünk?!	2019. október 1-2. hete	csoportszoba-környező utcák	1	Szelektív hulladékgyűjtés, Szemet vagy nem?	6-8 fő	ismeretátadó	beszélgetés, magyarázat, szemléltetés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Alapfogalmak megismerése és azok gyakorlati alkalmazása
Élet a tanyán	2019. október 3-4. hete	Családi tanya-látogatás	1	Malac és etető készítése pet palackból	6-8 fő	újrahasznosítás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Kreativitás fejlődése, használt pet palack újrahasznosítása
Séta az erdőben	2019. november 1-2. hete	Szűcsi erdő - Kiskőrös	1	Makk marci	6-8 fő	újrahasznosítás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Környezetükben lévő termések megismerése, valamint ezek reprodukálása hulladékból.
Téli madáretetés	2019. november 3-4. hete	óvoda udvar	1	Madáretető	6-8 fő	újrahasznosítás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	A gyermekek fontosnak tartásák, hogy télen gondoskodjanak a körülöttük élő madarokról.
Ünnepváró	2019. december 1-3. hete	csoportszoba-környező utcák	1,5	Pet palack hópihe és üvegmécses	6-8 fő	újrahasznosítás, díszítés	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	A gyermekek élményként élik meg az ünnepre való készülődést, valamint megismerik, milyen érdekes dolgokat adhatnak ajándékba a drága üzleti portékák helyett.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Játék a melegben	2020. január 1-2. hete	óvodaudvar, csoportszoba	1	Zoknimanók	6-8 fő	barkácsolás, újrahasznosítás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	A gyermekek megismerik a textilek tulajdonságait, a varrás alapjait, fejlődik a kreativitásuk és az egymáshoz való alkalmazkodás.
Játszunk együtt	2020. január 3-4. hete	városi könyvtár	1	Társasjáték készítése	6-8 fő	újrahasznosítás, barkácsolás, díszítés	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Fejlődik a kooperációs képességük, szabálytudatuk.
Itt a farsang áll a bál	2020. február 1-3. hete	csoportszoba	1,5	Álarc készítése	6-8 fő	újrahasznosítás, kasírozás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Gyermekek a farsangi bálra hangolódnak, új technikával ismerkednek meg.
Bohócbál	2020. február 4. hete	csoportszoba, tornaszoba	0,5	Célba dobó	6-8 fő	újrahasznosítás, díszítés	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Szép iránti érzékük és a finommozgásuk fejlődik.
Fel, fel vitézek	2020. március 1-2. hete	Kiksős park-Petőfi tér	1	Ritmushangszerek	6-8 fő	újrahasznosítás, barkácsolás, díszítés	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Zenei hallás és a magyarságtudat fejlődése.

Természetesen	2020. március 3-4. hete	csoportszoba	1	Mezítlábas park kialakítása	6-8 fő	újrachaznosítás, barkácsolás	beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Ismerjék meg a természetes anyagokat és a természet életünkre gyakorolt pozitív hatásait.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Nyuszifutam	2020. április 1-2. hete	óvoda udvar	1	Nyuszi vonalvezető	6-8 fő	újrachaznosítás, barkácsolás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Fejlik a finommotorika és a kreativitás.
Kirándulni volna jó	2020. április 3-4. hete	szabadidőpark Kiskőrös	1	Fényképezőgép	6-8 fő	újrachaznosítás, barkácsolás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Anyagok tulajdonságainak megismerése, újrafeldolgozás, szem-kéz koordináció fejlődése.
Az én városom	2020. május 2. hete	Kiskőrös város központ	2	"Hulladékváros"	12-16 fő	újrachaznosítás, barkácsolás	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Bolemányi Bernadett - óvodapedagógus	Együttműködési képességek fejlődése gyerek-gyerek, szülő-gyerek között. Rész-egész viszonyok felismerése.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Esik eső, süt a nap	2019. okt 1-3. hete	csoportszoba	2x30 perc	Színek, napsütés és eső, színkeverés	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	Kép festése az esőről, Kedvenc emlék lerajzolása, kék és sárga szín megtanulása németül, kék és sárga összekeverése, zöld szín megtanulása németül

Mesebeli palota	2019. okt. 4. - nov 1. hete	Kiskőrös kiserdő	2x30 perc	Színek, Termésgyűjtő séta, csoportmunka a gyűjtött terményekből, mesebeli palota létrehozása	8-10	gyakorló, új ismeretet feldolgozó, ábrázolás térben	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	megfigyelés, termékek gyűjtése, összedolgozás, kreativitás, mesebeli palota megalkotása közösen, barna szín megtanulása németül
Színpompás ősz	2019. nov 2-4. hete	udvar, csoportszoba	3x30 perc	Színek, Őszi falevelek nyomdázás, őszi tájkép rajolás zsírkrétával és festés, őszi időjárás rajolás zenére Vivaldi ősz	8-10	gyakorló, új ismeretet feldolgozó, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	falevelek nyomdázásával kép létrehozása, tájkép megrajzolása, piros és fekete szín megtanulása németül, benyomások lerajzolása, használt színek megnevezése
December	2019. dec.1-3. hete	csortszoba	3x30 perc	Színek, Mikulás készítése vágással, ragasztással, Karácsonyfa rajzolása, Családi kép rajzolása	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	mikulás kivágása, ragasztó megfelelő használata, fehér szín megtanulása németül, Kép megrajzolása, színek ismétlése, család megrajzolása, az összes tanult szín felhasználásával és megnevezésével
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvart eredmények
Család	2020. jan. 1-4. hete	csoportszoba	4x30 perc	Család, Mozaik kép készítése anyáról, Apa vágás, ragasztás, fiú, lány színezés	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban, mozaik	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	papír tépése, ragasztása, Mozgatható végtagú apa elkészítése, anya, apa, fiú, lány megtanulása németül

Öltözzünk fel!	2020. feb.1-4. hete	csoporszoba	4x30 perc	Öltözködés, ruhadarabok, fiú-lány bábu készítése, ruhadarabok készítése	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	bábuk és a ruhadarabok elkészítése vágással, színezéssel, ruhadarabok megtanulása németül
Virágba borult világ	2020. márc. 1-3.	udvar, csoporszoba	3x30 perc	Tavaszi, természet, • virágzó gyümölcsfa festése újrahaznosított anyag felhasználásával (műanyag üveg), hóvirág készítése origamival, • Tavaszi virágok megfigyelése alapján saját tavaszi virágoskert megalkotása-rajzolás zsírkkrétával, majd fekete festékekkel a lap kifestése	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	képek elkészítése, új technika megismerése, újrahaznosítás támogatása, színek ismétlése, hóvirág, fa, levél, virág megtanulása németül
Gyümölcsös kert	2020. márc.4.-ápr. 3.hete	csoporszoba	4x30 perc	Gyümölcsök, krumplinyomdázás, festés szivaccsal, gyümölcsös kert rajzolása, gyümölcsláta készítése	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	nyomdázás technikájának gyakorlása, újtechnika elsajátítása, képalkotás, gyümölcsök neveinek megtanulása németül
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények

Veteményeskert	2020. ápr. 4.- máj. 2 hete	Óvoda udvar	4x30 perc	Zöldségek, • zöldségformák kivágása, színes pauszpapír ragasztása a kivágott részekre, veteményeskert rajzolása, zöldségek formázása só-liszt gyúrmából, zöldségek ültetése	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban és térben	szemléltetés, bemutató, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	vágás, ragasztás gyakorlása, képalkotás, plasztikai alkotások készítése, zöldségek neveinek megtanulása németül
Érzések	2020. máj. 3-4 hete	csoportszoba	2x30 perc	Tanultak összegzése, színkeverés, festékfújás, érzések megjelenítése, hogyan érezted magad a tehetség műhelyben	8-10	gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutató, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Berta Anett	színkeveréssel és festékfújással képalkotás, érzések megjelenítése papíron

Kiskőrösi Óvodák

Varázsecset festőműhely

Téri-vizuális tehetségműhely- komplex műhely Weinhardt Krisztina

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Célcsoport kiválasztása	2019. okt. 3. hete	Batthyány óvoda	1 óra	Tehetségigéret azonosítása	Óvoda nagy csoportosai 50 gyermek		megfigyelés, beszélgetés /csoportfaliújságok, csoportok óvónői/	Weinhardt Krisztina	8 fő kiválasztása, tehetségazonosítás

Varázsecset mondd meg nékem.....?	2019. okt. 4. hete - nov.1. hete	tornaszoba	2×1 óra	1. Varázsecset mond meg nékem, kinek adlak a kezébe? - Kapcsolatépítő ismerkedési játék, 2.Varázsecset mond meg nékem, mit csinálhatok veled? - zenére karmozgatás a levegőben az ecsettel, közben fák megfigyelése - Vivaldi:Ősz	8 fő	új ismeretszerző, gyakorló,	motiváció, szabad asszociáció, szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Egymás megismerése, légkörjavítás, légkörerősítés; festéshez használható eszközök megismerése, ráhangolódnak az eszköz és anyaghasználatra
Festőművész műhelyének látogatása	2019. nov 2. hete	Kiskőrös, Zsíros Zoltán /szülő/ festőművész festőműhelye	3 óra	Milyen eszközöket használ egy festő? Különböző formájú ecsetek nyomhagyása; festmények megtekintése	8fő	ismeretátadó, alapozó	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Zsíros Zoltán festőművész	Tárgyak, eszközök, tevékenységek megnevezése Tapintásos-sztereognosztikus észlelés fejlesztése Élmény és fantáziavilág fejlesztése Fogalomrendszer fejlesztése
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények

Varázsoljunk őszi erdőt!	2019. nov 3. hete - dec.1. hete	tornaszoba	3x1 óra	Híres festmények megtekintése képekről, egy kisfilm megtekintése egy festési folyamatról. Fák lehetséges és kitalált formái; szándékos és spontán megoldások, Lapos, legyező, vékony, vastag ecset nyomhagyása, fák létrehozása, erdő festése, nagyméretű lapra, őszi színekkel	8fő	új ismeretet feldolgozó, gyakorló	szemléltetés, bemutatás, magyarázat, , megfigyelés, beszélgetés, segítségadás, értékelés	Weinhardt Krisztina	Betekintést nyerhetnek néhány híres festő munkájába. Megtapasztalják "a nincs rossz megoldás", a kreativitás, az alkotás örömét a fák létrehozásával; Erős pontok és gyenge pontok fejlődnek, bátorságuk erősödik
A mi karácsonyfánk	2019. dec.2. hete	Batthyány óvoda tornaterem	1 óra	Karácsonyfa díszek készítése domborfestéssel - ragasztóval rajzolt formákat sóval megszórjuk és vízfestéket csurgatunk rá	8fő	új technika megismerése, kooperatív tevékenység	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, gyakorlás, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Az új technika inspirálja a gyerekeket az ismert formák létrehozására, alkalmazzák a későbbiekben; a sikerélménnyel erősödik az alkotásvágyuk, fejlődik finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények

