

Intézményvezetői tájékoztató

Kiskőrös, 2022. április 12-én



KISKÖRÖSI PETŐFI SÁNDOR
EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM

Készítette: Szentgyörgyiné Szlovák Mária
intézményvezető



KISKÖRÖSI PETŐFI SÁNDOR
EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM
H-6200 KISKÖRÖS, ÁRPÁD U. 4.
TEL./FAX: 78-311-933, 78-311-562
WWW.KEVI.HU OM: 201575



Tartalomjegyzék

I.	Személyi feltételeink	3
II.	Költségvetés, gazdálkodás.....	3
III.	Fejlesztések	4
IV.	Nevelési-oktatási munkánk értékelése	6
V.	Továbbképzések	9
VI.	Szakmai kapcsolataink.....	10
VII.	Összegzés.....	12



I. Személyi feltételeink

Tanulói létszámunk jelenleg **1141 fő** (óvoda: 125 fő, általános iskola: 572 fő, középiskola: 444 fő), míg alkalmazotti: 103 főállású pedagógus; megbízási szerződéssel foglalkoztatott pedagógus/hitoktató: 27 fő, technikai/ügyviteli dolgozó: 47 fő (vagyis összesen **177 fő** áll valamilyen típusú munkavállalói jogviszonyban intézményünkkel).

Szakos ellátottságunk 100%-os, ugyanakkor aggasztó, hogy pedagógusaink átlagéletkora 55 év, s látva a jelenlegi utánpótlási nehézségeket, félő, hogy 5 éven belül komoly pedagógushiánnyal fogunk küzdeni.

II. Költségvetés, gazdálkodás

Intézményünk pénzügyileg önállóan gazdálkodik, s eme jogkörünk gyakorlásához fenntartónk, a **Magyarországi Evangélikus Egyház** mindig pontosan és hiánytalanul továbbítja számunkra a minket megillető normatív támogatást. Ezzel nemcsak intézményünk zavartalan működését biztosítják, de épületeink, eszközeink karbantartásán kívül – melyre 2021-ben 7 710 000 forintot költöttünk – fejlesztési terveink megvalósítását is:

Idegen tulajdonon végzett ingatlanberuházás	11 770 000 Ft
Gép, berendezés beszerzése 200 000 Ft felett	12 328 000 Ft
200 000 Ft alatti eszközvásárlás	6 689 000 Ft

A normatív támogatások mellett igyekszünk a különböző pályázati lehetőségekkel is élni, így 2021-ben a következő ilyen jellegű forrásokból származó összegekkel is gazdálkodhattunk:

Fenntartónk, a Magyarországi Evangélikus Egyház által meghirdetett **Sztechlo Gábor - ösztöndíj** pályázaton nyert **1 144 900 Ft**, amiből 6 középiskolás tanulónk laptop-vagy hangszervásárlását, illetve nyelvtanulását sikerült támogatnunk.

A **Német Nemzetiségi Önkormányzatnál** megpályázott és elnyert **1 020 000 Ft**-ot főleg kirándulásokra, színházlátogatásra, versenyek megrendezésére fordítottuk.



A Magyarországi Evangélikus Egyház Országos Presbitériuma által kiírt „**Eszközfejlesztési támogatás**” pályázaton nyert **5 600 000** forintból tantermi és irodai bútorokat vásároltunk, illetve részben ebből finanszíroztuk óvodánk emeleti szintjének hőszigetelését.

Mindezekon kívül a fenntartónk által meghirdetett **kulturális pályázaton 360 000** forintot nyertünk két közösségi programunk részbeni finanszírozására (gólyatábori kirándulás, Kávészünet zenekar koncertje), illetve fenntartónk **10 600 000** forinttal támogatta **óvodai étkeztetésünket és 826 000 forinttal szakképzésünket**.

Örömeinkre két, az **Európai Unió** által finanszírozott **erasmosos** pályázatunk is pozitív elbírálást kapott, melyek közül a tanulói mobilitást segítő programunkra három éven keresztül havi **250 EUR** támogatást kaptunk/kapunk, a pedagógusokéra pedig **14 121 035** forintot.

