



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő-testület!

A Kiskőrösi Tankerületi Központ fenntartásában működő három kiskőrösi székhelyű intézmény

- **Kiskőrösi Bem József Általános Iskola**
- **Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola**
- **Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola**

2023/2024. tanévben végzett tevékenységével kapcsolatban a következő tájékoztatást nyújtom.

Kiskőrösi Bem József Általános Iskola

Személyi feltételek a tanév elején:

A pedagógus létszám 49 fő, melyből 4 fő GYES-en tartózkodik, a pedagógusok munkáját 4 fő pedagógiai asszisztens segíti. A nevelő-oktató munkát segítő (NOKS) köznevelési foglalkoztatott 4 fő. Egyéb teljes munkaidőben dolgozó technikai alkalmazott 10 fő, valamint egy félállású dolgozó. A Kaskantyúi és Tabdi telephelyen 2,5 – 2,5 fő pedagógus és 1-1 fő 6 órás részmunkaidőben foglalkoztatott technikai dolgozót alkalmaz az intézmény. A szakos ellátottság 100%-os. 1 fő rendszergazda segíti a székhelyintézmény, a tagintézmények és a telephelyek munkáját.

Tanulói létszámok:

A 2024/2025-ös tanévben 24 osztályban összesen 547 diák tanult az október 1-jei statisztika szerint. A sajátos nevelési igényű (SNI-s) tanulók száma (47 fő) miatt a számított létszám 594 fő volt. A 12 alsós osztályban minden diák jár napközibe, melynek révén az étkező tanulók száma (napközis 139 fő, menzás 111 fő) nagyon magas, diákjaik több mint a fele az iskolában étkezik. Az étkezés önkormányzati feladat, melyre Kiskőrös Város Önkormányzata szerződést kötött az Eatrend Kft-vel 2021. szeptemberétől. A költségi naplók értékelése alapján elmondható, hogy javult az ételek minősége.

Az áprilisi beiratkozás alkalmával 55 diák iratkozott be az iskolába. Tizenhárom év alatt 484 diákról, 547 főre emelkedett az iskola létszáma (súlyozott létszám 594 fő). Köszönhető ez intézmény pedagógusai szakmai munkájának, a fenntartó Kiskőrösi Tankerületi Központ jelentős mértékű támogatásának és pályázatainak, valamint Kiskőrös Város Önkormányzatának a tárgyi feltételeket javítása érdekében tett döntéseinek az elmúlt évek során.

Tanulmányi eredmények:

Az intézmény tantárgyi átlagai a következők voltak a 2023/2024. tanév végén.

TANTÁRGY	ISKOLAI ÁTLAG EREDMÉNY
irodalom:	3,81
magyar nyelv:	3,65
angol nyelv:	4,10
matematika:	3,65
etika, hit- és erkölcsan:	4,93
természettudomány:	3,85
fizika:	3,46
kémia:	3,36
biológia:	3,72
környezetismeret:	4,21



Kiskőrösi Tankerületi Központ

földrajz:	3,83
ének:	4,68
rajz és vizuális kultúra	4,64
digitális kultúra	3,99
állampolgári ismeretek:	4,18
történelem:	3,44
technika és tervezés:	4,76
testnevelés:	4,78

Szakmai feladatok a tanév folyamán:

A **Kiskőrösi Bem József Általános Iskola, mint székhelyiskola** Kiskőrös város meghatározó oktatási intézménye. Az intézményhez 4 tagintézmény (Csengőd, Fülöpszállás, Soltszentimre és Páhi) és két telephely (Kaskantyú és Tabdi) iskolái tartoznak. Pedagógiai programjukban és a tantárgyfelosztásban rendelkezésre álló óraszámok alapján az iskola nevelő-oktató munkája sikeres, hiszen az országos kompetenciamérések, a középiskolai visszajelzések, valamint az elsősök beiratkozása is ezt igazolják. A beszámoló évében a 4. évfolyamtól a nyolcadik évfolyamig történtek mérések. A 6. és 8. évfolyamos mérések a szövegértés, matematika mellett természettudomány és angol nyelvi mérés is történt, valamint bevezetésre került a történelem és a digitális kultúra is, míg a 4. és 5. évfolyamnak csak a szövegértés és a matematika. A 8. évfolyamban pályaválasztási mérés is történt.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelő-oktató munkában a nevelési oldalra. A **patriótizmusra való nevelés** hangsúlyos szerepet kap az iskola életében. Az előző évben műsoros estet szerveztek a városban egyedülként a Petőfi 200 keretei között, és Petőfi életéről szóló megyei versenyt is. Ebben a tanévben az intézmény adja a március 15-i városi ünnepi műsort. Az iskolának folyamatos és élő kapcsolata a város civil szervezeteivel. A Vöröskereszt és a Mozgáskorlátozottak Egyesülete mellett más szervezetek felkérésének is eleget tesznek. (idősek napi, adventi, karácsonyi, húsvéti szereplés) Kiskőrös Város Önkormányzata, ahogy eddig, úgy a jövőben is mindig számíthat az iskola munkájára, műsorok szervezésére.

Nagyon kedvelt az oviangol, az alsó-tagozatos angol orientáció, illetve az angol emeltszint ötödik osztálytól. Hetedik évfolyamtól a legügyesebbeknek angol nyelvi felkészítő órákat is tart az intézmény, sőt 7-8. évfolyamon a heti 5 emelt szintű óra mellett plusz 2 óra nyelvvizsgára felkészítő szakkörön is részt vehetnek diákjaink. Így ők heti 7 órában tanulják az angol nyelvet. Ebben a csoportban tanuló diákjaink nagy százaléka már az általános iskolában rendelkezik alap- sőt középfokú nyelvvizsgával is. Nagyon szép eredménynek számít, hogy évek óta egyre több tanuló sikeresen teljesíti a C-típusú alapfokú nyelvvizsgát, de volt közép, sőt egy-egy felsőfokú nyelvvizsgát letett diákuk is.

Kiemelt célja továbbra is az iskolának, hogy angol nyelvből 7-8. évfolyamban szakköri szinten heti plusz 2 órában felkészítse diákjait a nyelvvizsgákra.

Technika tantárgy kiemelt szerepet kapott az iskola életében. Együttműködési megállapodás keretében a diákok a **Wattay iskola** tanműhelyeiben külön órarend alapján megtanulják a fával és fémmel való munkálkodást, a gazdálkodási alapismereteket, valamint a tankonyhában is süthetnek, főzhetnek. A gyakorlati feladatokon kívül, a gyerekek megismerkedhetnek a középiskoláink tanműhelyeivel, és mindezt a Kiskőrösön maradás érdekében teszi az iskola, a **lokálpatrióta szellemiség** nevében.

Az iskola a beszámoló évtől az emelt óraszámú angol nyelvoktatás mellett a felső-tagozatban a már működő **nívócsoportos matematikaoktatást, és az informatika oktatást** vezette be. Terveik között szerepel a természettudományi tantárgyak (kémia, fizika, biológia és földrajz) nívócsoportos oktatása is 7-8. évfolyamon 4 csoportban.

1-2. évfolyamban az **iskolaotthonos oktatást** vezette be az intézmény, mely szerint a tantárgyi órák oktatása széthúzódik a teljes tanítási napra. A pedagógiai program módosításával és a személyi feltételek alakulásával lehetőségünk nyílt arra, hogy a már jól bevált angol csoportok szerinti oktatása mellett a matematika tantárgyat is így oktassák. Jelenleg a három osztályból három csoportot tudtak kialakítani, de a jövőben jó lenne – mint az angol esetében – négy csoportban oktatni ezt a tantárgyat is. Ehhez tovább kell fejleszteni a személyi feltételeket, melyre talán a következő évektől lehetőségünk lesz.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

A **testnevelés és sport** területén is nagyon szép eredményeket ért el az iskola. Együttműködési megállapodása van a KLC-vel, de a női kézilabda utánpótláscsapatának is bázisát az intézmény adja. Ettől a tanévtől az iskola alsó tagozatán a régi **testnevelés** tagozathoz hasonló képzést folytat, mely alapján egy-egy osztály sportirányultságú lesz. A képzés óraszámja nem változik, de szakköri tevékenységei révén a női kézilabda és a férfi labdarúgás utánpótlás bázisa épül az intézményben. Ehhez természetesen az alkalmasság elengedhetetlen követelmény, melyet az iskola az óvodások meghívásakor a játékos feladatok teljesítése közben figyelhet meg.

Az iskola a MDSZ (Magyar Diáksport Szövetség) bázisintézménye. A Diákolimpia területi szintű fő koordinátora. Több alkalommal is dicséretben részesült intézményünk szervező, lebonyolító tevékenységéért.

A **Tankerületi Tanulmányi Versenyek** – melynek ötletgazdája és koordinátora az iskola. Az első három tanévben az iskola 41 intézmény közül első évben első helyezett lett, míg a második évben második helyezést ért el az összesített tanulmányi versenyekben. Azóta is folyamatosan dobogós helyezést ér el az iskola. Kiemelkedő a történelem, az angol, a szavaló és egyéb természettudományos versenyeken az intézmény.

Az iskola teljesítménye több szálon is mérhető. Egyik a beiratkozók száma, mely évek óta kiemelkedően magas az intézményben, és stabil intézményi képet mutat, azonban az egyházi iskolákkal folytatott verseny nagy kihívást jelent. A másik a középiskolai visszajelzések, mely alapján látható, hogy a diákok tartják az általános iskolában elért eredményeiket, sőt a technikumban még jobb eredményeket is érnek el, mint itt az általános iskolában. Egyre kevesebben jelentkeznek a hatosztályos gimnáziumba is, melynek gerincét a városunk iskoláinak diákjai adják. Ennek fő oka, hogy az intézményünkben tanuló diákok szülei elégedettek az iskola nevelő – oktató munkájával. Ki is jelenti, hogy az iskola egy családbarát intézmény, ahol a gyermekek a magas színvonalú oktatás mellett, nagy odafigyelést és szeretetet is kapnak, mely mellett a sok egyéb szervezett gyermekcentrikus program sem elhanyagolható. A harmadik az OKM (Országos Kompetenciamérés) eredménye, mely alapján az iskola tanulói a kisvárosok kategóriájában jól szerepel.

