



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Tisztelt Polgármester Úr! Tisztelt Képviselő-testület!

A Kiskőrösi Tankerületi Központ fenntartásában működő három kiskőrösi székhellyel rendelkező intézmény 2024/2025. tanévben végzett tevékenységével kapcsolatban a következő tájékoztatást nyújtom.

Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola

Az intézményi személyi feltételeinek alakulása

Az összes dolgozó létszáma a tanévben 60 fő. Az intézményben alkalmazott pedagógusok száma 35 fő, ebből főállású 33 fő. A pedagógiai munkát segítők száma 17 fő, ebből 14 fő gyógypedagógiai asszisztens, 2 fő iskolatitkár és 1 fő rendszergazda. A technikai dolgozók száma 8 fő, ebből főállású 4 fő, részmunkaidős 4 fő.

Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételek tekintetében megfelelően felszerelt az intézmény. Az eszközkölcsonzó működtetésével ingyenesen biztosítanak fejlesztő eszközöket, játékokat az integráló intézmények pedagógusai, gyógypedagógusai és sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő szülők számára. A fenntartó jóvoltából elkezdődött az épület tetőszerkezetének felújítása, amely a folyamatos beázások miatt vált időszerűvé. Felújításra került a tornaterem padlóburkolata és két gyermek mosdó is. Az EGYMI Dunapataj-Szelid településen található ifjúsági táborának épületein a régi palatetőt korszerű lemeztetőre cserélték és új kerítés került telepítésre. IKT eszközök tekintetében megfelelően felszereltek, az interaktív táblák egy része már előregedett, több karbantartást igényel. A felső tagozatos és a készségfejlesztő iskolás diákok is rendelkeznek már notebookkal, ami a digitális kompetenciák eredményesebb fejlesztését támogatja.

Az intézmény használatában 1 db Chevrolet Aveo személyautó, valamint 1 db 9 személyes Opel Vivaro mikrobusz, melyek a gyermekek, pedagógusok versenyekre, szakmai programokra való utaztatását szolgálják.

Tanulói, gyermek létszámok alakulása

Szervezeti egység	Létszám
Óvoda	22 fő
Általános Iskola	116 fő
Fejlesztő nevelés	2 fő
Készségfejlesztő iskola	23 fő
Összesen	163 fő

Az intézménybe járó gyermekek 35%-a autizmus spektrumzavarral diagnosztizált. Komoly szakmai kihívást jelent a pedagógusok számára a tanulmányi munka többsíkú differenciált szervezése. Az autizmussal élő gyermekek viselkedésszabályozási zavarai, szenzoros érzékenységük miatt nagyobb odafigyelést, az átlagosnál magasabb létszámú személyi feltételeket igényelnek.

Az intézményben 5 napközis csoport 85 fővel működik.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Tanulmányi eredmények

Az intézményben alkalmazott korszerű tanulásszervezési eljárások (Lépésről lépésre program, projektoktatás, kooperatív tanulás, portfólió, autizmus specifikus módszertan) alkalmazásának köszönhetően évről évre igen magasak a tanulmányi eredmények.

Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	4,74
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	4,76
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023-as tanévben:	4,73
Tanulmányi átlageredmény 2023/2024-as tanévben:	4,71
Tanulmányi átlageredmény 2024/2025-ös tanévben:	4,70

A nevelő munka elengedhetetlen részét képezi a megfelelő minta adása, a kellő motivációs alap megteremtése. Az azonos értékrendek menetén való haladás, a következetesség, valamint az iskolában működő Békés iskola program hatása megmutatkozik a magatartás eredményekben, melyek 4,1 és 5 közötti tartományban helyezkednek el, az intézményi átlag 4,6.

A pozitív megerősítés fontosságát szem előtt tartva a tanév során szép számmal kerültek kiosztásra dicsérek. A tanulók 50 esetben részesültek intézményvezetői elismerésben, 77 esetben osztályfőnöki és 158 esetben, tantárgyi dicséretben. Az elmarasztalások száma az alábbiak szerint alakult: az osztályfőnök részéről 5 szóbeli figyelmeztetés, az intézményvezető részéről 1 szóbeli figyelmeztetés történt magatartási probléma miatt.

Az általános iskola 8. évfolyamán végzett 13 tanuló közül 3 fő szakiskolában (gyógypedagógiai intézményben), 2 fő szakképző iskolában, 7 fő készségfejlesztő iskolában folytatta tanulmányait, míg 1 fő tankötelezettsége megszűnt, nem tanult tovább.

A pedagógiai munkával kapcsolatos feladatok

Óvoda

Az intézményben két óvodai csoport működik. Az egyikben egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek fejlesztése folyik. Itt a korszerű Lépésről-lépésre programmal dolgoznak. A másik csoportban autizmus specifikus módszertan alkalmazásával valósul meg a pedagógiai tevékenység. A megfelelő fejlesztési módszerekkel biztosították, hogy az óvodai tevékenységben érvényesüljön az egyéni bánásmód elvén alapuló differenciált foglalkoztatás.

Általános iskola

Az általános iskola alsó és felső tagozatán korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazásával (Lépésről lépésre program, projektoktatás, kooperatív tanulás, portfólió) alkalmazásával folyik a nevelő-oktató munka. Emellett az autizmus specifikus módszertan is megjelenik valamennyi osztályfokon.

A tanév során az intézményben megvalósult 62 projekt közül az iskolai osztályokban összesen 46 projekt és 3 témahét került lebonyolításra. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett Fenntarthatósági témahéthez valamennyi tanulócsoport csatlakozott.

Készségfejlesztő iskola

A 9. és a 10. előkészítő évfolyamon a projektoktatás, a Lépésről-lépésre program elemeinek használata, a kooperatív módszerek alkalmazása segíti tanulókat az ismeretek elsajátításában.

A 12. évfolyamokon modul rendszerű oktatás keretében két párhuzamos osztályban mosodai kisegítő, kisegítő takarító, palántanevelő, udvaros, valamint irodatechnikai eszközök használata szakmák elsajátítása történt. Valamennyi diák sikeres modulzáró vizsgát tett a tanév végén.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Fejlesztő nevelés-oktatás

Fejlesztő nevelés keretében 2 fő halmozottan sérült gyermek ellátása történt. A gyermekek kognitív és mozgásfejlesztését otthoni környezetben végezte a feladattal megbízott gyógypedagógus. Fő feladat az önellátást támogató szociális kompetenciák fejlesztése volt.