III. Fejlesztések

Az elmúlt év legnagyobb projektjének az **általános iskolánk bővítésével** kapcsolatos munkálatok indítása ígérkezett, melyre azon kívül, hogy korábban megvásároltuk az ún. Lengyel-házat (ezt az épületet ténylegesen az Önkormányzat fizette ki - cserében a városi sportcsarnok felújításakor az önkormányzatra eső önerőért, amit intézményünk előlegezett meg számára), 2021-ben **8 571 035 forintot** költöttünk (tervdokumentáció, illetve bontási és gépi földmunkák finanszírozása).

Sajnos ez a projekt le kellett, hogy álljon, ugyanis a pályázati dokumentáció beadási határideje előtt, 2021 júliusában városunk főépítésze megvonta támogatását ettől a beruházástól – mondván, a Lengyel-ház helyére ő inkább parkosított udvart javasol számunkra.

Az általa felkínált alternatívákkal (pl. a régi iskolaépület elé, a főúttal párhuzamosan helyezzük el az új épületszárnyat) mi építetők nem tudunk azonosulni, így egyelőre keressük a megoldási lehetőségeket. Más kérdés, hogy közben sajnos nagyon megemelkedtek az árak az építőiparban, így az erre a beruházásra összegyűjtött pénzünk mára nagyon sokat veszített értékéből.



KISKÖRÖSI PETŐFI SÁNDOR
EVANGÉLIKUS ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
GIMNÁZIUM ÉS TECHNIKUM
H-6200 KISKÖRÖS, ÁRPÁD U. 4.
TEL./FAX: 78-311-933, 78-311-562
WWW.KEVI.HU OM: 201575



Általunk megálmodott fejlesztés **látványterve:**





Az elmúlt évben **megvalósult infrastrukturális fejlesztéseink** közül kiemelném óvodánk emeleti szintjének utólagos **hőszigetelését** és újraszínezését, két csoporszobájának bútorcseréjét; általános iskolánkban az első-második osztályos korcsoporthoz tartozó tanulók **udvarának** balesetmegelőzési szempontból még biztonságosabbá tételét; valamint középiskolánkban az iskolatitkári **iroda**, illetve **könyvtár** teljes felújítását, bútorcseréjét. Több helyiséget **klimatizáltunk**, a középiskolában pedig biztonsági **kamerarendszert** építettünk ki.