Szakmai munka további fejlesztése

Az intézmény új elképzelései az oktatás módszertanával kapcsolatosak, mivel minden területen a digitalizáció kerül előtérbe. Az intézményben a WI-FI teljes kiépítése megtörtént. 30 tablet áll rendelkezésre az oktatáshoz, melyet sikeresen bővített az intézmény több mint 100 lappal. Szinte az összes diák számára a Kormányzat biztosította az informatikai PC háttérrel a laptopok ingyenes támogatásával, így a kormányzati laptop program sokat segített a szülőknek gyermekeik digitalizációs fejlesztésében. Az iskola a mobiltelefonokkal kapcsolatos kérdéskörre is választ adott. Az összes felsős diáknak megigényelte a zárható szekrényt, így már csak a központi szállításra vár az iskola, ahol zárható fémszekrényekben lesznek tárolva a készülékek. Ennek finanszírozását is a kormányzat vállalta fel.

Természetesen az iskola figyel arra is, hogy sokrétű és gazdag szabadidős tevékenységgel is vonzóvá tegye a Bem iskolát. A családi napok mellett, a Halloween, a saláta nap, a karácsony, a farsang és a nyelvek éjszakája is nagy vonzereje az iskolának. Kiemelkedően jó kapcsolatot ápol az iskola a szülőkkel, és szoros a kapcsolat az SZMK vezetésével. A szülők a családi napok szervezésén felül aktív szereplői az iskola életének. Táborozások, kirándulások, hulladékgyűjtés, SZMK bál munkálataiban is. Az SZMK-val való kapcsolattartás eredménye sok szabadidős program is, melyet az újságokban és a honlapon is láthatnak a város lakói. Ki kell emelni **Lengyel Tibor** SZMK elnök és felesége, valamint **Tóth Laura** munkáját, melyet az iskola érdekében tesznek. Az állatvédelem területén, a környezetvédelmi programokban, az iskolába, helybe szervezett planetáriumi foglalkozások, és még sok egyéb gyermekeket nevelő és megmozgató programot szerveznek, melynek kiemelkedő nevelő hatása van. Az iskolát támogató szülői csoport sokat segít az intézmény szabadidős tevékenységeinek szervezésében.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

A tanév alatt az iskola szervezett honvédelmi napot, ahol még légpuska lövészetet is tartott az iskola a Honvédelmi Szövetség felügyelete alatt. A mentők, a judo szövetség, a tűzoltók és a rendőrség aktív közreműködésével bemutatót tartottak a diákoknak.

Köszönet az Önkormányzatnak, hogy a Bem iskola diákjai 4 turnusban is használhatták a Kisoroszi táborát.

A **külső kapcsolatok** között, az iskola és az óvoda viszonylatában meg kell említeni az oviangolt, az ovifocit, ahol az óvodás gyerekek már megismerkedhetnek az iskola életével. Ki kell emelni, hogy tavaly, és a beszámoló évében is folyamatosan több alkalommal vesznek részt az óvodás gyermekek az iskola által szervezett programokon. Négy alkalommal hívta meg az intézmény az óvodásokat szabadidős tevékenységre, sportnapra, kézműves foglalkozásokra, és iskolabemutatóra.

Az óvodák és az iskolák mellett az egyházakkal is folyamatos és kiegyensúlyozott a kapcsolata az iskolának, de a Rendőrkapitánysággal is jó a kétoldalú kapcsolat. A DADA és a KEVE program keretei között nevelik a gyerekeket a közlekedésbiztonságra, valamint felkészítik diákjainkat a KRESZ vizsgára.

Az intézmény aktív szerepet vállalt a város rendezvényein. Advent, Karácsony, valamint egyéb intézmények rendezvényeinek aktív részesei az iskola diákjai. Az **SZMK bál** a város legnagyobb báljai közé tartozik, melyen mindig több mint 300 vendég vesz részt. Elképzeléseik alapján 2025. február elsején, a hónap első szombatján újra zenétől lesz hangos a tornaterem a Bemben. A bevételből támogatja az alapítvány a táborozó diákokat, valamint játékvásárlással is ebből a keretből fejlesztik az iskolát.

Nevelni a környezettel is lehet és kell. Köszönet **Kiskőrös Város Önkormányzatának** –az iskola tulajdonosának–, hogy az intézmény **infrastrukturális fejlesztésében** részt vesz.

A **Kiskőrösi Tankerületi Központ** jelentős forrást biztosított a felújításokra, és tárgyi eszközök beszerzésére. Az intézmény összes beltéri ajtaját kicseréltette, felújította a fő lépcsősort és az összes folyosói szekrényt. Lambériaburkolatot kaptak a folyosók, és megújultak a vizesblokkok. Felújította a teljes világítást az iskolában, új tükörreflexes lámpák kerültek kiépítésre. A tornaterem mögötti tantermek teljes rehabilitációja is a folyosókkal együtt megtörtént. Négy éve a tanév végén komplex felújításban részesült az intézmény 4 tanterme, és 20 millió Ft értékben felújította a teljes első és második emeleti folyosók kőburkolatát. Az iskola összes tanterme rendelkezik digitális táblával vagy projektorral, mely a korszerű oktatás alapeleme, és emellett csaknem minden tanterme wifi-vel lett ellátva. Folyamatos a bútorcsere és az egyéb taneszközök beszerzése. A Kiskőrösi Tankerületi Központ biztosította a műfüves focipálya palánkjainak és új labdafogó hálóinak kiépítését is, míg az önkormányzat a műfüves pálya kiépítését. A legnagyobb beruházás a beszámoló évében a kazánház teljes rehabilitációja volt csaknem 100 M Ft értékben. A régi, 42 éves lemezkazán, és a faapríték kazán lett kicserélve korszerű viessmann kazánokra, melynek jelentősen kevesebb a gázfelhasználása, azaz sokkal hatékonyabban működik, mint a régi kazánok.

Az iskola életében jelentős pillanat volt a XIII. Nemzeti Tanévnyitó, mely megtisztelő minden szervező intézmény életében. A másik az **új szárny ünnepélyes átadása**, mely az EFOP – 4.1.2-es pályázat keretei között megépített, és átadott 8 új tanterem, melynél Kormánydöntés hatására több mint 1 Mrd forintos többletforrás került megítélésre az Uniós források mellett. Mivel az ünnepélyes átadás augusztus 30-án volt, ezért ez a nap szinte a beszámoló évéhez tartozik. Az ünnepélyes átadó ünnepség után a 2023/24-es tanév elején a kisdíákok birtokukba vehették az új tantermeket. A beszámoló éve volt az első teljes tanév, melyet az új épületrészben élt meg az iskola alsó tagozatában a legkisebbek. Egy-két kisebb korrekció után elmondható, hogy a diákok és a nevelők jól belakták az épületrészt. a hűtő-fűtő fancool-ok jól működtek a téli hidegben és a nyári melegben egyaránt. A gyerekek jól érzik magukat az épületben, melyhez sokszor használják a földszinti játszószerobát is.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Járási, tankerületi és egyéb versenyek eredményei a 2023/24-es tanévben a Kiskőrösi Bem József Általános Iskolában

Az intézmény számtalan tanulmányi és sportversenyen indult. Kiemelkedő eredményeink:

Kiskőrösi Hétpróba helytörténeti vetélkedő	helyi	1-3. hely	
Kiss Benedek szavalóverseny Akasztó	körzeti	3. hely	
környezetismeret	járási	3. hely	
rajz	járási	1-3. hely	
rajz	tanterületi	1. hely, 3. hely	
helyesírás	járási	2-3. hely	
helyesírás	tanterületi	3. hely	
szavalóverseny	járási	1-3. hely	
szavalóverseny	tanterületi	1. hely	
földrajz	tanterületi	1. hely	
Kazinczy Szép magyar beszéd		3. hely	
Levelész Matekész KEVI		1. hely	
angol	járási	1-2. hely	
angol	tanterületi	1. 3. hely	
ének	járási	3. hely	
matematika	járási	1-3. hely	
matematika	tanterületi	2-3. hely	
digitális kultúra	tanterületi	2-3. hely	
történelem			országos levelező 56. hely
mazsorett			országos kiemelt arany, arany
lány kézilabda diákolimpia	körzeti	3-4. hely	
úszás diákolimpia	körzeti	1-3. hely	
sakk diákolimpia		3-4. hely	vármegyei döntő
labdarúgás, futsal diákolimpia	körzeti	2-3. hely	
asztalitenisz diákolimpia	körzeti	1. hely, 3. hely	



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola

“Minden olyan spontán akciónál, amelynél pontosan a helyes dolgot tetted, azt találod majd, hogy nem csak ott ültél és gondolkodtál róla, hanem egyszerűen cselekedtél.”

L. Ron Hubbard

BEVEZETŐ

Jelen beszámoló írásakor optimális, pozitív évkedési tapasztalatokkal néznek előre a művészetoktatás tekintetében, hiszen a szülők bizalmával, a tankerület, segítségével, ismét magas létszámmal, biztonságos pedagógus ellátottsággal sikerült elkezdni az idei tanévet.

A Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola intézményében 1969-től szervezett formában, iskolai keretek között vehetnek részt a gyerekek művészetoktatásban. Városunk bizonyítja azóta is, hogy igény és szükség van az ilyen jellegű nevelésre itt Kiskőrösön, illetve környékünkön.

Az intézményben 3 művészeti ágban (zene-, képző- és táncművészet), 4 telephelyen (székhely intézmény – Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola, Kecel – II. János Pál Katolikus Általános Iskola, Kiskőrösi Művelődési Központ-néptánc, Izsák – Táncsics Mihály Általános Iskola) látják el a művészetoktatás feladatát.

A művészeti iskola az oktatás speciális területén végez tevékenységet. A tanárok kiemelt tehetséggondozást folytatnak. A kimagaslóan jó képességű gyerekeket versenyekre készítik fel. A zenei pályát választók elméleti és hangszeres felkészítés után sikeres felvételt tesznek művészeti szakgimnáziumokba.