Gyermek - és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

A tanulókért, az oda járó gyermekekért érzett felelősséggel dolgoznak a pedagógusok, amely nem csak az intézmény falain belülre korlátozódik. A mindennapi munka, a felmerülő problémák megoldása során fontos szerepe van a szülőkkel való kapcsolattartásnak, a prevenciónak. A családlátogatások, szülői értekezletek mellett kiemelten kezelik az esetmegbeszéléseket, személyes illetve telefonos intézkedéseket szülőkkel, szakemberekkel egyaránt. A tanév során 527 alkalommal került sor effajta intézkedésre, melyek közül 38 alkalommal történt családlátogatás.

Esélyegyenlőség, hátránykompenzáció

Intézményi szinten az ellátott 163 gyermek/tanuló közül hátrányos helyzetű 20 fő, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló pedig 9 fő volt.

A pedagógiai célú projektek mellett a klubnapközis foglalkozások kínáltak színes programokat tanulóknak kéthavonta. A gyermekek logopédiai ellátása a megkésett beszédfejlődés és a pösze terápia területén volt eredményes. Az 50 ellátott gyermekből 47 főnél részleges javulás, kismértékű előrehaladás 2 főnél volt tapasztalható, míg 1 főnél a beszédfejlesztés megszűnt. A tanulást támogató módszerek közül kiemelkednek a terápiák, ezen belül a kutyás és a lovas terápia, melyen a gyermekek örömmel és nagy számban vesznek részt. A sóterápia különleges és egyedi a térségünkben. A báb terápiával a gyermekek mentálhigiénének ápolása valósult meg. A mozgásos tevékenységek közül a gyógytestnevelés nyújt speciális megsegítést az abban résztvevőknek. A készségek magasabb szintre emelésében, fejlesztésében a magas óraszámban megjelenő rehabilitációs foglalkozások nyújtanak lehetőséget. A tehetségek kibontakoztatására, megmértetésére biztosítottak lehetőséget a különböző kulturális és sportversenyek, melyeken igen szép eredménnyel szerepeltek iskolájuk tanulói.

Hagyományok ápolása

A hazafias nevelést, a nemzeti öntudat kialakítását támogató megemlékezéseik (október 6.; október 23.; március 15.; április 16.; június 4.), valamint a szervezet fejlesztésére irányuló közösségfejlesztő programjaik (tanévkezdő és záró csapatépítő program, karácsony, farsang, nőnap, jóteknő majális, gyermeknap) magas színvonalon kerültek megvalósításra. Ezen a területen az új hagyományok teremtésére is figyelmet fordítanak (csatlakozás a város ablaknyitogató programjához, Kék futás).

Versenyeken való részvétel, eredmények

Intézményük tanulói ebben a tanévben is több tanulmányi, kulturális, művészeti és sportversenyen vettek részt eredményesen.

VERSENY MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYESEN SZEREPLŐ DIÁKOK
Regionális környezetismereti vetélkedő felső tagozatosok részére (Algyő)	Ádám Amanda, Kanalas Adrián, Tóth Szilveszter és Janes Márk II. helyezés
Ünnepváró rajzpályázat	Balázs Jáfet I. helyezés
Szerencsés Teri Emlékverseny	Alsó tagozat



Kiskőrösi Tankerületi Központ

	III. helyezett: Fricska Nimród Levente; Különdíj: Kőrösi Fehér Ferenc István; Felső tagozat Különdíj: Iszlai Dávid; Középiskola I. helyezett: Gszelmann Richárd; II. helyezett: Provics Ádám; III. helyezett: Piller Bence; Különdíj: Bures Alexa
Bács-Kiskun Vármegyei Szépiró Verseny Kiskőrös Járási Válogató	II. helyezett: Babák Dávid III. helyezett: Csóti Ádám
XXXIX. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny dél-alföldi regionális válogatója	III. helyezés
Kiskőrösi Petőfi Sándor Városi Könyvtár Mesefa Mesemondó találkozója	Kőrösi – Fehér Ferenc különdíj
Bács-Kiskun Vármegyei Szépiró Verseny	I. helyezés babák Dávid (V. korosztály)
48. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Bács-Kiskun Vármegyei fordulója	sikeresen helyállt csapatunk
Tankerületi Tárgyalkotó Verseny	Az alkotók: Imreh-Veres Tímea, Patai István Antal, Gönczi Krisztián, Hornyák-Kovács Kristóf; Álmodozók: Türei Zoltán, Markó Zsolt, Csengődi Bence; Bőrözök: Ónódi Orbán Olivér, Kolompár Roland Tavaszzárók: Pető Olivér, Balogh Roland, Kőrösi-Fehér Ferenc Alkotók: Bengő Balázs, Demcsik Johanna, Gere Míra Majoros Attila Levente; Megalkotlak: Jakab Nikoletta, Horváth Hanna; Játszunk együtt: Albert Alexa, Ba Noel, Császár Jázmin, Gutman Krisztofer, Répás Ákos, Román Ramóna
Bács-Kiskun Vármegyei Terematlétika	Gyuga Ádám 4. o I. helyezés; Gutman Zoé 5. o. I. helyezés; Tóth Szilveszter 5. o. I. és III. helyezés; Ádám Amanda 6. o. I. és III. helyezés; Janes Márk 7. o. I. és II. helyezés; Szabó Richárd Konrád 7. o. I. helyezés
Luca Kupa (labdarúgó bajnokság)	I. helyezés
Országos Terematlétika	Tóth Szilveszter, Janes Márk svéd váltóban a Bács-Kiskun Vármegyei csapat tagjaként III. helyezés
Bács-Kiskun Vármegyei Zsinórlabda Bajnokság	II. helyezés és III. helyezés
Bács-Kiskun Vármegyei „Kapkodd a lábad!” sor- és váltóverseny Döntő	III. helyezés
Bács-Kiskun Vármegyei Mezei Futóverseny	Gutman Zoé 1500 m-en I. helyezett; Tóth Kevin 2000 m-en II. helyezett; Tóth Szilveszter 3000m-en IV. helyezett; ugyanitt Csengődi Bence VI. helyezett; Borbély Csaba 3000 m-en V.helyezett; ugyanitt Polgár Attila VII. helyezett
Országos Mezei Futóverseny Diákolimpia Döntő	I. helyezés: Gutman Zoé
Nyuszi Kupa Kispályás Labdarúgó Bajnokság	V. helyezés
Bács-Kiskun Vármegyei Atlétikai Döntő	I. hely: Szabó Richárd Konrád (300 m síkfutás) II. hely: Ádám Amanda (300 m síkfutás, távolugrás) II. hely: Szíjártó Ferenc (200m síkfutás, kislabda hajítás) II. hely: Borbély Csaba (800 m síkfutás) II. hely: Jakab Alex (100 m síkfutás) III. hely: Janes Márk (300 m síkfutás) III. hely: Kolompár Norbert (200 m síkfutás)