IV. Nevelési-oktatási munkánk értékelése

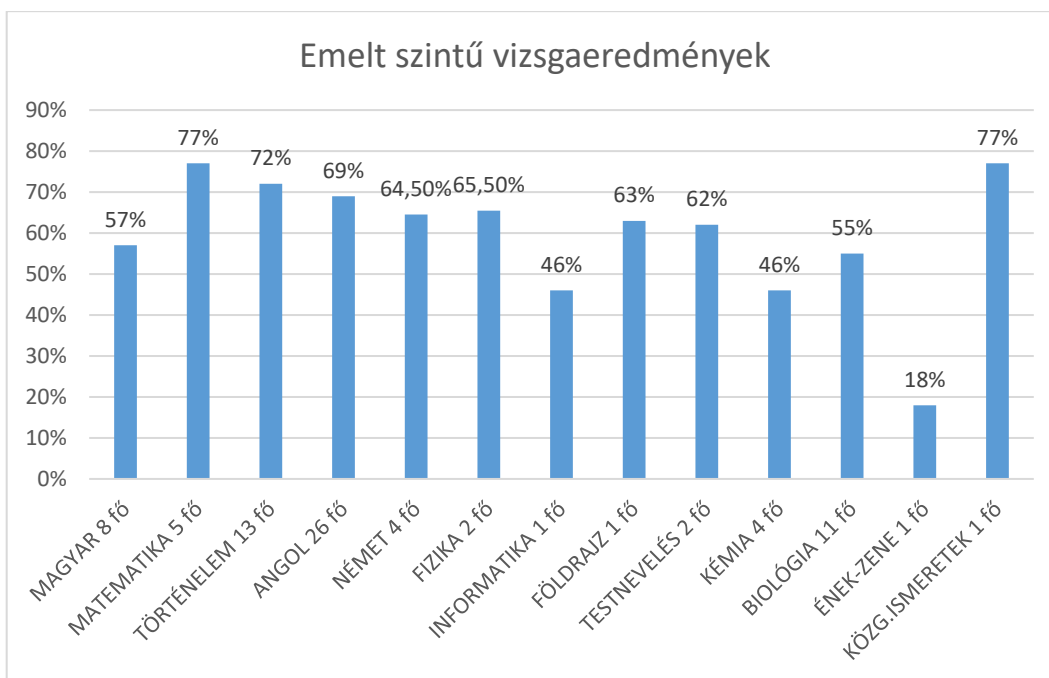
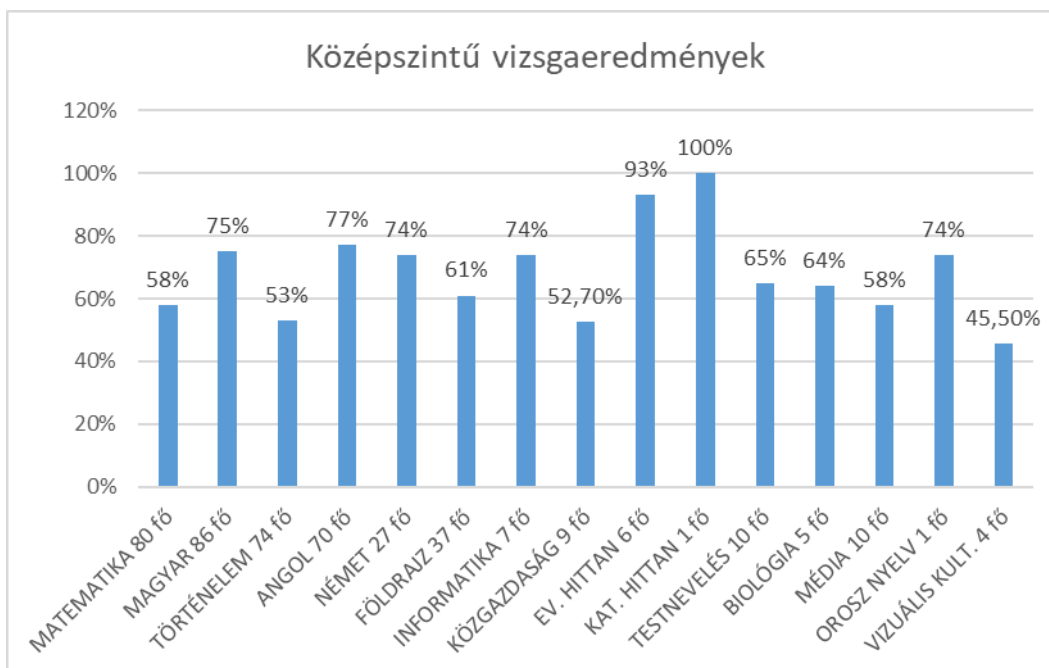
A **COVID 19** az elmúlt évre is rányomta bélyegét, s így elmaradtak például a **külföldre** tervezett kirándulásaink (csak a Határtalanul pályázat keretében ez közel 200 diákot érintett), jelenléti formában tartott szülői értekezleteink, fogadóóráink; játékonysági báljaink. Ugyanakkor – létszámkorláttal s egyszerűsített formában ugyan, de – 2021-ben újra ünnepélyes keretek közt **ballagtathattuk** el végzős diákjainkat, illetve rendezhettük meg decemberben **szalagavató ünnepségünket**. Az intézményi **tanévnyitó ünnepséget** is újra együtt tarthattuk, igaz, csak korlátozott létszámú jelenlévővel – míg a többiek az osztálytermeikből követték iskolánk You Tube csatornáján keresztül élőben a templomban zajló eseményeket.

S míg az előző tanévben nagyon sok tanulónk és kollégánk is **karanténba** került, ami miatt folyamatos gondot jelentett számunkra napi feladataink gördülékenységének biztosítása, ebben a tanévben ez már kisebb arányban terhelte közösségeinket (ami a pandémia kapcsán még nehezítette helyzetünket: **napi szintű jelentési kötelezettségünk** a fenntartó felé, illetve a védettségi státuszok naprakész nyilvántartása).