Cél, **mindenekelőtt a gyermek**. Színvonalas oktatás a tanulók érdekeit nézve. A teljességre törekedve veszik figyelembe a szülői igényeket, elvárásokat. Nevelő-oktató tevékenységükkel, diákjaik tanulmányi teljesítményével, iskolai és iskolán kívüli viselkedésével, sokszínű programjaikkal teszik vonzóvá intézményüket a szülők, illetve a társadalmi környezet számára.

Fontos, hogy nevelőtestületük az elvekben és a megvalósításban is összetartó, egységes legyen, személyes kapcsolatokra épülő közösségként dolgozzon. Mindenki lehetőséget kap képességei kibontakoztatására, hiszen mindenki formálja, alakítja az iskola életét. A szakmai megújulásra nagy hangsúlyt fektetnek.

A beiskolázási tervben szereplő pedagógusokon kívül is, minden pedagógus kihasználja a kedvező feltételekkel meghirdetett továbbképzési lehetőségeket. Tanulni sosem késő és sosem elég!

A fenntartó céljaink megvalósításához szükséges személyi és tárgyi feltételeket egész tanévben biztosítja.

HELYZETELEZÉS

Az iskola az agglomeráció egyik frekvenciált helyén található, lendületesen fejlődő városban, mely a környezetükben egyedülálló módon, Bács-Kiskun vármegye kulturális ékszerdobozaként van aposztrofálva. Városunk híressége, Petőfi Sándor szülővárosaként, valamint a sokoldalú, magas szintű kultúra igényével vált hitelessé ez a kijelentés.

Nagy örömeinkre sok gyerek iratkozott be az iskolába a 2024-2025-dik tanévre is. Ez köszönhető nyári eleji hangszerbemutatóinknak, a nyár végén szervezett zenei tábornak, illetve régi és új kiváló, szakirányú pedagógusainknak.

A múlt évben két fűfű pedagógus nyugdíjba vonult, így mindenképpen lehetőségük volt új pedagógusok felvételére, a zenei meghallgatáson megfelelt és eszerint felvett gyereklétszám ellátása érdekében.

Az új pedagógus életpályamodellről szóló törvény intézkedései néhány változást hoztak az évkedésbe. A teljesítménycélok meghatározása nem okozott problémát, szeptember 30-ig minden pedagógus vállalásai leadásra kerültek.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Rugalmasan indult az év, a tanszakok maximálisan beteltek. Terjeszkedni leginkább a csoportos oktatáson belül, a megengedett óraszámok figyelembevételével tudtak.

Keceli telephelyük bővült a hegedű és a gitár tanszak elindításával. Komplex zeneoktatási forma működik ezen a telephelyen is. A terjeszkedés sikerének nagyon örültek.

Pedagógusaik stabilak, évek óta nincs nagy mozgás ezen a téren. Idén egy új pedagógus érkezett, fiatal lendülettel. Egy óraadó tanár távozott, főállása mellett idén nem kivitelezhető a vidéki tanítás. Egy félállású pedagógus elköltözött, így jogviszonya megszüntetésére került. Kiegyensúlyozottan folyik a munka, a teljes megengedett óraszámban.

Számukra nagyon fontos a tantestület jó működése, ezért nagy figyelmet fordítanak erre. Biciklitúrát szerveztek az alakuló értekezlet délutánjára, illetve tantestületi kirándulások is megvalósulnak minden évben.

A tanév állandó programjaival, az országos művészeti versenyekkel, találkozók, továbbá területi, megyei versenyekkel terveznek. Az új törvényben kiírt teljesítményalapú bérezés, reményeik szerint ez a versenyzésre való indítást még inkább fokozni fogja.

Othont adnak lehetőségeik szerint koncertező művészek fellépéseinek, biztosítják ezen programok megszervezését.

A művészeti iskola tanulói és tanárai a városi rendezvények, mint pl. nemzeti ünnepek, Városlalapítók Napja, Pedagógus nap, Idősek napja, karácsonyi időszak, kiállításmegnyitók, könyvbemutatók, civil szervezetek és kulturális intézmények rendezvényeinek rendszeres közreműködői.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

❖ A nevelőtestület adatai:

A nevelőtestület összlétszáma:	37 fő
- Pedagógus:	32 fő
• Teljes státuszban foglalkoztatottak száma:	20 fő
• Részmunkaidőben foglalkoztatottak száma:	2 fő
• Óraadók száma:	8 fő
• Áttanító:	1 fő
• Pedagógiai asszisztens:	1 fő
- NOKS:	2 fő
- Technikai dolgozó:	3 fő

Vonós tanszakuk bővült Kószó Rebeka hegedűművésszel, aki teljes munkaidőben gyakornokként, 2024. szeptember 01-től segíti a hegedű és a szolfézs tantárgy tanítását.

❖ Tanulói létszámadatok az októberi KIRSTAT szerint:

• Beiratkozott tanulók száma az idei évre:	561 fő
• Jogviszony :	601
• Kéttanszakos tanulók:	41

A növendéklétszám alakulása művészeti ág szerinti bontásban:

• Zeneművészet:	381 fő
• Képzőművészet:	82 fő
• Táncművészet:	137 fő
• Összes tanulói jogviszony:	601

Működő tanszakok: *Fafűvő tanszak, Rézfűvős tanszak, Billentyűs tanszak, Magánének tanszak, Gitár tanszak, Útő tanszak, Vonós tanszak, Citera tanszak, Szolfézs tanszak, Grafika tanszak, Néptánc tanszak,*



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Az folyamatosan épülő, növekvő létszámadatok is bizonyítják, hogy egyre több szülő tartja fontosnak gyermeke művészetoktatását.

Igyekeznek felismerni mindenkiben a tehetséget és valamennyi tanulóval képességei szerint foglalkozni.

Intézményük alapfeladata a művészi képességek kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése és igényük szerint szakirányú továbbtanulásra való felkészítésük, a gyermekek adottságait, tehetségét figyelembe véve, egyénre szabottan, művészeti nevelésük – oktatásuk megvalósítása.

A gyermekközpontú nevelésnek, a jó iskolának összetartó, magas színvonalon tanító tanári kar mellett még sok mindenre van szüksége. Ezek közül is legfontosabb, a szülői támogatás.

A gyermeki lélek egy tiszta, adott dolog. Fontos, hogy ápoljuk és vigyázzunk rá! A gyerekek életében minden otthon dől el. Személyiségének kialakulása is otthon, a családban történik. Az iskola erre tud építeni. Ezt nem pótolhatja **senki és semmi** sem. Az oktatás mellett nagyon fontos szerepe van a nevelésnek. Fontos, hogy találkozzanak a kultúrával, a hagyományokkal, értékekkel, ezáltal kreatív, meggondolt, etikus döntéseket legyenek képesek hozni.

Nagy örömeinkre az elmúlt években elindult felnőttoktatás sikere az idei évben is folytatódik. Továbbra is nagy az érdeklődés ebben az irányban. Országos szinten egyedinek mondható a felnőtt beiratkozói száma. A grafika és a néptánc tanszakon is évek óta indul felnőtt csoport. Lehetőséget, teret kell adni a felnőtteknek is, hogy akár gyermekkori álmukat valósíthassák meg vagy saját kikapcsolódásuk érdekében kezdhessenek el részt venni a művészetoktatásban. A legfontosabb viszont, hogy NINCS nagyobb motiváció a gyermeknek, mint a szülői példamutatás.

Idén először tervezzük nagy lendülettel, a családi koncert megszervezését. A családi produkciók rendkívül különleges pillanatai a tanszaki koncerteknek is.

- FENNTARTÓ, EGYÜTTMŰKÖDÉS

Köszönik áldozatos munkáját az iskolát minden helyzetben segítő, támogató Kiskőrösi Tankerületi Központnak. Segítségükkel, a beiratkozott tanulók, nyugodt körülmények között, megújult környezetben, megfelelő eszköz ellátottsággal sikeresen kezdhették el a tanévet. A gyerekek hangszereinek biztosítása is nagy százalékban a tankerület által történik.

A Tankerület minden tanév végén elküldi iskola számára a következő tanévre vonatkozó térítési-tandíj táblázatát, ami minden művészeti ágban más-más összegű. A térítési díj összegéről tájékozódhatnak az iskola hirdetőtábláján.

A tandíjat a szülők félévente a Kiskőrösi Tankerületi Központ számlájára, a KRÉTA rendszeren keresztül tudják teljesíteni.

A térítési díjak ellenében a hangszeres növendékek 2x30 perces főtárgy és 2x45 perces szolfézs órában részesülnek hetente. Sikeres szolfézs alapvizsgát követően kötelezően választaniuk kell zeneirodalom, kamarazene, illetve zenekar tantárgyak valamelyikéből.

- KISKÖRÖS VÁROS FÚVÓSZENEKARA

A Város kulturális életének meghatározó színtestje Kiskőrös Város Fúvószenekara. Kiskőrös Város Fúvószekarának állandó támogatója Kiskőrös Város Önkormányzata. Nagymértékben segíti a zenekar fejlődését, a rendezvények színvonalas megvalósulását.

A fafúvós, rézfúvós tanszak nagy utánpótlást jelent a fúvószekar működésében. Vonzó lehet a gyerekeknek az utazás, a koncertezés öröme, ahol közös a motiváció: ez a zene szeretete.

Aktívan kezdte munkáját városunk fúvószekara az idei évben is. Augusztus 10-én Fúvószekari Találkozót szervezett a zenekar, ahol vendégzenekar is közreműködött. A Nyáresti Muzsika a Szüreti Napok keretében valósult meg ebben az évben. Hagyományörzően részt vesznek és teljesítenek az október 23-án megrendezett protokolláris, városi ünnepségeken.

A legnagyobb cél, hogy az iskola tanulói közül minél több gyerek tagja lehessen ennek a kiváló közösségnek, élvezhessék a zenekari együttzenélés felhőtlen örömét. Ennek érdekében szervezik a kislekari táborokat.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

A zenekar nagy erővel kezdett el készülni 2025.január 01-jén felcsendülő Újévi Koncertre.