Kiskőrösi Tankerületi Központ

	III. hely: Svéd váltó csapat: Jakab Alex, Szabó Richárd Konrád, Szíjártó Ferenc, Borbély Csaba
Bács-Kiskun Vármegyei Labdarúgó Döntő	IV. helyezés
„Hajtás Pajtás!” sportvetélkedő	meghívott integráló intézmények diákjai

Környezettudatos nevelés, Békés Iskolák Program, DÖK

Az intézmény szellemiségét áthatja a környezettudatos nevelés, mely az ÖKO-team által szervezett havi programokon keresztül érzékenyíti a közösséget. A békés szemlélet kialakítását, a magatartási problémák csökkentését tűzte zászlajára a Békítő-team, amely a tanév során folyamatosan valósított meg programokat, kampányokat az iskolai bántalmazás megelőzése érdekében. Csatlakoztak a Mosoly manók karácsonyi cipős doboz akcióhoz is. A diákok életében a Diákönkormányzat programjai egybeforognak, kiegészítik a fentieket. Az éves diákközséggyűlés és a gyermeknap olyan program, amelynek szervezését a DÖK munkáját segítő pedagógus közreműködésével teljes mértékben a Diákönkormányzat végezte. Tanév végén ismét kiosztásra került az „Év Diákja” díj, amelyet megérdemelten Farkas Martin 7. osztályos tanuló vehette át példás szorgalmáért, kimagasló tanulmányi eredményéért.

Bázisintézményi programok

Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként az alábbi témákban hirdettek műhelymunkákat, szakmai programokat a térség integráló intézményei számára. A résztvevők visszajelzései alapján sok hasznos ismerettel gazdagodhattak.

Új dimenziók a fejlesztésben (neurofeedback); Pozitív kommunikáció az iskolában; SZEM-LÉLEK-FORMÁLÓ 1-2; Kacatokkal vacakoló; Szárnyaló szabadidő, avagy a Klubnapközi lehetőségei; A tehetség utat tör; Lájkok és láncok avagy a közösségi média hatása a gyermekekre és a fiatalokra; Dicséj jól avagy a midset elmélet a gyakorlatban; Intézményi szintű nyílt nap (ősszel és tavasszal)

Tudásmegosztás, képzések, tanulmányok

A színvonalas szakmai munka elengedhetetlen feltétele a folyamatos szakmai megújulás, tudásfrissítés. Kollégáik elhívatottak a folyamatos szakmai megújulás tekintetében. Kollégáik 25 félé képzésen vettek részt, amelyek a gyermekek magas színvonalú ellátását támogatják. Kiemelkedő volt a Komplex Alapprogramot (KAP) elvégzők száma. Pedagógusaik rendszeresen tartottak előadásokat, műhelymunkákat az integráló intézmények számára.

A tanév során tavasszal és ősszel szerveztek nyílt napot a szülők és az érdeklődő szakemberek számára, ahol hasznos tapasztalatokkal gazdagodtak a résztvevők.

Gyógypedagógiai tanulmányokat 3 pedagógus végez, egy fő óvónői szakon folytatja tanulmányait.

Pedagógus teljesítményértékelés

A Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, valamint a 401/2023. (VIII.30.) végrehajtási rendeletnek megfelelően a 2024/25-ös tanévben első alkalommal valósult meg a pedagógusok teljesítményértékelése. Az értékelés a jogszabály alapján készített belső intézményi szabályzat alapján történt. A tanév végén 29 értékelt pedagógusból 13 fő kimagasló (80% feletti), 18 fő átlagos (50-79% közötti) teljesítményt ért el. 50% alatti teljesítmény nem volt.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Egyetemi gyakorlóhelyi feladatok

Pedagógusaik rendszeresen fogadnak hallgatókat a számukra előírt szakmai gyakorlat teljesítése céljából. A tanév során hat egyetemi gyógypedagógus-képző intézmény 14 hallgatója, leendő gyógypedagógus ismerkedhetett meg az itt alkalmazott módszerekkel. Visszajelzésük alapján sok új tapasztalattal gazdagodtak, elismerően szóltak a gyakorlatvezető pedagógusok kimagasló szakmai tudásáról, elkötelezett munkájáról.

Pályázatok

Az intézményi keretek között Határon túli pályázatuk („Barangolás Székelyföld szívében!”) volt sikeres. Ennek keretében a 7. osztályos tanulók tölthettek egy emlékezetes hetet Erdélyben két másik EGYMI tanulóival együtt. A K&H Bank tavalyi nyertes pályázata fenntartási időszakában az „Állatbarát liget” gondozása volt fő feladatuk, amelyet a készségfejlesztő iskola tanulói végeztek. Az intézmény mellett működő Játékkal a Tudásért Alapítvány sikeres pályázatának köszönhetően a diákok táboroztatására nyertek forrás, ennek megvalósítására júliusban került sor.

Külső kapcsolatok rendszere

Az intézmény mellett három civil szervezet működik, amelyek támogatják az ott folyó szakmai munkát. Az EGYMI Országos Egyesülete, amelynek alapítója a Kiskőrösi EGYMI, immár 26. alkalommal szervezte meg „A jövő útjai...” c. rangos országos konferenciát. A Játékkal a Tudásért Alapítvány és Velünk mozdulj! DSE a szabadidő hasznos eltöltésében, a tehetséggondozásban támogatja az ide járó gyermekeket. A Család és Gyermejkölési Szolgálattal és Központtal napi kapcsolatban állnak a pedagógusok a gyermekvédelmi feladatok megoldásában. A Kiskőrösi Rendőrkapitánysággal a KEVE program megvalósításában és a prevenció területén van szoros együttműködés. A helyi védőnői szolgálat a gyermekek egészségügyi ellátásában, felvilágosító eladások, versenyek szervezésében nyújt segítséget. Ezek mellett az EATREND Kft.-vel, Kiskőrös Város Önkormányzatával, számos helyi és országos civil szervezettel, a város kulturális és közoktatási intézményeivel is partneri kapcsolatban állnak. Ezek köre folyamatosan bővül. Fenntartójuk, a Kiskőrösi Tankerületi Központ elismeri az intézményben folyó minőségi munkát és biztosítja a feltételeket a magas szakmai színvonalú működéshez.