Érettségi vizsgát az elmúlt évben két időszakban is szerveztünk: a **tavaszi vizsgaidőszak** mellett, melyen 169-en vettek részt (közülük 79-en előrehozott érettségi vizsgaeredményt szerezve), ősszel is lehetőséget biztosítottunk diákjaink számára, hogy itt az iskolában adjanak számot tudásukról. A május – júniusi vizsgaidőszak **emelt szintű vizsgáin** (melyen 60%-os eredménytől kapnak jelest a vizsgázók) 81 vizsgaeredmény született intézményünkben, ami 38%-kal több az előző évi arányokhoz képest. Szintén új elem intézményünkben: testnevelésből emelt szintű érettségi vizsgahelyi szerepet vállaltunk, illetve vállaltunk idén is, illetve angol

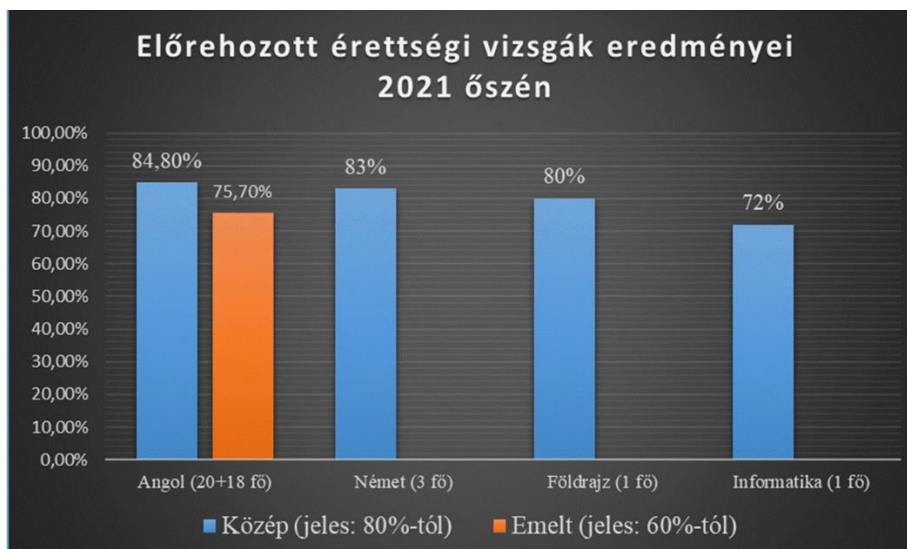


nyelvből olyan sokan jelentkeztek tőlünk emelt szintű vizsgára, hogy a megyei kormányhivatal felkérésére ezen a szinten is szerveztünk vizsgát diákjaink, sőt néhány külsős érettségiző számára is.





Az őszi érettségi vizsgaidőszakban született eredmények:



Intézményünk a **DExam nyelvvizsgaközpont akkreditált vizsgahelyszíne**, így az elmúlt évben három alkalommal is szerveztünk nyelvvizsgát – ezzel is hozzásegítve diákjainkat és a környék fiataljait, hogy itt helyben, Kiskőrösön államilag elismert nyelvvizsgabizonyítványt szerezzenek.

Szakmai vizsgákat két időszakban is szervezünk/szerveztünk technikustanulóink számára: januárban 13. évfolyamos bor- és pezsgőgyártó technikusaink tették le ágazati alapvizsgájukat, míg májusban végzőseink fognak egy számunkra is új rendszer szerint képesítő vizsgát tenni. Utóbbi kapcsán nehezíti helyzetünket, hogy miután mi nem tartozunk a SZIR rendszerébe, így mi külső vizsgaközpont segítségével kell, hogy lebonyolítsuk majd ezt a vizsgát.

Az **iskolai/óvodai ünnepeink** közül az elmúlt évben már többet is megtarhattunk, ami azért nagyon fontos, mert az online oktatás, illetve az intézményünk épületeibe való belépési korlátozások miatt már nagyon hiányoztak gyermekeink, tanulóink, sőt családjaik számára is az ilyen jellegű közösségi élmények.