- ALAPVIZSGA, ZÁRÓVIZSGA

Minden művészeti ágon, főtárgyból a 6. évfolyam elvégzése után tehetik le az alapvizsgát növendékeik. 10 év tanulás után pedig művészeti záróvizsgára van lehetőség, ezzel lezárva a zeneiskolai tanulmányokat.

A tanév végén évvégi vizsgát tartanak meghatározott vizsgarend szerint. A vizsga nem nyilvános.

- NÉPTÁNC

Lehetőségek szerint ezt a tanszakot is támogatja a fenntartó. Minden versenyre utazásnál a tankerület biztosítja az útiköltséget.

Néptánc oktatás csoportonként hetente kétszer másfél órában valósul meg a Művelődési Központ tánctermeiben. A tanszak 11 csoportban működik, amelyet kiváló szaktudással három pedagógus koordinál. Rendszeresen saját megyei versenyt szerveznek, illetve minden lehetőséget kihasznál a megmérettetésekre, magas színvonalon. Az év közben elért eredmények magukért beszélnek.

A nyáron Csehországba utaztak vendégszerepelni a Folklórfesztiválra.

- GRAFIKA

A képzőművészeti oktatás sok éve színesíti a művészeti iskola palettáját. Számtalan országos versenyeredménnyel büszkélkedhetnek a grafikus növendékek. Az iskola emeleti galériája kiváló teret és lehetőséget ad a gyerekek alkotásainak, illetve a volt tanítványok művészeti remekeinek bemutatására.

A grafika szak oktatása Kiskőrösön, az intézmény emeleti grafika termében, Kecelen pedig a II. János Pál Általános Iskola, erre a célra megfelelő tantermében valósul meg, hasonlóképpen hetente kétszer másfél órában.

Rengeteg verseny, pályázat, felkérés bizonyítja a sokszínű munkát a tanszakon. Zenei versenyek, események örök dekorálói, kiválóan működik egymás segítése elképzelés szerint.

Házi versenyeket szerveztek a grafika tanszak részére, az alkotások felhasználhatók az iskola eseményei dekorálásához.

- TÁJÉKOZÓDÁS

Honlapjukat folyamatban frissítik. Az iskola facebook oldalán mindet eseményüket hirdetik, közvetítik. Ez a lehetőség nagy segítséget nyújt a tájékozódásban.

- TÁBOROK

Nyáron sok tanuló vett részt az iskola által szervezett táborokban az összes művészeti ágon, amelyeket két éve nagymértékben Kiskőrös Város Önkormányzata, a „Hang-Szín Művészeti Egyesület, illetve a Hétszínvirág Oktatási és Kulturális Alapítvány támogat.

- Két néptáncsoportuk táborozott Izményben, egy néptáncsoport pedig Hartán. Pedagógusaik intenzív, jókedvűen eltöltött napokról számoltak be.

- Több éve hagyományként megszervezték meg a nyáron is Kiszenekari Táborukat. Ennek a tábornak a célja, hogy azokkal a gyerekekkel ismeresse meg a zenekari közös zenélés örömét, akiknek még nincs tapasztalatuk ezen a téren. Évről évre színesebb, szakmailag hatékonyabbra nővi ki magát ez az esemény. Reményeiket ismételten felülmúlta a tábor sikere.

- Augusztus utolsó hetében óvodásoknak tartottak ismét zenei tábor. A résztvevőknek lehetőségük nyílt beiratkozni előképző csoportjaikba.

A táborozás mindig egy közösséget fejleszt, kapcsolatokat épít és intenzív munkára nevel. Hagyományként szeretnék megtartani a táboroztatások lehetőségét.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

- CIVIL SZERVEZET

Az iskolát támogató szervezetük a „Hang-Szín” Művészeti Egyesület, mely a kimagaslóan tehetséges vagy szociálisan rászoruló tanulók támogatására, illetve egyéb aktuálisan megszervezett iskolai események segítésére jött létre. A civil szervezetek számára kiírt működési és szakmai pályázatokat igyekeznek kihasználni.

- INFRASTRUKTÚRA

Az intézmény szép, esztétikus környezetet biztosít a pedagógusok, tanulók számára egyaránt. A zeneművészeti és képzőművészeti képzés alapvető infrastrukturális adottsága jó.

Az iskola főépületének tetőburkolata előregedett, ennek javítására lesz szükség a közeljövőben, mely a költségvetés szempontjából jelentősebb kiadásnak ígérkezik. Az őszi időjárás bekövetkeztével a helyzet súlyosabb lett, sürgős megoldásra van szükség.

Az év elején a földszinti mellékhelyiségekben szellőztető ventillátorok beszerelése történt meg.

A hátsó épület szolfézstermének ajtócserejének projektjét elkezdték. Az ajtó gyártása folyamatban van.

Hangversenytermük nagy igénybevételnek van kitéve, rengeteg rendezvény, esemény megvalósítását teszi lehetővé. Közeli terveinkben szerepel intézményünk klimatizálása.

A szép, rendezett, korszerű iskola mindannyiunk igénye.

- SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG

Az év elején megújult az iskola szülői munkaközösség. A lelkes szülők közössége nagy ajándék egy iskola életében. Részt vesznek idén is az Adventi Hétvégén, illetve Zenész Bál szervezését kezdték el közösen.

- JÖVŐKÉP

– Mivel minden területen nagymértékben a digitalizáció kerül előtérbe, ezért a jövőt ebben az irányban kell tovább gondolni, építeni. Az intézményben 5 db asztali gép,

9 db laptop, 6 db projektor, 1 db interaktív tábla áll rendelkezésre az oktatáshoz, melyet szeretnének tovább bővíteni. Az interaktív táblával színes, élményszerű szolfézsórák megvalósítása történik, különféle fejlesztő, ideillő alkalmazások használatával, amit a gyerekek is megtanulnak kezelni, így szívesen alkalmazzák otthon is. Érdekes, interaktív játékokon keresztül is gyakorolják a szolfézszt, fejlesztik tudásukat.

Az interaktív tábla használata a jövőkép. Biztosítani szeretnének minden olyan teremben, ahol szolfézsoktatás folyik.

Terveik között szerepel a „Családbarát Köznevelési Intézmény Díj” megszerzése, illetve iskola Tehetségpont kategóriába való besorolása a közeljövőben.

Szeretnének a következő tanévtől a **hátrányos, illetve a halmozottan hátrányos helyzetű** tanulóknak lehetőséget biztosítani, hogy találkozzanak a zenével, egy zenei foglalkozás keretében minden héten egyszer. A zene egy komplex fejlesztési forma. Ezzel segítenék a fejlődésüket, fejlesztésüket a zene segítségével, egy általuk kidolgozott programon keresztül.

Továbbra is szeretnének pályázni, megnyerni, kihasználni az **ERASMUS +Pályázat** adott lehetőségeit. A megélt tapasztalatok építő jellege és sikere hatalmas motivációval bírt az érintettek körében.

- AZ ISKOLA NEVÉHEZ TARTOZÓ VERSENYEK

Az iskolához két verseny megrendezése, lebonyolítása tartozik: Delley József emlékéét őrző „Delley József Területi Zongoraverseny” és a „Területi Trombitaverseny”. Hagyományörzően mindkét verseny háromévente kerül megrendezésre, egy éves eltolódással.

A Kiskőrösi Tankerületi Központ, Kiskőrös Város Önkormányzata és az iskola civil szervezete, a „Hang-Szín Művészeti Egyesület” összefogásával tudják megszervezni ezeket a versenyeket.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

A második félévben idén vált esedékessé és kerül megszervezésre a IX. Delley József Zongoraetűd Verseny. Több megyéből érkeztek a versenyzők. A verseny színvonala kivétel nélkül átlagon felüli, idén is erre törekszenek majd.

- VENDÉGMŰVÉSZEK

Évek óta kamara hangversenysorozat szervezése keretében adnak otthont Szokody Anikó zongoraművésznek, aki minden alkalommal hazai vagy külföldön élő művész-kollégáival, -barátaival ad magas színvonalú koncertet. Megtisztelő, hogy ebben az iskolában, városunkban ilyen szintű hangversenyt hallgathatunk.

Az elmúlt év nagy művészeként Hadady László oboaművész is adott egy önálló estet iskolában.

Februárban szakmai napot szerveznek. A előadást és a kurzust tartja: Dr. Stachó László zenetudós, pszichológus, elméleti nyelvész és mentor.

- AZ ÉV ELEJE

Az idei versenyekre való felkészülés elkezdődött. Országos, nemzetközi versenyekre a felkészülést már nyáron érdemes elkezdni. Egyéb versenyekre év elejétől, folyamatosan készülnek.

2024. november novemberében kerül sor a Bács-Kiskun Megyei Zongoristák Találkozójára, illetve a Kiskőrösi Tankerületi Központ Művészeti Zenei Versenyére, ahol nagy számban képviselik az iskolát a tanulók.

December elején a Petőfi Sándor Művelődési Központ ad otthont „Adventi Hangoló Műsoros Estnek”. Erre az eseményre már készülnek színes, változatos, az ünnepre ráhangoló repertoárral.