Utazó gyógypedagógia feladatellátás

A tanórán kívüli kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások járási szintű ellátása mellett havi rendszerességgel szerveztek műhelymunkát, előadást az integrációt felvállaló intézmények pedagógusai számára. Az Intézményközi Gyógypedagógus Munkaközösség szakmai munkájának koordinálása céljából online tudásmegosztó alkalmak valósultak meg. A tanév során több alkalommal került megszervezésre tehetséggondozó verseny az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű tanulók számára. Emellett tanulást támogató terápiákkal is támogatták a tanulókat. Az integráció hatékony támogatása valósult meg fejlesztő eszközök, játékok kölcsönzésével pedagógusok, szülők számára, valamint számos sikeres társadalmi érzékenyítő program került lebonyolításra a tanév során.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Kiskőrösi Bem József Általános Iskola

Személyi feltételek a tanév elején:

A pedagógus létszám 57 fő, melyből 4 fő GYES-en tartózkodik, a pedagógusok munkáját 4 fő pedagógiai asszisztens segíti. Az összes nevelő-oktató munkát segítő (NOKS) köznevelési foglalkoztatott 7 fő. Egyéb munkaviszonnyal rendelkező dolgozó 10,5 fő. A Kaskantyúi és Tabdi telephelyen 2,5 – 2,5 fő pedagógus és 1-1 fő 6 órás részmunkaidőben foglalkoztatott technikai dolgozót alkalmaz az intézmény. A szakos ellátottság 100%-os. 1 fő rendszergazda segíti a székhelyintézmény és a tagintézmények, telephelyek munkáját. Közvetlenül ugyan nem tartoznak az állományhoz, de az iskola munkáját segíti 1 fő iskolaőr, valamint 1 fő szociális segítő a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat dolgozója.

Tanulói létszámok:

A 2024/2025-ös tanévben 24 osztályban összesen 555 diák tanult a 2024. évi október 1-jei statisztika szerint. A sajátos nevelési igényű (SNI-s) tanulók száma (49 fő) miatt a számított létszám 604 fő. A 12 alsós osztályban minden diák jár napközibe, melynek révén az étkező tanulók száma (napközis 130 fő, menzás 198 fő) nagyon magas, diákjaik több mint a fele az iskolában étkezik. Az étkezés önkormányzati feladat, melyre Kiskőrös Város Önkormányzata szerződést kötött az Eatrend Kft-vel 2021. szeptemberétől. A kóstolási naplók értékelése alapján elmondható, hogy javult az ételek minősége.

Az áprilisi beiratkozás alkalmával 55 diák iratkozott be az iskolába, mely a csökkenő születések számának köszönhető. A 2025/26-os tanévben viszont már jelentősen nőtt a beiratkozók száma (71 fő – súlyozott létszám: 77 fő), köszönhető ez a születések számának növekedésének. Jelentős szerepe van az intézményben dolgozó pedagógusok szakmai munkájának, a fenntartó Kiskőrösi Tankerületi Központ jelentős mértékű támogatásának és pályázatainak, valamint Kiskőrös Város Önkormányzatának a tárgyi feltételeket javítása érdekében tett döntéseinek az elmúlt évek során.

Szakmai feladatok a tanév folyamán:

A **Kiskőrösi Bem József Általános Iskola, mint székhelyiskola** Kiskőrös város meghatározó oktatási intézménye. Az intézményhez 4 tagintézmény (Csengőd, Fülöpszállás, Soltszentimre és Páhi) és két telephely (Kaskantyú és Tabdi) iskolái tartoznak. Pedagógiai programjukban és a tantárgyfelosztásban rendelkezésre álló óraszámok alapján az iskola nevelő-oktató munkája sikeres, hiszen az országos kompetenciamérések, a középiskolai visszajelzések, valamint az elsősök beiratkozása is ezt igazolják.

Az iskola nagy hangsúlyt fektet a nevelő-oktató munkában a nevelési oldalra. A **patriótizmusra való nevelés** hangsúlyos szerepet kap az iskola életében. A következő évben intézményük adja a március 15-i városi ünnepi műsort. Az iskolának folyamatos és élő a kapcsolata a város civil szervezeteivel. A Vöröskereszt és a Mozgáskorlátozottak Egyesülete mellett más szervezetek felkérésének is eleget tesz. (idősek napi, adventi, karácsonyi, húsvéti szereplés) Kiskőrös Város Önkormányzata, ahogy eddig, úgy a jövőben is mindig számíthat az iskola munkájára, műsorok szervezésére.

Intézményükbe való beiratkozáskor a szülő választhat, hogy a sportosztályba, vagy az emelt óraszámú angol osztályba, vagy pedig a Gondos gazdi program osztályba íratja gyermekét.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Kiemelkedő az alsó-tagozatos angol orientáció, illetve az angol emeltszint ötödik osztálytól. Hetedik évfolyamtól a legügyesebbeknek angol nyelvi felkészítő órákat is tart az intézmény, 7-8. évfolyamon a heti 5 emelt szintű óra mellett plusz 2 óra nyelvvizsgára felkészítő szakkörön is részt vehetnek diákjaik. Így ők heti 7 órában tanulják az angol nyelvet. Nagyon szép eredménynek számít, hogy évek óta egyre több tanuló sikeresen teljesíti a C-típusú középfokú nyelvvizsgát, sőt egy-egy felsőfokú nyelvvizsgát letett diákuk is volt. Idén a volt nyolcadikosaik közül 14 fő tett angol nyelvből „C” típusú középszintű nyelvvizsgát, ami hatalmas eredmény egy általános iskolában.

Kiemelt célja továbbra is az iskolának, hogy angol nyelvből 7-8. évfolyamban szakköri szinten heti plusz 2 órában felkészítse diákjait a nyelvizsgára.

Technika tantárgy kiemelt szerepet kapott az iskola életében. Együttműködési megállapodás keretében a diákok a **Wattay iskola** tanműhelyeiben külön órarend alapján megtanulják a fával és fémmel való munkálkodást, gazdálkodási alapismereteket sajátítanak el, valamint a tankonyhában is süthetnek, főzhetnek.

Az emelt óraszámú angol nyelvoktatás mellett a felső-tagozatban már működik a **nívócsoportos matematika és informatika oktatás**.

1-2. évfolyamban az **iskolaotthonos oktatást** vezette be az intézmény, mely szerint a tantárgyi órák oktatása széthúzódik a teljes tanítási napra. A pedagógiai program módosításával és a személyi feltételek alakulásával lehetőségük nyílt arra, hogy a már jól bevált angol csoportok szerinti oktatása mellett a matematika tantárgyat is így oktassák.