Jég-színvarázs	2020. jan. 2. - 4. hete, febr. 1. hete	Batthyány óvoda tornaterem és udvar	4x1 óra	Színek keverésének megtapasztalásai: Víz festése: vízfestékekkel, fagyasztása színek keveredése olvadás során; Hófestés: alap színek összekeverése csurgatással; Jégfestés színek világosítása fehérrel temperával; Papírvár festékeveredés összenyomással zenére Vivaldi: Tél	8fő	új ismeretszerző, gyakorló,	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, kísérletezés, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Ismerkednek a színelmélettel, színek keveredésével esztétikai élményekhez jutnak, s hasznosítják a továbbiakban, valamint tapasztalatokat szereznek a víz halmazállapotairól is. Többszintű megtapasztalás segíti az ismeretek rögzülését, magasabb szintre jutását.
Farsangoljunk!	2020. feb.2-4. hete	Batthyány óvoda tornaterem	3x1 óra	Készítünk papírból kalapot, álarcot, tányért! Vágás, festés különböző eszközökkel: Szívószálal, bottal, golyóval /lavírozás/	8fő	ismétlő, gyakorló, ábrázolás síkban	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Egyéb eszközökkel is tapasztalatokat szereznek, Erős pontok és gyenge pontok fejlődnek, bátorságuk erősödik.
Séta az Ágnes galériába	2020. márc. 1. hete	Kiskőrös, Ágnes galéria fetsmények és más alkotások megrtekintése	1 óra	Mit láthatunk egy galériában?	8 fő	új ismeretközlő	szemléltetés, bemutatás, bemutattatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Lászlóné Takács Ágnes galériavezető	Esztétikai érzék fejlesztése, fantázia, kreativitás fejlesztése
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények

Virágzó fák	2020. márc. 2-4 hete	Kiskőrös főtere és tornaterem	3x1 óra	Tulipánfa megtekintése, előrajzolás ceruzával festővászonon, ceruzaskicc készítése a parkban, majd megfestés az óvodában. Térábrázolás alapjai	8 fő	új ismeretközlő, ismétlő	szemléltetés, bemutatás, bemutattatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Közvetlen élmény képi megjelenítése, egymásmögöttség, térábrázolással való ismerkedés: közel-távol, takarás megvalósításával, kompozíciós képesség fejlődik.
Szivárványos tavasz	2020. ápr. 1-4. hete	csoportszoba	4x1 óra	Szivárványos minták létrehozása: Szivárvány festése - vizes papírra Akvarell festékekkel, Márványozás technikái: tojásfestés borotvahabbal temperával, Tavaszi rét festés buborékkal, képkiegészítés ujjnyomattal, ujjfestéssel	8fő	új ismeretszerző, gyakorló,	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, gyakorlás, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Különböző típusú festékek viselkedésének megtapasztalása, Tojásfa készítése, Képek elkészítése, új technika megismerése, színek harmóniájának érzékelése, fejlődik belelátó képességük.
Édesanyám szeretlek!	2020. máj. 1-2. hete	tornaszoba	2x1 óra	Különböző henger nyomatokkal szívecskék, virágformák, pillangók mintázása, készítése	8fő	gyakorló,	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, gyakorlás, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Nyomdázás technikájának gyakorlása, hengerekkel történő minták létrehozása, dekoráció az anyák napi műsorokhoz
Táncoltasd meg kedvenc alkotásod!	2020. máj. 3-4 hete	Batthyány óvoda tornaterem	2x30 perc	Alkotások megtekintése, ismeretek összegzése, hogyan érezted magad a tehetség műhelyben Vivaldi: Tavasz	8fő	rendszerező	szemléltetés, bemutatás, megfigyelés, beszélgetés, értékelés	Weinhardt Krisztina	Pozitív élmények szerzése, rögzítése, érzések megbeszélése, alkotások hazavitele

Varázshang- komplex műhely**zenei tehetségműhely Fejes Zalánné**

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Csoport kiválasztása	2019. október 1-2.hete	fejlesztő szoba Batthyány óvoda	2	Tehetség ígéreték felismerése,a gyerekek azonosítása	10-12 fő	játékos	bemutató, magyarázat, utánzás, szemléltetés, dicséret	Fejes Zalánné	10-12 gyerek kiválasztása
Játékba hívogató Trallala manó bemutatkozik	2019. október 3-4. hete	fejlesztő szoba Batthyány óvoda	2	Ismerkedés a Zenebona csoporttal, egymással,a műhely bábjával Játékba hívogató mondókák és dalok: - Gyertek lányok játszani Kör, kör ki játszik Sétálunk,sétálunk Nótafa elkészítése,amelyen gyűjtjük az általuk tanult dalok és mondókák hívóképeit	10-12 fő	gyakorló, új ismeretet feldolgozó	beszélgetés, bemutatás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Érdeklődés felkeltése, motiváltság elérése, együttműködés, gátlások feloldása
Márton napi mulatság	2019. november 1-2. hete	Batthyány óvoda udvara	2	Márton naphoz kapcsolódó libás, gúnáros dalok és mondókák: Elest a lúd, Kihajtom a ludam A gúnárom elveszett	10-12 fő	új ismeretet nyújtó, ismétlő	beszélgetés, bemutatás, magyarázat, gyakorlás, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Gyermeki mozgásfejlődés: összerendezett mozgás, téri irányokfejlesztése

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Trallala zenekara	2019. november 3-4. hete	fejlesztő szoba Batthyány óvoda	2	Őszi dalokon,mondókákon keresztül egyenletes lüktetés gyakorlása termésekkel, terményekkel: Beérett már a kötény Hej,koszorú, koszorú Dombon török Ritmus zenekar alakítása, hangszerekkel ismerkedés. Egyenletes lüktetés gyakorlása.	10-12 fő	új ismeretet átadó. gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, gyakorlás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Érzelmek kiváltása.Önkifejezés megvalósítása. Zenei ízlés formálása.
Csengőszó, csengőszó	2019. december 1-3. hete	Batthyány óvoda- fejlesztő szoba	3	Közös karácsonyi előadásra készülődés. A többi tehetségműhelyhez kapcsolódás.Ritmusérzék fejlesztése hangszerekkel 2 csoportban: kopogós, és csilingelős. Csak egyenletes lüktetéssel. Dalok: Eg a gyertya, Megjött már a Mikulás, Szálljatok le,Mennyből az angyal. Fehér karácsony Hangterjedelem bővítése	10-12 fő	új ismeretet átadó. gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Zenei ízlés formálása. Kognitív képességek fejlődése. Zenei anyanyelv ápolása. Zenei formaérzék fejlődése. Zene befogadására való képesség fejlődése.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Új év, új év, új esztendő	2020. január 1-2. hete	Batthyány óvoda fejlesztő szoba	2	Mondókákön ritmus hangoztatása: gyors- lassú érzékeltetése. Újévi köszöntőkön, rigmusokon a ritmus, mint fogalom bevezetése. Ritmus tapsolása közösen, majd egyéni foglalkoztatási formában. Bemutakozás ritmus motívumokkal. Mondókák: Adjon Isten Újesztendő érkezik	10-12 fő	gyakorló, új ismeretet adó	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Hallás, éneklés, játékos mozgás útján gyűjtött zenei élményanyag feldolgozása. Zenei feladatok sikeres végrehajtása. Kreativitás, intelligencia fejlődése.
A mi csodálatos világunk	2020. január 3-4. hete	tornaszoba- Batthyány óvoda	2	Környezetünk hangjainak megfigyelése CD-ről. Mi ad ki hangot? Tárgyak hangjának megfigyelése, azokkal hangképzés. Magasabb, mélyebb hangok felismertetése, azonosítása. Ütős hangszerek hangjai: dob, cintányér.	10-12 fő	gyakorló, új ismeretet adó	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Belső hallás fejlődése. Zene és éneklés megszerettetése. Alkalmazkodó képesség fejlődése.

Érezd a ritmust	2020. február 1-2 hete	tornaszoba-Batthyány óvoda	2	Farsangi dalokon keresztül: Nincs Szentesen, Hopp Juliska, Farsangolunk, vigadunk. Új hangszerekkel ismerkedés. Dal	10-12 fő	gyakorló, új ismeretet feldolgozó	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Érzelmek kiváltása. Önkifejezés megvalósítása. Zenei ízlés formálása.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Érezd a ritmust	2020.február 3.hete	Kiskőrös - Katolikus templom	1	Látogatás a helyi Zeneiskolába. Ismerkedés hangszerekkel. A zeneiskolai tanulók bemutató előadása. Közös éneklés. Dal felismertetése dúdolásról, majd hangszerekről.	10-12 fő	új ismeretet átadó. Gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Zenei ízlés, és anyanyelv formálása, ápolása. Zene befogadására való képesség megalapozása. Szociális képesség: együttműködés formálása.
Farsangolunk, vigadunk	2020. február 4. hete	tornaszoba	1	Az eddig tanult dalokon keresztül a ritmus hangoztatása. A ritmuskirakó játékkal ismerkedés. A ritmus megalapozása.	10-12 fő	új ismeretet átadó. gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Játékos mozgások, tánclepek fejlődése. Szereplés, önkifejezés erősítése. Önfegyelem és gátlások oldása. Téri irányok fejlődése.
Komatálat hoztam	2020. március 1-2. hete	fejlesztő szoba Batthyány óvoda	2	Ki vagyok én? Dallam improvizálás- dalos bemutatózó játék. Ritmus kirakó játék. Tá és titi fogalma. Dalok: Komatálat hoztam Jár a papucs Mondóka: Fű, fű. Vágok, vágok. Ismerkedés a szünettel.	10-12 fő	új ismeretet átadó. gyakorló	beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, dicséret	Fejes Zalánné	Egyéni , tiszta éneklésre törekvés. Hangkészlet, és dallamfordulatok bővítése.