Versenyeredmények a 2023-2024-dik tanévben

ZENEMŰVÉSZET			
Verseny megnevezése	Növendék	Helyezés	Verseny jellege
XX. BÁCS-KISKUN VÁRMEGYEI ZONGORISTÁK TALÁLKOZÓJA	Horváth Alma Virág	DICSÉRET	MEGYEI
	Mészáros Hanna		
	Dely Elena Heródek Zorán Merákovics Míra	NÍVÓDÍJ	
	Hajas Bence Major Mátyás (Tanára: Ungvári Márk Barnabás	KIEMELT NÍVÓDÍJ	
KISKÖRÖSI TANKERÜLETI KÖZPONT MŰVÉSZETI ISKOLÁINAK ZENEI VERSENYE	Katona Lília Torgyik Eszter	KIEMELT NÍVÓDÍJ+KÜLÖNDÍJ	REGIONÁLIS
	Pohankovics Gábor	DICSÉRET	
	Kiss Viktor Kornél Major Mátyás Stenczel Fanni Ujvári Bálint	Nívódíj	
	Dobo Anita Heródek Zorán Juhász Zalán Katona Lília Kertai András Mester Máté Pelsőci Ákos Botond Torgyik Eszter Ungvári Márk Barnabás	KIEMELT NÍVÓDÍJ	



Kiskőrösi Tankerületi Központ

	Hajas Bence Katona Johanna	KIEMELT NÍVÓDÍJ+KÜLÖNDÍJ	
XVI. ORSZÁGOS LUBIK IMRE TROMBITAVERSENY	Kiss Viktor Kornél Ujvári Bálint	Kiváló szereplés	ORSZÁGOS
IX. VECSÉS RÉZFÚVÓS KUPA	Viktor Mátyás, Kiss-Berdó Marcell	Arany fokozat és KUPA	ORSZÁGOS
IX. JENEY ZOLTÁN ORSZÁGOS FUVOLAVEVERSENY területi válogató	Katona Johanna Stenczel Fanni	Kiváló szereplés	TERÜLETI
IV. NEMZETKÖZI „ZONGORAMESÉK” ZONGORAVEVERSENY	Torgyik Eszter Suba Marcell	Arany fokozat	NEMZETKÖZI
IX. NEMZETKÖZI ZONGORA FESZTIVÁL	Heródek Zorán	Különdíj	NEMZETKÖZI
	Dely Elena	Kiváló szereplés	
Danubia Talent Nemzetközi Zongoraverseny	Heródek Zorán	III. helyezés	
X. NEMZETKÖZI ZONGORA NÉGY-, HATKEZES ÉS KÉTZONGORÁS TANULMÁNYI VERSENY	Szűcs Lotti-Kurdi Ráhel Breznyán Kinga-Viczián Kinga-Hajas Bence-Viktor Benedek	Arany fokozat	
	Kiss-Berdó Boróka-Kiss Berdó Viola	Kiemelt Arany	
	Breznyán Kinga-Balázs- Nagy Gabriella	Kiemelt Arany és Különdíj Tanár-Diák kategóriában	
	Hajas Bence- Mester Máté	Kiemelt Arany és a verseny Nagydíja	
	Balázs-Nagy Gabriella	Felkészítő tanári különdíj	
Országos Online Kreatív Fuvolaverseny	Katona Johanna	I. helyezés	
XIV. ORSZÁGOS MÉLYRÉZFÚVÓS VERSENY	Czirok Áron	III. helyezés	ORSZÁGOS
	Juhász Zalán	III. helyezés	
	Viktor Mátyás	III. helyezés	
	Kiss-Berdó Marcell	Kiváló szereplés	
KÉPZŐMŰVÉSZET			
„MUZSIKÁL AZ ERDŐ” ORSZÁGOS FOTÓPÁLYÁZAT	Herczeg Nikolett	A legjobbak közé választották, Muzsikál az erdő weboldalon publikált	ORSZÁGOS
Keceli Dolce Vita Pizzéria pizzatervező rajzpályázata	Csanádi Zsóka Lavati Zoé	alsós kategóriában a fődíjas, különdíj	VÁROSI
Gyermek Bábjátékos Országos Gáláján	Grafika tanszak: Bakács Bettina, Flaisz Izabella, Herczeg Nikolett, Minda Mirella, Rácz Kristóf,	Arany minősítés+ Különdíj	ORSZÁGOS



Kiskőrösi Tankerületi Központ

	Salánki Izabella, Turcsán Bertold, Varga Dorka		
„MI LESZEK, HA NAGY LESZEK” RAJZPÁLYÁZAT	Flaisz Izabella	1. helyezett	VÁROSI
	Kovács Krisztina	2. helyezett	
	Nehéz Adél Juhász Mária Csenge	3. helyezett	
	Vágó Marcell	KÜLÖNDÍJ	
ORSZÁGOS FÉNYFESTŐ PÁLYÁZAT	Gáspár Nóra	Döntőbe jutott	ORSZÁGOS
Flora Virágfesztivál kiskertépítő verseny témája: Petőfi virágok között	Flaisz Izabella, Lavati Zoé, Tamás Réka, Pálffy Balázs, Szedres Márton	II. helyezést	TERÜLETI
	Bakács Bettina Elisabeta, Minda Mirella, Rácz Kristóf, Hatházyi Réka, Lavati Márk	Különdíj	
Keceli Baba Mama Klub által meghirdetett „Mit szeretsz legjobban a Karácsonyban” című rajzpályázat	2. o. korcsoport Tamás Réka	III. helyezés	VÁROSI
	4.o. korcsoport: Lavati Zoé	I.Helyezés	
	Baski Dorina	III.Helyezés	
	8. osztályos korcsoport Stenczel Flóra	III.Helyezés	
KEVI művészetek munkaközössége által szervezett Falusi élet című képzőművészeti verseny	<i>Alsós korcsoport:</i> Tornyik Hanna	1. helyezés	TERÜLETI
	<i>Alsós korcsoport:</i> Juhász Mária Csenge	2. helyezés	
	<i>Alsós korcsoport:</i> Csanádi Zsóka	3. helyezés	
	<i>Alsós korcsoport:</i> Varga Villó	Különdíj	
	<i>Felső korcsoport:</i> Csengődi Benedek	3. helyezés	
	Árvai Gergő, Bakács Bettina, Kovács Krisztina	Rajzuktól kiállítás	
17. Toyota Álomautó Rajzverseny magyar fordulója	I. korcsoport Flaisz Izabella	1. helyezett Rajza továbbjutott Japánba a világversenyre	ORSZÁGOS VILÁGVERSENY
	III. korcsoport Herczeg Nikolett	2. helyezett Rajza továbbjutott Japánba a világversenyre	
	Gáspár Nóra, Odrobina Dávid, Polereczki Zsanett	Különdíj	
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola által	Csengődi Benedek, Flaisz Izabella, Gáspár Nóra, Hatházi Réka, Herczeg Nikolett, László Tímea Boglárka, Minda Mirella,	Döntőbe jutottak	ORSZÁGOS



Kiskőrösi Tankerületi Központ

szervezett PARAFRÁZIS Országos Festészeti verseny	Pálfi Petra, Rácz Kristóf, Salánki Izabella		
	Flaisz Izabella	1. korcsoport: III. helyezett	
	Minda Mirella	2. korcsoport: II. helyezett	
	Salánki Izabella	3. korcsoport: II. helyezett	
	Rácz Kristóf	4. korcsoport: II. helyezett	
	László Tímea Boglárka	5. korcsoport: III. helyezett	
Építési és Közlekedési Minisztérium, az Energiaügyi Minisztérium és a Belügyminisztérium 2023-ban is meghirdette rajzpályázatát „Közlekedő Petőfi” címmel	László Tímea Boglárka	Különdíj	ORSZÁGOS
Bács Kiskun Vármegyei rendőrség „Így közlekedtek ti!” című rajzpályázatán	Bakács Bettina Elisabeta	III. helyezet	megyei

TÁNCMŰVÉSZET

IV. Hétszínvirág Bács- Kiskun Vármegyei Gyermek és Ifjúsági Néptáncfesztivált és Minősítő versenyt	TÖPÖRTYŰK Gyermek Néptáncsoport	Arany minősítés és KÜLÖNDÍJ a legtermészetesebb előadásmódra	MEGYEI
	PALÁNTA Gyermek Néptáncsoport	Kiemelt Arany minősítés	
	CSICSERGŐK Gyermek Néptáncsoport	Arany minősítés	
Gyermek Néptáncosok XVI. Országos Szólótánc Fesztiválja-Dél-alföldi régiós válogató	Ambrus Lili és Lengyel László páros	Arany minősítés	Dél-alföldi régiós
	Eifert Adél és Lengyel Péter Pál páros	Arany minősítés	Dél-alföldi régiós
	Fekete Dorka és Grausza Hanna páros	Ezüst minősítés	Dél-alföldi régiós
	Kiss Viola és Ambrus Lili páros	Ezüst minősítés	Dél-alföldi régiós
	Kovács Abigél és Nagy Lóránt páros	Ezüst minősítés	Dél-alföldi régiós
	Kovács Bíbor és Németh Máté páros	Bronz minősítés	Dél-alföldi régiós
	Suba Kira és Németh Máté páros	Bronz minősítés és Különdíj: a zenekarral legjobban történő együttműködésért	Dél-alföldi régiós



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Örökség- Gyermek Néptánc Antológia Budapest – Erkel Színház	TÖPÖRTYŰK Gyermek Néptáncgyüttes (7-10 év) Ügyes Gyurka című ...kalocsai gyermektáncal	Bejutottak a Kárpát-medence 14 LEGKIEMELKEDŐBB gyermektánc alkotásainak bemutása közé	Kárpát-medence
XXXII: Országos Gyermek és Ifjúsági Néptáncfesztivál - Szeged	TÖPÖRTYŰK Gyermek Néptáncgyüttes (7-10 év)	Arany minősítés	Országos
	CSICSERGŐK Gyermek Néptáncgyüttes	Arany minősítés	Országos

Elmondható, hogy tervekkel, ötletekkel tele, lendületesen, rugalmasan indították az évet. A kitűzött programjaik, a megvalósult elképzelések, remélhetően majd színesítik városunkat, lelkesítik tanáraikat, növendékeik motivációját, önértékelését egyaránt.

*„Küzdj azért, hogy fejlődésben maradhass!
A jó vezetők mindig jó tanulók is.”*
John C. Maxwell



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola

Az intézmény személyi feltételeinek alakulása

Összes dolgozó létszám a tanévben 58 fő. Az intézményben alkalmazott pedagógusok száma 35 fő, amelyből főállású 33 fő. Két fő nyugdíjas kolléga óraadóként megbízással látott el fejlesztő nevelés-oktatási, valamint a rehabilitáció területén órákat. A pedagógiai munkát segítők száma 16 fő, ebből 13 fő gyógypedagógiai asszisztens, 2 fő iskolatitkár és 1 fő rendszergazda. A technikai dolgozók száma 8 fő: főállású 4 fő, részmunkaidős 4 fő.