A **testnevelés és sport** területén is nagyon szép eredményeket ért el az iskola. Az előző tanévtől az iskola alsó tagozatán a régi **testnevelés** tagozathoz hasonló képzést folytat, mely alapján évfolyamonként felmenő rendszerben egy-egy osztály sportirányultságú lett. (heti 5+2 testnevelés óra)

Az iskola a MDSZ (Magyar Diáksport Szövetség) bázisintézménye. A Diákolimpia területi szintű fő koordinátora. Több alkalommal is dicséretben részesült az intézmény a szervező, lebonyolító tevékenységéért.

A **Tankerületi Tanulmányi Versenyek** – melynek ötletgazdája és koordinátora az iskola. Intézményük a 41 tankerületi intézmény közül folyamatosan a dobogós helyen áll az összesített tanulmányi versenyekben.

Az iskola teljesítménye több szálon is mérhető. Egyik a beiratkozók száma, mely évek óta kiemelkedően magas az intézményben, és stabil intézményi képet mutat az egyházi iskolákkal folytatott verseny mellett. A másik a középiskolai visszajelzések, mely alapján látható, hogy a diákok tartják az általános iskolában elért eredményeiket, sőt a technikumban még jobb eredményeket is érnek el, mint az általános iskolában. Egyre kevesebben jelentkeznek a hatosztályos gimnáziumba is, melynek gerincét a város iskoláinak diákjai adják. Ennek fő oka, hogy az intézményükben tanuló diákok szülei elégedettek az iskola nevelő – oktató munkájával. Ki is jelenti, hogy az iskola egy családbarát intézmény, ahol a gyermekek a magas színvonalú oktatás mellett nagy odafigyelést és szeretetet is kapnak, mely mellett a sok egyéb szervezett gyermekcentrikus program sem elhanyagolható. A harmadik az OKM (Országos Kompetenciamérés) eredménye, mely alapján az iskola tanulói a kisvárosok kategóriájában átlag fölött, jól szerepelnek.

Szakmai munka további fejlesztése

Az intézmény új elképzelései az oktatás módszertanával kapcsolatosak, mivel minden területen a digitalizáció kerül előtérbe. Az intézményben a WI-FI teljes kiépítése megtörtént.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Az összes diák számára a Kormányzat biztosította az informatikai PC hátteret a laptopok ingyenes támogatásával, így a kormányzati laptop program sokat segített a szülőknek gyermekeik digitalizációs fejlesztésében. Az iskola a mobiltelefonokkal kapcsolatos kérdéskörre is választ adott. Az összes felsős diáknak megigényelhetette a zárható szekrényt, így aki szeretné zárható fémszekrényekben tárolhatja a készülékét. Ennek finanszírozását is a kormányzat vállalta fel.

Természetesen az iskola figyel arra is, hogy sokrétű és gazdag szabadidős tevékenységgel is vonzóvá tegye a Bem iskolát. A családi napok mellett, a Halloween, a saláta nap, a karácsony, a farsang és a nyelvek éjszakája is nagy vonzereje az iskolának. Kiemelkedően jó kapcsolatot ápol az iskola a szülőkkel, és szoros a kapcsolat az SZMK vezetésével. A szülők a családi napok szervezésén felül aktív szereplői az iskola életének. Táborozások, kirándulások, hulladékgyűjtés, SZMK bál munkálatai, valamint a Karácsonyvárót is az SZMK szervezte. Az SZMK-val való kapcsolattartás eredménye a sok szabadidős program is, melyet az újságokban és a honlapon is láthatnak a város lakói. Ki kell emelni **Lengyel Tibor** SZMK elnök és felesége, valamint **Tóth Laura** munkáját, melyet az iskola érdekében tesznek. Az **állatvédelem területén, a környezetvédelmi programokban**, az iskolába, helybe szervezett planetáriumi foglalkozások, és még sok egyéb gyermekeket nevelő és megmozgató programot szerveznek, melynek kiemelkedő nevelő hatása van. Az iskolát támogató szülői csoport sokat segít az intézmény szabadidős tevékenységeinek szervezésében. Kiemelt szerepe van az alsó tagozatban a stratégiai gondolkodásnak: A „Gondos Gazdi” programon keresztül számos olyan tevékenységet biztosítanak diákjaink számára, mely az iskolai életet, a tanulás folyamatát élvezetessé, így könnyebbé teszi: pl. „Nemszeretem állatokkal” való ismerkedés; Planetárium az iskolában; Fradi játékosok élménybeszámolója (Tóth Alex válogatott labdarúgó). Az emelt óraszámú testnevelés esetében a cél a mozgásfejlesztés, a sport megszerettetése, életformává való alakítása. (úszás 2-5. évfolyamonként féléven keresztül); Állatvédelmi programokat tartanak, terápiás kutyafoglalkozás mellett állatmenhelyi segítő, gyűjtőakciót is. Az állatok világnapjának megtartása mellett természetesen foglalkoztak egyéb, a diákok mentális életét támogató programokkal is: A lelki egészség világnapja; közösségi séták; élményprogramok. Külön figyelmet kapott az élménypedagógia, a játékos tanulás. A program célja, hogy a gyerekek szeressenek iskolába járni, és megtapasztalják, hogy a tanulás lehet öröm, közösségi élmény.

Felső tagozaton hangsúlyt kap a nyelvvizsgára való felkészítés; a tanulmányi versenyekre való felkészítés; a diákok informatikai felületen való oktatása; a sok diákprogram szervezése, köztük a Határtalanul program, a Honvédelmi napok, kirándulások, nyári táborozások.

- *a felsoroltak mind azt teszik lehetővé, hogy a tradíciókra épülő, de modern, informatikai felületeket hordozó oktatást vegyék előtérbe, és mindezt úgy, hogy közben folyamatosan élményekkel teli napokat töltsenek iskolákban a diákjaik.*

A **külső kapcsolatok** között, az iskola és az **óvoda** viszonylatában meg kell említeni, hogy az óvodások több alkalommal is részt vettek az iskola programjain szüleikkel együtt, sőt heti rendszerességgel részt vesznek különböző fejlesztő foglalkozásainkon is.

Kiemelkedően jó kapcsolatot ápolnak a középiskolákkal is. A **gimnáziummal** is szoros a munkakapcsolatuk, versenyeken részt vesznek. A **Wattayval** pedig a szakképzés területén szoros az együttműködésük, hiszen diákjaik több alkalommal is a gyakorlati képzőhelyeinek vendégei voltak, ahol fém- és faipari alapokon kívül, informatikai területen is képet kaptak az intézmény működéséről.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Az óvodák és az iskolák mellett az egyházakkal is folyamatos és kiegyensúlyozott a kapcsolata az iskolának, de a Rendőrkapitánysággal is jó a kétoldalú kapcsolat. A KEVE program keretei között nevelik a gyerekeket a közlekedésbiztonságra, valamint felkészítik diákjaikat a KRESZ vizsgára. Az iskola programjainak rendszeres résztvevője az Országos Mentőszolgálat, a Tűzoltóság, a Vöröskereszt és a Honvédelmi napon a honvédség is.