Mint ahogy vágytak már erre a kollégák is - éppen ezért júniusban háromnapos csapatépítő kiránduláson vettünk részt Balatonszárszón, augusztusban a tanévet egy közös ebéddel záruló csendesnappal kezdtük, és ismét tartottunk – igaz, csak intézményegységi szinten – karácsonyi vacsorákat, sőt idén februárban a tanterületen még egy hagyományörző disznótort is.



Óvodától a középiskolás korosztályig bezárólag nagyon sok **kirándulást, színházlátogatást, projektnapot**, sőt projekthetet szerveznek idén ismét kollégáink, melyeken nemcsak új élményekkel gazdagodnak a gyermekek s fiatalok, de nagyon sok új ismeretanyaggal is gazdagodnak – ráadásul az órai munkánál sokkal kötetlenebb formában. Éppen ezért ebben a tanévben iskolánk is jelentkezett a **Lázár Ervin Programra**, melynek keretében már több államilag finanszírozott kulturális programon vehettek részt 1-8. évfolyamos tanulóink.

Nagyon nagy segítség diákjaink számára az az **EU által finanszírozott notebook-támogatási** program, melynek keretében valamennyi kilencedik évfolyamos diákunk számára igényeltem egy-egy 300 ezer forint értékű digitális eszközt – miután 16 tanuló nem élt ezzel a lehetőséggel, így azokat olyan kollégáknak tudtam átadni, akik ezért cserébe vállalták, hogy részt vesznek egy 60 órás szakmai továbbképzésen.

Szintén egy teljes egészében **EU-s támogatásból finanszírozott szakmai továbbképzésen** vehetnek részt pedagógusaink közül 11-en majd a nyári szünetben Írországbán, Spanyolországban vagy Máltán – bízva abban, hogy az ott szerzett ismereteikkel nemcsak saját szakmai kompetenciáikat fogják növelni, hanem intézményi közösségünkét is.

Fontos dolognak tartjuk diákjaink **szociális kompetenciáinak** fejlesztését is, így ebben a tanévben is **több jótékonysági akciót** hirdettünk és szerveztünk: csokigyűjtés kórházban fekvő gyermekek számára; gyűjtés az ukrainai menekültek részére, adománygyűjtés egy betegség miatt nehezebb helyzetbe került általános iskolás tanuló számára, illetve jótékonysági koncert egy szintén súlyos betegség után gyógyuló középiskolás fiú javára.

V. Továbbképzések

Az elmúlt évben több **szakmai továbbképzésre** is bejelentkeztek kollégáink. Óvoda: az EPSZTI által szervezett szakmai napon (online) minden óvodapedagógus részt vett, míg a „Tulipános programon” 4 fő. Ezenkívül 1 fő vett részt három egy-egy napos konferencián/tréningen, melyek közt volt kommunikációs jellegű, volt rajzelemzés és volt egy pedagógiai jellegű is. Nem továbbképzés, de kapcsolódik a témához: pedagógiai asszisztensként dolgozó kollégánknak sikerült az államvizsgája, így ebben a nevelési évben már óvodapedagógusként dolgozik.



Általános iskola: a szakmai napon az iskolapszichológus tartott online formában egy továbbképzést, illetve – szintén kicsit tágabban értelmezve a továbbképzés fogalmát – két kollégánk vehette át az elmúlt tanév végén diplomáját: egyikük a BME közoktatási vezetőképzőjét végezte el, melynek finanszírozását fenntartónknak köszönhetjük; míg másik – tanítói munkakörben dolgozó kollégánk – angol szakos tanári diplomát szerzett.

Középiskola: két belső továbbképzést terveztünk külső előadók segítségével, ezek azonban a pandémia miatt elmaradtak (az online formát adott témák jellege miatt nem éreztem szerencsésnek). Így maradtak a külső, főleg EPSZTI által szervezett továbbképzések, melyek közül az osztályfőnöki, magyar, történelem, idegen nyelvi szakmai napokon vettek részt kollégáink. Egyéb továbbképzések, melyeken részt vettek a kollégák: Maxim Könyvkiadó: Grimm online szótárhasználati továbbképzés, Oktatási Hivatal: Diabétesz oktatási program pedagógusoknak, DExam: Vizsgáztatói továbbképzés, Oxford University Press: Solutions webinar, illetve Solution 3rd ed. interaktív anyag és online practice, Oktatási Hivatal: A digitális kompetenciák mérése, Metódus-Tan Kiadói és Nevelői Bt.: A tanulásmódszertan tanítása, NSZFH: EQUAVET minőségbiztosítási rendszer.