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételek tekintetében megfelelően felszerelt az intézmény. Az EFOP 3.1.6 pályázatnak köszönhetően sok új fejlesztő eszközzel, játékkal bővült az eszközközlő. Működtetésével ingyenesen biztosítanak fejlesztő eszközöket integráló intézmények pedagógusai, gyógypedagógusai és sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő szülők számára. A fenntartó jóvoltából folytatódott Dunapataj-Szelid településen található ifjúsági tábor felújítása a tábor hálójának légkondicionálásával. Nagy segítséget jelentett az udvarra való kivonulás akadálymentesítése és a félmillió forint értékű sporteszközök beszerzése. Az infrastrukturális feltételeknél problémát jelent az óvodai csoportszobák mérete, ami a létszámhoz viszonyítottan kicsi. Főleg az autista csoportban jelent ez gondot, mivel a csoportszoba mérete miatt nem biztosított a gyermekek egyéni foglalkoztató tere.

Digitális eszközök tekintetében nagy segítséget jelentett a RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” c. pályázat, amelynek köszönhetően valamennyi pedagógus notebookot kapott.

Az intézmény használatában 1 db Chevrolet Aveo személyautó, valamint 1 db 9 személyes Opel Vivaro mikrobusz, melyek a gyermekek, pedagógusok versenyekre, szakmai programokra való utaztatását szolgálják. A gépkocsit az EGYMI egység utazó gyógypedagógusai a pedagógiai szakszolgálat munkatársai is használják.

Tanulói/ gyermek létszámok alakulása

Szervezeti egység	Létszám
Óvoda	22 fő
Általános Iskola	112 fő
Fejlesztő nevelés	3 fő
Készségfejlesztő iskola	27 fő
Összesen	164 fő

Az intézménybe járó gyermekek 35%-a autizmus spektrumzavarral diagnosztizált. Nagyobb létszámban az óvodások és az alsó tagozatos tanulók között vannak ezek a gyermekek. Komoly szakmai kihívást jelent a pedagógusok számára a tanulmányi munka olyan módon történő megszervezése, amellyel eredményesen differenciálhatnak a tanulócsoportokban. Az autizmussal élő gyermekek viselkedésszabályozási zavarai miatt nagyobb odafigyelést, az átlagnál magasabb létszámú személyi feltételeket igényelnek.

Az intézményben 5 napközis csoport 85 fővel működik. Kettő az alsó, három a felső tagozaton. A csoportvezetők munkáját pedagógiai asszisztensek segítik.

Tanulmányi eredmények

Az intézményben alkalmazott korszerű tanulásszervezési eljárások (Lépésről lépésre program, projektoktatás, kooperatív tanulás, portfólió, autizmus specifikus módszertan) alkalmazásának köszönhetően évről évre igen magasak a tanulmányi eredmények.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	4,74
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4,76
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	4,73
Tanulmányi átlageredmény 2023/2024-as tanévben:	4,71

A nevelő munka elengedhetetlen részét képezi a megfelelő minta adása, a példamutatás, a kellő motivációs alap megteremtése. Az azonos értékrendek menetén való haladás, a következetesség, valamint az iskolában futó Békés Iskolák program hatása megmutatkozik a magatartás eredményekben, melyek 4,1 és 5 közötti tartományban helyezkednek el.

A pozitív megerősítés fontosságát szem előtt tartva a tanév során szép számmal kerültek kiosztásra dicséretetek. A tanulók 165 esetben részesültek intézményvezetői elismerésben, 43 esetben osztályfőnöki és 192 esetben tantárgyi dicséretben. Az elmarasztalások száma az alábbiak szerint alakult: 1 írásbeli figyelmeztetés, az osztályfőnök részéről 4 szóbeli figyelmeztetés, az intézményvezető részéről 2 szóbeli figyelmeztetés történt magatartási probléma miatt.

Az általános iskola 8. évfolyamán végzett 12 tanulók közül 2 fő szakképző iskolában 4 fő szakiskolában (gyógy pedagógiai intézményben), 5 fő készségfejlesztő iskolában folytatja tanulmányait, míg 1 fő tankötelezettsége megszűnt, nem tanul tovább.

A pedagógiai munkával kapcsolatos feladatok

Óvoda

Az intézményben két óvodai csoport működik. Az egyikben egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek fejlesztése folyik. Itt a korszerű Lépésről-lépésre programmal dolgoznak. A másik csoportban autizmus specifikus módszertan alkalmazásával valósul meg a pedagógiai tevékenység. A szakemberek a megfelelő fejlesztési módszerekkel biztosítják, hogy az óvodai tevékenységben érvényesüljön az egyéni bánásmód elvén alapuló differenciált foglalkoztatás.

Kiemelt feladat az óvoda-iskola átmenet zavartalan megvalósulása érdekében az egyéni átvezetési tervek alkalmazása. Ennek a módszernek a továbbadása többségi óvodapedagógusok számára fontos feladatuk a továbbiakban is. Hatékonyak bizonyult az új kollégák esetében a mentori rendszer eredményes működtetése, amely a belső, horizontális tanulást is erősítette.

Általános iskola

Az általános iskola alsó és felső tagozatán alternatív tanulásszervezési eljárások alkalmazásával (Lépésről lépésre program, projektoktatás, kooperatív tanulás, portfólió) folyik a nevelő-oktató munka. Az alsó tagozaton az olvasástanításhoz a pedagógusok a fonomimika módszerét is alkalmazzák, amely megfelelő támaszt nyújt a sérült gyermekek számára a hangok és betűk biztosabb elsajátításához. Emellett az autizmus specifikus módszertan is megjelenik valamennyi osztályfokon.

A tanév, a „Kincskeresés hete” című témahéttel indult, melynek keretében nem csak a környezetükben, lakóhelyük kincseivel ismerkedhettek meg a tanulók, hanem saját belső értékeikkel is. Az alsó tagozaton a tanulói érdeklődésen alapuló, a felsőben tantárgyi projektek keretében folyik az oktatás. A kooperatív módszerek alkalmazása nagyban támogatja nevelteik szociális kompetenciáinak fejlesztését. Fontos feladat volt a pedagógusok számára a 2020-as NAT-hoz kapcsolódó kerettantervi tartalmak tanmenetekbe, projektekbe való megjelenítése. A tanév során az intézményben megvalósult 70 projekt közül az iskolai osztályokban összesen 46 projekt és 3 témahét került lebonyolításra. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági témahéthez valamennyi tanulócsoport csatlakozott.

Készségfejlesztő iskola

A 9. és a 10. előkészítő évfolyamon a projektoktatás, a Lépésről-lépésre program elemeinek használata, a kooperatív módszerek alkalmazása segíti tanulókat az ismeretek elsajátításában. Ezeken az



Kiskőrösi Tankerületi Központ

évfolyamokban még a közismereti tantárgyak vannak túlsúlyban, ezek alapozzák meg a későbbiekben bevezetésre kerülő modul rendszerű oktatásban a szakmai ismereteket. Mivel mindennap 7 órájuk volt a tanulóknak, a délután folyamán kerül sor a rehabilitációs-, mozgás-, gyógytestnevelés fejlesztésekre, terápiákra. A tanulók számára ez komoly leterheltséget jelentett. A 10. évfolyamon a 2020-as NAT kerettantervi tartalmainak tanmenetekbe illesztése jelentett fontos feladatot a pedagógusok számára.

A 11. és a 12. évfolyamokon modul rendszerű oktatás keretében Mosodai kisegítő, Kisegítő takarító, Palántanevelő, Kert- és parkápoló, Udvaros, valamint Irodatechnikai eszközök használata szakmák elsajátítása történt. A 12. évfolyam diákjai valamennyien sikeres modulzáró vizsgát tettek a tanév végén. Ebben a tanévben is problémát jelentett a modulok megvalósításához külső gyakorlóhely szervezése tanulóik számára.

Fejlesztő nevelés

Fejlesztő nevelés keretében 3 fő halmozottan sérült gyermek ellátása történt. A gyermekek kognitív és mozgásfejlesztését otthoni környezetben végezte a feladattal megbízott gyógypedagógus. Fő feladat az önellátást támogató szociális kompetenciák fejlesztése volt.

Gyermek - és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

A tanulókért, az oda járó gyermekekért érzett felelősséggel dolgoznak a pedagógusok, amely nem csak az intézmény falain belülre korlátozódik. A mindennapi munka, a felmerülő problémák megoldása során fontos szerepe van a szülőkkel való kapcsolattartásnak, a prevenciónak. A családlátogatások, szülői értekezletek mellett kiemelten kezelik az esetmegbeszéléseket, személyes illetve telefonos intézkedéseket szülőkkel, szakemberekkel egyaránt. Nagyon jó kapcsolatot építettek ki és szorosan együttműködnek a Család és Gyermekjóléti Szolgálattal a hátrányos helyzetű és védelembe vett tanulókkal/gyermkekkel kapcsolatos feladatok megoldásában. A tanév során 218 alkalommal került sor intézkedésre, melyek közül 34 alkalommal történt családlátogatás.

Esélyegyenlőség, hátránykompenzáció

Intézményi szinten az ellátott 164 gyermek/tanuló közül hátrányos helyzetű 26 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló pedig 9 fő volt.

A tanórák során az alkalmazott interaktív technológia 7660 alkalommal jelent meg, támogatva a hatékonyabb tanulmányi munkát. A projektek mellett a **Klubnapközi** kínált havi rendszerességgel színes programokat tanulóik számára. A gyermekek **logopédiai ellátása** a megkésett beszédfejlődés és a pösze terápia területén volt eredményes. Az 44 ellátott gyermekből 33 főnél részleges, jelentős javulás 4 főnél, kismértékű előrehaladás szintén 4 főnél volt tapasztalható, míg 3 főnél a beszédfejlesztésre a továbbiakban nem volt szükség. A tanulást támogató módszerek közül kiemelkednek a **terápiák**, ezen belül a kutyás és a lovas terápia, melyen a gyermekek örömmel és nagy számban vesznek részt. A só terápia különleges és hiánypótló a térségben. Egyediségét az is növeli, hogy nem csak az intézmény tanulói, hanem a nagy nyilvánosság számára is lehetőség biztosított a légzőszervi problémák kezelésére. A mozgásos tevékenységek közül a gyógyúszás, gyógytestnevelés nyújt speciális megsegítést az abban résztvevőknek. A készségek fejlesztésében a magas óraszámban megjelenő rehabilitációs foglalkozások nyújtanak lehetőséget. A tehetségek kibontakoztatására, megmérettetésére jó lehetőséget biztosítanak a különböző kulturális és sportversenyeken, melyeken igen szép eredménnyel szerepelnek iskolájuk tanulói.