Az intézmény aktív szerepet vállalt a város rendezvényein. Advent, Karácsony, Március 15., valamint egyéb intézmények rendezvényeinek aktív részesei az iskola diákjai. Nemzeti ünnepeinket mindig megünnepelik az iskolában, melyen összes diákuknak kötelező az ünnepi viselet. Az **SZMK bál** a város legnagyobb báljai közé tartozik, melyen mindig több mint 300 vendég vesz részt. Elképzeléseik alapján 2026. január 31-én, a hónap utolsó szombatján újra zenétől lesz hangos a tornaterem a Bemben. A bevételből támogatja az SZMK a táborozó diákokat, valamint játékvásárlással is ebből a keretből fejlesztik az iskolát.

Nevelni a környezettel is lehet és kell. Köszönet **Kiskőrös Város Önkormányzatának** –az iskola tulajdonosának–, hogy az intézmény **infrastrukturális fejlesztésében** részt vett, valamint hogy a Bem iskola diákjai több turnusban is használhatták a Kisoroszi tábort.

A **Kiskőrösi Tankerületi Központ** jelentős forrást biztosított a felújításokra, és tárgyi eszközök beszerzésére. Az intézmény összes beltéri ajtaját kicseréltette, felújította a fő lépcsősort és az összes folyosói szekrényt. Lambériaburkolatot kaptak a folyosók és megújultak a vizesblokkok. Felújította a teljes világítást az iskolában, új tükörreflexes lámpák kerültek kiépítésre. A tornaterem mögötti tantermek teljes rehabilitációja is a folyosókkal együtt megtörtént. Négy éve a tanév végén komplex felújításban részesült az intézmény 4 tanterme, és 20 millió Ft értékben felújította a teljes első és második emeleti folyosók köburkolatát. Az iskola összes tanterme rendelkezik digitális táblával vagy projektorral, mely a korszerű oktatás alapeleme, és emellett minden tanterme wifi-vel lett ellátva. Folyamatos a bútorcsere és az egyéb taneszközök beszerzése. A Kiskőrösi Tankerületi Központ biztosította a műfüves focipálya palánkjainak és új labdafogó hálóinak kiépítését is, míg az önkormányzat a műfüves pálya kiépítését. A legnagyobb beruházás a kazánház teljes rehabilitációja volt csaknem 100 M Ft értékben, valamint idén ennek folytatásaként a földszinti rész radiátorcseréje történt meg. Bízunk benne, hogy az udvar térkövezését is sikerül ebben az évben végrehajtani. Köszönetüket fejezik ki a tulajdonosnak és a fenntartónak a fejlesztésekért.

Kiemelt fejlesztésük volt az új 8 tantermes iskolarész megépítése, mely több mint másfél milliárd forintba került. Sokat tett ennek érdekében **Font Sándor Országgyűlési Képviselő Úr**, akinek ezúttal is köszönettel tartoznak.

Járási, tankerületi és egyéb versenyek eredményei a 2024/2025. tanévben

Az intézmény számtalan tanulmányi és sportversenyen indult. Kiemelkedő eredmények:

KRESZ Szafari			megyei 1. hely, 2. hely
Kiss Benedek szavalóverseny Akasztó			1 különdíj, 1 fő 2. hely
környezetismeret	járási 1. hely	tanterületi 4. hely	
természetismeret	járási 1. hely	tanterületi 3. hely	
rajz alsó	járási: 1 fő 1. hely, 1 fő 2. hely, 2 fő 3. hely, 1 különdíj	tanterületi: 1 fő 3. hely	megyei: 1 fő 2. hely



Kiskőrösi Tankerületi Központ

rajz felső	járási: 2 fő 1. hely, 2 fő 2. hely, 1 fő 3. hely, 1 fő különdíj	tankerületi: 1 fő 3. hely	megyei: 1 fő 1. hely, 1 fő 3. hely
helyesírás	járási: 3 fő 1. hely, 2 fő 2. hely, 2 fő 3. hely	tankerületi: 1 fő 1. hely, 1 fő 2. hely	
szavalóverseny alsó	járási: 1 fő 1. hely, 1 fő 3. hely	tankerületi: 1 fő 1. hely	
szavalóverseny felső	járási: 1 fő 1. hely, 1 fő 2. hely, 1 fő 3. hely		KEVI: 1 fő 3. hely
mesemondó	járási: 2 fő különdíj		városi: 1 fő 1. hely, 1 fő 2. hely, 2 fő 3. hely
földrajz		tankerületi: 1 csapat 1. hely, 1 csapat 5. hely	
Kazinczy Szép magyar beszéd			félországos verseny: 1 fő aranyérem és különdíj
Levelész Matekész KEVI			1 fő 1. hely
KEVI Matek-tájékoztató			2 csapat 1. hely, 1 csapat 3. hely
angol	járási: 1 fő 1. hely, 2 fő 2. hely, 1 fő 3. hely	tankerületi: 1 fő 2. hely, 1 fő 3. hely	
ének	járási: 1 fő 1. hely, 1 csapat 1. hely, 1 fő 3. hely	tankerületi arany(2) és kiemelt arany minősítés	KEVI: 1 fő 1. hely
matematika alsó	Járási: 2 fő 1. hely, 2 fő 2. hely, 2 fő 3. hely		
matematika felső	járási: 2 fő 1. hely, 3 fő 3. hely	tankerületi: 1 fő 2. hely	Zrínyi vármegyei: 31., 78., 86.
digitális kultúra	Járási: 2 fő 1. hely, 2 fő 2. hely, 2 fő 3. hely	tankerületi: 1 fő 2. hely, 1 fő 3. hely	országos: 10., 14., 18., 20., 29. Wattay 2. hely
történelem	járási: 1. hely		
mazsorett			Országos: arany 1 oklevél, kiemelt arany 4 oklevél
lány kézilabda diákolimpia			körzeti döntő 3. hely, 4. hely
sakk diákolimpia			vármegyei 4. hely (csapat) vármegyei 6. hely (egyéni) városi 3. hely
labdarúgás, futsal diákolimpia			országos 9. hely megyei 2. hely körzeti: 1., 2., 3. hely
judo			megyei 1. hely
Városismereti verseny			1., 2., 3. hely
„Értéktörzsek Bács-Kiskunban 2025”			vármegyei 3. hely (csapat)