Menetelünk	2020. március 3.hete	Batthyány óvoda- udvar	2	Mondóka: Kipp, kopp Dalok: Gábor Áron, A jó lovas Aki nem lép. Katonai indulók hallgatása egyenletes lüktetés érzékeltetése. Téralakzatok alakítása.	10-12 fő	új ismeretet átadó, gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Hazaszeretet, nemzeti identitás csíráinak tudatosítása. Más népek dalaival zenei ízlés formálása. Figyelem, koncentráció erősítése.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Ébredj természet	2020. március 4.hete és április 1.hete	Szűcsi erdő - Kiskőrös	2	Állatokról szóló dalok:Lép a csacsi, Jön a tavasz, Kisegér, Erdő, erdő, Bújj, bújj. Egyenletes lüktetés és dal ritmus összekapcsolása és együtt hangoztatása. Ritmus visszhang játéka állatok hangjainak utánzásával.	10-12 fő	új ismeretet átadó. gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Ritmus és egyensúly érzék fejlesztése. Vizuális memória és dalhoz bemutatott mozgás fejlődése. Finommotorika: szem-kéz, két kéz, és kéz - ujj koordináció fejlődése. Térpercepció fejlődése.
Tavasztündér	2020. április 1-2. hete	Kiskőrös Petőfi Sándor művelődési központ	2	Dalok: Csepp, csepp, Fecskét látok, Süss fel nap isten kapujába, Hegedül a kisegér Zenehallgatásra virágszirmok képzeletbeli tánca. Hang irányának megtalálása hangszerekkel. Páros hangszer megszólaltatása. Dallamív elmutogatása.	10-12 fő	új ismeretet átadó, gyakorló	beszélgetés, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, gyakorlás, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Figyelem koncentráció fejlődése. Összerendezett mozgás fejlesztése. Térirányok gyakorlása.

Vásári forgatag	2020. április 3-4. hete	Kiskőrös-Petőfi tér	2	Dalok: Két krajcár, Elmentem a piacra, Háp, háp, Elaludt az álmos cica. Dalok éneklése magánhangzó kiejtésével. Dallambújtatás. Falusi hangverseny: negyed, nyolcad és szünet gyakorlása. Ritmusstaféta csukott szemmel.	10-12 fő	új ismeretet átadó, gyakorló	beszélgetés, gyakorlás, ismétlés, szemléltetés, értékelés, dicséret	Fejes Zalánné	Belső hallás fejlesztése. Zenei ízlés formálása. Ritmus és egyensúlyérzék fejlődése.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
A nótafa kivirágzása	2020.május 1.hete		2	A műhely foglalkozásokon tanult dalokból és mondókákból záró foglalkozás. A szülők és kolléganők bevonásával.	10-12 fő	gyakorló, bemutató tevékenység	bemutató, szemléltetés, magyarázat, értékelés, dicséret.	Fejes Zalánné	Közösségi érzés és magatartás alakulása. Zene és éneklés megszerettetése. Zenei alkotókészség fejlődése. Érzelmek kiváltása.

„Mesesziget” Torgyikné Balogh Noémi

Nyelvi-kommunikációs terület: anyanyelvi nevelés : Mese

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
--------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------	---	--------------------------

Ismerkedés, kapcsolatteremtés. "Meseszigetünk".	2019. Október 1-2 hét	tornaszoba	2 óra	Ismerkedés, kapcsolatteremtés. Ez a hely lesz a „mi meseszigetünk”, ahol sok kaland vár ránk, próbák, bármivé változhatunk..... Névlabda, képességfa készítése. Névtanulás fejlesztő játékok, lazító gyakorlatok. Közös szabályok alkotása: Egyszerre csak egy beszél, figyelmesen hallgatjuk egymást, tiszteletben tartjuk egymás véleményét stb. Mese: Tóbsincs királyfi meséje	7 gyerek, 1 felnőtt	Új ismeret szerző tevékenység	Beszélgetés, bemutatás, szemléltetés, dicséret, ellenőrzés, megbeszélés, megfigyelés	torgyikné Balogh Noémi-óvodapedagógus	Beszédképesség, koncentráció, emlékezet, figyelem, önismeret, együttműködés, bizalom fejlődése.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények

Játékok. A mese.	2019. Október 3-4.hét	tornaszoba	2 óra	Boldog vagy szomorú vagy? Megfelelő nyaklánc felvétele. Csoportalakító játék: Mi változott meg? Önismereti játék: önarckép tükrörel. Képességfa folytatása, elhelyezése a „mi meseszigetünkön”. „Én” mese, mesekezdő formula bevezetése. Mese eredete (Igazság és a mese). Beszélgetés a mese szereplőkről, helyszínekről. Kendős játék.	7 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek .	Közös játék, gyakorlati munka, beszélgetés, dicséret, ötletadás, értékelés, mesélés, folyamatos tevékenykedtetés, népmese kincstár módszertana.	torgyikné Balogh Noémi-óvodapedagógus	Érzelem fejlődése, érzelmeik megélésének kibontakoztatása. Emlékezet, önismeret, kreativitás, képzelet, anyanyelvi kifejezőkészség fejlődése. Élménynyújtás. Gondolkodtatás.
„Mesében.....”	2019. November első hete	csoportszoba	1 óra	Manócska játék(érzelmei). Kendős játék. Találós kérdések. Puzzle csoportjáték mese szereplőkről. Milyen csodás és hétköznapi szereplői vannak a meséknek? Milyen mesebeli helyszínek lehetnek a mesékben? Milyen segítői lehetnek a mesék hőseinek? Kiválasztott helyszínek elkészítése.	7 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek .	Közös játék, játékos cselekedtetés, beszélgetés, ismétlés, dicséret, értékelés, magyarázat, bátorítás, gondolkodtatás.	Torgyikné Balogh Noémi-óvodapedagógus	Szókincsbővítés. Anyanyelvi fejlődés. Gondolatok, ötletek világos és hatékony kifejezősége szóban. Együttműködés, kitartás. Gondolatok kifejezése vizuális eszközökkel. Vizuális eszközök megfelelő használata.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Bajzáth Mária mesél.	2019. November 2. hete	Kiskőrös-Petőfi Sándor művelődési központ	6 óra	Bajzáth Mária mesél. Szakmai megbeszélés.	7 gyerek, 10 felnőtt	Új ismeretet szerző tevékenység	Beszélgetés, bemutatás, népmeseincstár módszertan	Bajzáth Mária – meseterapeuta, mesepedagógus.	Gondolkodó, életet támogató, élmény- és örömközpontúság. Értékközvetítés egy mesepedagógus által.
Világszép nádszál kisasszony-mesetérkép.	2019. November 3-4. hete	tornaszoba	2 óra	Manócska játék (érzelme). Meseországba „utazunk”! Próbatétel: balra ülőről kell mondani jó tulajdonságot. Mese: Világszép nádszál kisasszony. Mesetérkép készítése. Rajz. Jó és rossz tulajdonságokkal felruházott szereplők elhelyezése a mesetérképen. Királynőbáb készítése.	7 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek	Beszélgetés, bemutatás, népmeseincstár módszertan, mesélés, dicséret, ellenőrzés, ötletadás, gyakorlás, tevékenykedtetés.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Beszédképesség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése, alkotása. Szövegértő olvasás előkészítése, erkölcsi és esztétikai érzék fejlődése, művészeti nevelés.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás órászáma	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
A három kismalac: Fejlődés, biztonság.	2019. December 1-3.hét	városközpont	3 óra	Manócska játék (érzelmek). Fejlődés, biztonság. Meseországba „utazunk”. Mese: A három kismalac. Mondóka: Itt a ház..., találós kérdések, dalos népi játék: Hej vára, vára...Alkotások: szalmából emberalakot, ház barkácsolása. Séta: házak megtekintése. Buszozás a városba: embert ábrázoló kőszobrok nézése, tapintása. „Beszélgetőkör.”	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek	Népmesekincstár módszertan, beszélgetés, bemutatás, mesélés, dicséret, ellenőrzés, szemléltetés, játékos cselekedtetés, tevékenykedtetés, gondolkodtatás, ismétlés, gyakorlás, megfigyelés, magyarázat.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Intelligenciaterület (testi, kinezteziás) erősítése. Érzékelés (látás, tapintás) fejlődése. Érzelmi, értelmi, zenei , környezeti nevelés. Kézügyesség fejlődése. Együttműködés, kitartás, alkalmazkodóképesség fejlődése.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Fésűs Éva: A szívtelen csiga dramatizálás	2020. Január. 1-2. hét	Városi könyvtár - Kiskőrös	1,5 óra	Manócska játék. Ráhangolódás a dramatizálásra. Szobor játék. Séta a térben, a szembejövővel határozott kézfogás mosolyogva, valamilyen érzélem közvetítése. Képzletbeli kirándulás egy mese nyomán: Fésűs Éva: A szívtelen csiga. Fejlesztő gyakorlat. Beszélgetőkör. Rajzos feladat. Szerepajánlás. Dramatizálás elkezdése.	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Új ismeretet szerző tevékenység	Beszélgetés, bemutatás, mesélés, dicséret, ellenőrzés, játékos cselekedtetés, dramazizálás, magyarázat, bátorítás.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Örömszerzés, feszültség levezetés, nonverbális kommunikációs kifejezőkészség fejlődése, kitartás. Tapasztalatszerzés, döntőképeség.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Dramatizálás. Meseszigetünk vendégei.	2020. Január. 3-4. hét	Kiskőrös - óvoda csoportszoba	1,5 óra	Manócska játék. Beszélgetőkör. Kendős játék. Mi lennél, ha.....szín, állat lennél? Dramatizálás folytatása, befejezése. Beszélgetés az irigységről, egymás segítésének fontosságáról. Zárás: „Autómosás” (mindenkinek valami kedveset mondunk). A mese saját változata. Nyílt nap a szülőknek: mese ismételt dramatizálása. Szülők bevonása játékokba. Megvendéglés.	7-8 gyerek, 14-17 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek.	Beszélgetés, bemutatás, dramatizálás, közös játék, bátorítás, dicséret, szituatív gyakorlatok, játékos cselekedtetés.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Problémahelyzetek modellezése, megismerési folyamatok fejlődése, erkölcsi nevelés, beszédképesség-kommunikáció fejlődése, kitartás, együttműködés, beleélés képesség.
Meseszövés.	2020. Február. 1. hét	fejlesztő szoba	0,5 óra	Manócska játék. Csendgyakorlatok. Meseszövés (pókháló létrehozása). Rajz: Kedvenc mesém. Beszélgetőkör. Zenehallgatás.	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek.	Beszélgetés, lazítás, gondolkodtatás, dicséret, zenehallgatás, kitartás.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Szókincsbővítés, beszédképesség fejlődése, érzelmi-zenei nevelés, együttműködés, helyes ceruzafogás, vizuális fejlődés.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
Emili kutya „mesél”.	2020. Február. 2-4. hét	tornaszoba	2,5 óra	Manócska játék. Beszélgetőkör. Bábokról.....Kedvenc bábom kiválasztása. Vendég érkezik a meseszízetünkre: egy élő kutya. Kutya mese bemutatása interaktív módon. Meseszövés bábokkal.	7-8 gyerek, 2 felnőtt, 1 élő kutya (Emili)	Új ismeretet szerző tevékenység	Beszélgetés, bemutatás, dicséret, ellenőrzés, szemléltetés, játékos cselekedtetés, folyamatos tevékenykedtetés-megfigyelés,érzel mek, gondolkodás, kitartás.	Judákné Vékony Magdolna-gyógytárgypedagógus, bábművészeti oktató . Torgyikné Balogh Noémi - óvodapedagógus	Érzelmi nevelés, elfogadás-befogadás képessége, erkölcsi nevelés, feszültségoldás,alkalmazkodóképeség, szabályok betartása.
János Vitéz Múzeum	2020. Március. 1.hét	Kiskőrös, János Vitéz Múzeum	1óra	Interaktív játékos kiállítás megtekintése.	7-8 gyerek, 2 felnőtt	Új ismeretet szerző tevékenység	Közös játék, gyakorlati munka, beszélgetés, értékelés.	Turán István-Múzeum dolgozója	Mese élménye minél közelebb elérjen, együttműködés, szabályok betartása,alkalmazkodóképeség. „A költészet aranykapujának” kitárása. Anyanyelvi nevelés.
A gólyává lett ember: átváltozás.	2020. Március. 2.hét	fejlesztő szoba	1 óra	Manócska játék.Beszélgetőkör. Mesemondási rituálék. Átváltozás, ember, állat. Mese: A gólyává lett ember. Mondóka: Eszem, iszom.... Népdal: Gólyabácsi gólya.....Alkotás: arcfestés	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek.	Népmesekincstár módszer, közös játék-alkotás, metakommunikáció, beszélgetés, mesélés, kitartás.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Intelligenciaterület (egzisztenciális) fejlődés. Együttalkotás öröme.Szókincs bővítés. Anyanyelvi, zenei nevelés. Alkotóképzelet.

Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
A nyulacska harangocskája: veszteség, értékek megőrzése, visszaszerzése.	2020. Március. 2-4.hét	óvoda udvar	2 óra	Manócskajáték.Beszélgetőkör. Téma: veszteség, az értékek megőrzése, visszaszerzése.Ráhangolódás. Népi játék: Kering az orsó.Mesemondás: A nyulacska harangocskája.Népi játék: Kőketánc, kőketánc.Alkotás-kézművesség:spirál építése ágakból. Dramatizálás. Batyu készítése, kincsek gyűjtése.	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek.	Népmesekincstár módszer, közös játék-alkotás, beszélgetés, mesélés,bábozás, rituálék, dramatizálás, szemléltetés, bemutatás, dicséret, értékelés, kitartás.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Intelligenciaterület (egzisztenciális) fejlődés. Együttalkotás öröme.Szókincsbővítés. Anyanyelvi, zenei nevelés. Alkotóképzelet. Kézügyesség fejlődése.

A szív igazsága: testtudat	2020.Április. 1-3.hét	Fejlesztő szoba	1,5 óra	Manócska játék.Beszélgetőkör. Téma: testtudat, teljes test. Bevezető mozgások (mezítláb).Mondókák:M egymásztam öt hegyet,Úton megyen két karó Sűrű erdő...Mesemondás: A szív igazsága. Alkotás-kézművesség: Test körülrajzolása csomagolópapírra, a szem, száj, orr fül, a szív belerajzolása a testbe, színezés.	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek.	Népmesekincstár módszer, közös játék-alkotás, metakommunikáció, beszélgetés, mesélés, dramatizálás, szemléltetés, kitartás, bemutatás, dicséret, értékelés., bábozás.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Intelligenciaterület (testi, kinezteziás) fejlődés. Érzékelés (látás, tapintás) fejlődés. Öröm és élménynyújtás. Érzelmi, zenei nevelés.
Foglalkozás megnevezése	Foglalkozás időpontja (dátum)	Foglalkozás helyszíne	Foglalkozás óraszám	Foglalkozás témája	Foglalkozáson résztvevők száma	Foglalkozás típusa	Foglalkozás módszertana	Foglalkozást megvalósító szakember	Elvárt eredmények
„Mesesziget” kiállítása	2020. Április. 4.hét	óvodai udvar vagy folyosó	0.5 óra	Kiállítás megrendezése, a „Meseszigetünkön” készített és használt eszközökből.	70-80 gyermek, 10-11 felnőtt	Ismétlődő rendszerezőtevékenység	Rendszerezés, értékelés, szemléltetés, bemutatás.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Az elért eredmények megszilárdítása

„Hősök lettünk!”	2020.Május. 1.hét		0,5 óra	Manócska játék. Beszélgetőkör. Meseszígetünk „visszahelyezése” a térképre, de mindig a szívünkben marad. Hősök lettünk!!! Sok kalandon átmentünk, kiálltuk a próbákat!! Kinek mi tetszett a foglalkozásokon, melyik mesehős áll közel hozzá, melyik tevékenységen érezte jól magát? Ajándéktárisznya, mesehős igazolvány átadása.	7-8 gyerek, 1 felnőtt	Ismétlődő rendszerezőtevékenység	Dicséret, értékelés, rendszerezés, ismételtes, beszélgetés, gondolkodás, érzelmek.	Torgyikné Balogh Noémi óvodapedagógus	Mindenki hozzá tudjon szólni, szóban el tudja mondani véleményét, tapasztalatait, érzelmait (bátran). Rövid történetet el tudjon mesélni, használva a metakommunikációs eszközöket.
Mesemúzeum.	2020. Május. 2. hét	Budapest, Mesemúzeum	8 óra	Mesemúzeum megtekintése. Foglalkozás: Mesehősök hét próbája.	8-9 gyerek, 20 felnőtt	Vegyes típusú (kombinált) tevékenységek.	Ismételtes, ellenőrzés, értékelés, dicséret, beszélgetés, szemléltetés, bemutatás, gondolkodtatás, játékos cselekedtetés, érzelmek.	Mesemúzeum dolgozói.	Saját értékeink megerősítése, önismeret, kitartás, Múzeumpedagógia befogadása, olvasás tanulás előkészítése, beszéd-szövegértés, élménynyújtás, erkölcsi és érzelmi nevelés.

Műhely neve: **Szó, fon, nem takács...**

Tehetségterület: vizuális-téri tehetségműhely interperszonális, intraperszonális képességek fejlesztésével

Műhelyvezető: Dicsa Regina Krisztina

Modulok, időintervallum, célok	Erős pontok fejlesztése	Gyenge pontok fejlesztése	Léggörja vítás, léggör megerősít és	Kiegészítő tevékenysége k	Tárgyi feltételek
1.modul: „Vászonkészítő szövőmester” 2 hét- október eleje (2x 30 perc) Célja: ismerkedés, csapatépítés, közös szimbólumválasztá s, megfigyelő- és emlékező képesség fejlesztése - fűzés technikájával való ismerkedés - páros munka kialakítása	- Papírfűzés - fűzőlappal - Önálló feladatvégzés bátorítása, megerősítése	- Párban, csoportban történő együttműködés kritériumainak közös összegyűjtése - Megfogalmazott elvek kifejezése más- más színű gombolyaggal (pl.: rózsaszín = csendesedj el)	- Hogy hívnak? – egymás megismerése, körben ülve gombolyag gurítással - Közösen megrajzolni a „Szabályaink” táblát	Könyvnézegetés e a takács mesterségről	- színes fonalgombolyago k - fűzőlapos játék
2.modul: „ Tökölünk”	Fonallal való ismerkedés	- Képzelet fejlesztése - Mit ábrázol?	Mondd annak a nevét, akinek gurítod a	Egy ügyesen hímző/ kötő néni meghívása	- tompább tűk - fonalgombolyago

2 hét - (2x 30 perc) Célja: fűzés, varrás technikájának bemutatása, emlékező képesség fejlesztése - tű használat - fonal befűzés - motívum varrás - gombvarrás	- Tök motívum körbevarrása - Tetszőleges motívumvarrás	(képességfejlesztő játék párban, majd az eredmények egyeztetése) Gombvarrás: páros játék - amilyen színű gombot mond a társa, olyat kell felvavarnia	gombolyagot – kapcsolatépítő játék, nevek gyakorlása		k - papírminták - gombok - textilek
3.modul: „ Létrejött egy kis gyöngyszem...” 2 hét - (2x 30 perc) Célja: gyöngyfűzés technikájának megismerése, elsajátítása, beszédképesség, megfigyelőképesség fejlesztése, társas kapcsolatok kialakítása, elmélyítése, érzések kifejezése - karkötő készítés - sorozat alkotás - forma és szín ismeret	- Sorozat alkotás – 3 v. 4 féle gyöngyből karkötő készítés - Tetszőleges gyöngyfűzés	- Barátság karkötők készítése - Hasonló gyöngyöket tartalmazó karkötők keresése	Ilyen gyöngy lennél... – gyerekek jellemzik egymást	Csön, csön, gyűrű – népi dalosjáték	- gyöngyök - damil - ollók

4.modul: „ Meguntam gyöngyörű Györnek GYÖNGYvárába n laktomat...” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: gyöngyfűzés technikájának elsajátítása, koncentráció, formaérzék fejlesztése, páros munka kialakítása • kukacok készítése, zsenilíadrót segítségével	• Hova rejtettük el a gyöngyöket? – csoportos megkeresés • Kukacok készítése gyöngyből	• Páros feladatvégzés: csukott szemmel való gyöngyfűzés kipróbálása - társ segítségével	• Mondókával köszöntik egymást a gyerekek: „Meguntam gyöngyörű Györnek gyöngyvárában laktomat, mert a Duna, Rába, Rápca rákja rágja lábomat.”	• Mini-kiállítás: elkészült kukacok, művek megtekintése	• gyöngyök • zsenilíadrótok • ollók • felragasztható szemek • technokol ragasztó
5.modul: „ Meguntam gyöngyörű Györnek GYÖNGYvárába n laktomat...”	• Hal, lepke készítése • Önálló feladatvégzés, ötletek megvalósításának bátorítása, megerősítése	• Technikák, készítés menetének ismertetése a többiekkel (önerősítés)	• Mondókával köszöntik egymást a gyerekek: „Meguntam gyöngyörű Györnek gyöngyvárában laktomat,	• Gyöngyök egyedisége alapján beszélgetés az emberi egyéniségről és annak értékéről • Gyöngyvasalás	• gyöngyök • facsipeszek • zsenilíadrótok • vasalható gyöngy + formakészlet