Hagyományaik ápolása

A hazafias nevelést, a nemzeti öntudat kialakítását támogató megemlékezéseik (október 6.; október 23.; március 15.; április 16.; június 4.), valamint a szervezet fejlesztésére irányuló közösségfejlesztő programjaik (tanévkezdő és záró csapatépítő program, karácsony, farsang, nőnap, májális, DÖK nap) magas színvonalon kerültek megvalósításra.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Versenyeken való részvétel, eredmények

Intézményünk tanulói ebben a tanévben is több tanulmányi versenyen is részt vettek az alábbi eredményekkel:

Járasi Szépiró verseny - 2. helyezett 1 fő

Szerencsés Teri Emlékverseny - 3. helyezett 1 fő

Bács-Kiskun Vármegyei Csecsemő és Kisdedgondozó verseny – 2. helyezés

Ünnepváró rajzpályázat megyei szintű - 1. helyezett

A sport köré épülő versenyek ebben a tanévben is szép számmal nyújtottak lehetőséget tanulóik számára, hogy megmérettessék magukat. Igazán büszkéek lehetnek rájuk, az elért szép eredményeikért:

Bács-Kiskun Vármegyei Zsinórlabda bajnokság – 1. helyezett

Bács-Kiskun Vármegyei Atlétikai Verseny – 1. helyezett lett 2 fő 4 versenyszámban, 2. és 3. helyezések

Bács-Kiskun Vármegyei Mezei Futóverseny – 2. helyezett 1 fő

Országos Mezei Futóverseny – 1. helyezett 1 fő

Országos Atlétikai Bajnokság - 3. helyezett 1 fő

Bács-Kiskun Vármegyei Terematlétkai Bajnokság – 1 helyezett 1 fő

Országos Terematlétkai Olimpia – 1 helyezett 1 fő

FODISZ Országos Terematlétkai Bajnokság – 1 helyezett 1 fő

Környezettudatos nevelés, Békés iskolák program, DÖK

Az intézmény szellemiségét áthatja a környezettudatos nevelés, mely az ÖKO team által szervezett havi programokon keresztül érzékenyíti a tanulókat. Igyekeznek a társadalom tágabb rétege felé is nyitni: a város lakosai számára is elérhető használt sütőolaj gyűjtőpontot hoztak létre, és kupakgyűjtő szívet helyeztek ki.

A békés szemlélet kialakítását, a magatartási problémák csökkentését tűzte zászlójára a Békítő-team, melynek kezdeményezései a másik tisztelete, az agressziókezelés, a jócselekedetek köré épülnek. Csatlakoztak a Mosoly manók karácsonyi cipős doboz akcióhoz is. A diákok életében a Diákönkormányzat programjai egybeforrnak, kiegészítik a fentieket. Az éves diákközséggyűlés és a gyermeknap olyan program, amelynek szervezését a DÖK munkáját segítő pedagógus közreműködésével teljes mértékben a Diákönkormányzat végezte. Tanév végén ismét kiosztásra került az „Év Diákja” díj, amelyet megérdemelten Hirsh Enikő 8. osztályos tanuló vehette át példás szorgalmáért, kimagasló tanulmányi eredményéért és sportban elért sikereitért.

Bázisintézményi programok

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként az alábbi témákban hirdettek műhelymunkákat, szakmai programokat a térség integráló intézményei számára. A résztvevők visszajelzései alapján sok hasznos ismerettel gazdagodhattak.

- Száműzetéstől a befogadásig
- Intézményi szintű nyílt napok (október, március)
- "A jövő útjai..." országos szakmai konferencia
- Kéz a kézben - Hatékony kommunikáció és szeretet kifejezés a gyermeki harmóniáért
- Élmény? Pedagógia? Élménypedagógia
- Mit látunk a Luca székről? avagy a burnout rémképének felismerése és kezelése
- Mesterséges intelligencia az oktatásban
- Képességfejlesztés lóháton
- Nyílt nap
- Autizmus az osztályteremben és a szünetekben
- Alsós testnevelés óra homlokkebeny terápiás módszerrel
- Középpontban a Montessori módszer



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Tudásmegosztás, képzések, tanulmányok

A színvonalas szakmai munka elengedhetetlen feltétele a folyamatos szakmai megújulás, tudásfrissítés. Ezt támasztja alá az alábbi elvégzett képzések és meghallgatott előadások.

- DATA
- Pszichológiai elsősegélynyújtás - traumatudatosság
- Élmény, pedagógia, élménypedagógia (Szeged)
- A neuro-szenzomotoros szemléletű gyermekvizsgálatok interdiszciplináris modellje
- Online interaktív feladatok készítése a tanulás támogatásához – módszertani ötletbörze pedagógusoknak”
- “Unplugged kódolás az óvodában és az általános iskolában”
- “Komplex kompetenciafejlesztés kiterjesztett valósággal”
- "Lépésről lépésre: Így használd a MI képalkotókat a pedagógiai munkádban!"
- Gamifikáció
- Digitális módszertani fejlesztési lehetőségek a SNI tanulók oktatásában
- DATA
- Az új tudatosság szerepe a matematikai gondolkodásban
- Microsoft Office és Google alkalmazások megismerése
- Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeinek Szakmai Találkozója
- Pszichológiai elsősegélynyújtás - traumatudatosság
- ÖKO iskolák online találkozója
- Tanulási folyamatok támogatása egyszerű fejlesztő játékokkal
- DiabMentor Műhely-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért
- Lépésről lépésre szakmai konferencia
- Képalkotás MI
- Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben
- Agressziókezelés az iskolában
- Fejleszt vagy rombol? A képernyő és az internet hatásai, a függőség kialakulása
- Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai feladat ellátási helyen
- A tanfelügyelet változásai
- Új életpálya-változások a pedagógusminősítésben és a szakértői munkában
- Digitális eszközök biztonság tudatos használata
- Generációváltás a pedagógustársadalomban
- Női vezetői kommunikáció
- II. Trauma konferencia
- Tehetségképzés
- Könnyen érthető kommunikáció, Könnyen érthető tananyagkészítés
- Dialógusok az autizmusról - szakmódszertani konferencia
- Az autista tanulók együttnevelése
- Tehetségképzés
- Közlekedésre nevelés
- Autizmus szakmai nap

A következő táblázat az EGYMI pedagógusai által tartott/szervezett előadásokat és műhelymunkákat tartalmazza.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

név	előadás/ műhelymunka címe
Viedner Mónika	Korszerű tanulásszervezési eljárások a Kiskőrösi EGYMI-ben (Kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskola)
Viedner Mónika	Fokozatváltás az integráció támogatásában (Kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskola)
Kriszt Nóra	Mozgás, ami nem csak a szívnek, az agynak is jót tesz (Kiskőrösi EGYMI - Tankerületi Intézményközi Gyp. Munkaközösség)
Vikorné Csvila Ráhel	Mozgás, ami nem csak a szívnek, az agynak is jót tesz (Kiskőrösi EGYMI - Tankerületi Intézményközi Gyp. Munkaközösség)
Bányásziné Lukács Margit	Robotika alkalmazási lehetőségei a pedagógiában-Kiskőrösi EGYMI
Bányásziné Lukács Margit	Tudsz? Tudj! Merj! „NEM”-et mondani! Kalocsa Polgármesteri Hivatal felkérése - műhelymunka
Schaffer István	Intézménybemutató - Kiskunhalasi Felsővárosi általános iskola
Molnárné Gép Anikó	Utazótanári intézményegység: Sószoza Nyílt nap (Masszázs technikák alkalmazása)
Lovász Edit, Takács Ildikó	Gyermekek központi tanulási környezet - műhelymunka óvodai dolgozóknak
Lovász Edit, Takács Ildikó	Egyéni fejlődési utak, a fejlődés nyomon követése műhelymunka - óvodai dolgozóknak
Lovász Edit, Takács Ildikó	Projekt tervezés műhelymunka - óvodai dolgozóknak
Lovász Edit, Takács Ildikó	Horizontális tanulási alkalom műhelymunka - óvodai dolgozóknak
Lovász Edit	Lépésről lépésre országos konferencián "Rituálék" műhely vezetése
Lovász Edit	Az önismeretet, magabiztosságot, tanulási motivációt önbizalmat segítő értékelés online műhelymunka Partners Hungary szervezésében
Lovász Edit	A projekt, mint a különböző tantárgyak összekapcsolását segítő, színes, változatos összetett tevékenységrendszer online műhelymunka a Partners Hungary szervezésében
Lovász Edit, Mónus Eszter	Az egyéni fejlesztés speciális eszközei. A tanulócsoporthoz dolgozó pedagógusok együttműködése online műhelymunka a Partners Hungary szervezésében
Kocsis Brigitta	Mesepszichológia - Team belső tudásmegosztás
Fazekasné Tatai Renáta	Békés Iskolák program (Kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskola)
Viedner Mónika	Korszerű tanulásszervezési eljárások a Kiskőrösi EGYMI-ben - Baptista Pedagógiai Intézet
Katona Imréné	Autizmus az osztályteremben és a szünetekben - KISKÖRÖSI EGYMI
Takács Ildikó	Szülőklub az autizmussal élő gyermekek szüleinek (2 alkalommal 2-2- óra)
Schaffer István	Fókuszban az agresszió - HEITEC Hungary Kft
Schaffer István	Az iskolai agresszió és kezelése - Kiskőrösi Tankerületi Központ tanévzáró igazgatói értekezlet
Schaffer István	Intézménybemutató, Békés Iskolák program - Család és Gyermekegészségügyi Szolgálat (Kecskemét, kiskőrös) munkatársainak



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Lovász Edit Takács Ildikó	Óvodai dolgozóknak műhelymunka - Projekt tervezés
Lovász Edit Takács Ildikó	Óvodai dolgozóknak műhelymunka - Helyi óvodai nevelési program
Lovász Edit Takács Ildikó	Óvodai dolgozóknak műhelymunka - Helyi szabályozók megalkotása - takarítási szabályzat, felelősök, feladatok
Lovász Edit Takács Ildikó	Óvodai dolgozóknak műhelymunka - Tanfelügyelet, pedagógus interjú kérdéseinek megbeszélése
Lovász Edit Takács Ildikó	Műhelymunka a Kalocsai Nebuló EGYMI munkatársainak
Maska Lászlóné	ITEM-Montessori-pedagógia

- A tanév során tavasszal és ősszel szerveztek nyílt napot a szülők és az érdeklődő pedagógusok számára, ahol hasznos tapasztalatokkal gazdagodtak a résztvevők.