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola

*„Az életkor nem akadály, ha szenvedélyt talál abban, amit csinál.
Az igazi titok abban rejlik, hogy életben tartod a kíváncsiságodat, folytatod a tanulást, és nem
engeded, hogy az időtől való félelem megakadályozza az élet élvezetét.
Minden nap egy új lehetőség az alkotásra, a nevetésre, és annak megmutatására, hogy soha
nem késő lelkesen és örömmel haladni.”
/Antony Hopkins/*

2024-2025

Nevelőtestület a 2024-2025. tanévben:

Pedagógus:	31	fő
• Teljes státuszban foglalkoztatottak száma:	20	fő
• Ezen belül áttanító:	2	fő
• Határozatlan időre kinevezett részmunkaidő:	2	fő
• Óraadók száma:	9	fő
• NOKS dolgozó:	2	fő
• Pedagógiai asszisztens:	1	fő
• Technikai dolgozó:	3	fő
Összesen:	37	fő

Tanulói létszámadatok

Teljes beiratkozott létszám(okt.1):	561	fő
Kéttanzakos tanuló:	40	fő
Jogviszony térítési díj, illetve tandíj alapján:	601	
Pedagógus státusz:	24,8	

Térítési-és tandíjak befizetése

A félévenként esedékes térítési - és tandíj összegek kijelölése a Kiskőrösi Tankerületi Központ hatásköre. A szülők befizetési kötelezettségüknek a KRÉTA rendszerben kiállított számla alapján, elsősorban átutalással vagy csekkes fizetéssel tudják teljesíteni. A KRÉTA rendszerben nyomon tudjuk követni az éppen aktuális befizetői listát, melynek ismeretében értesítjük az esetleges elmaradókat.

Az idei év iskolai szintű teljesítményértékelésének kitűzött célja volt a térítési-illetve tandíjak fizetésének határidőre történő hiánytalan befizetése. Ezt a célt 100 %-ban sikerült teljesíteni.

Személyiségfejlődés...

Alapfokú művészetoktatásuk három művészeti ágban képez diákokat. Zeneművészet, néptánc, valamint képző-és iparművészet.
A művészetek minden iránya nagy hatással van a személyiség fejlődésére.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

... és közösségfejlesztés

A Pedagógiai Programunkban meghatározott személyiség - és közösségfejlesztési feladatok elsősorban a főtárgy és csoportos órák keretében valósulnak meg.

Az intézményben működő Kiszenekar a Kiskőrös Város Fúvószenekarának biztonsága érdekében jött létre. Ez a nagyzenekar „előszobája”. Azok a gyerekek, akik elérik a megfelelő szintet, átkerülnek a nagyzenekarba.

Négy éve alakították meg a „Fuvolazenekart”- ami nagy lelkesedéssel és sikerrel működik -, illetve az iskola énekkarát, ami szintén lehetőséget ad a kamarazenélés örömének.

Az elmúlt évben jött létre a vonószenekar és a szaxofon zenekar. Minden gyereknek, tanszagnak lehetőséget biztosítanak beletartozni valamelyik zenekar életébe.

Az együttzenélés nagy biztonság olyan típusú gyerekeknek is, akik szülőbőn egy ideig nem mernek színpadra lépni. Így erősíti önbizalmukat, önértékelésüket egy egészséges formában.

Együtt élnek meg a sikereket, részesei annak és egy közösségnek.

Nagy közösségformáló hatással bír a néptánc oktatása. 7 csoport együttműködve alkotja meg a különféle koreográfiákat a gyerekek több oldali fejlődését biztosítva. Csoportban dolgoznak, párban táncolnak, kialakítva, megalapozva egy természetes fiú-lány kapcsolatot.

Megvalósult koncertek:

- A Zene Világnapja alkalmából rendezett koncertek különböző helyszíneken
- Adventi tanszaki koncertek a telephelyeken:
- Adventi Koncert Izsák
- Karácsonyi Koncert Kecel
- "Karácsonyra Hangolunk" koncert
- A Magyar Kultúra alkalmából rendezett hangverseny
- Növendékhangversenyek minden tanszagon
- Versenyre készülő növendékek kishangversenye
- Keceli Zenei Est
- Anyák napi koncert Izsák
- Anyák napi koncert Kecel
- Kakaó Koncert
- Vendégművészek koncertjei:
- Szokody Anikó
- Szentpáli Roland
- Elizabeth Pitcarn
- Szalai Éva
- Arthur Delmoni
- Kőrösi Györgyi
- Kosztándi István
- Dratsay Ákos
- Dratsay Dóra
- Révész László
- Vetterman Péter (Kapitány Áron)



Kiskőrösi Tankerületi Központ

- Vox Nova Férfikar
- Jelenlegi és volt növendékeink önálló koncertje:
- Gyalog Lilla
- Suba Marcell
- Varga Viktor

További szereplések:

- kiállításmegnyitók, képtármegnyitó
- szalagavatókon fanfárok
- külső szereplések a kulturális ünnepek megemlékezésére
- karácsonyi időszakban EGYMI, Óvodák, Idősek otthona
- keceli ünnepi koncert külső helyszínen is
- vendégkórus koncertjén való hétvégi szereplés
- Izsáki Táncsics Napok
- Anyák napi koncert Izsák
- Együtt a nebulókért rendezvény Izsák
- március 15-i ünnepség Izsák
- "Muzsikáljunk együtt" rendezvény Orgovány
- Keceli Virágkiállítás (keceli telephely)
- Adventi Gyertyagyújtás (keceli telephely)

Külső

- Tanszaki hangversenyek
- Tavaszi koncert Kecel
- Polgármesteri Hivatal felkérések
- EGYMI felkérések
- Pedagógusnap szereplés
- Revaló Pál Közösségi Központ felkérések
- Nyugdíjas katonatisztek ünnepségén való közreműködés

Szakirányban továbbtanuló növendékek

- ZENEMŰVÉSZETI ÁGON:
 - Katona Lídia
 - Ocskai Roland
- KÉPZŐMŰVÉSZETI ÁGON:
 - Farkas Anna
 - Győri Emma
 - Pálfi Petra

Versenyzés nagy erővel....

Tanulóik számos megyei, országos versenyen vettek részt kimagasló eredményekkel. Ebben a tanítási formában, a művészetoktatás minden területén kifejezetten fontos és hasznos a



Kiskőrösi Tankerületi Központ

versenyeztetés. A gyerekek lelkesen rajzolnak, táncolnak, gyakorolnak, de kell a kihívás ahhoz, hogy megmérettessék magukat.