2 hét (2x 30 perc) • Célja: gyöngyfüzés technikájának elsajátítása, finommotorika fejlesztése, koncentráció fejlesztése, kreativitás, fantázia fejlesztése • saját ötletek megvalósítása gyöngyből • saját technikák alkalmazása • önértékelés fejlesztése			<i>mert a Duna, Rába, Rápca rákja rágja lábomat.”</i>	–karácsonyi motívumok	
6.modul: „ Angyali érintés” 2 hét – Karácsony előtt (2x 30 perc) Célja: fonal sokszínű használatának megismerése,	• Angyal készítése fonalból és papírból • Egyéni ötletek meghallgatása, szorgalmazása	• Vágási és ragasztási nehézségek leküzdése • Angyali beszélgetések - páros fantáziajáték	• <i>Ha jellemző Rád, tedd, amit mondok!</i> – először a munkákról szóló tulajdonságok, majd önismereti, személyes tulajdonság	• Közös karácsonyfa díszítés	• fabábuk • filcanyagok • fonalak • madzag • fekete filctoll

beszédképesség fejlesztése, megfigyelőképesség fejlesztése - vágás, ragasztás technikájának tökéletesítése - pompom készítés			ok felsorolása		
7.modul: „ Csomó oroszlán” 2 hét - (2x 30 perc) Célja: fonal sokszínű használatának megismerése, finommotorika fejlesztése, társas kapcsolatok kialakítása, elmélyítése - harmonikus színek használata - csomózás technikájának elsajátítása - érzelmek kifejezése	- Fonalból oroszlán sörény készítése, csomózással – díszítés: aktuális érzelem megnyilvánítása - Tetszőleges állatok alkotása	- Csomózás – egyedi ötletek megvalósításával - Munka közben egymás segítése	Érzelmes oroszlán: egy dobozból a gyerekek különböző érzelmeket húznak ki és játszanak el	Állatkerti útmutató- munkák kiállítása	- fonalak - kartonpapír - filctollak - doboz – érzelmet kifejező kártyákkal - lyukasztó
8.modul: „ Úszunk a	Hajó készítése fonalfűzéssel - vékonyabb fonallal	Befűzés gyakorlása - hajó készítése fonalfűzéssel - vastagabb fonallal	<i>Értékek</i> <i>hajója:</i> elmondják a	Fonalkép készítéséről videó nézése	vékonyabb, vastagabb fonalak

boldogság tengerén” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: fonal sokszínű használatának megismerése, kreativitás fejlesztése • fonalfűzés technikájának elmélyítése • pozitív gondolatok, érzések megtapasztalása		• Mivel tudnék neked örömet okozni? – páros beszélgetés	gyerekek számukra milyen érték a legfontosabb(játék, pénz, család, könyv), elindul a hajó, de jaj, süllyedni kezd, csak akkor tudjuk megmenteni, ha a csomagjainkból dobálunk ki, mindenki egyet tarthat magánál. Mi lenne az, és miért?		• papírtányérok • színes papírok • temperák: sötét és világos kék • ollók • lyukasztó
9.modul: „Csupaszív szeretet..” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: fonal sokszínű használatának megismerése, szeretetadás és kapás.	• Szív készítése fonalfűzéssel 4-5 színt használva	• 2-3 színt használva szív készítése	• <i>Három kívánság:</i> Körben ülve megbeszéljük, hogy mit kívánnának, ha megjelenne egy tündér.	• <i>Mosolyküldés:</i> Az óvodapedagógus rámosolyog egy gyermekre, akire rámosolygott, mihelyt észreveszi, felemeli a kezét, visszamosolyog,	• vékonyabb fonalak • papírtányérok • tempera: piros • olló • lyukasztó

- fonalfűzés technikájának elmélyítése - pozitív érzések, szeretet, megbecsülés megtapasztalása			Az elkészült szív elajándékozása a csoportban valakinek	majd továbbküldi a mosolyt.	
10. modul: „Polip és a lábai” 2 hét - (2x 30 perc) Célja: fonás technikájának megismerése, elsajátítása, türelem, kitartás fejlesztése - finommotorika fejlesztése - önálló fonat gyakorlása, készítése	Fonás technikájának gyakorlása fonálon – polip lábai	Hány lába van a polipnak? – ismeretterjesztő beszélgetés	Bogozd ki a polip lábait: társas készségek, kooperatív megközelítés fejlesztése	Rövid természetfilm megtekintése – tengeri élővilág	- kartonpapír - felragasztható szemek - fonalak

11. modul: „Süssünk, süssünk...” 1 hét - (1x 60 perc) • Célja: kooperatív tevékenység, kézizomzat erősödése • kalács összegyúrása, majd fonása • együttdolgozás öröme	• Fonott kalács gyúrása, majd fonása	• Recept kitalálása – Vajon hogy készül? Mi kell bele?	• kisült kalács közös megkóstolása	• Segítségül egy kedves nagymama behívása	• liszt • tojás • margarin • élesztő • só • cukor • tej
12. modul: „Csak szótt, csak szótt...” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: kézügyesség fejlesztése, kreativitás, koncentráció fejlesztése, türelem fejlesztése, szem-kéz koordináció • egyszerű szövéstechnikájának elsajátítása	• Szövés 4-5 szívószál segítségével • Hosszabb-rövidebb – párokban munkák összehasonlítása	• Szövés 3 szívószál segítségével	• Mi lehetne belőle, ha tovább szőném? (közös fantáziajáték)	• Mindenki hozzon be olyan sálát, sapkát, bármit, ami szöve van. Közös megnézzük őket.	• szívószálak • színváltós fonalak • ollók

13. modul: „Ez itt Scoubidou fonal...” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: finommotorika fejlesztése, képzelőerő fejlesztés • Scoubidou fonallal való különleges fonás technikájának megismerése, gyakorlása • Szín szerinti csoportosítás	• Scoubidou fonallal négyes szögletes fonás • Különböző fonások kipróbálása	• Szín szerinti csoportosítások • Korábbi ismeretek, élmények megosztása a többiekkel	• Közös építmény építése a scobiduo fonalakkól készített munkákból (kooperatív játék)	• Miből lehet a Scoubido fonal? (közösség építő beszélgetés)	• 1 cs. Scoubido fonal
14. modul: „Egyik öltés a másik után...” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: finommotorika fejlesztése, koncentráció, kreativitás, türelem fejlesztése • keresztszemes	• Állatok hasának kihímzése, keresztszemes technikával • Egyedi ötletek megvalósításának bátorítása, megerősítése	• Fonal befűzésének gyakorlása, csomózás.	• Cseréljenek helyet azok, akik pl. piros fonallal hímeztek	• Kalocsai hímzéssel készített terítők megtekintése, gyerekek által terítők gyűjtése	• állatok papírból • hímző fonal • tompább tűk

hímzés • fonalbefűzés, csomózás hímző fonállal					
15. modul: „ Keresztöltés balról jobbra dől, ez a Gobelin ” 2 hét - (2x 30 perc) • Célja: finommotorika fejlesztése, kitartás, türelem fejlesztése, feladattudat erősödése • Az alapöltések megtekintése, kipróbálása	• Motívum hímzés mintával, vagy egyéni ötlet alapján kanaván	• A gobelin alapöltésének gyakorlása, segítségnyújtás	• A mi munkánk gyümölcse - közös gobelin hímzés egy nagy kanavára	• Egy igazi goblen kép körbeadása	• gobelin minták • gobelin kanavák • rámak • hímző fonalak • tompább tűk
16. modul: „ Minden madár azt csicsergi, kirándulni jó! ”	• Régi néphagyomány (szövés - fonás) technikájának, eszközeinek megtekintése		• Egyedi élmények kifejezése, megfogalmazása körben ülve:	• Motivációs kártyákkal (☺/☹) kifejezni: Hogyan éreztem magam?	• kiránduláshoz szükséges felszerelés • motivációs

Fonás-szövés eszközei gyűjtemény megtekintése A.) Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár – Budapest, Vajdahunyadvára B.) Révbérpuszta- kézműves bemutatók <i>(a helyszín változhat)</i> 1 hét - (3-6 óra) • Célja: megfigyelő- és emlékező képesség fejlesztése, önbizalom fejlesztése, az én-erő tudatosítása • ismeretterjesztő kiállítás megtekintése • saját vélemény			Mi tetszett a legjobban? Mi volt a legérdekesebb számomra? Nem is gondoltam volna, hogy...		kártyák
---	--	--	---	--	----------------

megfogalmazása – kifejezőképesség fejlesztése					
---	--	--	--	--	--

3. sz. melléklet Játékos biblia órák éves terve

Tanmenet az Isten szeret engem! Című, 5-7 éves gyermekek hitre neveléséhez készült munkafüzet+mellékleteh

Az alábbi tanmenet az Isten szeret engem! Munkafüzet 5 – 7 éves gyerekek hitre neveléséhez című munkafüzet+ mellékleteh készült. A Munkafüzethez és mellékleteh Tanári kézikönyv és a mintegy száz színes kép tartalmazó Szemléltető csomag tartozik.

A tanmenet témakörökre osztva mutatja be az év anyagát. Minden témakörön belül megtalálható az adott témakör fő kateketikai célkitűzése, azok a nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák, amik a tárgyalt anyagrészhez kapcsolódnak. Ezeket követi táblázatba szedve az egyes leckék felsorolása. A táblázat az óra címét, tartalmát, fókuszát, a tanulói tevékenységeket, szükséges eszközöket és esetenként az órához szükséges megjegyzést tartalmazza.

I. Áttekintő táblázat

Órakeret:36

Bevezető órák	1 óra
Teremtés témakör	5 óra
Szentek, Mindenszentek, Halottak Napja	4 óra
Karácsonyi ünnepkör	6 óra
Jézus az emberek között	6 óra
Húsvéti ünnepkör	7 óra
Összefoglalás	3 óra

II. Témakörök

1. Teremtés

Kateketikai célok

Fedezze fel a gyermek, hogy élete Isten ajándéka. Isten szerető gondoskodása veszi őt körül családján, környezetének tagjain és a teremtett világon keresztül. Örömmel fedezze fel a teremtett világ csodáit, saját képességeit, adományait, amikkel Isten bőkezűen magajándékozta.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

- Az Isten iránti hála és bizalom felkeltése, megerősítése a gondoskodás megtapasztalásáért az embereken és a teremtett világon keresztül.
- Isten iránti csodálat és bizalom erősítése a teremtett világ célszerűségéért, szépségéért, jóságáért.
- A tisztelet és szeretet erősítése azon személyek felé, akik a gyermeket szeretetükkel és gondoskodásukkal veszik körül.
- A gyermek helyes énképének alakítása.
 - értékesség tudatának erősítése azáltal, hogy önmagát
 - mint Isten képmását ismeri meg,
 - akinek boldogságáért Isten ezt a világot teremtette
 - s aki képes ezt a szeretetet viszonzni is
 - akinek képességei, tehetségei ajándékká válnak mások számára
 - felelősségérzetének erősítése, azáltal, hogy tudatosítjuk
 - képességei használatában, döntéseiben felelősséggel bír: képességei arra szolgálnak, hogy idővel minél önállóbban döntsön a jó mellett
 - Isten részt adott neki is a világ iránti felelősségből  környezettudatos életmódra nevelés
- Társai felé az elfogadás, tisztelet erősítése mint olyanok felé, akik Istennek hasonlóképp kedves gyermekei.
- Az öröm erősítése Isten szeretetének, önmaga értékének, az őt körülvevő személyek gondoskodásának egyre jobb megértésén keresztül.
- A fentieknek megfelelő életvitelre való nevelés: a szeretet, bizalom, öröm és tisztelet kifejezése Isten, szülei, társai és környezete iránt, életkorának megfelelő formában.