VI. Szakmai kapcsolataink

A város minden **oktatási-, művelődési intézményével, sportszervezetével** folyamatos a kapcsolatunk. Három óvodai csoportunk havonta megy a városi **könyvtárba**, illetve valamennyi korosztály rendszeresen vesz részt a helyi **művelődési ház**, illetve helyi **múzeumok** által szervezett programokon.

Kistérségi vonzáskörzettel rendelkező intézményként fontosnak tarjuk a járásunk területén található **egyéb oktatási intézményekkel** való aktív együttműködést is: közös versenyeket szervezünk, illetve részt veszünk egymás fontosabb programjain. Különösen jó kapcsolatot ápolunk a **Petőfi Szülőház és Emlékmúzeum** igazgatójával és dolgozóival, így sok közös programon vesznek részt diákjaink - pl. a költészet napján megrendezésre kerülő versmaratonon, rendhagyó irodalomórákon, városi ünnepeken. Szintén több program kapcsán van élő kapcsolatunk a soltvadkert **Gyöngyház Kulturális Központtal**, a **Kiskőrösi Úttörténeti Múzeummal**, a **városi könyvtárral**, sőt az **EGYMI**-vel is.



Nemzetiségi nyelvoktató programunk kapcsán a **bajai német nemzetiségi gimnáziummal** épített ki általános iskolánk nagyon jó kapcsolatot; illetve akikkel szintén sok közös programunk van, sőt akiktől sokszor anyagi támogatást is kapunk rendezvényeinkhez: a helyi **német nemzetiségi önkormányzat**.

A **logopédiai feladatok** ellátása az EGYMI pedagógusa által biztosított, s ugyancsak a kiskőrösi EGYMI (8 általunk megbízási szerződéssel foglalkoztatott) fejlesztő pedagógusai foglalkoznak SNI-s tanulóinkkal is.

Rendszeres munkakapcsolatban állunk a **Nevelési Tanácsadóval** is, ahol az intézményünkben küldött gyermekeket látják el maradéktalanul. Elsősorban a BTMN-es gyermekek felülvizsgálatát és az iskolaérettség megállapításához szükséges vizsgálatokat kértük tőlük.

Az **EPSZTI** (Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet) és a **NOO** (fenntartónk Nevelési, Oktatási Osztálya), illetve a **POK** munkatársain keresztül folyamatosan kapjuk a munkánkhoz szükséges információkat (konferenciák, továbbképzések, fontos határidők, teendők).

Emellett szakmai képzési profilunk miatt kapcsolatban állunk a **Bács-Agrárkamarával** és a **MAKESZISZ**-szel.

A **Magyar Diáksport Szövetség** megyei szervezetével szintén nagyon jó a kapcsolatunk, ugyanis egyik kollégánk is aktív tagja ezen testületnek. Illetve szeretném kiemelni a **Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatalt** is, hiszen az érettségi vizsgák szervezése kapcsán ebben a tanévben velük is komoly munkakapcsolatot tartottunk fenn.

Intézményi szinten három kolléga kíséri figyelemmel a hátrányos, halmozottan hátrányos és védelembe vett gyermekeket és tartja a kapcsolatot a **Gyermekjóléti Szolgálattal** és a **Járási Gyámhivatallal**. Munkánk ezen részét segíti egy **szociális segítő** is – aki nyitottságának köszönhetően hamar beilleszkedett mindhárom intézményegységünk kollektívájába, s szükség esetén akár gyermekfelügyeletre, a járványügyi védekezéssel kapcsolatos intézkedésekben is számíthattunk rá.