- Gyógypedagógiai tanulmányokat 4 pedagógus végez, egy pedig óvónői szakon folytatja tanulmányait. Külön kuriózum, hogy a továbbtanulók sorából ketten gyógypedagógiai asszisztensi képesítést követően kezdték el felsőfokú tanulmányaikat. A gyógypedagógus hallgatók közül ketten be is fejezték tanulmányaikat a tanév zárásáig. Egyik pedagógus közoktatási szakértő képesítés megszerzésére törekszik, másik pedagógus pedig neurofeedback terapeutaként szerzett képesítést a tanév során.

Egyetemi gyakorlólhelyi feladatok

Rendszeresen fogadnak hallgatókat a számukra előírt szakmai gyakorlat teljesítése céljából. A tanév során hat egyetemi gyógypedagógus-képző intézmény 16 hallgatója, leendő gyógypedagógus ismerkedhetett meg az itt alkalmazott alternatív pedagógiai módszerekkel. Visszajelzésük alapján sok új tapasztalattal gazdagodtak, elismerően szóltak a gyakorlatvezető pedagógusok kimagasló szakmai tudásáról, elkötelezett munkájáról.

Szervezetfejlesztés

Rendhagyó módon két napos csapatépítő programmal indult a tanév a Dunapataj-Szelid ifjúsági táborban, ahol gasztronómiai finomságok mellett érdekes szabadidős programok várták a dolgozókat. A „Karácsonyi ablaknyitogató” programhoz első alkalommal csatlakozott az intézmény, ennek keretében a dolgozók jó hangulatú esti megvendégléssel várták az érdeklődőket, szülőket. Ünneplés keretében a La Róna étteremben búcsúztatta kollektíva a 2023-as évet. A férfi kollégák Nőnap alkalmából műsorral kedveskedtek a hölgy munkatársaknak. A szülői munkaközösséggel karöltve rendezték meg „Állati Majális” c. rendezvényüket. A jó hangulatú, sok játékos feladattal fűszerezett este lehetőséget kínált a pedagógusok számára a szülőkkel való együttműködés elmélyítésére, partneri kapcsolat erősítésére. A bál bevételével az intézmény mellett működő Játékkal a Tudásért Alapítvány működését támogatták. A tanév zárására egy ünnepi megvendéglés keretében került sor Császártöltésen a Pincelakat Borház és Szállodában. Az ebédet követően csapatépítő program keretében a falu nevezetességeinek megtekintése mellett pincelátogatáson vettek részt a munkatársak.

Pályázat

Az intézmény fenntartójának és az intézmény mellett működő három civil szervezetnek köszönhetően ebben a tanévben is több alkalommal került pályázat benyújtásra:

A pályázat neve	Pályázó szervezet	Állapot	Felelős
CREA-CULT-2024-COOP-1 210930189/2022-2023.113- Small-scale project	Velünk mozdulj Diákspórt Egyesület	Nyertes	Bányásziné Lukács Margit



Kiskőrösi Tankerületi Központ

ERASMUS-2023-1-HU01-KA210-YOU-000166051kódszámú	Velünk mozdulj Diáksport Egyesület	Nem nyert	Bányásziné Lukács Margit
K&H állatbarát ligetek	Kiskőrösi EGYMI	Nyertes	Sáfárné Cs. M.
ORSZÁGOS ISKOLAKERT- FEJLESZTÉSI PROGRAM Iskolakerti Alapozó Alprogram V. ütem	Kiskőrösi EGYMI	Nem nyert	Sáfárné Cs. M., Barnáné L.M.
VCA-KP-1-2024/4-000628 Széleskörű összefogással a sérült gyermekek/fiatalok sikeres társadalmi integrációjáért	EGYMI Országos Egyesülete	Nem nyert	Schaffer István
NEAO-KP-1-2024/8-000464 "Itt mindenki tudós, mert mindenki figyel, és van, aki majd játszik, és sose nő fel...." - közös összefogással az esélyteremtés útján	EGYMI Országos Egyesülete	Nem nyert	Schaffer István
VCA-KP-1-2024/3-000533 "Hinta, palinta", avagy töltsük hasznosan a szabadidőt!	Játékkal a Tudásért Alapítvány	Nem nyert	Schaffer István
2024-TVK-01-01441 - Végre táborozunk!	Kocsis Brigitta	Nyertes	Kocsis Brigitta

Utazó gyógypedagógia feladatellátás

Tanórán kívüli rehabilitációs foglalkozások

Az előzetesen 2023 júniusában leadott intézményi igények alapján működtették az integráltan nevelt-
oktatott sajátos nevelési igényű gyermekek rehabilitációs célú ellátást, az év elején beállított
óraszámokkal. Folyamatosan történt az igények fogadása és a munka szervezése. Céljuk a szakmai
munka koordinálása, megfelelő színvonalon való ellátása az utazó gyógypedagógusok ismereteinek
bővítésével, a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációjának segítése volt. 2024. június 21-ig hat
intézményben 93 gyermeket láttak el 36 órában.

Integrált nevelésben részesülő Tanulókat nevelő-oktató pedagógusok EGYMI Munkacsoportja (ITEM)

A szakmai munkaközösség célja segítség nyújtása az integrációt felvállaló intézmények pedagógusai
számára a mindennapi munkához. A havi rendszerességgel, a bázisintézményi feladatokkal is
összhangban az előzetes igényfelmérést követően szerveztek személyes jelenléttel és online formában
szakmai programokat az érdeklődő pedagógusok számára.

Kiskőrösi Tankerületi Intézményközi Gyógypedagógus Munkaközösség

A gyógypedagógiai és utazó konduktori hálózatot működtető EGYMI-k szakmai munkaközösséget
működtetnek 2017. január 1-jétől az egységes szakmai ellátás biztosítása érdekében. Tagjai az
együttnevelést segítő pedagógusok (utazó gyógypedagógusok és az intézmények alkalmazásában álló
gyógypedagógusok, tekintet nélkül a fenntartóra). A tanév II. félében online előadással álltak az
érdeklődők rendelkezésére „Az autizmussal élő tanulók fejlesztési lehetőségei” témában.

Eszközkölcsönzés

Az integráló intézményekbe járó gyermekek pedagógusai és szülei is egyaránt éltek a kölcsönzés
lehetőségével. Az első kölcsönzések során minden pedagógus és szülő tájékoztatást kaptak az eszközök,
játékok használatáról, helyes alkalmazásáról. Mindig felhívják kölcsönzőik figyelmét az eszközök
állagának megővására.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Ebben a félévben a Kiskőrösi Óvodák intézményeibe vittek fejlesztő eszközöket és játékokat (Kőrösfalva Óvoda, Szűcsi Óvoda, Erdőtölki Óvoda).

Terápiák

Terápiás ellátás tekintetében a következő területeken végeztek feladatellátást: Só-és szín terápia, Lovas terápia, Jóga, Művészetterápia, Kutya terápia, Tibeti hangtál terápia, Bábterápia.

Tehetséggondozás

Az „Ünnepváró” rajpályázat egyre nagyobb érdeklődésre tart számot, számos alkotás érkezett az ország különböző pontjairól és külföldről is. A „Szerencsés Teri Emlékverseny” lehetőséget biztosít a sajátos nevelési igényű gyermekek számára, hogy versmondásban mutathassák meg magukat. A „Hajtás Pajtás!” sportversenyt is az integrációt felvállaló intézmények számára szervezték. A rendezvény szórakoztató, játékos és élmény centrikus jellege dominált. A program külön érdekessége, hogy az elmúlt tanévben portugál gyermekek is aktív résztvevői voltak a programnak.

Ebben a tanévben is sikeresen szervezték meg a járási és a megyei Szépiró versenyt, amely több mint egy évtizede intézményükből indult el ország hódító útjára.

Emellett új programként a Kiskőrösi Védőnői Szolgálattal és a Bács-Kiskun Vármegyei Vöröskereszttel együttműködve hirdették meg és szervezték a készségfejlesztő iskolások és az általános iskola 7-8. osztályos tanulói számára a Csecsemő és Kisdedgondozó versenyt, amelyen nyolc intézmény 50 diákja vett részt.

Flower Power táncsoportjuk a tanévben rekord számú fellépést és sikereket könyvelhetett el.

Az intézményben történt eseményekről rendre beszámoltak írott sajtó formájában is az EGYMI Hírek oldalain, köszönet ezért kis újságíróiknak.

Társadalmi érzékenyítés

Az utazótanári intézményegységük számos érzékenyítő programot valósított meg a tanév során, amelyhez intézmények, civil szervezetek, magánszemélyek is szép számmal csatlakoztak (Siketek, Vakok, Autizmussal élők, Down szindrómások, Koraszülöttek világnapja). Ezek sorából az Autizmus világnapja (április 2.) köré szervezett kék futás érdemel említést abból a szempontból, hogy a program több mint kétszáz fő részvételével zajlott és a tapasztalatok alapján ezzel új hagyományt teremtett az intézmény.

Kérem a fenti intézményekre vonatkozó tájékoztatásom szíves tudomásul vételét.

Kiskőrös, 2024. október 28.