Témák, tartalmak

- Minden létező forrása, teremtő atyja Isten
- Minden jó Istentől származik
- Isten mindent szeretetből teremtett, azért, hogy éljen
- Isten boldogságra teremtett bennünket, mert szeret minket
- Isten gondoskodik rólunk
- Isten nekünk, embereknek adta a világot - ez ajándék és felelősség is egyben
- Képességeinket arra kaptuk, hogy jót tegyünk velük
- Isten munkatársainak hív minket I. –Az emberi munka értéke
- Isten munkatársainak hív minket II. – Éljük szeretetben

- Mivel minden ember Isten teremtménye, testvérei vagyunk egymásnak – nemzetől, kultúrától, különféle adottságainktól függetlenül

	Lecke címe	Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
1.	A MENNYEI ATYA CSALÁDJÁHOZ TARTOZUNK	Ismerkedés egymással, a tantárggyal, Isten nagy családja fogalmának bevezetése	– Kapcsolat-építés, tájékozódás: rátekintés az évre, munka-eszközök megismerése, keretek, szabályok lefektetése – Isten mint Atya	Beszélgetés, énektanulás, rajz, játék	ceruza, bábok	A csoport hitbeli szintjének összetétele szerint az órához javasolt Illusztrált magyarázat és imádság megfelelően módosítható
2.	ISTEN CSALÁDOT ADOTT NEKÜNK. SZÜLEINK GONDOSKODNAK RÓLUNK	Isten gondoskodó szeretetének tudatosítása, amely szüleink szeretetén keresztül ér el hozzánk	- hála - életünk a családban: szeretetben, felelősséggel egymásért	Beszélgetés, egyéni feladatmegoldás, énektanulás, imádság	Szemléltető anyag képei, munkafüzet	Isten eredeti terve a családról és erősítjük azokat az elemeket, amelyek ezekből a gyermekek családjában megjelennek
3.	A MENNYEI ATYA GONDOSKODIK RÓLUNK. – A TEREMTETT VILÁG	Isten gondoskodó szeretetének tudatosítása, amely a teremtett világon keresztül ér el hozzánk	Felkeltetni a teremtett világ szépsége és célszerűsége iránti csodálatot.	Beszélgetés, táblai munka: csoportosítás, táblai rajz, énektanulás, imádság	Képek, /diák	
4.	A TEREMTŐ ISTEN MUNKA-TÁRSAINAK	Isten alkotóképes-séggel	Az emberi munka méltósága és	Beszélgetés, dramatizálás, egyéni	Munkafüzet, só-liszt gyurma,	

	HÍV MINKET	ajándékozott meg minket	értéke	feladatmegoldás, kézműveskedés, ének, imádság		
5.	ISTEN RÁNK BÍZTA A VILÁGOT	A teremtett világ isten ajándéka, amelyre vigyáznunk kell	A világ javainak felelős használata	Beszélgetés, dramatizálás, rajz, ének, imádság	Szemléltető anyag képei, dramatizálás eszközei B változat: papírszívek	
6.	SOKFÉLÉK VAGYUNK	Minden ember egyedi és megismételhetetlen	Önelfogadás, adottságaink, tehetségeink pozitív értékelése, Isten szeretetének feltétel nélkülsége	Beszélgetés, vizuális felismerés, ének, imádság	Szemléltető anyag képei, kis tükrök	

2. Szentjeink, Mindenszentek, Halottak napja

Kateketikai célok

Ismerje meg a gyermek Istennek az emberre vonatkozó teljes tervét, mely túlnyúlik e földi lét keretein: Isten az embert el nem múló, örök boldogságában kívánja részesíteni. Ezt a boldogságot a szeretet bontakoztatja ki bennünk. Kapjon a gyermek inspirációt a szeretetben való élet megvalósítására szentjeink példáján keresztül, akik imádságukkal is segítenek minket. Imádkozzon a gyermek bizalommal elhunyt szeretteiért, tudva, hogy Isten szeretete vár minden embert.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

- A földi élet eseményeinek az örök élet távlatában való értelmezésére nevelés
- A szeretet mindennapos, apró cselekedetei értékének tudatosítása és gyakorlásuk segítése
- Pozitív példaképek állítása és példájuk alkalmazása saját életükre vonatkoztatva
- Tisztelet az elhunyt rokonok, családtagok, ősök felé

Témák, tartalmak

- Isten örök életre hív minket.
- Az örök élet szeretetben való élet Istennel és egymással.
- A szentek példaképeink és közbenjáróink.

- Szentjeink életének bemutatása, amely isten-és emberszeretetükre helyezi a hangsúlyt, kiemelve azt, hogy mi hogyan tehetünk hasonlóképp saját körülményeink között.
- Mindenszentek ünnepe, Halottak napja értelmének megismertetése.
- Elhunyt szeretteinkért való imádság, hogy ők is a szentek között lehessenek a mennyben.

		Tartalom, célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
7.	ISTEN ÖRÖK ÉLETET ADOTT NEKÜNK	Minden- szentek ünnepe és Halottak Napja előkészítése – Isten örök terve az ember boldogsága	– Az örök élet a földi élet beteljesedése – Szentek közössége – Imádság az elhunytakért	Beszélgetés, mozgással kísért ének, rajz, imádság	Száraz falevelek, fehér terítő, kis csokor virág, feszület, mécsesek	Előre ismernünk kell a gyerekek védőszentjeit
8.	SZENT MÁRTON ÜNNEPE	Szt. Márton élete – a felebaráti szeretet példája	Segíts a környezetedben, akkor is, ha esetleg áldozattal jár!	Beszélgetés, képek sorba rendezése, dramatizálás, imádság	Szemléltető anyag képei,	
9.	ÁRPÁD – HÁZI SZENT ERZSÉBET, A SZOLGÁLÓ KIRÁLYLÁNY	Szent Erzsébet élete az Isten-és emberek iránti szeretet példája	Osszuk meg, amink van, lelki és anyagi kincseinket is!	Dramatizálás, beszélgetés, rajzos egyéni feladat, énektanulás, imádság	Szemléltető anyag képei,	
10.	ÖSSZEFOG- LALÁS	A Teremtés és az ember végső célja témakörök összefog- lalása, egységben látása	Isten terve az emberrel: annak örök boldogsága	Javaslat: játékos vetélkedő, feladatlapok, imádság	Az előző órák képei, eszközei, újonnan összeállított feladatlapok	

3. Karácsonyi ünnepkör

Kateketikai célok

Örömmel fogadja a gyermek a Názáreti Jézust mint Isten Fiát, akinek életén keresztül Isten egészen közel jött hozzánk. Segítse őt az adventi időszak, hogy testben-lélekben ráhangolódjon az ünnepre. Jézus hétköznapi életén keresztül fedezze fel, hogy az ő mindennapjaiban is jelen van Isten. Jézus gyermekkori engedelmisségének példája erősítse az ő szülei iránti szerető engedelmisségét.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

- Mária engedelmisségén keresztül az Isten iránti engedelmisség erősítése.
- Az ünnepre való tevékeny, tudatos készülétre nevelés.
- Karácsony ünnepe igazi jelentésének mélyítése, tudatosítása a gyermekben – ezzel a méltó ünneplés megsegítése.
- Az öröm, a tisztelet és szeretet ébresztése a betlehemi Kisded iránt.
- A családi élet mindennapi feladataiban való részvételre való nevelés.
- A fogyasztói szemlélettel szemben az egyszerű életvitelre való nevelés.

Témák, tartalmak

- A Mennyei Atya elküldte hozzánk Fiát, Jézust, hogy még jobban megismerjük Őt.
- Jézus édesanyja Mária, aki engedelmesen és szeretettel fogadta Isten kérését. Mi is szeretettel készülünk karácsony ünnepére, akárcsak ő.
- Jézust minden emberért jött, nem csak saját népéhez
- Jézus valóságos ember – úgy nőtt fel Názáretben, mint a többi kisgyerek
 - egyszerű körülmények között élt
 - Józseftől és Máriától tanult imádkozni
 - részt vett a család mindennapi tevékenységeiben
 - engedelmeskedett a szüleinek

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
11.	ADVENT – AZ ANGYALI ÜDVÖZLET	Az ószövetségi nép, majd Mária várakozásá- nak, felidézése	Tevékeny előkészület Jézus születésének ünnepére	Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, dramatizálás, imádság	Adventi koszorú, szemléltető anyag képei,	

12.	SZENT MIKLÓS	Szent Miklós és a cipész-mester története	Legyünk becsületesek!	Beszélgetés, kézműves: puttonykészítés, rajz, énektanulás, imádság	Adventi koszorú, szemléltető anyag képei, szaloncukor	
13.	„A KIS JÉZUS MEGSZÜLETETT, ÖRVENDJÜNK!”	Jézus születése, a pásztorok köszöntése	A pásztorok engedelmessége	Dramatizálás, énektanulás, rajz, imádság	Adventi koszorú, szemléltető anyag képei, esetleg diaképek, a dramatizálás kellékei	
14.	KARÁCSONY – ÜNNEPI ÓRA	A karácsony igazi értelme Jézus születésének megünneplése	Az otthoni ünneplés megsegítése, az ünnep tartalmának elmélyítése	Kézműves: gyufabetlehem, játék, ének, imádság	Adventi koszorú, biztonságosan körbeadható mécses, kézműves: melléklet, üres gyufásdobozok	
15.	A NAPKELETI BÖLCSEK HÓDOLATA	A napkeleti bölcsek hódolata	Jézus minden emberhez jött	Mozgással kísért ének, egyéni feladat, beszélgetés, imádság	Szemléltető anyag képei	
16.	ISTEN AJÁNDÉKA: A VÍZ	A víz és a szenteltvíz jelentősége az életünkben	Használjuk a szenteltvizet az Egyház szándéka szerint	Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, imádság	Szenteltvíz, kis tálka,	
17.	A NÁZÁRETI ÉVEK	Jézus gyermek-kora	Jézus engedelmsége és egyszerűsége	Beszélgetés, rajzos feladat, játék, képek szétválogatása a táblánál	Képek gyerekekről, családokról, a Szentföldről,	

					a szemléltető anyag képei, a játékhoz: tarsoly, fonal, kavicsok	
18.	ÖSSZE-FOGLALÁS: A MEGTES-TESÜLÉS	Egységben látni a karácsonyi ünnepkör tartalmát, jelentőségét	Isten Fia emberré lett	Egyéni – és csoportmunka, ének, imádság		