A MEE intézményeként elsődleges célunk és feladatunk a helyi **evangélikus egyházközséggel** való kapcsolattartás, kapcsolatépítés; mind óvodás, mind iskolás gyermekeink szolgálatot vállalnak egy-egy ünnepi vasárnapi istentiszteleten (pl. anyák napja, ádvent, karácsony). Ezen események közül is kiemelném azt a 2022. március 25-én, az evangélikus templomban tartott teltházas **jótekonysági koncertünket**, melyet imaházunk felújításának javára tartottak óvodásaink, iskolásaink.

Intézményünk **ökumenikus nyitottságát** tükrözi a más felekezetekkel való jó kapcsolattartás is, melyre talán a legjobb példa, hogy óvodásaink a helyi katolikus templomban is műsort adnak az adventi időszakban, illetve az érettségizőknek tartott háromnapos vajtai táborban (2022 márciusában) valamennyi felekezeti hitoktatónk aktív szerepet vállalva vett részt.

Technikustanulóink révén szakmai kapcsolatot tartunk fenn a helyi borlovagrenden kívül több borászati vállalkozással és szervezettel, s ezek a kapcsolatok nemcsak formálisak, hanem tanulóink segítik őket szakmai programjaik lebonyolításában, az ő képviselőik pedig a tanulóink szakmai vizsgáztatásában.

Ami közös feladatunk ezen a területen a jövőt illetően: szakképzésünk megtartása érdekében minél szélesebb körben ismertté tenni ezen tevékenységünket, amihez jó partnereket találtunk a **helyi és térségi médiák** munkatársaiban is. Ők nemcsak ezen programjainkról adnak rendszeresen tudósítást, de gyakorlatilag minden fontosabb eseményünkről. S egy gyakorlati jellegű dolog ezzel kapcsolatban: mára már elkerülhetetlenné vált **tangazdaságunk** épületeinek, illetve fűtésrendszerének korszerűsítése.

VII. Összegzés

A járványügyi veszélyhelyzet miatt az elmúlt évben gyakorlatilag nagyon megváltozott körülmények között, lényegében egyik hétről a másikra tervezve végeztük nevelő-oktató munkánkat.

Az intézményi egységnek, stabil fenntartói háttérnek köszönhetően – akár a munkaerő átcsoportosításával – szerencsére sikerült a sokszor nehezebbnek tűnő helyzeteken is úrrá lennünk, amiért köszönettel tartozom valamennyi munkatársamnak, diákunknak, sőt a ránk



bízott gyerekek, fiatalok szüleinek is. Ezzel együtt nagyon örülünk annak, hogy ebben az évben már a régi keretek között dolgozhatunk, hiszen a folyamatos online térben tartózkodás negatív mentális hatásai azért érzékelhetők voltak mind tanulóinknál, mind a kollégáknál. Más kérdés, hogy kihasználva a korlátozások eltörlését, most meg nyakunkba szakadtak a korábban elhalasztott feladatok, ellenőrzések, melyek miatt sokszor azt érezzük, hogy köszönjük szépen a lehetőségeket, de most már szeretnénk a tananyaggal is haladni. Ráadásul az elmúlt két év negatív hatásait abban is érezzük, hogy egyre több diáknál csökkent a tanulás iránti motiváció, s talán részben az online oktatás miatt is sokakat „beszippantott” a virtuális világ.

Éppen ezért terhel bennünket, nevelési-oktatási intézményben dolgozó munkavállalókat óriási felelősség a jövőnk formálása szempontjából, ugyanis az az értékrend, gondolkodásmód fogja jellemezni a következő felnőtt generációkat, melyeket mi (és persze a családok) most átadunk nekik. Hiszen az **„Iskolák. Világítótornyok, barátom! A jövő fényjelei! Száz és száz kis magot tartalmazó gubók, belőlük fog megszületni az új, a jobb, a bölcsebb.”** (Arthur Conan Doyle). Csak remélni tudom, hogy mindez döntéshozóink számára is egyértelmű, s nemcsak meghallják a pedagógusok egész oktatási rendszerünk érdekében felemelt szavát, de reagálnak is rá érdemben.

Kiskőrös, 2022. április 12-én

Szentgyörgyiné Szlovák Mária
intézményvezető