- ZENE
- Megyei
- 1 nívódíj, 3 kiemelt nívódíj, 1 kiemelt nívódíj+különdíj
- Regionális
- 2 ezüst, 1 arany, 3 dicséret, 11 nívódíj, 4 kiemelt nívódíj, 1 tanári különdíj
- Tankerületi
- 2 dicséret, 11 nívódíj, 11 kiemelt nívódíj, 5 kiemelt nívó+különdíj
- Országos
- 1 arany, 1 kiemelt arany+különdíj+ II. hely
- Nemzetközi
- 1 dicséret, 2 III. hely, 2 kiemelt arany, 1 arany
- KÉPZŐ
- Területi
- 1 III. helyezés, 1 különdíj, 1 I. hely
- Országos
- 9 döntőbe jutott, 3 I. hely, 2 különdíj, 1 III. hely, 2 II. hely
- Városi
- 2 II. helyezés, 2 III. helyezés, 1 különdíj
- Nemzetközi
- 2 különdíj, 1 I. hely, 1 kiválósági díj
-
- TÁNC
- Megyei
- 2 ezüst, 2 arany, 1 kiemelt arany, 1 különdíj
- Országos
- 2 ezüst, 1 különdíj

Külső kapcsolatok

A Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola állandó támogatója Kiskőrös Város Önkormányzata.

Sokoldalúan számíthatnak erre a segítségre az iskola különböző rendezvényein.

Hagyományszerűen kerül megrendezésre háromévente iskolánkban a **Delley József Területi Zongoraetűd Verseny, illetve a Területi Trombitaverseny**. Ez a két esemény kizárólag az iskola nevéhez fűződik. Az Önkormányzat segítséget nyújt a versenyző gyerekek étkezésében, illetve díjazásában. 2024-2025-ös tanév nagy feladata a X. Területi Zongoraetűd Verseny volt. A verseny 5 korcsoportban zajlott, 4 megyéből 109 versenyző érkezett a megmérettetésre.



Kiskőrösi Tankerületi Központ

Nagyon nemes gesztusként támogatja az önkormányzat **nyári táboraik** szervezését. Rendszeresen kerül megrendezésre a Kiszenekari Tábor, a Grafika Tábor és a Zeneovi Tábor. Itt a gyerekek étkeztetését minden esetben átvállalja az önkormányzat.

Kiskőrös Város Fúvószenekara hosszú évekre vezethető vissza, fontos hagyományként él városunkban. Kiskőrös Város Önkormányzata rendszeresen támogatja működését, eseményeinek megvalósulását. Ilyen a **Nyáresti Fúvósmuzsika** és a minden évben nagysikerű **Újévi Koncert/tek.** Minden elképzelést, ötletet támogat, megvalósításában partner. Évente biztosítja a helyet, a próbák lehetőségeit, a szólisták ajándékozását, a zenekar jutalmazását, illetve a karnagy egyszeri éves támogatását.

Infrastruktúra

- Hangversenytermükben sötétítő függönyöket cseréjére került sor, ami nemcsak esztétikai szempontból fontos, hanem az akusztika szabályozásában is segít.
- Az előtérben elhelyezésre került egy televízió, amely lehetőséget biztosít az iskolában megrendezésre kerülő versenyek programjainak zavartalan lebonyolításában. E két utóbbi beruházás a Kiskőrösi Tankerületi Központ jóvoltából valósulhatott meg.
- Kialakításra került a földszinti mellékhelyiségekben egy egyszerű szellőztetőrendszer, amellyel megpróbálnak segíteni a friss levegő folyamatos áramlásában. Különösen fontos a diákok koncentrációjának fenntartásában.
- Egy modern kávéfőző került beszerzésre, amely hozzájárul a pedagógusok komfortérzetéhez és energiaszintjük fenntartásához a tankerület jóvoltából.
- A klimatizálásban a Kiskőrösi Tankerületi Központ segítette a hangversenyterem, illetve grafika terem részleges kialakítását, majd az ütőteremben a klímaberendezést, az első SZÓ-LA-M AMI BÁL bevételéből szerezték be.

A tantermekben és közösségi terekben elengedhetetlen a nyári hónapokban a klímaberendezések használata.

Ezek a fejlesztések összességében hozzájárulnak ahhoz, hogy az iskola olyan hely legyen, ahol mindenki szívesen tölti idejét.

Az iskola főépületének tetőburkolata elöregedett, ennek javítására lenne szükség a közeljövőben, mivel a régen vélt félelmük bekövetkezett, beázás történt több helyen, így további károk kialakulása várható. Költségvetés szempontjából ez egy jelentősebb kiadás, a Tankerület kiküldte felmérésre a megfelelő szakembert, bizakodnak a megoldásban, ami a zsinidelyek cseréje lenne. A tetőszerkezet jó.

-A zeneművészeti és képzőművészeti képzés infrastrukturális adottsága jó.

Civil Szervezetük – A Hang-Szín Művészeti Egyesület

Egyesületünk szerkezete nagy változáson ment keresztül. A volt elnök és alelnökök lemondásával az egyesület vezetősége, illetve a tagsági szerveződés teljesen megújult. Az iskolát támogató egyesületük a Hang-Szín Művészeti Egyesület. Intézményük kimagaslóan tehetséges vagy szociálisan rászoruló tanulóinak támogatására, illetve egyéb aktuálisan megszervezett iskolai események támogatására jött létre. A civil szervezetek számára kiírt



Kiskőrösi Tankerületi Központ

működési és szakmai pályázatokat próbálják kihasználni, így tovább nő az egyesület támogatási lehetősége.

Új elnök: Markóné Csányi Gabriella

Új alelnök: Kaponya-Nagy Katalin (pénzügy)

Új alelnök: Judák Angéla Erika (pályázatok)

Szülői munkaközösség

Az év elején megújították az iskola szülői munkaközösségét. A lelkes szülők közössége nagy ajándék egy iskola életében. Részt vettek az egyesülettel az Adventi Hétvégén, illetve megszervezték az első Zenész Bálát.

Kérem az alábbi intézményekre vonatkozó tájékoztatás szíves tudomásul vételét:

- **Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola,**
- **Kiskőrösi Bem József Általános Iskola,**
- **Kiskőrösi SZÓ-LA-M Alapfokú Művészeti Iskola.**

Kiskőrös, 2025. október 29.


Vágó Ferencné
tankerületi igazgató