4. Jézus az emberek között

Kateketikai célok

Ismerje fel a gyermek, hogy az Úr Jézus tevékenyen jelen van az ő életében is, hasonlóképpen, mint ahogy a tanítványokéban jelen volt. Kapjon bátorítást és inspirációt arra, hogy válaszoljon Jézus feléje is elhangzó hívására, mint az egykori tanítványok.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

- A bizalomteli kapcsolat erősítése Jézussal: Jézus hatalmas és jó.
- Imádságra nevelés: Jézussal és Mennyei Atyjával kapcsolatban lehetünk az imádságon keresztül
- Jézus tanításának megfelelően a felebaráti szeretet erényének gyakorlása

Témák, tartalmak

- Jézus Isten Fia – az Ő Atyja a mennyei Atya
- Jézus a Mennyei Atya szeretetéről tanított.
- Jézus jóságával meg is mutatta, hogy mennyire szeret minket Isten.
- Jézus mindenki felé szeretettel fordult: szerette a betegeket, bajba jutottakat, idegeneket, ...
- A Mennyei Atya szereti azokat is, akik rosszat tettek – minket is mindig szeret. (A tékozló fiú története)
- Jézus tanítványokat választott – minket is meghívott, hogy tanítványai legyünk.
- Jézus szeretete és segítsége megmutatkozik a bajban
- A keresztségünk révén Isten gyermekei leszünk, és meghívást kaptunk a tanítványságra.
- Jézus imádkozni tanít minket
 - Az imádság I. – Isten szeretetére válaszolhatunk

- Az imádság II. – Istennek hálát adhatunk, kérhetjük segítségét, dicsérhetjük őt, bocsánatot kérhetünk, elmondhatunk neki mindent

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
20.	AZ ÚR JÉZUS ÖRÖMHÍRT HOZOTT	Jézus az Atya szeretetéről tanít – A tékozló fiú története	Isten feltétel nélkül szeret minket	Beszélgetés, énektanulás, egyéni rajzos feladat, imádság	Szemléltető anyag képei, mécses az imádsághoz	
21.	AZ ÚR JÉZUS TANÍTVÁNYO- KAT VÁLASZT	Az apostolok meghívása – a meghívás felénk is elhangzik!	Meghívás – válaszadás, a kereszttség jelentősége	Beszélgetés, játék, énektanulás, rajzos feladat, énektanulás, imádság	„Meghívó”, szemléltető anyag képei, babzsák	
22.	AZ ÚR JÉZUS LECSENDESÍTI A VIHART	A vihar lecsendesíté se- bizalommal fordulhatun k Jézushoz a bajban	Bizalomteljes segítségkérés, Jézus hatalma és segítőkézsége	Beszélgetés, dramatizálás, rajzos feladat, énektanulás, imádság	Kék/szürke műanyag- zsák csíkjai, szemléltető anyag képei	
23.	AZ ÚR JÉZUS A SZAMARIAI ASSZONNYAL BESZÉLGET – AZ IMÁDSÁG	Az imádság mint szomjúságu nk csillapítása	Isten készsége az ember szükségleteinek betöltésére	Beszélgetés, imádság tanulása, rajzos feladat, énektanulás, imádság: kép- meditáció	Vízcepp alakú karton/ dekorgumi, szemléltető anyag képei, képek patakról, folyóról, tengerről,	
24.	AZ ÚR JÉZUS MEGVÍGASZ- TALJA A SÍRÓKAT	A naimi ifjú története – Jézus együtt- érzése	Együttérzés, vigasztalás a nehéz helyzetben	Beszélgetés, énektanulás, rajzos feladat imádság	Szemléltető anyag képei	

5. Húsvéti ünnepkör

Kateketikai célok

Segítsük a gyermeket, hogy Jézus szenvedésén, halálán és feltámadásán keresztül megértse, nem a gonoszságé és a halálé az életben az utolsó szó. Isten szeretete legyőzte a halált. Éljen Jézus győzelmes szeretetének erejével és örömeivel a mindennapokban.

Nevelési célok, fejlesztendő kompetenciák

- Az áldozathozatal értékének bemutatása és életkornak megfelelő módon való gyakorlása: akit szeretünk, azért képesek vagyunk áldozatot hozni.
- Felelősségvállalás, elköteleződés: Isten országa személyes döntéseinken keresztül növekszik közöttünk.
- A hála és szeretet érzékének fejlesztése az iránt, aki áldozatot hoz értünk
- A szentmisén való értő részvételre nevelés

Témák, tartalmak

- Nem mindenki szerette Jézust. Voltak, akik irigykedtek rá és az életére törtek. Isten szeretetének ellene lehet mondani.
- Jézus a gonoszságra szeretettel válaszolt: szeretetből adta életét értünk.
- Jézus jósága legyőzte a halált és minden gonoszságot. Ezt jelenti az, hogy feltámadt.
- Jézus feltámadásának első tanúi az asszonyok, akik Jézus sírjánál jártak. Ők és az apostolok is találkoztak a feltámadt Úrral.
- Feltámadása óta Jézus mindannyiunkhoz közel van, láthatatlanul, de valóságosan.
- Ahhoz, hogy Jézusban higgyünk, nem a szemünk látására, hanem a szívünk nyitottságára van szükségünk.
- Jézus elküldte nekünk a Szentlelket, aki a szívünk mélyén segít minket, hogy Jézusnak tetsző életet éljünk.

	Lecke címe	Tartalom célok	Fókusz	Tanulói tevékenységek	Eszközök	Megjegyzés
25.	NAGYBÖJT KEZDŐDIK – A HAMU	A nagybőjti idő értelme	Az örök kincsek értékesebbek a földi kincseknél	Beszélgetés, rajzos feladat, énektanulás, imádság, terepasztal készítés	Szemléltető anyag képei, hamu, a terepasztalhoz: kavicsok, kis képek, kereszt	
26.	A JERUZSÁLEMI BEVONULÁS: ISTEN ORSZÁGA	Jézus bevonul Jeruzsálembe, Jézus	Nyissuk meg a szívünket Jézus	Beszélgetés, dramatizálás, rajzos feladat, énektanulás,	Kulcs, spárga, textildarabok vagy papírszala-	

	KÖZTETEK VAN	uralmának sajátossá- gai	uralma előtt	imádság	gok, barka/ lombos ágak, szemléltető anyag képei	
27.	AZ UTOLSÓ VACSORA	Az utolsó vacsora eseményei	A szentmisén való értő részvétel, Jézus titokzatos jelenléte köztünk	Beszélgetés, énektanulás, dramatizálás, imádság, templomláto- gatás	Terítő, lepény/cipő, szőlőlé, poharak, papírtányéro k, szalvéta, gyertya, szemléltető anyag képei	
28.	A KERESZT TITKA: A ROSSZAT CSAK JÓVAL LEHET LEGYŐZNI.	Jézus szeretetből adta értünk az életét	Jézus szeretete erősebb minden rossznál	Beszélgetés, rajzos feladat, imádság	Szemléltető anyag képei, virágok/ papír szívek a gyerekek számának megfelelően	
29.	FELTÁMADT! JÉZUS ÉS TAMÁS	Asszonyok a sírnál, Jézus megjelenik a tanítvá- nyoknak	Jézus feltámadt és mindörökké velünk marad. „Boldogok, akik nem látnak, mégis hisznek!”	Beszélgetés, Kézműves: a 8. sz. Szemléltető anyag képeiből, imádság tanulása, énektanulás, rajzos feladat	Szemléltető anyag képei, melléklet a kézműves- séghez, ragasztó, olló, húsvéti gyertya, esetleg zeneszerszá- mok az énekléshez	
30.	MENNYBE- MENETEL	Jézus mennybe- menetele	A menny- ország a mi örök	Beszélgetés, körjáték, rajzos feladat,	Szemléltető anyag képei, húsvéti	

			otthonunk	énektanulás, ima	gyertya	
31.	PÜNKÖSD	Pünkösdi események	A Szentlélek átalakító ereje	Beszélgetés, énektanulás, rajzos feladat, ima	Szemléltetéshez: cipó, agyagedény/ bögre, vasból készült tárgy, szemléltető anyag képei, húsvéti gyertya	
32.	ÖSSZEFOGLALÁS: JÉZUS MŰVE – A MEGVÁLTÁS MISZTÉRIUMA	Jézus nyilvános működése és a húsvéti ünnepkör összefoglalása	Jézus szabadító, szeretetből fakadó tettei és ennek végső megnyilvánulása	Egyéni- és csoportmunka		

4. számú melléklet: Erdőtelki Óvoda néptánc tematika

2019.-2020.

mondókák		
3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
Cini-cini muzsika... Áll a baba áll... Húzz,húzz engemet... Sétálunk, sétálunk... Lóg a lába lóga... Zsipp,zsupp... 1,2,3,4 te kiscipő hová...	Gyerekek, gyerekek, szeretik a... Ecc pecc kimehetsz... Egyedem begyedem Bébicske... Van paripám... Pám pám paripám... Dirmeg dörög... Erre kakas...	Itt a köcsög... Gyere tavasz várva várlak... Réce ruca... Itt a köcsög... Ekte pekte... Héja,héja vaslapát Kukorica tengeri... Gólyát látok... Jössz játszani...

játékdalok		
3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
Hinta ,palinta... Gyere Kata táncba, Gyűj ki napocska Mosdjál, mosdjál... Süssünk süssünk...	Mit játszunk lányok, A gúnárom fekete Kecske ment a kiskertbe... Járok egyedül.... Borsót főztem... A kis Jézus..	Gyertek haza ludaim... Elvesztettem.... Erzsébet asszony... Új a csizmám.... A gúnárom elveszett... Elvesztettem.... Itt ül egy kis kosárba... Bújj,bújj zöld ág... Pásztorok keljünk fel... Betlehem, Betlehem..

mozgás anyag		
3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
térdrugózás testsúly áthelyezés kis terpeszben (ringás) guggolás körjátékkal dobbantás forgás egyedül ugrálás páros lábon	egyenletes térdmozgás (rugózás) páros sarokemelés sarokkoppantás váltott lábbal forgás egyedül, párban szökellés egymás megkerülése páros forgás kézfogással páros vonulás kézfogással oldalzáro lépés dobantással záro lépés előre dobantással	oldalzáro lépés egy irányba záro lépés előre-hátra kis csárdás lépés lépés dobantással záro lépés hátra páros keresztezett fogás szökellés páros kézfogással forgás párban páros forgás szökelléssel csapások sergés kézgesztusok

ritmusérzék fejlesztése

3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
egyenletes lüktetés	egyenletes lüktetés dalok, mondókák ritmusa ritmusvisszhang kiszámoló	egyenletes lüktetés dalok, mondókák ritmusa ritmusvisszhang ritmusfordulatok tempóérzék: gyors, lassú kiszámoló

játékok		
3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
mozgásos játékok ölbeli játékok ügyességi játékok vonulások	mozgásos játékok ölbeli játékok ügyességi játékok vonulások fogócskák párválasztó játékok	mozgásos játékok ölbeli játékok ügyességi játékok vonulások fogócskák párválasztó játékok leánykérő játékok

testséma fejlesztés		
3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
testrészek ismerete ölbeli játékok egyenletes lüktetés testrészekkel (láblógázó, ököl ütögető, tapsoltató, fejbic- centő)	fogócska vonulások párválasztó kézfogással kiolvasók	helyes testtartás ügyességi játékok eszközökkel vonulások párválasztások leánykérők kiolvasók mozgás eszközökkel

téri tájékozódás fejlesztése		
3-4 évesek	4-5 évesek	5-6-7 évesek
sorakozó vonatozás köralakítás körben járás hullámvonal egymáshoz alkalmazkodás	sorakozó vonatozás köralakítás körben járás hullámvonal egymáshoz alkalmazkodás kanyargós járás	sorakozó vonatozás köralakítás körben járás hullámvonal egymáshoz alkalmazkodás kanyargós járás párhoz, társakhoz való alkalmazkodás

Hagyományörző ünnepek:
Szent Máton legendája
Betlehemes játék
Lakodalmas játék
Húsvéti hagyományok

Készítette: Répásiné Lovász Márta
2019.09.18.

5.számú melléklet: Horváth Katalin 2019/2020 néptánc tematika

Október

Járások, tekeredések:

1. Csiga - biga palota....
2. Kering az orsó....
3. Gyertek lányok játszani...

Játékok:

1. Esik az eső....
2. Alszik a csősz
3. Elvesztettem zsebkendőmet....

Csúfolók:

1. Aladár, Aladár neked tojik a madár
2. Katica, Katica vállá ül a kiscica.

Kiszámoló:

- Ögyezöm, bögyezöm bögyvállára....
- Ecem , pecem pitypalára, szól a rigó

Zenei anyag,táncdallam:

- Fehér szőlő kadarkac sárközi táncdallam 1-3 vsz.

Motivika a bemelegítésben,ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.

November

Járások, tekeredések:

4. Kering az orsó....-ismétlés
5. Gyertek lányok játszani...-ismétlés
6. Kőketánc, kőketánc...
7. Kering az orsó...

Játékok:

4. Elvesztettem zsebkendőmet....-ismétlés
5. Kácsa, kácsa gúnár kácsa....
6. Hatan vannak a mi ludaink

Csúfolók:

3. Aladár, Aladár neked tojik a madár- ---ismétlés
4. Katica, Katica vállá ül a kiscica -----ismétlés
5. András, András.....
6. Juli,buli fakanál.....

Kiszámoló:

Ögyezöm, bögyezöm bögyvállára.....ismétlés

- Ecem , pecem pitypalára, szól a rigó.....ismétlés
- Csiteri,csutori.....

Zenei anyag szökdeléshez:

- Dombon török.....
- Ájn,cváj,.....

Motivika a bemelegítésben,ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.

December

Járások, tekeredések, kapuzós játékok:

8. Kőketánc, kőketánc.....-ismétlés
9. Tekeredik a kígyó.....-ismétlés
10. Csivrintem,csavarintom.....
11. Nyisd ki Isten.....

Játékok:párválasztó és fogyó gyarapodó:

7. Kácsa, kácsa gúnár kácsa....-ismétlés
8. Kecske ment a kiskertbe....-ismétlés
9. Kukorica kása.....

Csúfolók,csujogatások jókedvből:

7. Katica, Katica vállá ül a kiscica -ismétlés
8. András, András.....-ismétlés
9. December,ber-ber.....
10. Aki fázik, vacogjon...

Kiszámolók,mondókák:

- Ecem , pecem pitypalára, szól a rigó.....ismétlés
- Csiteri,csutori.....-ismétlés
- Töröm ,töröm a mákot....

Zenei anyag szökdeléshez,forgáshoz,egyéb:

- Dombon török a dió,utánaja2.variációja
- Micsoda dolog,hogy az angyal forog.....
- Én mennyei angyal vagyok.....
- Ájn,cváj,dráj.....-ismétlés

Motivika a bemelegítésben,ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.

Január

Járások, tekeredések, kapuzós játékok:

12. Csivrintem, csavarintom..... -ismétlés
13. Nyisd ki Isten..... -ismétlés

Játékok: párválasztó és fogyó gyarapodó:

10. Kácsa, kácsa gúnár kácsa....-ismétlés
11. Kecske ment a kiskertbe....-ismétlés
12. Kukorica kása..... -ismétlés
13. Méz, méz, méz.....

Csúfolók, csujogatások jókedvből:

11. Aki fázik, vacogjon.....-ismétlés
12. Sára, Sára , füstölög a kályha!
13. Piroska, Piroska....

Kiszámolók, mondókák:

- Csiteri, csutori.....-ismétlés
- Január az első hónap, hideg van és rövid a nap.
- Ögyezöm, bögyezöm...(kiszámoló)

Zenei anyag:

A hajnali harangszónak.....(zenei hangsúlyok- 1/2, 1/4, 1/8, érz. és gyak.)

Béres vagyok béres.....1. vsz

Motivika a bemelegítésben, ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.

Február

Járások, tekeredések, kapuzós játékok:

14. Nyisd ki Isten..... -ismétlés
15. Ki játszik ilyet.....játékba hív

Játékok: párválasztó és fogyó gyarapodó:

14. Hatan vannak.....-ismétlés
15. Kukorica kása..... -ismétlés
16. Méz, méz, méz.....-ismétlés
17. Mély kútba tekinték.....
18. Kis kacska fürdik...

Csúfolók, csujogatások jókedvből:

14. Sára, Sára , füstölög a kályha!
15. Piroska, Piroska....
16. Zsuzsika, Zsuzsika...
17. Balázs, csípjen meg a darázs!

Kiszámolók, mondókák:

- Ögyezöm, bögyezöm...(kiszámoló)
- Kő kút, körül út, körül futja kurta nyakú, rövid farkú tarka tyúk.-kiszámoló

- Sárga rózsza vadvirág, állj ki gyorsan hóvirág!

Zenei anyag:

A hajnali harangszónak.....(zenei hangsúlyok- 1/2,1/4,1/8,érz. és gyak.)-ism.
 -Béres vagyok, béres, Béresnek szegődtem.
 Sej, itt az új esztendő, Jön a szekér értem. ...
 Sajnálom ökrömet, A járomszögemet,
 Sej cifra ösztökémet, Barna szeretőmet.

Motivika a bemelegítésben,ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.

Március

Járások, tekeredések, kapuzós játékok,egyéb mozgásos:

16. Süss fel nap,Isten napocskája....
17. Búj búj, zöld ág....hosszú ,kalocsai változata-sokféle kapuzással
18. Gyertek lányok játszani,játszani.... felvidéki vált.
19. Katica szállj el.....kalocsai változat
20. Gólya,gólya gilice.....kalocsai változat

Játékok:párválasztó és fogó – gyarapodó, fogó:

19. Hatan vannak.....-ismétlés
20. Kukorica kása..... –ismétlés
21. Mély kútba tekinték..... –ismétlés
22. Kis kacska fürdik.....–ismétlés
23. Gyertek haza libuskáim...
24. Erdő mellett cinöge....(szemkötös)

Csúfolók,csujogatások jókedvből:

18. Sára,Sára , füstölög a kályha!
19. Piroska,Piroska....
20. Zsuzsika,Zsuzsika...
21. Balázs,csípjen meg a darázs!
22. Sándor ,József,Benedek...
23. Sírjál Sanyi jól teszed....

Kiszámolók,mondókák:

- Ögyezöm,bögyezöm...(kiszámoló)
- Kő kút,körül út,körül futja kurta nyakú,rövid farkú tarka tyúk.-kiszámoló
- Sárga rózsza vadvirág, állj ki gyorsan hóvirág!

Zenei anyag:

- 1.Béres vagyok, béres, Béresnek szegődtem,
 Sej, itt az új esztendő, Jön a szekér értem. ...
- 2.Sajnálom ökrömet, A járomszögemet,
 Sej cifra ösztökémet, Barna szeretőmet.
- Hej jancsika Jancsika..... 1-2 vsz.

Motivika a bemelegítésben,ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.

Április-május

Járások, tekeredések, kapuzós játékok, egyéb mozgások:

21. Süss fel nap,Isten napocskája....
22. Búj búj, zöld ág....hosszú ,kalocsai változata-sokféle kapuzással
23. Gyertek lányok játszani,játszani.... felvidéki vált.
24. Katica szállj el.....kalocsai változat
25. Gólya,gólya gilice.....kalocsai változat
26. Ess eső ess,bugyborékot vess.....

Játékok:párválasztó és fogó – gyarapodó, fogó:

25. Mély kútba tekinték..... –ismétlés
26. Kis kacska fürdik.....–ismétlés
27. Gyertek haza libuskáim..... ismétlés
28. Erdő mellett cinöge..... ismétlés
29. Kecske ment a kiskertbe....
30. Vékony vászon lepedő... kalocsai
31. Hidas játék
32. Kinn a bárány,benn a farkas...

Csúfolók,csujogatások jókedvből:

24. Gyurka,Gyurka, kisült már a hurka!
25. Vince,Vince,tele van a pince!
26. Húsvét napja közeledik,piros tojás tördeledik,Hujjujuju jujuju!
27. Azért varrták a csizmát...

Kiszámolók,mondókák,névcsőfolók:

- Sárga rózsza vadvirág, állj ki gyorsan hóvirág!
- Árok szélén gödörbe,lukat ásott az ürge.
Megállj ürge megfoglak,gatya szárába duglak.
Dirr,durr,lakatos,fogó elől arra fuss!
- Án,tán,tesz,téged fene esz!
- Eszter,pezster,pezsternák,főzzél nekünk vacsorát!

Zenei anyag:

- Hej Dunáról fúj a szél...,Hej, Jancsika Jancsika..... 1-2 vsz.
- Elhozta az Isten piros pünkösdi napját.... 1-2.vsz.
- A pünkösdi rózsza....
- Szélről legeljetek.....

Motivika a bemelegítésben, ráhangolódásban:

Életkornak és a csoport adottságának megfelelő motivika előkészítés, a táncoktatás módszertana alapján.